Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

623285, Свердловская область г. Ревда.
ул. Кирзавод, д. 30А, тел. 8 (34397) 2 – 73 – 72

«15»_мая___ 2023 г.

Информационно-аналитическая справка по вопросам реализации внутренней системы ОКО в МАОУ «СОШ № 9»

1. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 9» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основанием проведения внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ №9» является распоряжение управления образования городского округа Ревда от 09.09.2021 №432 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда" и положение о внутренней системе оценке качества образования в МАОУ "СОШ № 9".

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ № 9»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ №9», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ № 9».

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 9»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;

• определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам;

• расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объектом анализа реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 9» являются так же и условия реализации образовательных программ на каждом уровне образования: НОО, ООО, СОО.

Система условий реализации ОП в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий содержит: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП каждого уровня образования МАОУ «СОШ № 9»; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; дорожную карту по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.

В целях обеспечения реализации ООП для всех участников образовательного процесса создает условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности сетевого взаимодействия, в том числе образовательных учреждений дополнительного образования детей; работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП на каждом уровне образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом наших региональных особенностей Свердловской области и городского округа Ревда; эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно- коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Психолого-педагогические условия реализации ООП обеспечены за счет имеющихся в МАОУ «СОШ № 9» кадровых условий: наличия всех специалистов (педагога-психолога, дефектолога, логопеда), а так содержания их деятельности по сопровождению участников ОП.

Описание всех, имеющихся условий реализации ООП каждого уровня образования представлено в содержании ООП на сайте МАОУ «СОШ № 9» (http://shkola9-revd-ru.1gb.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy).

2. Результаты учебной деятельности в сравнении с предыдущим годом.

Сравнительная информация по результатам успеваемости за 2021-22 учебный год и 1,2,3 четверти 2022-2023 учебного года

1. Результаты успеваемости за 2021-2022 год

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	77									
2	77	73	7	39	5	10	4	2	1	1
3	72	68	10	35	5	7	4	1	2	1
4	59	58	3	27	2	8	1		1	
1- 4 кл.	**285**	**199**	**20**	**101**	**12**	**25**	**9**	**3**	**4**	**2**
5	69	68	5	26	2	1				
6	63	56	5	15		7	6	5		1
7	56	45		7			9	2	2	5
8	52	43	3	13		1	8		5	3
9	35	28	1	5		2	7	2	2	3
5- 9 кл.	**275**	**240**	**14**	**66**	**2**	**11**	**30**	**9**	**9**	**12**
10	12	11		4		4	1	1		
10-11 кл.	**12**	**11**		**4**		**4**	**1**	**1**		
Итого	**572**	**450**	**34**	**171**	**14**	**40**	**40**	**13**	**13**	**14**

Неуспевающих – 40 человек (6,9%)
Отличники – 34 чел. (5,9%)

Результаты успеваемости за 1 четверть 2022-23 учебного года

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	86									
2	79	74	6	29		14	5	3		2
3	75	71	7	27		10	3	2		1
4	71	70	5	37	6	7	1	1		
1- 4 кл.	**311**	**215**	**18**	**93**	**6**	**31**	**9**	**6**		**3**
5	66	64	1	29	1	6	2		1	1

6	76	62	4	22	1	5	11	6	4	1
7	73	58	2	10		9	10	2	3	5
8	51	27		3		1	23	9	5	9
9	52	39	2	6		4	11	2	4	5
5- 9 кл.	**318**	**250**	**9**	**70**	**2**	**25**	**57**	**19**	**17**	**21**
Итого	**629**	**465**	**27**	**163**	**8**	**56**	**66**	**25**	**17**	**24**

Неуспевающих – 66 человек (10,4%)
Отличники – 27 чел. (4,2%)
Результаты успеваемости за 2 четверть 2022-23 учебного года

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	86									
2	80	76	10	29	2	8	3	1		2
3	76	73	7	32	1	6	2	2		
4	71	71	6	33	3	9				
1- 4 кл.	**313**	**220**	**23**	**94**	**6**	**23**	**5**	**3**		**2**
5	66	63	2	36	1	1	3	2		1
6	76	71	5	25		4	2	1	1	
7	74	56	1	19	1	6	12	3	2	7
8	52	37		4		1	11	2	5	4
9	53	43	4	10		2	8	1	3	4
5- 9 кл.	**321**	**270**	**12**	**94**	**2**	**14**	**36**	**9**	**11**	**16**
11	**12**	**12**	**0**	**3**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого	**646**	**502**	**35**	**191**	**8**	**38**	**41**	**12**	**11**	**18**

Неуспевающих – 41 человек (6,3%)
Отличники – 35 чел. (5,4%)

3 четверть 2022-23 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
1	86										688
2	80	76	7	35	2	8	4	2	1	1	90
3	75	71	9	27	1	11	4	2	1	1	131

4	71	69	6	25	2	10	2	2			117
1- 4 кл.	**312**	**216**	**22**	**87**	**5**	**29**	**10**	**6**	**2**	**2**	**1026**
5	67	65	3	31	1	1	2		1	1	
6	76	64	1	21	1	3	10	7	2	1	77
7	75	60	3	17		5	12	6	3	3	91
8	52	37		2			13	7	3	3	63
9	52	41	4	12		2	10	4	2	4	132
5- 9 кл.	**322**	**267**	**11**	**83**	**2**	**11**	**47**	**24**	**11**	**12**	**363**
Итого	**634**	**483**	**33**	**170**	**7**	**40**	**57**	**30**	**13**	**14**	**1389**

Неуспевающих – 57 человек (6,3%)
Отличники – 33 чел. (5,4%)

Показатели успеваемости

Период	**Показатели**
2021-22	**Неуспевающих – 40 человек** **Отличники – 34 чел.**
1 четверть 2022-23	**Неуспевающих – 66 человек** **Отличники – 27 чел.**
2 четверть 2022-23	**Неуспевающих – 41 человек** **Отличники – 35 чел.**
3 четверть 2022-23	**Неуспевающих – 57 человек** **Отличники – 33 чел.**

<u>Сравнительные результаты показателей успеваемости</u>:

2021-2022 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
5а	96,0	48,0
10-11 кл.	**91,7**	**33,3**
Итого	**90,9**	**41,4**

1 четверть 22-23 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
1- 4 кл.	**95,6**	**49,3**
5- 9 кл.	**78,8**	**24,7**
Итого	**85,7**	**34,9**

2 четверть 22-23 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
1- 4 кл.	**97,3**	**51,8**
5- 9 кл.	**84,1**	**33**
11 кл	100	25
Итого	**90,2**	**40,8**

3 четверть 2022-23 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
1- 4 кл.	**95,6**	**48,2**
5- 9 кл.	**82,9**	**29,2**
Итого	**88,1**	**37,0**

Анализируя данные, представленные в таблицах можно сделать вывод о наличии стабильности в показателях результатов успеваемости. Однако по-прежнему сохраняется резерв к приращению показателей, % качества является недостаточным, количество неуспевающих остается стабильно высоким. Разница в показателях составляет от 6,5% до 0,6% (% качества) и от 0,7% до 5,2% (% успеваемости).

