Российская Федерация
Свердловская область
Городской округ Ревда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕВРОГИМНАЗИЯ»

Почтовый адрес: 623280, г. Ревда, ул. Азина, 58, тел. 8(34397) 3-28-77, факс 8(34397)3-33-48, e-mail: evrogimn@mail.ru
сайт образовательной организации http://eurogymnaziya.uralschool.ru

Аналитическая справка о результатах реализации плана ВСОКО 2022-2023 учебного года в МАОУ «Еврогимназия»

Цели анализа: определение уровня результативности реализации плана ВСОКО в МАОУ «Еврогимназия» в 2022-2023 учебном году.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Еврогимназия» проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

1. Целями реализации плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «Еврогимназия» на 2022-2023 учебный год являлись:

• создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «Еврогимназия», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

• получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

• определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

• повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

• обеспечение единого образовательного пространства;

• поддержание устойчивого развития образовательной системы;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2. Для достижения целей решались следующие задачи:

• создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

• сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;

• оценить состояние и эффективность деятельности учителя;

• оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

• выявить факторы, влияющие на качество образования;

• определить рейтинг педагогических работников гимназии и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки ВСОКО.

3. Объекты анализа

3.1. Условия реализации образовательной программы по уровням.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации МАОУ «Еврогимназия» (далее – Гимназия) действует на основании Устава, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Еврогимназия» реализовывались следующие *основные общеобразовательные программы:*

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2022-2023 учебный год для 1 классов;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2022-2023 учебный год для 2-4 классов;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования 2022-2023 учебный год для 5 классов;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования 2022-2023 учебный год для 6-9 классов;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 2022-2023 учебный год (гуманитарный профиль).

Адаптированные общеобразовательные программы:

- Основная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА;
- Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Основная общеразвивающая программа дополнительного образования и внеурочной деятельности 2022 - 2023 учебный год.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Состав обучающихся на начало учебного года 417 чел. (в частности 203 обучающихся начального общего образования; 181 обучающийся основного общего образования; 33 обучающихся среднего общего образования).

Структура и комплектование классов в МАОУ «Еврогимназия» в 2022 - 2023 учебном году

	Количество классов										
Уровни ОО	Начальное				Основное					Среднее	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы - комплекты	2	2	2	2							
Классы с углубленным изучение отдельных предметов (*русский язык и литература*)					2	1	2	2	1		
Профильные классы (*гуманитарный профиль*)										1	1
Число обучающихся	48	55	52	48	35	26	45	49	26	15	18
Всего обучающихся на уровне/ ОО	203				181					33	
	417										
Количество детей, обучающихся по адаптированным программам	1	1	1				1				

3.2. Результаты учебной деятельности

3.2.1. Качество образования

Успеваемость за 2021-2022 учебный год

Учебный год	Результаты успеваемости НОО					Результаты успеваемости ООО					Результаты успеваемости СОО					Результаты по ОУ	
	Всего	на 4 и 5	Неусп.	% усп.	% качест.	Всего	на 4 и 5	Неусп.	% усп.	% качест.	Всего	на 4 и 5	Неусп.	% усп.	% качест.	% усп.	% качест.
2021-2022	204	79	0	100	76,7	177	69	2	99	48,3	55	23	0	100	50	99,2	59,6

Успеваемость за 2022-2023 учебный год представлена за 3 четверти

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 1 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1- 4 кл.	206	155	23	74	9	23				
5- 9 кл.	181	157	14	73	4	19	5	3	1	1
Итого	387	312	37	147	13	42	5	3	1	1

Состояние на 2.05.23 14:21:47
© Сетевой Город. Образование 5.10.63076.209

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1- 4 кл.	204	154	34	75	5	19				
5- 9 кл.	184	162	18	78	4	12	11	6	3	2
Итого	388	316	52	153	9	31	11	6	3	2

Состояние на 2.05.23 12:36:50
© Сетевой Город. Образование 5.10.63076.209

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 3 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1- 4 кл.	203	152	37	80	14	12				
5- 9 кл.	186	160	15	64	3	18	9	5	4	
Итого	389	312	52	144	17	30	9	5	4	

Состояние на 2.05.23 14:26:52
© Сетевой Город. Образование 5.10.63076.209

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Еврогимназия"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
10	15	15	2	11	1	2				
11	18	17		9		2	1	1		
10-11 кл.	33	32	2	20	1	4	1	1		

Состояние на 2.05.23 14:38:47
© Сетевой Город. Образование 5.10.63076.209

По результатам 3 четверти показатель успеваемость и качества составляют:

1-4 классы
-% успеваемости – 100%
- % качества – 54,2%
5-9 классы
-% успеваемости – 86%
- % качества – 42,5%
По результатам 1 полугодия
10-11 классы
-% успеваемости – 97%
- % качества – 66,7%

Анализ полученных предварительных данных свидетельствует, что в Гимназии наблюдается стабильность показателя качества обучения.

3.2.2. Организация углубленного и профильного образования.

Профильное обучение

МАОУ «Еврогимназия» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: ***гуманитарного***, в соответствии с запросом потребителей образовательных услуг. В план профиля включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей (русский язык и литература; иностранный язык (английский/немецкий); математика, история; основы безопасности жизнедеятельности; физическая культура и астрономия). При этом учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета (русский язык, литература, право), изучаемых на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области («Русский язык и литература») и смежной с ней предметной области («Общественные науки»). Учебный предмет математика изучается на базовом уровне. В число обязательных предметов учебного плана гуманитарного профиля также вошли обществознание, экономика.

Предметная область «Естественные науки» изучается через отдельные самостоятельные предметы физика, химия, биология, астрономия в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Для обеспечения возможности для составления обучающимися индивидуальных учебных планов в учебный план гуманитарного профиля включены следующие учебные предметы по выбору: Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский), География, Информатика, Физика, Химия, Биология, Лингвостилистический анализ текста, Функция. Функциональная зависимость.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

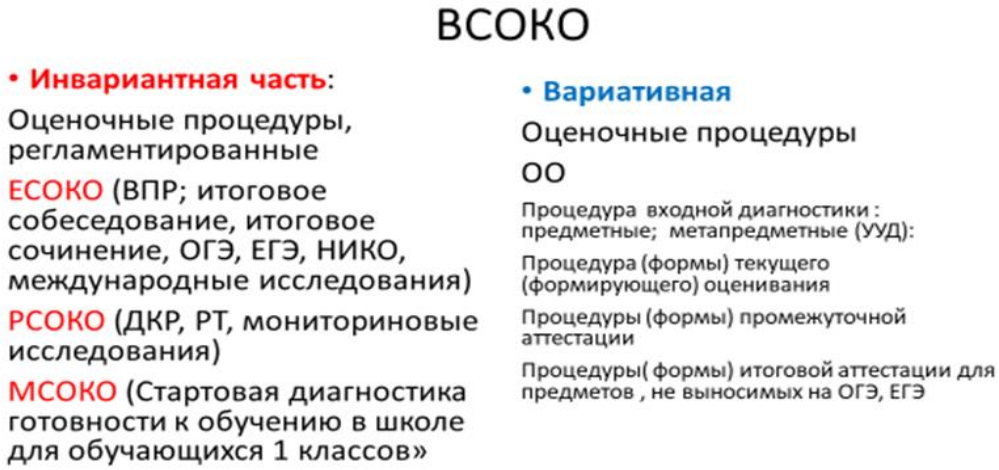
Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Углубленное обучение

В Гимназии организовано углубленное изучение русского языка и литературы на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Результаты внешней оценки качества образования (результаты ВПР осень 2022 г.).

Согласно Модели ВСОКО и положения о ВСОКО в гимназии реализуется инвариантная и вариативная части:



Анализ результатов инвариантной части ВСОКО

Согласно приказа МО и ПО СО №615-д от 18.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» **показателями оценки** качества образования в образовательной организации являются:

-доступность образования;
-объективность результатов;
-непротиворечивость/аномальность результатов;
-соответствие коридору решаемости;
-индекс низких результатов;
-уровневый анализ;
-типичные затруднения обучающихся;
-типичные ошибки обучающихся.

Анализ результатов ВПР обучающихся в 2022 году

Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

В 2021- 2022 учебном году ВПР проводились дважды. Весной 2022 года в традиционные сроки и осенью 2022 года ВПР проводились в параллелях за предыдущий учебный год ввиду угрозы новой коронавирусной инфекции.

Весной 2022 года обучающиеся следующих классов гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР):

4 класс (26 человек)- Русский язык, Математика.

5 классы (40 человек) – Русский язык, Математика.

6 классы (46 человек)– Русский язык, Математика

7 классы (28 человек) – Русский язык, Математика.

8 классы (22) – Русский язык, Математика.

11 класс (17 человек)- География, Физика, Химия, История, Биология, Иностранный язык

Осенью 2022 года обучающиеся следующих классов Гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР):

5 классы (40 человек) –Окружающий мир (за уровень начального общего образования);

6 классы –История, Биология (за 5 класс);

7 классы –История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс);

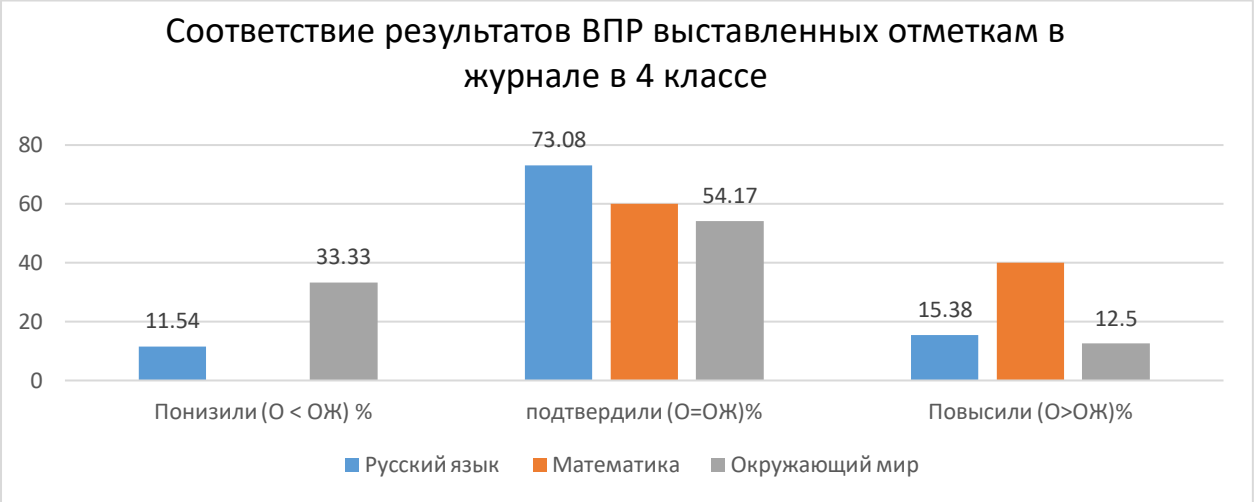
8 классы –История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс);

9 классы – История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс).

Начальная школа

1. Информация об участниках ВПР в начальной школе (4 класс)

предмет	количество учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Понизили (О < ОЖ)	подтвердили (О=ОЖ)%	Повысили (О>ОЖ)%
Русский язык	26	0	11,5	53,6	34,6	11,54	73,08	15,38
Математика	25	0	8	20	72	0	60	40
Окружающий мир	24	0	4,17	66,67	29,17	33,33	54,17	12,5



2. Выводы по предметам начальной школы:

Русский язык	Математика	Окружающий мир
Достаточно высокий процент подтверждения триместровых отметок и отметок за ВПР (73%), а также более высокий % повысивших результат на ВПР (15%), свидетельствует об объективности текущего оценивания результатов освоения учащимися программы по русскому языку. Распределение по первичным баллам является гармоничным. При сравнении результатов ВПР и итоговой успеваемости аномальных результатов не выявлено. Результаты смещаются в сторону высоких баллов. Резких изменений кривой при переходе баллов между отметками не выявлено. Это говорит об объективности оценивания всероссийских проверочных работ.	Достаточно высокий процент подтверждения триместровых отметок и отметок за ВПР (60%), а также более высокий % повысивших результат на ВПР (40%), свидетельствует об объективности текущего оценивания результатов освоения учащимися программы по математике. При сравнении результатов ВПР всей выборки по РФ, Свердловской области, муниципалитету с результатами Еврогимназии, можно констатировать, что: - учащиеся МАОУ «Еврогимназии» 4 класса показали более высокие результаты (4 и 5) освоения программы по математике; - % неуспешных ответов по математике вообще нет. - % удовлетворительных результатов соизмерим с результатами Свердловской области и ГО Ревда.	Половину детей класса подтвердили триместровые отметки и отметки за ВПР (54%), но 33% понизили результат ВПР, также 12% повысили результат. Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

Затруднения (проблемные зоны) у обучающихся, которые были выявлены:

Предмет	Типичные затруднения	% выполнения
Русский язык	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	30,77
	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	38,46
Математика	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	28
Окружающий мир	6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	20,83
	6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	41,67
	10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	29,17

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

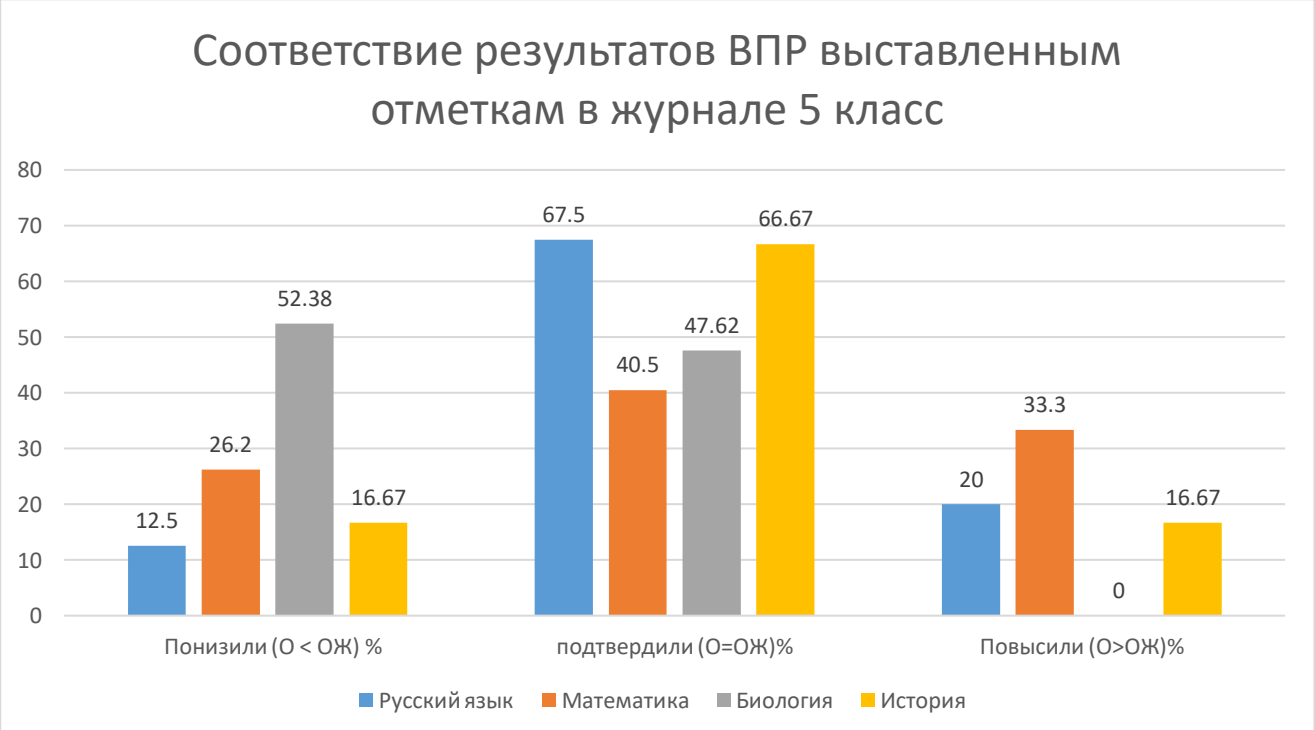
- продумать перечень (подборку) творческих домашних заданий по данной теме.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

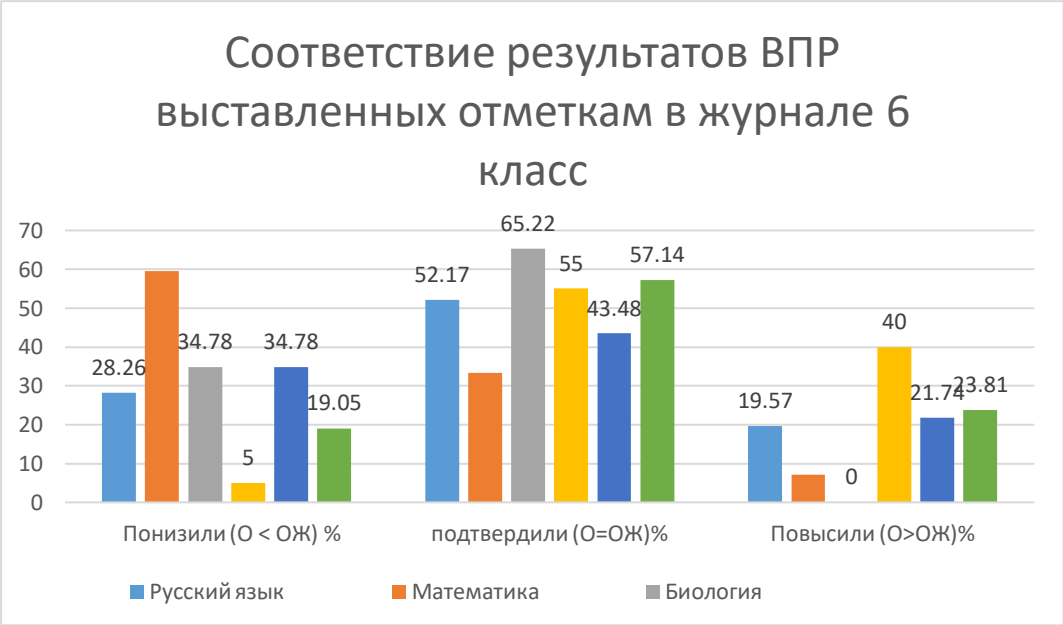
1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, символику региона (герб и флаг), указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