Профильное и углубленное образование реализуется только на уровне СОО (11 класс):

Универсальный профиль в 11 классе предполагает углубленное изучение гуманитарных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык).

Предметные области	***Учебные предметы***	***Уровень***	***Количество часов в неделю/всего по классам***				***Итого часов в неделю***		***Формы промежуточной аттестации***
			10 класс		***11 класс***				
			ч в нед	***всего***	***ч в нед***	***всего***	***ч в нед***	***всего***	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У	6	204	5	165	11	369	Контрольная работа
	Литература	У	3	102	4	132	7	234	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	0,5	16,5	0,5	33,5	Творческая работа
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17	0,5	16,5	0,5	33,5	Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	102	3	99	6	201	Контрольная работа, собеседование
Общественные науки	История	Б	2	68	2	66	4	134	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	3	102	3	99	6	201	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	1	34	1	33	2	67	Контрольная работа
	Астрономия	Б			1	33	1	33	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134	Контрольная работа
	Основы безопасности	Б	1	34	1	33	2	67	Контрольная работа

жизнедеятельности	жизнедеятельности								
-	Индивидуальный проект		2	68	-	-	2	68	Индивидуальный проект
Итого часов			**24**	**816**	**23**	**759**	**53**	**1575**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Избранные вопросы математики		ЭК	2	68	2	66	4	134	Зачет
Практикум по русскому языку		ЭК	1	34	1	33	2	67	Зачет
Человек и общество		ЭК	2	68	2	66	4	134	Контрольная работа
Экономика		ЭК	1	34	-	-	1	34	Зачет
Информатика и программирование		ЭК	1	34	-	-	1	34	Зачет
Информатика в задачах		ЭК	-	-	1	33	1	33	Зачет
Биология: инженерная биология		ЭК	1	34	1	33	2	67	Зачет
Методы решения задач по физике		ЭК	-	-	1	33	1	33	Зачет
Образовательная робототехника		ЭК	1	34	-	-	1	34	Зачет
Черчение		ЭК	-	-	1	33	1	33	Зачет
Итого часов			**9**	**306**	**9**	**297**	**18**	**603**	
Максимально допустимая недельная нагрузка			**33**		**32**				
ВСЕГО ЧАСОВ НА УРОВЕНЬ								**2178**	

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета, анализа степени сформированности тех или иных компетенций, навыков, знаний, умений обучающихся МАОУ «СОШ № 9».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Математика 5 класс (за 4)

50055	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	5	ж	нет отметки	16
50044	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	5	м	нет отметки	17
50042	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	5	м	нет отметки	11
50058	1	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	5	м	нет отметки	10
50046	1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	5	м	нет отметки	11
50047	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	5	ж	нет отметки	11
50051	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	5	м	нет отметки	10
50012	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	5	ж	нет отметки	12
50056	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	ж	нет отметки	7
50053	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	м	нет отметки	7
50049	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	5	м	нет отметки	9
50006	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	5	ж	нет отметки	7
50008	2	0	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	0	2	0	5	ж	нет отметки	11
50015	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	5	ж	нет отметки	5
50011	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	5	м	нет отметки	14
50002	2	0	0	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	5	м	нет отметки	12
50016	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	5	м	нет отметки	7
50014	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	5	ж	нет отметки	12
50001	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	2	5	м	нет отметки	15
50005	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	2	5	м	нет отметки	14
50007	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	5	ж	нет отметки	12
50010	1	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	5	м	нет отметки	7
50003	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	5	ж	нет отметки	12
50057	2	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	5	м	нет отметки	10
50050	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	5	ж	нет отметки	12
50048	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	2	2	0	5	м	нет отметки	11
50043	2	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	5	ж	нет отметки	9
50013	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	5	м	нет отметки	15
50004	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5	ж	нет отметки	9
50017	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	5	ж	нет отметки	12
50054	2	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	5	м	нет отметки	10
50009	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	5	ж	нет отметки	4
50045	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	5	ж	нет отметки	14
50041	2	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	5	м	нет отметки	13
50052	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	5	ж	нет отметки	6
50037	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	5	ж	нет отметки	13
50093	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	X	X	0	2	0	5	м	нет отметки	12
50087	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	X	0	0	0	2	0	5	м	нет отметки	11
50082	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	м	нет отметки	11
50092	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	X	0	0	0	2	X	5	м	нет отметки	10
50100	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	X	0	0	X	1	X	5	м	нет отметки	10
50094	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	X	0	0	X	X	0	5	м	нет отметки	7
50091	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	X	5	м	нет отметки	7
50086	2	1	1	2	1	1	X	1	1	1	2	0	0	2	1	0	5	ж	нет отметки	14
50089	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	5	ж	нет отметки	14
50085	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	5	м	нет отметки	13
50095	2	1	0	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	5	ж	нет отметки	12
50098	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	1	0	2	0	X	5	ж	нет отметки	11
50081	2	0	0	1	0	1	1	1	1	X	X	X	X	2	2	0	5	м	нет отметки	9
50090	2	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5	ж	нет отметки	8
50088	2	0	0	2	1	0	X	1	1	0	X	0	0	2	1	0	5	м	нет отметки	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0

0	0
1	0
2	0
3	0
4	1
5	1
6	1
7	7
8	2
9	4
10	6
11	8
12	9
13	3
14	5
15	2
16	1
17	1
18	0
19	0



Писали работу **51** человек. Распределение отметок по параллели:
«2» – 2 (3,9%)
«3» – 14 (27,5%)
«4» – 31 (60,8%)
«5» - 4 (7,8%)

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык 5 класс (за 4)

50041	2	4	2	3	1	3	2	0	0	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	5	м	4	30
50050	2	2	1	3	1	1	1	1	0	3	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	ж	4	19
50060	2	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	0	1	0	1	2	1	1	1	2	1	5	ж	4	31
50052	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	ж	3	4
50045	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	2	0	2	0	5	ж	4	28
50058	1	1	1	3	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	5	м	3	19
50062	1	2	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	м	4	9
50057	1	3	1	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	5	м	4	19
50055	1	3	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	5	ж	5	28
50051	2	1	3	3	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	5	м	3	17
50044	2	1	2	3	1	3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	5	м	4	23
50043	2	3	1	3	0	3	2	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0	5	ж	4	27
50054	2	0	1	0	1	3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	м	3	11
50042	2	2	3	3	1	3	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	5	м	4	27
50061	1	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	ж	4	6
50056	1	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	ж	4	14
50048	1	2	0	3	1	2	2	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	1	5	м	4	19
50002	1	1	2	3	1	2	1	0	0	3	2	0	1	0	0	2	0	0	1	2	1	5	м	4	22
50005	1	1	1	2	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	м	4	14
50003	2	2	3	0	1	3	0	0	0	1	2	0	1	2	1	2	0	1	1	0	0	5	ж	4	20
50006	1	0	3	0	1	3	2	0	2	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	2	0	5	ж	3	20
50010	1	2	3	0	1	1	2	1	0	3	2	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	5	м	3	20
50008	2	0	3	3	1	3	1	0	0	2	2	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	5	ж	4	21
50015	1	2	3	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	1	1	2	0	0	1	0	1	5	ж	4	20
50011	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	5	м	4	28
50013	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	5	м	5	32
50017	1	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	5	ж	4	29
50016	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	5	м	3	9
50014	2	0	1	3	0	3	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	ж	3	13
50022	1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	ж	3	6
50004	1	1	2	0	1	3	2	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	5	ж	4	15
50012	2	3	0	3	0	3	2	1	2	1	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	5	ж	4	22
50018	1	0	1	3	1	3	1	1	0	3	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	м	3	20
50021	1	3	2	3	1	2	0	1	2	1	1	1	0	2	0	0	1	2	1	0	0	5	м	4	23
50009	2	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	м	3	9
50007	1	3	3	1	1	3	0	0	0	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	5	ж	4	23
50001	2	0	0	0	0	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	5	м	3	15