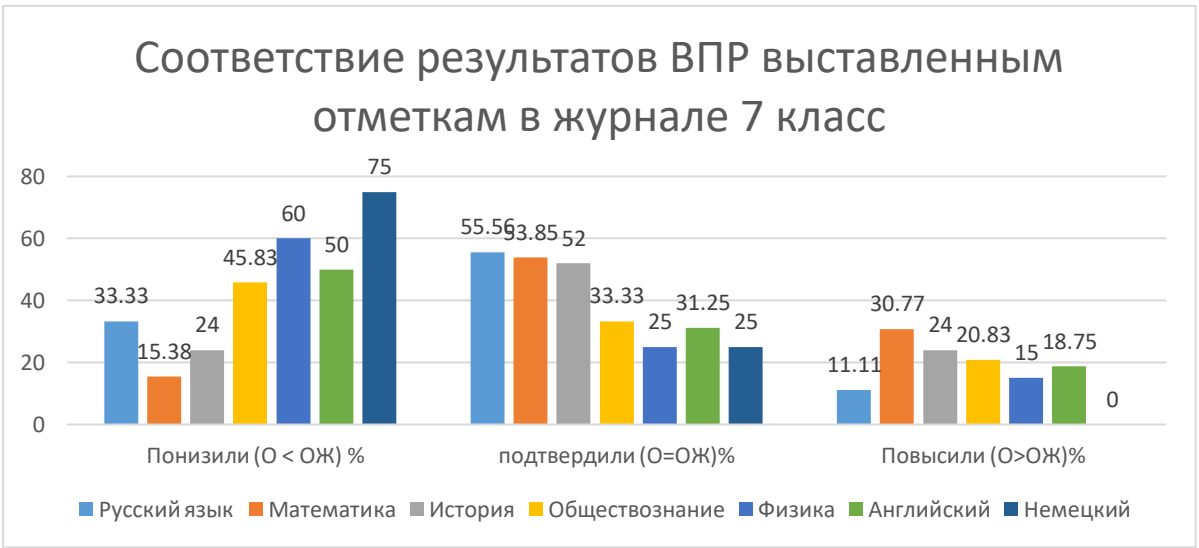
Основная школа

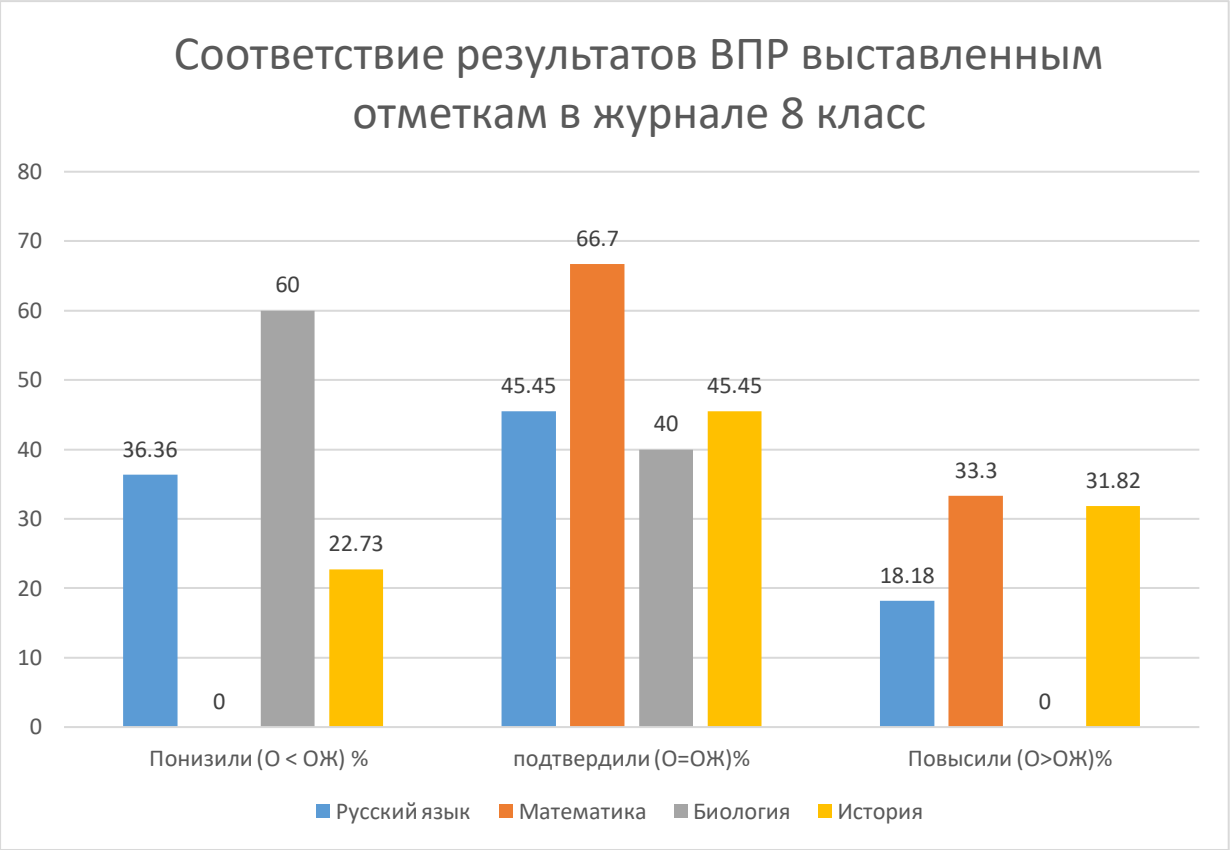
предмет	класс	Кол-во учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Понизили (О < ОЖ) %	подтвердили (О=ОЖ)%	Повысили (О>ОЖ)%
Русский язык	5	40	7,5	17,5	42,5	32,5	12,5	67,5	20
Математика	5	42	9,5	38,1	40,5	11,9	26,2	40,5	33,3
Биология	5	42	0	33,3	52,4	14,3	52,38	47,62	0
История	5	42	2,38	28,57	35,71	33,33	16,67	66,67	16,67
Русский язык	6	46	13,04	30,43	39,13	17,39	28,26	52,17	19,57
Математика	6	42	11,9	42,86	38,1	7,14	59,52	33,33	7,14
Биология	6	23	0	47,83	47,83	4,35	34,78	65,22	0
История	6	20	0	10	35	55	5	55	40
География	6	23	0	8,7	69,57	21,74	34,78	43,48	21,74
Обществознание	6	21	0	23,81	61,9	14,29	19,05	57,14	23,81
Русский язык	7	27	3,7	25,93	55,56	14,81	33,33	55,56	11,11
Математика	7	26	3,85	34,62	42,31	19,23	15,38	53,85	30,77
История	7	25	8	40	40	12	24	52	24
Обществознание	7	24	8,33	33,33	54,17	4,17	45,83	33,33	20,83



Физика	7	20	10	40	40	10	60	25	15
Английский	7	16	12,5	43,75	37,5	6,25	50	31,25	18,75
Немецкий	7	8	25	50	25	0	75	25	0
Русский язык	8	22	22,73	13,64	40,91	22,73	36,36	45,45	18,18
Математика	8	21	0	23,81	52,38	23,81	0	66,7	33,3
Биология	8	21	0	19,05	42,86	9,53	60	40	0
История	8	22	4,54	36,36	36,36	18,18	22,73	45,45	31,82







Уровневый анализ. Типичные затруднения, ошибки по русскому языку

Класс	Уровень подготовки (результат ВПР)	Типичные затруднения, ошибки	Причины	Способы коррекции
5 -9	**«2»**	Выполнение фонетического, морфологического, морфемного и синтаксического разборов; орфографические и пунктуационные нормы; составление схем предложения; обозначение частей речи; затруднение с обоснованием выбора ответа; недочёты в исправлении грамматических ошибок; объяснение условий обособления	Недостаточный уровень сформированности орфографических навыков; отсутствие навыков разборов разного вида; невнимательность; недостаточный уровень развития регулятивных УУД недостаток времени на выработку навыка и возможности индивидуальной работы (в условиях дистанционного обучения)	Организация индивидуальных консультаций, курсы внеурочной деятельности; составление индивидуальных образовательных маршрутов; индивидуальные задания; работа в рамках проекта «Наставничество»

		согласованных определений и обстоятельств; нахождение стилистически окрашенных слов		
	«3»	Выполнение фонетического, морфологического, морфемного и синтаксического разборов; орфографические и пунктуационные нормы; составление схем предложения; обозначение частей речи; Забывали обосновать выбор ответа; недочёты в исправлении грамматических ошибок; объяснение условий обособления согласованных определений и обстоятельств; нахождение стилистически окрашенных слов	Недостаточный уровень сформированности орфографических навыков; отсутствие навыков разборов разного вида; невнимательность; недостаточный уровень развития регулятивных УУД; недостаток времени на выработку навыка и возможности индивидуальной работы (в условиях дистанционного обучения)	Организация индивидуальных консультаций, курсы внеурочной деятельности; индивидуальные задания; работа в рамках проекта «Наставничество»
	«4»	Орфоэпические нормы, орфографические и пунктуационные нормы; составление схем предложения; обозначение частей речи; Забывали обосновать выбор ответа; недочёты в исправлении грамматических ошибок; объяснение условий обособления согласованных определений и обстоятельств; нахождение стилистически окрашенных слов	невнимательность; недостаток времени на выработку навыка в условиях дистанционного обучения	Консультации, работа в качестве наставников

	«5»	Орфоэпические нормы; работа с текстом; недочёты в исправлении грамматических ошибок; определение типов односоставных предложений; объяснение условий обособления согласованных определений и обстоятельств	невнимательность;	Консультации, работа в качестве наставников

Уровневый анализ. Типичные затруднения, ошибки по математике

класс	**Типичные затруднения**	**% выполнения**
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	26,19
	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	28,57
	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	33,33
6	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	40,48
	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	38,1
	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	38,1
	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	25

7	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	34,62
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	42,86
	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	33,33
	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	42,86

Уровневый анализ. Типичные затруднения, ошибки по английскому языку

класс	Типичные затруднения	% выполнения
7	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	41,25
	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	43,75

Класс	Уровень подготовки (результат ВПР)	Типичные затруднения, ошибки	Причины	Способы коррекции
	«2»	владение речевыми (аудирование, чтение вслух и про себя, говорение) и языковыми навыками (грамматическая и лексическая сторона речи)	Пропуск уроков по уважительной причине	Дополнительные индивидуальные задания на уроке
	«3»	владение речевыми (чтение про себя, говорение) и языковыми навыками (грамматическая и	Низкий уровень мотивации к обучению	Повышение мотивации через вовлечение в парную и групповую работу

7		лексическая сторона речи)		
	«4»	владение речевыми (чтение про себя) и языковыми навыками (грамматическая и лексическая сторона речи)	Недостаточные вокабуляр и навыки употребления грамматических структур в цельном тексте	Работа над расширением словарного запаса и развитие грамматического навыка
	«5»	владение языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	невнимательность	Тренировка, работать над тестом в строгом соответствии с хронометражем.