50020	1	X	X	X	X	X	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	м	3	5
50063	2	X	X	X	X	X	2	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	5	м	3	13
50053	2	X	X	X	X	X	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	м	3	9
50059	2	X	X	X	X	X	2	0	1	3	0	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	5	м	4	13
50047	1	X	X	X	X	X	0	1	0	1	2	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	5	ж	4	11
50081	2	2	2	2	0	0	1	1	2	0	0	1	0	2	1	0	X	X	X	X	X	5	м	3	14
50082	2	3	3	3	1	0	2	1	2	3	1	1	0	2	1	1	0	0	0	2	0	5	м	4	26
50085	2	4	3	3	1	3	2	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	5	м	4	28
50086	1	3	3	3	1	3	2	1	0	2	2	1	1	2	1	2	1	2	X	1	1	5	ж	4	32
50087	2	2	3	3	1	3	1	1	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	X	5	ж	3	20
50088	2	3	3	3	1	3	0	1	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	2	1	5	ж	4	27
50089	1	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	5	ж	5	36
50090	2	2	2	3	1	3	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	X	5	м	3	23
50091	1	2	3	3	1	3	1	1	0	3	2	0	0	0	1	2	0	X	1	1	1	5	ж	4	25
50092	1	2	2	2	1	3	2	1	2	0	1	1	1	2	0	2	0	2	0	X	X	5	ж	3	24
50093	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	5	ж	5	37
50094	2	2	2	3	1	3	0	1	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	5	м	3	18
50097	1	3	3	3	1	3	2	1	0	3	0	0	1	2	1	2	1	2	0	1	0	5	ж	4	29
50098	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	X	0	5	ж	4	20
50099	2	1	1	2	0	1	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	2	1	5	м	3	19
50100	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	1	5	м	4	28
50101	1	4	3	3	1	3	2	1	0	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	5	ж	5	34

0	0
1	0
2	0
3	0
4	1
5	1
6	2
7	0
8	0
9	4
10	0
11	2
12	0
13	3
14	3
15	2
16	0
17	1
18	1
19	5
20	7
21	1
22	2
23	4
24	1
25	1
26	1
27	3
28	5
29	2
30	1
31	1
32	2
33	0
34	1
35	0
36	1
37	1
38	0



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Писали работу **59** человек. Распределение отметок по параллели:
«2» – 14 (23,7%)
«3» – 10 (17%)
«4» – 9 (15,3%)
«5» - 3 (5%)

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков_ в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.
В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;;

  В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:
- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

  В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:
- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста.

Математика 6 класс (за 5)

Код	Вариант	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10 (2б)	11.1 (1б)	11.2 (1б)	12.1 (1б)	12.2 (1б)	13 (1б)	14 (2б)	Наименован	Пол	Отметка зачет	Итого баллов
60021	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	м	3	4
60016	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	6	м	4	10
60009	2	1	0	1	0	0	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	6	м	3	10
60008	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	6	м	3	5
60001	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	ж	3	2
60007	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	ж	4	5
60018	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6	м	4	10
60010	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	м	3	4
60012	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	6	ж	4	10
60013	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	6	м	3	10
60022	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6	ж	4	6
60011	1	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	ж	3	9
60024	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	6	ж	4	10
60005	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	м	2	7
60017	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	6	ж	3	8
60002	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	6	м	3	5
60020	1	0	0	1	1	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	6	ж	4	12
60014	1	0	0	0	1	1	2	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	6	ж	4	10
60025	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	м	3	1

0	0
1	1
2	1
3	0
4	2
5	3
6	1
7	1
8	1
9	1
10	7
11	0
12	1
13	0
14	0
15	0
16	0
17	0
18	0
19	0
20	0



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Загружено в ФИС ОКО
Писали работу **19** человек. Распределение отметок по параллели:
«2» – 8 (42%)
«3» – 10 (53%)
«4» – 1 (5%)
«5» - 0 (0%)

Русский язык 6 класс (за 5)

60021	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	м	3	2
60006	2	2	0	2	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	ж	4	14
60009	2	2	1	2	3	0	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	м	3	17
60007	2	2	0	2	1	2	0	1	1	3	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	ж	4	20
60016	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	м	3	10
60012	2	3	2	2	3	1	0	2	0	3	0	2	0	2	1	0	0	2	0	1	1	1	6	ж	5	26
60001	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	ж	3	7
60002	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	м	3	3
60008	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	м	4	10
60023	2	2	0	2	3	2	1	3	0	3	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	1	1	6	м	5	23
60018	2	0	2	2	2	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	м	4	16
60025	1	2	0	2	0	2	0	0	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	6	м	4	16
60010	1	0	0	2	1	2	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	м	4	11
60004	1	2	0	2	3	0	0	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	ж	4	17
60017	1	0	0	2	3	3	1	1	1	3	2	2	2	0	0	0	0	1	2	1	1	1	6	ж	3	26
60020	1	2	3	2	0	3	0	0	2	3	0	1	0	2	1	0	0	0	2	1	1	1	6	ж	4	24
60015	1	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	6	м	3	11
60011	1	0	0	2	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	6	ж	3	10
60014	1	3	1	2	3	2	0	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	6	ж	4	24
60091	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	ж	3	5
60099	2	4	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	ж	4	10
60092	2	3	3	1	3	3	0	0	0	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	6	м	5	34
60095	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	6	ж	4	10
60085	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	6	ж	3	8
60101	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	6	ж	4	7
60105	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	м	3	2
60084	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	ж	3	6
60089	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6	ж	3	6
60093	2	3	3	2	1	0	1	1	0	2	2	0	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	6	ж	4	22
60102	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	м	3	7
60082	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	6	м	3	8
60096	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	м	3	1
60081	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	6	м	3	8
60086	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	ж	3	5
60098	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	6	м	3	6
60100	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	ж	3	5
60087	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	м	3	4
60024	1	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	6	ж	4	29
60097	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	6	м	3	6
60088	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	м	3	4
60094	1	0	1	1	2	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	6	м	5	14
60047	2	4	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	6	ж	5	41
60059	2	3	3	2	2	3	1	0	0	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	6	ж	5	34
60061	2	2	2	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	6	ж	4	21
60055	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	6	м	3	6
60057	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1	6	м	3	13
60043	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	6	ж	3	8
60041	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	м	3	4
60060	2	2	3	1	1	3	0	0	1	3	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	6	ж	4	25
60062	2	0	0	1	2	3	0	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	ж	5	13
60048	2	0	1	1	3	2	0	3	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	6	ж	5	22
60054	2	2	3	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	м	4	12
60063	1	0	0	0	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	6	ж	4	9
60058	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	м	3	3
60052	1	3	1	1	2	3	0	0	2	3	2	0	0	2	1	2	1	2	1	0	1	1	6	ж	4	28
60045	1	0	0	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	м	3	8
60046	1	0	0	0	0	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	ж	4	7
60053	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	ж	нет	0
60042	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	м	3	4
60050	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	м	3	3
60049	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	ж	4	3
60044	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	0	1	0	6	ж	3	12
60051	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	м	4	7
60056	1	4	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	6	м	5	41

0	1
1	1
2	2
3	4
4	4
5	3
6	5
7	5
8	5
9	1
10	5
11	2
12	2
13	2
14	2
15	0
16	2
17	2
18	0
19	0
20	1
21	1
22	2
23	1
24	2
25	1
26	2
27	0
28	1
29	1
30	0
31	0
32	0
33	0
34	2
35	0
36	0
37	0
38	0
39	0
40	0
41	2
42	0
43	0
44	0
45	0



Писали работу **64** человек. Распределение отметок по параллели:
«2» – 48 (75%)
«3» – 11 (17%)
«4» – 3 (5%)
«5» - 2 (3%)

Математика 7 класс (за 6)

70099	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	7	ж	3	7
70010	1	1	0	0	X	1	1	0	X	X	1	2	X	X	7	ж	3	6
70009	2	0	0	X	1	1	1	0	0	1	1	0	1	X	7	ж	3	6
70093	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	X	7	м	4	6
70003	1	1	X	X	1	1	1	X	0	X	0	X	1	X	7	м	2	5
70104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	7	ж	5	14
70100	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	7	ж	5	11
70089	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	X	7	м	5	10
70094	1	1	1	X	1	1	1	0	1	2	1	0	1	X	7	м	4	10
70005	2	1	1	X	0	1	1	1	1	1	1	1	1	X	7	ж	5	10
70014	2	0	1	X	0	1	1	1	1	2	1	2	1	X	7	ж	4	11
70090	2	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	2	0	X	7	м	4	10
70020	2	1	1	X	1	1	0	1	1	0	1	1	0	X	7	ж	3	8
70016	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	ж	3	8
70091	2	1	1	X	1	0	1	0	0	2	0	2	0	X	7	м	4	8
70103	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	X	7	ж	3	6
70095	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	X	1	X	7	ж	4	6
70085	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	0	0	1	7	ж	4	9
70084	2	0	1	X	0	1	1	0	1	1	1	2	1	X	7	м	4	9
70098	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	7	м	5	7
70063	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	7	ж	4	8
70052	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	X	0	X	7	ж	2	1
70023	1	0	0	1	0	1	0	0	0	X	1	X	X	X	7	м	3	3
70041	1	0	0	X	0	X	X	X	0	X	0	X	X	X	7	м	3	0
70086	1	0	0	X	0	0	1	X	0	X	0	1	0	X	7	м	3	2
70088	1	0	0	X	1	0	X	X	0	0	0	2	1	X	7	м	3	4
70092	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	X	7	ж	4	5
70105	1	0	0	0	0	0	1	0	0	X	0	0	0	X	7	ж	3	1
70083	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	ж	3	5
70008	1	1	1	X	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	м	3	3
70022	2	0	0	X	0	1	0	0	1	0	0	X	0	X	7	м	3	2
70102	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	X	7	ж	3	5
70101	2	0	0	X	0	1	0	X	1	X	1	1	0	X	7	м	3	4
70097	2	0	0	X	0	1	0	X	0	0	0	0	1	X	7	м	3	2
70082	2	0	0	0	0	1	1	0	1	X	0	0	0	X	7	м	3	3
70017	2	1	0	0	1	0	0	0	0	X	0	0	X	0	7	м	3	2
70096	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	м	2	2
70050	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	X	0	X	7	ж	3	3
70019	2	0	0	X	0	1	0	0	0	0	0	X	0	X	7	м	2	1
70001	1	0	1	X	0	0	1	0	0	0	0	X	0	X	7	ж	4	2
70002	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	X	7	ж	3	2
70004	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	X	7	м	4	8
70006	1	0	0	X	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	ж	3	1
70012	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	X	7	м	4	7
70013	2	1	X	X	X	1	0	X	1	X	0	1	1	X	7	м	2	5
70015	2	1	1	0	0	0	1	0	0	2	1	X	0	X	7	м	4	6
70042	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7	м	3	3
70044	1	0	X	X	0	1	1	0	0	X	0	2	0	0	7	м	2	4
70045	1	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	ж	3	0
70046	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7	ж	4	2
70047	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	7	м	4	10
70048	2	0	0	X	0	1	0	X	0	0	0	0	0	0	7	м	3	1
70051	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	м	3	1
70053	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	X	7	ж	4	2
70054	1	1	1	0	1	1	1	X	1	1	0	2	1	2	7	м	4	12
70056	1	1	0	0	0	1	1	0	0	X	1	X	1	X	7	м	3	5
70057	1	1	1	X	1	1	1	0	0	0	0	X	0	X	7	м	4	5
70059	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	м	3	4
70060	2	0	0	X	0	1	1	0	1	1	1	2	1	X	7	м	3	8
70061	2	0	X	0	0	0	1	0	1	X	0	2	1	0	7	м	3	5
70062	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	1	7	ж	4	8
70018	2	0	0	X	1	1	X	X	0	X	X	X	0	X	7	ж	3	2
70011	2	1	1	X	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	м	3	4

0	2
1	6
2	10
3	5
4	5
5	8
6	6
7	3
8	7
9	2
10	5
11	2
12	1
13	0
14	1
15	0
16	0



Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Писали работу **63** человек. Распределение отметок по параллели:
«2» – 36 (57%)
«3» – 18 (29%)
«4» – 8 (13%)
«5» - 1 (2%)

Русский язык 7класс (за 6)