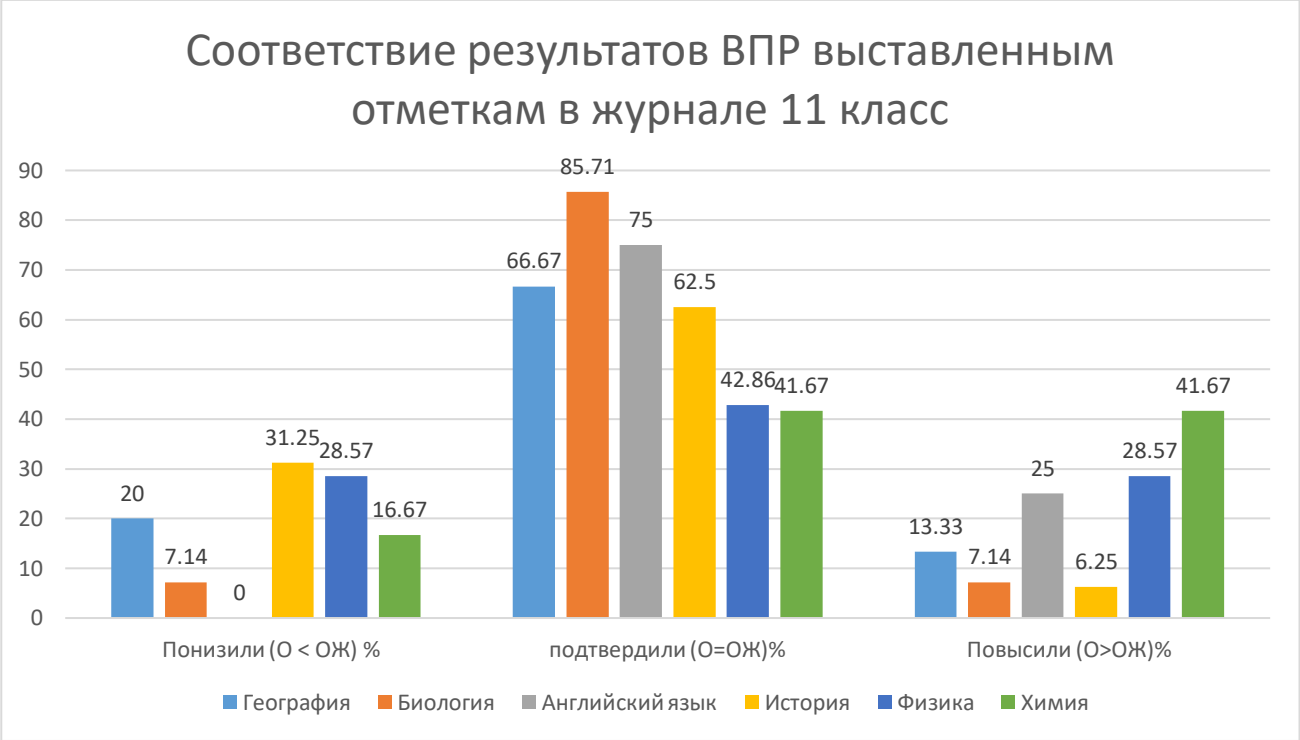
Выводы: наиболее трудными для учащихся, получивших низкие результаты за ВПР, стали задания № 2 (чтение вслух), № 5 (навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы) и № 6 (навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.).

Уровневый анализ. Типичные затруднения, ошибки по немецкому языку

класс	**Типичные затруднения**	**% выполнения**
7	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	31,25
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	37,5
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	31,25
	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	30
	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	32,5

Уровень ФГОС: среднее общее образование

предмет	класс	количество учащихся	"2"	"3"	"4"	"5"	Понизили (О < ОЖ) %	подтвердили (О=ОЖ)%	Повысили (О>ОЖ)%
География	11	15	0	13,33	46,67	40	20	66,67	13,33
Биология	11	14	0	7,14	21,43	71,43	7,14	85,71	7,14
Английский язык	11	8	0	0	37	63	0	75	25
История	11	16	0	12,5	68,8	18,8	31,25	62,5	6,25
Физика	11	14	0	7,14	35,71	57,14	28,57	42,86	28,57
Химия	11	12	0	16,67	25	58,33	16,67	41,67	41,67



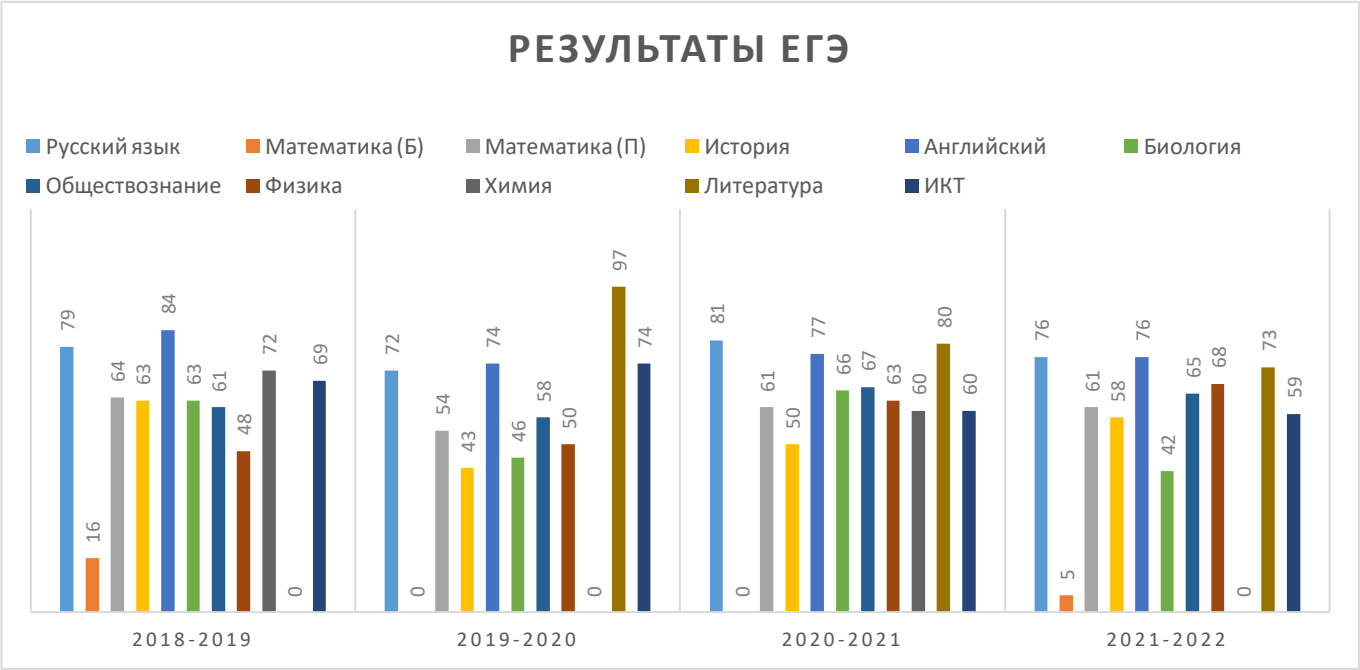
Анализ результатов ГИА 2022

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ «Еврогимназия» 2021-2022 учебного года

1. Результаты ЕГЭ за последние 5 учебных лет

Соотношение среднего балла по результатам ЕГЭ

	Русс 36	Матем (Б) 20	Матем (П) 24	Истор 36	Англ 20	Биол 36	Общест 46	Физика 36	Хим 36	Литерат 32	ИКТ 40
2017-2018	**79**	**16**	**63**	**61**	**74**	**44**	**65**	**51**	**41**	**68**	**70**
2018-2019	**79**	**16**	**64**	**63**	**84**	**63**	**61**	**48**	**72**	**-**	**69**
2019-2020	**72**	**-**	**54**	**43**	**74**	**46**	**58**	**50**	**-**	**97**	**74**
2020-2021	**81**	**-**	**61**	**50**	**74**	**46**	**67**	**63**	**61**	**80**	**62**
2021-2022	**76**	**17 (5)**	**61**	**58**	**76**	**42**	**65**	**58**	**0**	**73**	**59**



Анализ результатов ЕГЭ-2022 года свидетельствует о сопоставимости результатов 2017, 2018. 2019, 2020, 2021 г.г.. Стабильные результаты выпускники Еврогимназии показывают по математике, истории, обществознанию. В 2022 по сравнению с 2021 г. наблюдается положительная динамика среднего балла по таким предметам как: история, математика.

Доля высоко-балльных работ

Анализ по интегральным показателям качества подготовки выпускников (по методике ФИПИ) по результатам ЕГЭ 2019, 2020, 2021, 2022 свидетельствует, что % высокобалльников остался стабильным и значительно возрос % выпускников, показавших результаты от 81 баллов и выше за каждый предмет.