70093	1	1	0	1	3	0	0	0	1	1	2	3	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	7	м	4	21
70091	1	3	2	2	3	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	0	0	2	1	7	м	4	31
70092	1	2	0	2	3	0	0	0	1	1	2	3	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	7	ж	4	25
70105	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	1	1	0	0	1	2	1	7	ж	4	20
70083	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	0	2	0	0	3	1	1	1	1	1	2	1	7	ж	4	26
70094	1	2	1	1	3	0	1	2	1	1	2	3	1	1	0	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	м	4	28
70096	1	0	0	2	3	0	0	1	1	1	2	2	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7	м	3	18
70100	1	3	2	2	3	0	1	1	1	1	2	3	1	1	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	7	ж	5	39
70104	1	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	0	2	2	7	ж	5	38
70088	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	7	ж	3	22
70056	1	3	3	2	3	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	0	0	1	2	2	7	м	4	29
70059	1	1	1	2	3	0	0	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	2	7	м	4	21
70046	1	1	1	2	3	0	2	1	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	2	7	ж	4	23
70089	1	3	2	2	3	0	3	3	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	2	1	1	2	0	7	м	5	34
70102	2	3	2	2	2	0	0	2	0	0	2	3	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	7	ж	4	24
70049	2	3	2	1	2	2	0	1	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	1	2	2	7	м	3	26
70060	2	0	0	1	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	7	м	3	12
70082	2	4	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	7	м	4	22
70098	2	4	1	2	1	0	2	2	1	1	2	1	1	1	0	2	1	0	2	2	0	0	1	0	0	0	7	м	5	27
70101	2	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	1	1	7	м	4	17
70085	2	4	2	2	1	0	1	1	1	1	2	3	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	1	0	2	7	ж	5	33
70095	2	4	2	2	1	0	0	0	1	0	2	3	0	1	0	0	0	1	3	1	1	2	1	1	0	0	7	ж	4	26
70103	2	3	2	2	2	3	0	0	1	0	0	3	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	1	2	2	7	ж	4	27
70090	2	2	2	2	3	0	2	1	0	0	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	7	м	4	37
70084	2	3	2	2	3	0	2	2	0	0	2	2	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	0	1	2	2	7	м	4	32
70097	2	0	0	2	2	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	7	м	3	17
70022	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	м	3	3
70003	2	4	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	м	3	20
70002	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	ж	4	12
70019	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	м	2	1
70054	2	2	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	7	м	4	13
70057	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	м	4	17
70062	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	2	2	2	1	0	0	1	0	0	7	ж	4	26
70050	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1	0	0	7	ж	4	16
70042	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	7	м	4	8
70041	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	ж	4	10
70055	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	ж	3	3
70045	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	7	ж	3	3
70047	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	2	1	1	0	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	7	м	4	15
70052	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	7	ж	3	7
70017	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	м	3	3
70009	2	4	2	1	3	3	0	3	1	0	2	3	2	1	0	2	0	1	3	1	1	2	1	1	1	1	7	ж	4	39
70011	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	7	м	4	16
70006	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	2	0	7	ж	4	11
70018	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	7	ж	3	5
70014	2	3	1	2	0	0	1	0	0	0	2	3	1	1	0	0	0	1	3	2	1	2	0	1	0	0	7	м	4	24
70053	1	0	0	0	3	0	0	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	2	2	7	ж	4	20
70048	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	м	3	1
70051	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	7	м	3	11
70063	1	0	2	1	3	0	0	2	1	0	2	3	0	1	0	2	0	0	3	2	1	0	0	1	2	2	7	ж	4	28
70004	1	0	2	1	3	3	0	0	1	0	1	3	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	2	0	7	м	4	22
70016	1	2	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	2	0	7	ж	4	15
70008	1	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	7	м	3	14
70013	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	м	3	6
70020	1	0	0	1	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	1	7	ж	4	13
70001	1	0	1	1	3	2	0	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0	2	1	7	ж	4	28
70010	1	0	2	1	0	0	0	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	2	0	7	ж	4	17
70012	1	0	1	0	3	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	7	м	3	14
70015	1	0	1	0	3	3	0	0	1	0	2	2	0	1	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	7	м	4	20
70023	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	7	м	3	8

0	0
1	2
2	0
3	4
4	0
5	1
6	1
7	1
8	2
9	0
10	1
11	2
12	2
13	2
14	2
15	2
16	2
17	4
18	1
19	0
20	4
21	2
22	3
23	1
24	2
25	1
26	4
27	2
28	3
29	1
30	0
31	1
32	1
33	1
34	1
35	0
36	0
37	1
38	1
39	2
40	0
41	0
42	0
43	0
44	0
45	0
46	0
47	0
48	0
49	0
50	0
51	0



Писали работу **60** человек. Распределение отметок по параллели:
«2» – 25 (42%)
«3» – 10 (17%)
«4» – 4 (7%)
«5» - 0 (0%)

Сравнительные результаты ВПР по предметам (4,5 классы)

ВПР, 4 класс

	Кол-во уч-ков ВПР	«2»			«3»			«4»			«5»		
		Регион	Ревда	ОО	Регион	Ревда	ОО	Регион	Ревда	ОО	Регион	Ревда	ОО
Русский язык	54	16,09	10,62	14,81	35,6	32,19	48,15	38,42	43,95	31,48	9,89	13,24	5,56
Математика	51	7,56	4,9	3,92	25,92	24,49	27,45	44,0	46,62	60,78	22,52	23,99	7,84
Окружающий мир	60	3,28	2,19	1,67	31,35	29,01	30,0	54,65	57,17	61,67	10,73	11,64	6,67

ВПР, 5 класс

	Кол-во уч-ов ВПР	«2»			«3»			«4»			«5»		
		Регион	Ревда	ОО	Регион	Ревда	ОО	Регион	Ревда	ОО	Регион	Ревда	ОО
Русский язык	64	26,27	34,86	75,0	37,15	29,79	17,9	27,5	26,51	4,69	9,08	8,84	3,13
Математика	19	24,48	24,18	42,11	36,15	34,37	52,63	26,91	27,46	5,26	12,46	13,99	0
Биология	61	22,63	19,29	18,03	45,9	46,19	45,9	27,03	29,17	31,15	4,43	5,35	4,92
История	62	19,15	19,25	12,9	44,34	42,9	40,32	28,64	29,36	38,71	7,87	8,48	8,06

Сформированы общие выводы: для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:
- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;
Отрабатывать навыки таких умений, как:
-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
-тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Сформированы общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МАОУ «СОШ № 9»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

<u>Результаты участия в олимпиадах:</u>

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества участников школьного этапа ВСОШ в МОУГО Ревда в 2022-2023 учебном году», в %

№	Наименование ОУ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МБОУ "СОШ № 1"	317	394	+24.3
2.	МБОУ "СОШ № 13"	114	137	+20.2
3.	МБОУ "СОШ № 7"	226	267	+18.1
4.	МАОУ "СОШ № 10"	539	618	+14.7
5.	МАОУ "СОШ № 3"	1102	1204	+9.2
6.	**МАОУ "СОШ № 9"**	**980**	**526**	**-46.3**
7.	**МАОУ "Еврогимназия"**	**664**	**381**	**-42.6**
8.	МАОУ "СОШ № 29"	396	315	-20.5
9.	МАОУ "СОШ № 28"	636	513	-19.3
10.	МАОУ "СОШ № 2"	610	503	-17.5
11.	МБОУ "СОШ № 22"	51	43	-15.7
12.	МАОУ "Гимназия № 25"	555	550	-0.90

Анализируя данные школьного этапа в сравнении с предыдущим годом, необходимо отметить, что увеличилось количество участников в школах № 1, 3, 7, 10, 13. В остальных общеобразовательных учреждениях произошло сокращение количества участников школьного этапа:

МАОУ "СОШ № 9" – сокращение на 46.3 %;
МАОУ "Еврогимназия"– сокращение на 42.6 %;
МАОУ "СОШ № 29" – сокращение на 20.5 %;
МАОУ "СОШ № 28"– сокращение на 19.33 %;
МАОУ "СОШ № 2"– сокращение на 17.5 %;
МБОУ "СОШ № 22"– сокращение на 15.7 %;
МАОУ "Гимназия № 25"– сокращение на 0.9 %.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о значительном снижении количества участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году.

Показатель 2. Количество и доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников.

Рейтинг школ по показателю Динамика количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ВСОШ в МОУ ГО Ревда в 2022-2023 учебном году», %.