Предмет	% высокобалльных работ от общего числа сдающих данный предмет По итогам 2021	% высокобалльных работ от общего числа сдающих данный предмет По итогам 2022
Русский язык	10 чел- 59%	10 (36%)
Математика (П)	1чел- 11 %	0
Литература	1 чел-100%	3 (38%)
Иностранный язык (английский)	0	1(25%)
История	0	0
Обществознание	2 чел- 18 %	3 (17%)
Химия	0	0
Физика	1 чел- 25%	0
Биология	0	0

Информатика и ИКТ	**0**	**0**
ИТОГО	**15 чел**	**17 чел**

Результаты по русскому языку выпускников МАОУ «Еврогимназия» на уровне среднего общего образования, значительно выше результатов по ГО Ревда. Средний балл 76. Минимальный балл 56, также выше всех минимальных значений среди школ города.

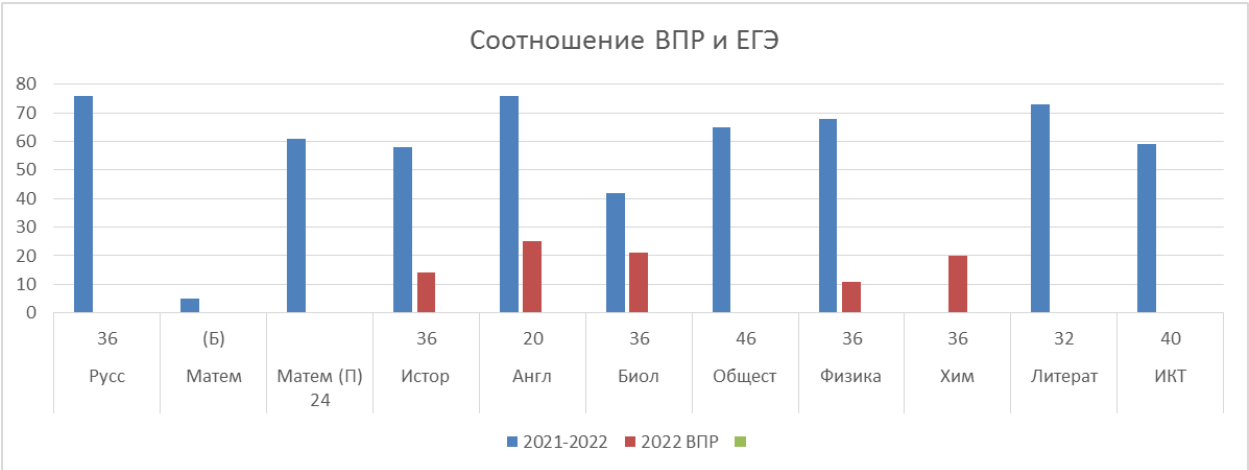
Индекс низких результатов по результатам ЕГЭ:

Предмет	**Количество выпускников не преодолевших минимальный порог**
Русский язык	0
Математика (п)	0
Литература	0
Иностранный язык (английский)	0
История	0
Обществознание	1
Физика	0
Биология	1
Информатика и ИКТ	0

По всем предметам, кроме математики (п) - 1 человек, и биологии – 1 человек, выпускники преодолели минимальный порог.

Сравнение уровня результатов ВПР с результатами ЕГЭ с учетом контекстных данных.

годы	Русс 36	Матем (Б)	Матем (П) 24	Истор 36	Англ 20	Биол 36	Общест 46	Физика 36	Хим 36	Литер 32	ИКТ 40
2021-2022	**76**	**5**	**61**	**58**	**76**	**42**	**65**	**68**	**-**	**73**	**59**
2022 ВПР				**14 (3-5)**	**25 (4-5)**	**21 (3-5)**		**11 (3-5)**	**20 (3-4)**		



Сравнение результатов ВПР по отдельным предметам с результатами ЕГЭ говорит о стабильности качества знаний обучающихся.

Число медалистов

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Еврогимназия» 1 медалистка, которая подтвердила высокое качество образования по результатам ЕГЭ:

№ п/п	ФИО медалиста	Русский язык	Математика (Б)	История	Литература	Английский язык	Суммарный балл
1	Фролова Александра Влерьевна	85	5 (20)	75	77		**257**

Доля медалистов

годы	**Количество выпускников**	**Количество медалистов**	**Доля медалистов**
2021	**17**	**2**	**12 %**
2022	**28**	**1**	**4%**

2. Анализ результатов ГИА- 9 (ОГЭ)

Согласно решения педагогического совета от 17.05.2022 года протокол № 6 все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513.

Сведения о количестве выпускников

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Кол-во 9 кл.	2	1	2	2	1
Кол-во уч-ся.	42	21	32	45	28

Соотношение средних баллов по предметам

	Русс	Мат	Анг	Ист.	Гео.	Био.	Общ	Физ.	Хим.	Литер	ИКТ
2020-2021 (экзамены)	**4/ 28б**	**3/ 14б**									
Конт. работы			**4**	**4**	**4**	**4**	**4**			**-**	**4**
2021-2022	**4 (28б)**	**4 (17б)**	**5 (63б)**	**3 (14б)**	**4 (22б)**	**4 (32б)**	**3 (24б)**	**4 (25б)**	**5 (33б)**	**-**	**4 (13б)**

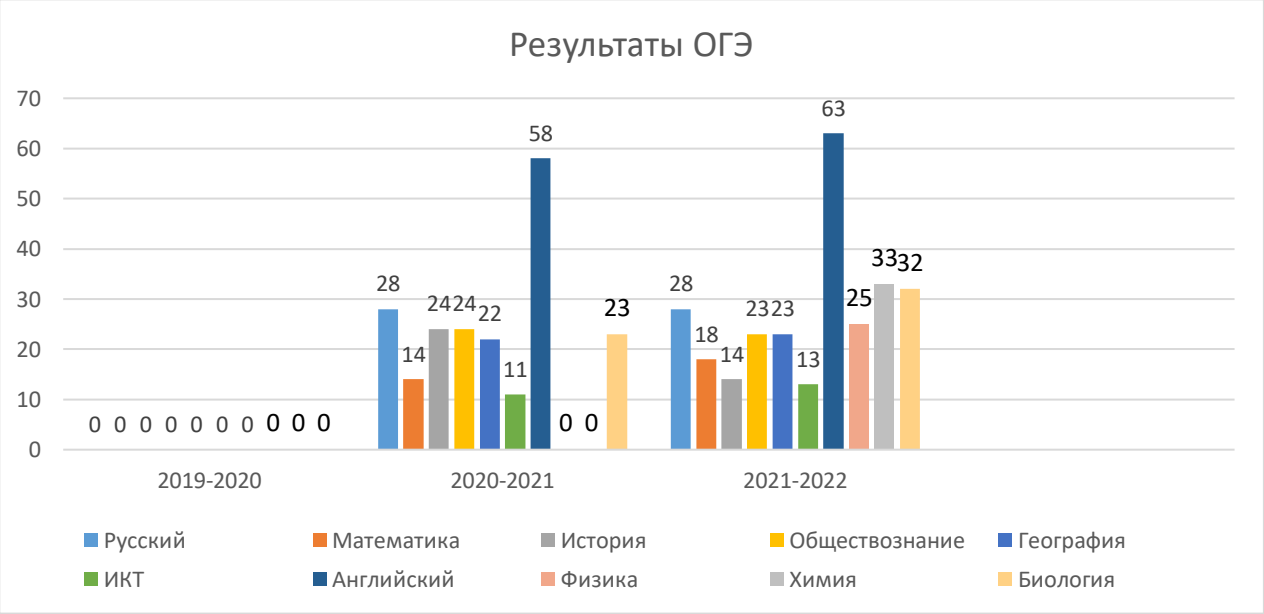
Анализ результатов ОГЭ за 2022 год

Предмет	Количество учащихся,	Результат экзамена (количество/ процент)				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	28	13/46%	13/46%	2/7%	0	4/28б
Математика	28	6/21%	11/39%	10/35%	1/4%	4/17б
Иностранный язык (английский)	4	4/100%	0	0	0	5/63б
Обществознание	25	0	13/52%	12/48%	0	3/24б
Физика	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	0	4/25б
Химия	1	1/100%	0	0	0	5/33б
География	5	1/20%	3/60%	1/20%	0	4/22б
Биология	2	0	2/100%	0	0	4/32б
История	2	0	2/100%	0	0	3//14б
Информатика и ИКТ	14	4/29%	6/43%	4/29%	0	4/13б

Обучающимся 9-х классов – 26 человек, освоившим основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедшим ИАВ. Выданы аттестаты об основном общем образовании. 2 человека назначены на пересдачу экзамена по математике на 7 июля.

Из 28 выпускников 9-х классов МАОУ «Еврогимназия», планируют продолжить обучение в 10 классе МАОУ «Еврогимназия» на гуманитарном профиле - 15 человек. Выпускники, планирующие обучаться в 10 классе выбрали предметы гуманитарного направления для сдачи ГИА.

На гуманитарном профиле на углубленное изучение выносятся следующие предметы: русский язык, литература, право.



Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два учебных периода говорит о стабильном качестве знаний.