№	Наименование ОУ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МБОУ «СОШ № 22»	12	26	+ 117
2.	МБОУ «СОШ № 7»	33	68	+ 106
3.	МАОУ «СОШ № 10»	161	263	+ 63
4.	МАОУ «СОШ № 3»	498	737	+ 48
5.	МБОУ «СОШ №13»	33	48	+ 45
6.	МАОУ «Гимназия № 25»	245	303	+ 24
7.	МАОУ «СОШ № 28»	283	334	+ 18
8.	МАОУ «СОШ № 29»	184	206	+ 12
9.	МАОУ «СОШ № 2»	245	270	+ 10
10.	МБОУ «СОШ №1»	127	137	+ 8
11.	МАОУ «Еврогимназия»	245	250	+ 2
12.	**МАОУ "СОШ №9"**	**303**	**178**	**-41**

Соответственно, так же значительно снизилось количество победителей и призеров школьного этапа.

При этом по показателю динамики количества участников муниципального этапа МАОУ «СОШ № 9» демонстрирует приращение показателя +12,8%.

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества участников муниципального этапа ВСОШ в МОУ ГО Ревда в 2022-2023 учебном году», %

№	Наименование ОУ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МБОУ "СОШ № 13"	6	20	233.3
2.	МБОУ "СОШ № 7"	35	57	62.9
3.	МАОУ "СОШ № 28"	163	264	62.0
4.	МАОУ "Гимназия № 25"	131	196	49.6
5.	МБОУ "СОШ № 1"	78	98	25.6
6.	МАОУ "СОШ № 3"	374	442	18.2
7.	МАОУ "СОШ № 10"	125	142	13.6
8.	МАОУ "СОШ № 9"	109	123	12.8

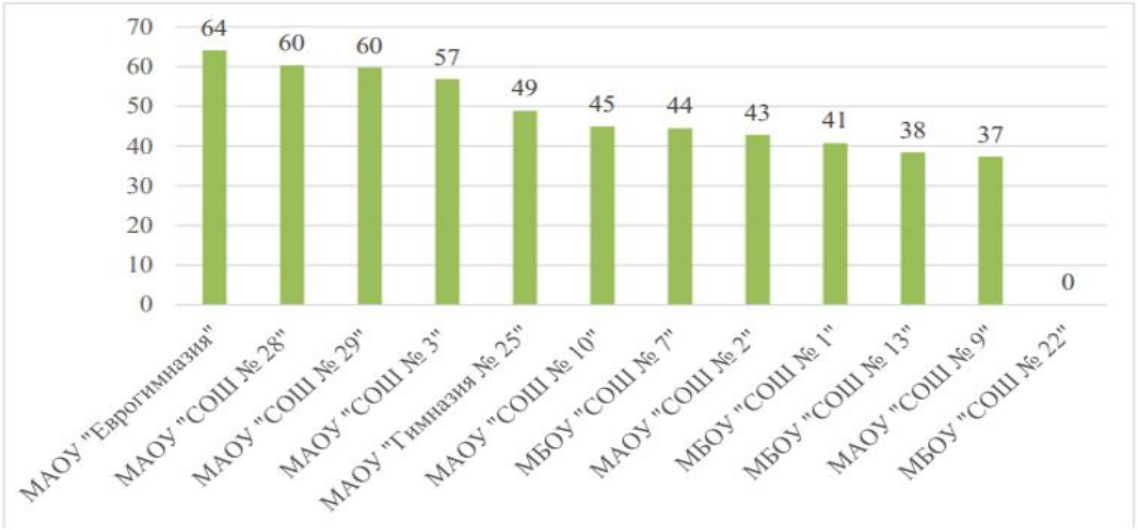
9.	МАОУ "Еврогимназия"	142	135	-4.9
10.	МАОУ "СОШ № 2"	144	133	-7.6
11.	МАОУ "СОШ № 29"	160	134	-16.3
12.	МБОУ "СОШ № 22"	10	2	-80.0

Рейтинг школ по показателю «Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в МОУ ГО Ревда в 2022-2023 учебном году», в %.

№	Наименование ОУ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика показателя, %
1.	МБОУ "СОШ № 13"	3	6	+ 100
2.	МАОУ "СОШ № 28"	85	135	+ 59
3.	МБОУ "СОШ № 7"	15	22	+ 47
4.	МАОУ "Гимназия № 25"	71	88	+ 24
5.	МАОУ "СОШ № 3"	189	225	+ 19
6.	МАОУ "Еврогимназия"	67	75	+ 12
7.	МБОУ "СОШ № 1"	28	31	+ 11
8.	МАОУ "СОШ № 9"	41	37	-10
9.	МАОУ "СОШ № 2"	80	60	-25
10.	МАОУ "СОШ № 10"	77	55	-29
11.	МАОУ "СОШ № 29"	99	68	-31
12.	МБОУ "СОШ № 22"	3	0	-100

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ сократилось на 10%.

Рейтинг школ по показателю «Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в МОУ ГО Ревда в 2022-2023 учебном году от общего количества участников», в %



В рейтинге школ ОУ № 9 занимает 11 место, имея 37 победителей и призеров.

Общие выводы:
В 2022-2023 учебном году количество участников 4-х классов школьного этапа ВСОШ уменьшилось на 35 %, на 48 % - количество участников 5-11-х классов. Уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ на 10 %.

Рекомендации:

1.Увеличить в 2023-2024 учебном году количество участников по предметам, показывающим нулевой и низкий охват участия на школьном этапе: обществознание, ОБЖ, экология, химия, право, экономика, астрономия
2.Разработать индивидуальные программы для обучающихся профильных классов;
3.Выстроить систему выявления, развития и сопровождения талантливых и способных детей
4.Разработать индивидуальный маршрут развития талантливых обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам.
5.Представить учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ формы и методы подготовки к олимпиаде на школьном методическом совете.
6.Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в школьном и муниципальном этапах ВСОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Планируемые управленческие решения, направленные на увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ

1. Провести КПК для педагогов в части подготовки обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня;
2. Улучшить качество подготовки обучающихся к участию во ВСОШ посредством включения олимпиадных заданий в урочную и внеурочную деятельность;
3. Увеличить количество участников «Золотого сечения» и других обучающих программ по подготовке к участию в олимпиадах;
4. Провести мероприятия, направленные на увеличение мотивации обучающихся к победе в олимпиадах разного уровня, а также мотивации родителей к поддержке их детей.
5. При одновременном проведении в МАОУ «СОШ №9» ВПР и ВСОШ назначить отдельного ответственного за проведение каждой из процедур.