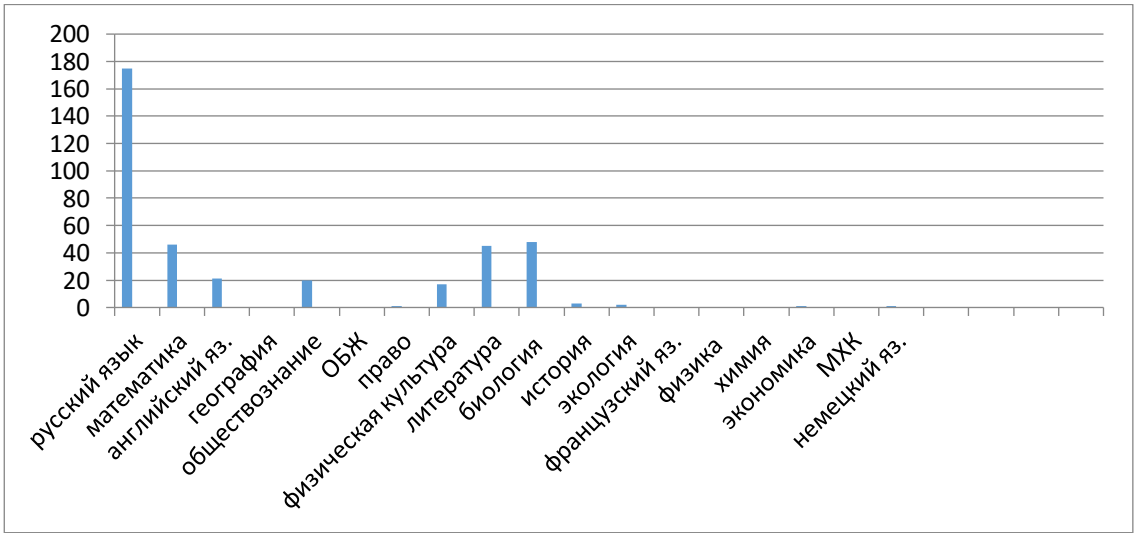
Результаты участия во ВсОШ и других олимпиадах

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Еврогимназия» (на основании статистических данных РБДО)

1 Количество участников школьного этапа ВСОШ в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 175 обучающихся МАОУ «Еврогимназия» с 4 по 11 класс еврогимназисты приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Предмет	Параллель								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	25	20	6	31	43	22	12	16	175
Математика				7	21	14		4	46
Обществознание				3	1	6	5	5	20
Биология				13	2	18	6	9	48
Физика									
Английский яз.				6	8		2	5	21
ОБЖ									
История				1	1	1			3
Литература	6	6	11	5	16	1			45
МХК									
Экология							1	1	2
География									
Химия									
Право							1		1
Экономика						1			1
Французский яз.									
Немецкий яз.						1			1
Физическая культура		3			8	5		1	17



Как показывает данная диаграмма, самым массовым оказалось участие в олимпиадах по русскому языку.

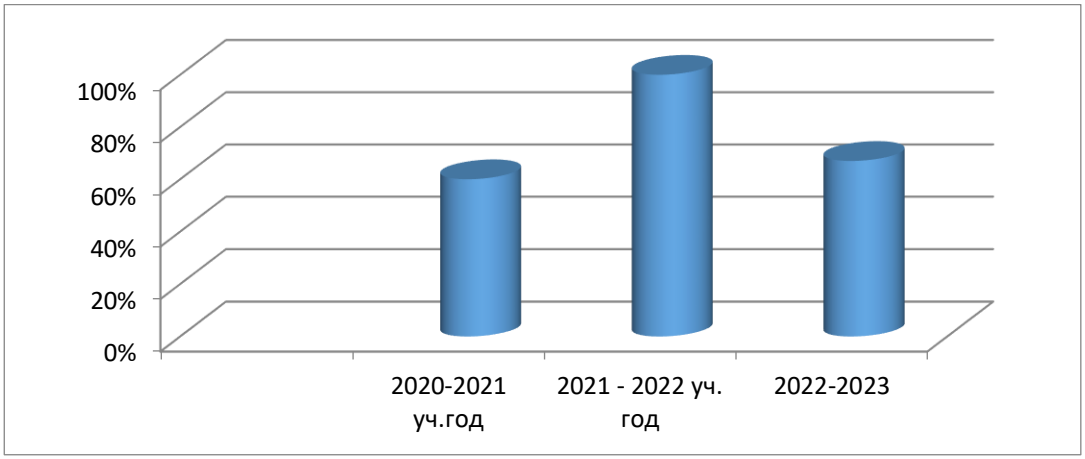
Популярными среди обучающихся «Еврогимназии» стали олимпиады по обществознанию, английскому языку, литературе, праву, физической культуре, биологии, истории. Популярность данных предметов можно объяснить профилем образовательной организации, авторитетом педагогов, преподающих данные предметы.

Самым малочисленным оказалось участие в олимпиадах по таким предметам, как французский и немецкий языки, так как являются специфическими предметами; физика и химия - предметами повышенной сложности, экономика и право изучаются только в 11 классе, МХК - предметом, не входящим в учебный план.

Охват классов по параллелям, представленный в таблице тоже может сказать многое. Например, единичное участие в таких предметах, как «экология», «МХК», которые не входят в образовательную программу организации, говорит о том, что стимулом участия в олимпиадах по данным предметам является интерес к знакомству с предметами.

2 Динамика количества участников школьного этапа ВСОШ (% от общего количества учащихся в ОУ) в сравнение за 3 года. Причины динамики.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
180 – 60%	257 – 100%	175 – 67%



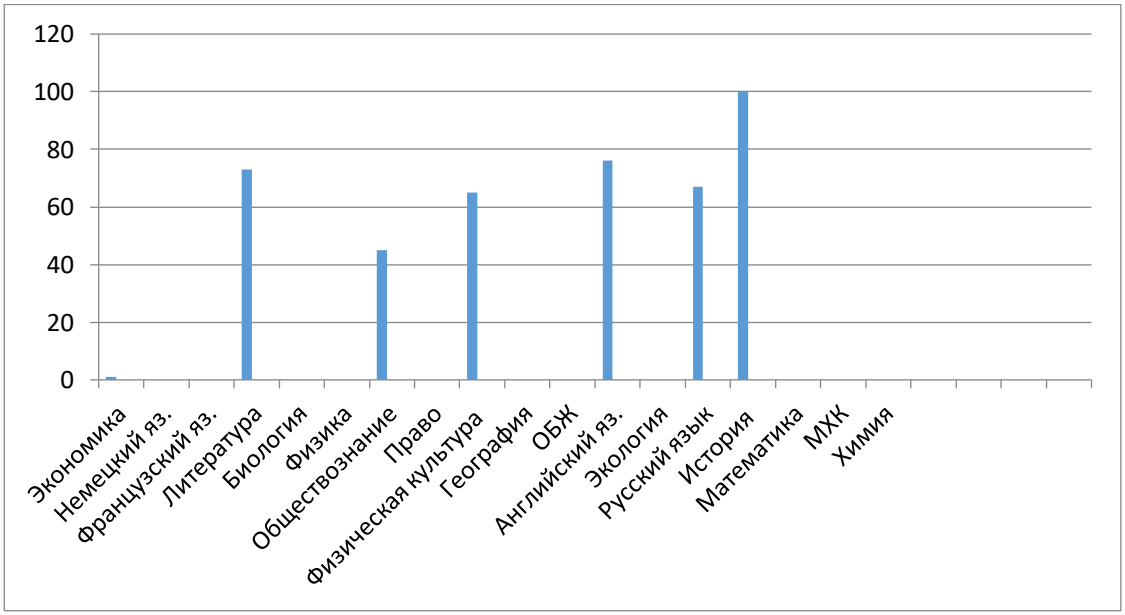
Данная диаграмма показывает, что количество участников ВСОШ в МАОУ «Еврогимназия» сократилось практически в 1,4 раза по сравнению с прошлым годом и примерно соответствует количеству участников 2020-2021уч. года. Причиной резкого уменьшения участников в этом году послужила платформа онлайн, при которой посадить детей под контролем не было технической возможности, т.к. параллельно проходили ВПР и НИКО. Возвращение к уровню

2020-2021 уч. года указывает на положительную динамику, которая выражается в стабильности.

3 Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

В 2022-2023 учебном году количество победителей и призёров составило 152. В таблице указаны победители и призёры по нескольким предметам.

Предмет	Параллель								итого	% от кол-ва участников
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	18	14	5	18	30	14	11	7	117	67 %
Математика										
Обществознание				1	1	4	1	2	9	45%
Биология										
Физика										
Английский яз.				4	6		3	4	17	76%
ОБЖ										
История				1	1	1			3	100%
Литература		1	10	4	15	1	2		33	73%
МХК										
Экология							1		1	50%
География										
Химия										
Право										
Экономика						1			1	100%
Французский яз.										
Немецкий яз.										
Физическая культура		2			8	3		1	14	65%



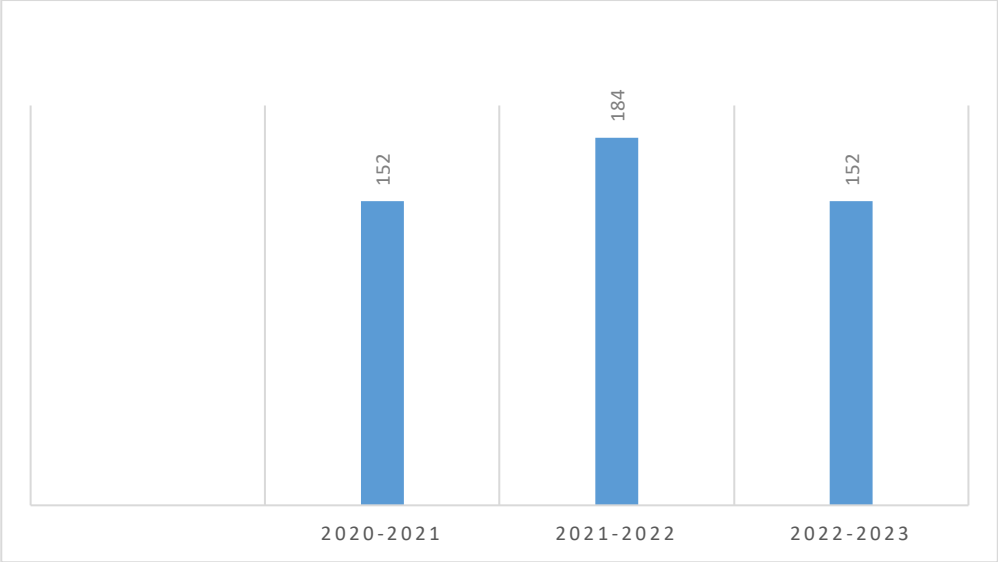
Процент победителей и призёров относительно количества участников олимпиады по тому или иному предмету показывает:

во – первых, качество результата не зависит от количества участников. Так, большое количество участников олимпиады по русскому языку не дало высокий процент победителей и призёров;

во – вторых, процент победителей и призёров по 6 олимпиадам составил более 50%, что указывает на высокий уровень знаний обучающихся, а также на качественную подготовку участников к олимпиадам; более низкий процент определил предметы, по которым необходима дополнительная подготовка. Это русский язык, математика, экология, химия, МХК.

4 Динамика количества победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в сравнение за 3 года. Причины динамики.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
152 – 84%	184 – 72%	152 – 89%



Данная диаграмма указывает на положительную динамику, несмотря на то, что процент победителей и призёров немного снизился по сравнению с прошлым годом. Связано это с количеством участников (в прошлом году их было значительно меньше). Если брать во внимание равные условия, т.е, например, относительное одинаковое количество участников, то при сравнении позапрошлого и нынешнего года мы наблюдаем положительную динамику. Однако увеличение количества победителей и призёров может быть связано с изменением системы оценивания работ, изменения в которой произошли в этом году, часть работ писали в режиме он-лайн.

Учитывая все эти условия, можно прийти к выводу, что в «Еврогимназии» количество победителей и призёров стабильно, что указывает на высокий

уровень подготовки обучающихся к олимпиадам и создания условий для развития одарённых детей.

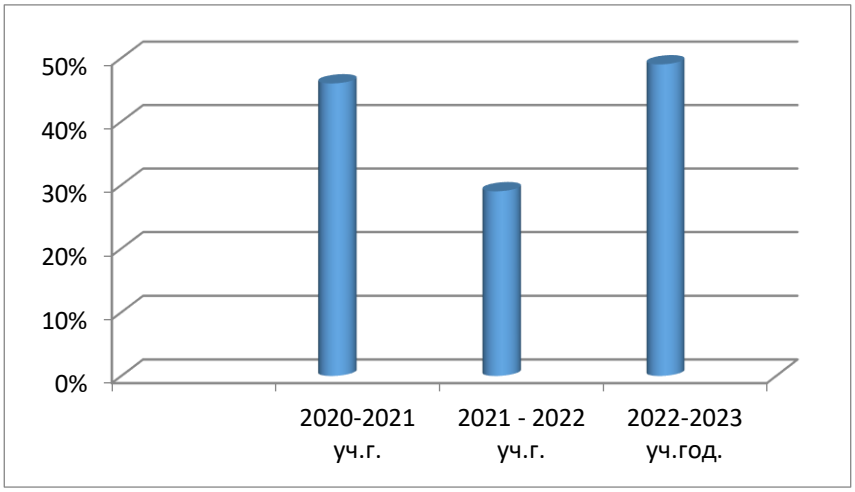
5 Количество участников муниципального этапа ВСОШ в МАОУ «Еврогимназия» в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

В этом учебном году в муниципальном этапе приняло участие 75 еврогимназистов, что составило 33% от количества обучающихся 5-11 классов

Предмет	Параллель								итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык				8	13	9	3	7	40
Математика				4	6	7	0	4	21
Обществознание				1	1	1	1	1	5
Биология				8	1	14	0	0	23
Физика									
Английский яз.				3	3	0	3	3	12
ОБЖ									
История				1	1	0	0	0	2
Литература				4	13	1	1	0	19
Экология									
География						1	0	0	1
Химия									
Право							1	0	1
Экономика									
Французский яз.									
Немецкий яз.									
Физическая культура					2	3	0	1	11

6 Динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ (% от общего количества участников школьного этапа ВСОШ) в сравнение за 3 года. Причины динамики.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
83 – 46%	74 – 29%	75 – 49%



Данная диаграмма говорит о положительной динамике процента количества участников муниципального этапа в зависимости от % общего количества участников школьного этапа ВСОШ. Определённый % обучающихся не смогли поучаствовать в муниципальном этапе по причине сезонных заболеваний и по отказу родителей от участия их детей в олимпиаде также по причине тяжёлой эпидемиологической обстановки.

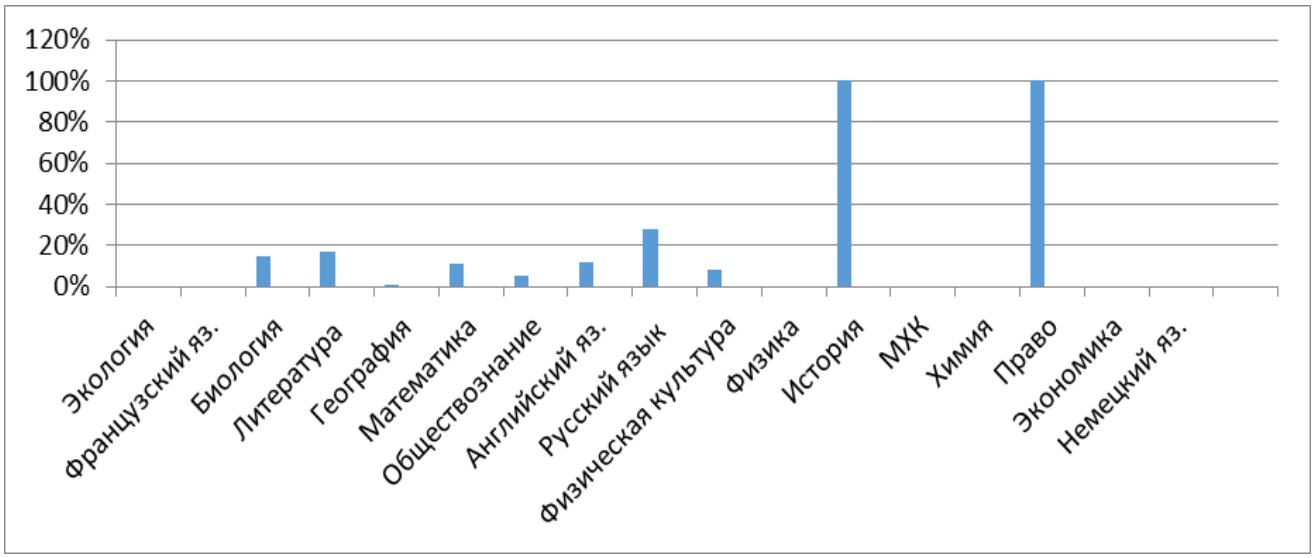
Но при этом количество победителей и призёров значительно снизилось.

7 Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в МАОУ «Еврогимназия» в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Победителями и призёрами в данном учебном году стали 29 еврогимназистов. В таблице указаны победители и призёры по нескольким предмета.

Предмет	**Параллель**								**итого**	**% от кол-ва участников**
	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		
Русский язык				6	8	4	1	2	21	28%
Математика				2	1	2	0	3	8	11%
Обществознание				1	1	1	0	1	4	5%
Биология				6	1	4	0	0	11	15%
Физика										
Английский яз.				2	3	0	2	2	9	12%
ОБЖ										
История				1	0	0	0	0	1	100%
Литература				3	8	1	1	0	13	17%
МХК										
Экология										
География						1	0	0	1	100%
Химия										
Право							1	0	1	100%
Экономика										
Французский яз.										
Немецкий яз.										

Физическая культура					3	2	0	1	6	8%



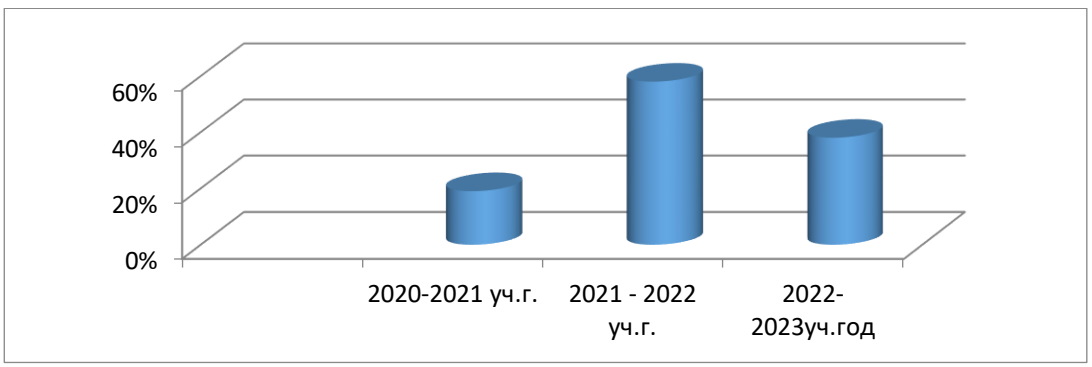
Данная диаграмма (% победителей и призёров от количества участников) показывает, как качество подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ, так и качество знания предметов. Предметы естественно-научного цикла не выбираются, что связано с профилем ОУ. Таким образом, необходима отдельная и боле качественная подготовка к этим предметам.

Подготовка по остальным предметам находится на среднем достаточно высоком уровне, о чём говорит процент победителей и призёров от количества участников – от 43% по физической культуре до 100% по экологии и французскому языку.

Естественно, что немаловажную роль здесь играет и количество участников (1 или 11), что, безусловно, влияет на %.

8 Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в сравнение за 3 года. Причины динамики.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
16 – 19%	42- 58%	29 – 39%



Данная диаграмма показывает на отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом и положительную с позапрошлым годом. Необходимо работать на увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа.