Кроме ВСОШ обучающиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах интеллектуальной направленности:

- Диктант по Великой Отечественной войне – 50 участников
- Географический диктант – 50 участников
- Ежегодный межрегиональный конкурс «ВместеЯрче» - 4 участника
- Участие в форуме «Движение» - 5 участников
- Всероссийская игра «1811» - 6 участников
- Фестиваль «Удивись» - 4 победителя в 4 номинациях
- Филологическая конференция «Пушкинские чтения» - 2 номинации, 1 место
- Фестиваль Эксперимент-шоу "Химия-это жизнь» - 2 победителя в номинации
- 2 этап муниципального фестиваля волонтерских отрядов – 1 место
- Литературная игра по сказам П.П. Бажова – 1 место
- Региональный конкурс «От Невы и до Исети» - 3 место (команда 5 человек)
- Школьная Научно-практическая конференция «Эврика» - 28 участников
- Муниципальная научно-практическая конференция «Продвижение» для 6-11 классов - 6 участников, 6 победителей
- Муниципальная научно-практическая конференция «Старт» для 1-5 классов – 10 участников, 7 победителей
- Муниципальный этап «Ученик года» - 5 участников, 2 победителя
- Конкурс «Живая классика» - 3 победителя
- Муниципальная научно-практическая конференция «Знай-ка» - 3 победителя
- 8 открытый турнир по математическим играм «Уральская регата» - 2 место (команда 5 участников)



Выводы: обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы, развивается система подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень и ежегодно растёт. Выявленные проблемы: отсутствует школьная система выявление и поощрения одаренных детей.

Поставленные задачи: усилить разъяснительную работу с учителями, классными руководителями и родителями (законными представителями) по участию обучающихся в конкурсах различной направленности; совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям; провести точечную работу с одаренными обучающимися по участию в конкурсах и мероприятиях различной направленности; расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Условия реализации ВСОКО:

Кадровый состав образовательной организации

В рамках управления качеством образования - качество педагогических кадров важный компонент образовательной системы школы. Неоспорим тот факт, что уровень качества образования не может превышать уровень преподавания, поэтому повышение профессиональной компетентности педагогов одна из главных задач управления школой.

В течение 2022-2023 учебного года количественный состав педагогических работников значительно выро-- с 25 до 34 педагогов в этом учебном году. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В течение всего года педагоги школы продолжили участие в проектах ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Учитель Будущего» и «Школа современного учителя», которые нацелены на реализацию национальной системы учительского и профессионального роста, реализацию единой национальной системы научно-методического сопровождения педагогов для восполнения их профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами совершенствования профессионального мастерства.

Сохранили мы и традиционную систему повышения квалификации – очные и дистанционные тематические и проблемные курсы.

Сведения о педагогических работниках МАОУ «СОШ №9» прошедших КПК и запланированных на прохождение КПК по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

ОО	ФИО полностью	Должность	предмет	Образование	В каких классах работает в этом году	В каких классах планируется работать **в следующем учебном году**	категория	Срок последней курсовой подготовки (год, где)	**Срок обучения по обновленным (месяц, год)**		
									ФГОС **НОО**	ФГОС **ООО**	ФГОС **СОО**
СОШ №9	Тетерина Екатерина Юрьевна	Директор учитель	история, обществознание	высшее	9	-	ВК	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	март, 2023,	февраль, 2022	март, 2023 июнь, 2023
СОШ №9	Колеватова Ираида Анатольевна	Зам.дир., УНК	НК	высшее	3	4	ВК	2022, ГАОУ ДПО «ИРО», МБУ ИМЦ «ЕДУ»	февраль, 2022; апрель, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Феденёва Екатерина Михайловна	Зам.дир., учитель	история, обществознание	ср.професс.	7. 8,9,11	9,10	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	март, 2023,	февраль, 2022	. март, 2023 . июнь, 2023
СОШ №9	Антипина Елена Анатольевна	Зам.дир., советник по воспитанию, УНК	НК	высшее	1	2	ВК	2022, МБУ ИМЦ «ЕДУ»	февраль, 2022 апрель, 2022	. февраль, 2022	.
СОШ №9	Колпакова Татьяна	Учитель	биология,	высшее	5-11	5 - 10	ВК	2022, НОЧУ	февраль	. февраль, 2022	

	Владимировна	биолгии; ПП химия	химия		8,9.11	8-10		ДПО «УЦПК»	, 2022		. июнь, 2023
СОШ №9	Уланова Татьяна Юрьевна	Учитель Географии, ПП: об-во	география,	высшее	6,7,8	5-10	ВК	2022, Смоленск	февраль, 2022	. февраль, 2022	. июнь, 2023
			обществознание		7	-					
СОШ №9	Емашев Евгений Николаевич	учитель	иностранный язык (английский)	высшее	2-11	2-10	ВК	2022, НОЧУ ДПО «УЦПК»	февраль, 2022	. февраль, 2022	. июнь, 2023
СОШ №9	Еркина Валерия Александровна	учитель	иностранный язык (английский)	высшее	2-11	2-10	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	. февраль, 2022	. июнь, 2023
СОШ №9	Гаврилова Лариса Валерьевна	учитель	математика	высшее	6,7	7,8	1	2022, МБУ ИМЦ «ЕДУ»	Декабрь, 2021	. декабрь 2021	.
СОШ №9	Тимофеева Наталья Владимировна	учитель	математика	высшее	8,9,11	8 - 10	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	. февраль, 2022	. июнь, 2023
СОШ №9	Хамматова Марина Сергеевна	учитель	математика	высшее + ПП	5	5	-	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	. февраль, 2022	.
СОШ №9	Кочева Елена Леонидовна	Учитель музыки. ПП: истории и об-ва	музыка,	ср. профессион	1-8	1 - 8	1	2022. , ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	. февраль, 2022	.
			история, обществознание			5,6					
СОШ №9	Антонова Ульяна Вячеславовна	УНК	НК	высшее	4	1	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	. февраль, 2022	.

СОШ №9	Берёза Оксану Васильевну	УНК	НК	высшее	1,3	2,4	ВК	2022, МБУ ИМЦ «ЕДУ»	февраль, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Быданцева Елена Сергеевна	УНК	НК	высшее	2	3	-	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Еркина Татьяна Владимировна	УНК	НК	ср.професс.	2	3	-	2022, МБУ ИМЦ «ЕДУ»	Июнь 2023		
СОШ №9	Луткова Алена Игоревна	УНК	НК	высшее	4	1	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Оботнина Анастасия Валерьевна	УНК	НК	ср.професс.	3	4	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Рогожникова Светлана Валерьевна	УНК	НК	высшее	2	3	1	2022, МБУ ИМЦ «ЕДУ»	февраль, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Упорова Ирина Владимировна	УНК	НК	высшее	1	2	ВК	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	февраль, 2022	
СОШ №9	Микушина Татьяна Сергеевна	УНК	НК	ср. проф.	Д/О	1	-	-д/о	-		
СОШ №9	Деревнина Людмила Сергеевна	учитель	русский язык, литература	ср. профес с.	5,7,8,9	6, 8,9	1	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»	февраль, 2022	февраль, 2022	июнь, 2023
СОШ №9	Дмитриева Таисия Александровна	учитель	русский язык, литература	высшее	6,7,8	7,8	-	2023, ГАОУ ДПО «ИРО»		июнь 2023	
СОШ №9	Пивоварова Елена Викторовна	учитель	русский язык, литература	высшее	11	6, 10	ВК	2022. ФГАОУ ДРО, академия МП РФ			июнь, 2023
СОШ №9	Семененко Сергей Германович	учитель	технология	высшее	5 - 8	5 -8	1	2022, НОЧУ ДПО «УЦПК»	февраль, 2022	февраль, 2022	