Для закрепления достигнутых результатов, а также улучшения результатов в МАОУ «Еврогимназия» разработана система мероприятий в рамках проекта «Одарённые дети». Это и внеурочные курсы по предметам, такие, как «Клуб «Юный филолог», «Лингвостилистический анализ текста», «На французской волне», «Трудные вопросы немецкой грамматики», «Решение практико – ориентированных задач», «Решение задач повышенной трудности», «Глобальный мир», «Я – исследователь», Клуб «Welcome to English» и другие. Данные курсы направлены на углублённое изучение предметов и выполнение олимпиадных заданий. Также трудные (олимпиадные) задания включаются в систему уроков по предметам, наши обучающиеся ежегодно являются участниками таких традиционных мероприятий, как «Пушкинская неделя», НПК «Я в мире науки», направленных на расширение кругозора, отработки общеучебных навыков, углублённое изучение отдельных предметов. А также индивидуальная подготовка детей.

Результаты образовательных достижений МАОУ «Еврогимназия» в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях за 2022-2023 уч. год

Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат участия (победитель (1,2,3 м.) / призер/ участник)
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс художественного чтения "Стихи на все времена", посвященный 135 - летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака 20.10.2022	Диплом I степени Диплом II степени
	Городская конференция «Пушкинские чтения» 21.10.2022	3 – Диплома за 1 место 4 – Диплома за 2 место 4 – Диплома за 3 место
	Городской конкурс чтецов «Путешествие по творчеству С.Я. Маршака», посвященный 135- летию С.Я. Маршака (11.11.2022)	1,2, 3 место
	1 этап Vll открытом городского фестиваля инновационного технического творчества Smart Robofest (23.11.2022)	Диплом за 3 место в категории «WedoДебют».
	Городская игра по ОРКСЭ и ОДНКНР "Единство народных культур" (23.11.2022)	Диплом за 1 место

	Конкурс на присуждение премии управления образования ГО Ревда	Диплом лауреата с присуждением премии
	Игра по сказам П.П. Бажова "Великий сказочник Урала" (24.01.2023)	3 место
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (январь 2023)	2 и 3 место
	Муниципальный конкурс каллиграфии "Образ буквы"	3 место и победа в номинации
	Муниципальная олимпиада младших школьников «Орешек знаний»	Победитель (русский язык)
	Муниципальный конкурс «Старт» для обучающихся 1- 6 классов (март 2023)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	3 место – баскетбол 2 и 3 место – лёгкая атлетика
	IV МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «PRОДВИЖЕНИЕ»	2 – 1 место 4 – 2 место
	I Муниципальный шахматный турнир на Кубок управления образования городского округа Ревда (9 марта 2023)	2 и 3 место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Патриот года" (2 марта 2023)	Победитель в номинации «Патриот года»
	Исследовательская конференция на английском языке «Smart Foxes» (07.04.2023)	3 победителя
	Муниципальный турнир по волейболу (юноши) (24.04.2023)	3 место
	Интеллектуальная игра "Знатоки природы" **(21.04.2023)**	Победа в номинации
Региональный, областной уровень	Сборы юнкоров «Хорошая погода»	Победа в фотокроссе в номинации «Портрет»
	Всероссийский конкурс сочинений	3 диплома призёра
	Региональный этап Всероссийского конкурса по творчеству В.П.Крапивина "Оруженосцы Командора".	Диплом призёра (3 место)
	Проект "Верный отличник" в номинации "Лучший классный руководитель"	Победитель (2 место)
	Областной конкурс "Читатель года" (ноябрь – декабрь 2022)	3 призёра
	ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР – 2023 (25-26 марта 2023)	III место в математической игре "Пенальти"
	Окружная филологическая конференция "Юный филолог"	Диплом за 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса "Ученик года -2023" (18.04.2023)	Диплом призёра (2 место)
Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Помним! Гордимся!»,	Диплом за 1 место

	посвящённый 77 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 17.09.2022 - 19.10.2022	
	Всероссийский конкурс "Мудрая сова" (21.12.2022)	1 место
	Международный фестиваль - конкурс искусств и творчества "Зажигаем звёзды" (Декабрь 2022)	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Дети войны» (сочинение)	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский творческий конкурс "Масленица широка, всем блинов напекла!" (февраль 2023)	Диплом III степени
Международный уровень	VI Международный конкурс «Гордость страны» (01.02.2023)	Диплом лауреата I степени
	III Международный фестиваль народного творчества "Широкая масленица на Урале" (февраль 2023)	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс научных работ учащихся "Исследователь 2023" (20.04.2023)	Диплом победителя II степени

3.3. Условия для реализации ВСОКО

3.3.1. Кадровый состав

В Гимназии работает 27 педагогических работника: из них 24 учителя (6 внешних совместителя), 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Количество работников с высшим профессиональным образованием 22 человек (73%), 7 педагогов (23%) со средним профессиональным образованием, 1 педагог с неполным высшим образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (33%), первую квалификационную категорию имеют 8 человек (27%), без категории 8 педагогов (30%).

В 2022-2023 учебном году все ООП были укомплектованы кадрами на 100%.

3.3.2. Организация и контроль повышения квалификации

Гимназией было заключено Соглашение с ГАОУ ДПО СО «ИРО», составлен план повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебный год. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Особенностью повышения квалификации в МАОУ «Еврогимназия является: адресные программы повышения профессиональных компетенций педагогов (учителей русского языка, математики. обществознания, истории, биологии);

- командное (корпоративное) повышение квалификации.

	Количественные показатели				
Профессиональная переподготовка	**520 час.** 1 чел. – 4%				
Курсы повышения квалификации	**16 ч.** 2 чел.– 7%	**15 ч.** 2 чел. – 7%	**18 ч.** 14 чел. – 52%	**24 ч.** 1 чел.– 4%	**36 ч.** 8 чел. – 30%
	37 ч. 1 чел. – 4%	**40 ч.** 11 чел. – 41%	**58 ч.** 7 чел.– 26%	**72 ч.** 16 чел. – 59%	

Следует отметить, что на момент составления справки для обучения в ГАОУ ДПО СО «ИРО», составлена заявка на обучение 11 педагогических работников.

3.3.3. Учебно-методические ресурсы для организации учебного процесса

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2022 году были на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858, от 02.08.2022г. № 653)

3.3.4. Цифровые образовательные ресурсы для реализации программы

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

– информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

– информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

– информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

– прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

– в учебной деятельности;

– во внеурочной деятельности;

– в естественно-научной деятельности;

– при измерении, контроле и оценке результатов образования;

– в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

– ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

– записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

– создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;

– создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

– организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

– выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

– вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

– информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– поиска и получения информации;

– использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

– вещания (подкастинга), использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

– общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

– создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

– включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

– исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

– художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

– создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

– конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

– занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

– проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

– планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

– выпуска школьных печатных изданий, работы школьного медиацентра.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии
I	Технические средства	Имеются
II	Программные инструменты	имеются
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	В достаточной степени
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Через сайт гимназии
V	Компоненты на бумажных носителях	имеются
VI	Компоненты на CD и DVD	имеются

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей, ведутся мессенджеры в социальных сетях, станицы в ВКонтакте и Сферуме, сайт. **Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация должна быть обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательной организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Выводы и рекомендации:

Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Рекомендации

Разработать положение о сопровождении неуспевающих обучающихся.

Взять под контроль работу с неуспевающими обучающимися.

Увеличить в 2023-2024 учебном году количество участников 4-х 25 классов в школьном этапе ВСОШ по математике.

Увеличить охват обучающихся олимпиадным движением по предметам, показывающим нулевой охват участия на школьном этапе: обществознанию,

физике, ОБЖ, история, искусство (МХК), экология, география, химия, право, экономика, информатика, астрономия, технология.

Провести анкетирование обучающихся начальной школы на выявление их общей и предметной одаренности.

Создать систему по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов.

Организовать информационно-просветительскую работу с родителями и участниками олимпиады.

Обеспечить участие педагогов в предметных методических вебинаров по подготовке обучающихся к ВСОШ.

Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития потенциальных возможностей ребенка через деятельность Центра родительского просвещения.

Проанализировать результаты ВПР на МО и составить план работы по устранению выявленных типичных затруднений по предметам. Включить в работу трудные задания для подготовки к ВПР в следующем учебном году.

Утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов на следующий учебный год.

Включить педагогов на КПК по повышению качества уровня образования по предмету, которые получили низкие результаты по ВПР.

Классным руководителям, учителям предметника:

Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.

Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашнего задания.

Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями

Руководителям школьных методических объединений:

Провести аналитическую работу с результатами оценочных процедур, выявив дефициты обучающихся. Внести в план деятельности школьного методического объединения направления деятельности нивелирующие, выявленные дефициты.

Методическая тема МАОУ «Еврогимназия» на 2023-2024 учебный год: «Образовательная среда МАОУ «Еврогимназия» как условие эффективной реализации ФООП»

Цель: Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем формирования в гимназии благоприятной и эффективной информационно-образовательной среды, способствующей решению главных задач современного образования.

Задачи:

1. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему управления гимназией за счет использования информационных технологий.
2. Разработать и внедрить в образовательную деятельность модель информационно-образовательной среды с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности общего образования.
3. Обозначить пути рационального использования накопленного инновационного потенциала гимназии.
4. Создать условия для развития системы обеспечения качества образования, в том числе благодаря организации эффективной обратной связи между участниками образовательных отношений, методическими и исследовательскими сообществами педагогов и учащихся.
5. Совершенствовать систему по формированию информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Методические находки будут представлены в рамках образовательного визита 15 декабря 2023 года.