СОШ №9	Иванова Ирина Юрьевна	учитель	изо технология,	ср.професс.	5 – 8	5 - 7 5-9	1	2022, НОЧУ ДПО «УЦПК»	февраль, 2022	. февраль, 2022	.
СОШ №9	Рублев Виктор Васильевич	учитель	технология, ОБЖ	высшее + ПП	8.9.11	5-9, 8-10	-	2022, ООО «НЦРТ» Единый стандарт		.	. Июнь, 2023
СОШ №9	Тебенькова Анастасия Григорьевна	учитель	физика астрономия	высшее + ПП	7 - 11 11	7 - 10 -	-	2021, ФГАОУ ДРО, академия МП РФ		.	. июнь, 2023
СОШ №9	Андреев Семён Николаевич	Учитель	физическая культура	ср.професс.	1, 2,3	1.2	1	2022, НОЧУ ДПО «УЦПК»	февраль, 2022	. февраль, 2022	. июнь, 2023
СОШ №9	Гаврилова Марина Юрьевна	учитель	физическая культура	ср.професс.	4,5,8,9,11	8,9,11	ВК	2021.НОЧУ ДПО «УЦПК»	декабрь, 2021	. декабрь, 2021	. июнь, 2023
СОШ №9	Кокорин Данил Юрьевич	учитель	физическая культура	высшее	5 - 9	3,4,5	1	2022, НОЧУ ДПО «УЦПК»	февраль, 2022	. февраль, 2022	. июнь, 2023
СОШ №9	Десятова Наталь Анатольевна	Учитель-дефектолог	-	высшее	-	-	-	Январь, 2023 Центр онлайн-обучения «Педагоги России»		.	.
СОШ №9	Вербитский Сергей Иванович	Педагог доп. образования	-	Ср. спец	-	-	-	2022, НОЧУ ДПО «УЦПК»	февраль, 2022	. февраль, 2022	.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования Антипина Е.А. была награждена Почетной Министерства Просвещения РФ, Колпакова Т.В. - Благодарственным письмом МО и молодежной политики СО, Колеватова И.А., Упорова И.В. Почетными грамотами Администрации ГО Ревда.

	Вид награды	количество	
1.	**Численность работающих педагогов**	34	
2.	**Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)**	3	
	В том числе:		
	Удостоверение «Ветеран труда»	3	Колеватова И.А. Упорова И.В. Пивоварова Е.В.
3.	**Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)**	4	
	В том числе:		
3.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4	Колеватова И.А. Упорова И.В. Пивоварова Е.В. Антипина Е.А.
4.	**Численность работающих, имеющих областные награды:**	1	
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1	Иванова И.Ю.
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	5	Антипина Е.А. Колеватова И.А. Тетерина Е.Ю. Упорова И.В. Пивоварова Е.В.
6	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	1	Колпакова Т.В.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В школе созданы комфортные условия для работы учителей. развития профессионального и творческого потенциала.

Кроме того, педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

КПК	**Кол-во слушателей**	**Программа**
	6	«Школа современного учителя»
	17	«Анализ результатов независимых оценочных процедур как инструмент повышения качества образования»
	25	«Новый ФГОС НОО и ФГОС ООО: изменения в организации и содержании»
	1	«Специалист-тьютор по финансовому просвещению»
	1	«Организация методической деятельности в современной образовательной организации»

	4	«Предметные и метапредметные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»
	3	«Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов»
	2	Эффективные технологии наставничества в современной образовательной организации
	8	«Анализ и оценка ВПР -2023»
	2	«Обновленный ФГОС СОО»

Профессионализм педагогов подтверждается результатами участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, социально-значимых проектах, НПК: 82% участников НПК «Старт» стали победителями и призерами, 100% участников НПК «PROдвижение» стали победителями и призерами.

С целью изучения особенностей и механизмов внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Выстроенная внутришкольная система профессионального развития педагогов становится средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющая за счет изменений в структуре, содержании и организации процесса подготовки учитывать склонности и способности педагогов, создавать условия для обучения в соответствии с их намерениями. Она существенно расширяет возможности выстраивания педагогом индивидуальной траектории развития не только внутри отдельного образовательного учреждения, но и в широком образовательном пространстве.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- уровень профессиональной подготовки педагогов школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Проведенный анализ позволил выявить следующие проблемы:

- недостаточный уровень владения педагогами проектными, рефлексивными и коммуникативными умениями;

- низкий уровень ИКТ-компетентности определенной части педагогов;

- при острой необходимости развития критического мышления у школьников - отсутствие критического мышления у части педагогов.

- дефицит лидеров (способных исполнять роль руководителя проекта, роль модератора, тьютора);

-загруженность педагогов большим количеством семинаров, вебинаров. курсов, которые проходят в урочное время и не позволяют получить результат того качества, которое заложено;

Высокое качество образовательных услуг может быть достигнуто только при наличии педагогов профессионалов, постоянно совершенствующих свое мастерство, мобильно реагирующих на изменения, происходящие в образовательном пространстве.

Как говорил К.Д.Ушинский «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Поэтому мы видим основные пути развития профессиональной компетентности в следующих видах деятельности педагогов:

- Система повышения квалификации.

- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции.
- овладение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
  Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.
- Сетевые сообщества педагогов
- Организация и проведение единого методического дня в рамках работы школьных методических объединений
- Наставничество

Учебно-методические ресурсы:

В МАОУ «СОШ № 9» функционируют два спортивных зала и зал хореографии, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, таки во время организации внеурочной деятельности.

Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 250 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием питьевых фонтанчиков. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Организован 1 компьютерный класс на 25 рабочих мест и 1 место учителя, 4 мобильных класса – 100 рабочих мест. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствуетсанитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, 2 библиотеки, кабинетдиректора, канцелярия, кабинеты заместителей директора по УВР (2 кабинета), кабинет группы продленного дня, спальня - игровая, кабинет педагога-психолога, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят сотрудники ЧОП (договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны с ООО «Асгард-Урал»), школа оснащена системой видеонаблюдения как внутри здания, так и по контуру фасада здания. Помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексестрого соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На территории школы находится: футбольный стадион, беговая дорожка, 2 спортивно-игровые площадки, волейбольная площадка, полоса препятствий.

Школа имеет доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: Национальная электронная библиотека_(НЭБ)_https://rusneb.ru/profile/, логин: shkola_9_17@mail.ru, пароль:9222211335.

1.5.1. Список кабинетов МАОУ "СОШ № 9"

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь
1	101	Кабинет начальных классов	**64,6**
2	102	Кабинет начальных классов	**65,3**
3	103	Кабинет начальных классов	**66,8**
4	104	Кабинет заместителя директора	**20,1**
5	105	Спальня-игровая для мальчиков	**67,4**
6	106	Кабинет начальных классов	**68,4**
7	107	Кабинет заместителя директора	**22,1**
8	108	Медицинский блок	**77**
9	110	Мастерская по обработке дерева	**90**
10	111	Мастерская по обработке металла	**92,7**
11	116	Библиотека	**107,3**
12	200	Кабинет начальных классов	**62,5**
13	201	Кабинет начальных классов	**63**
14	202	Кабинет начальных классов	**63**
15	203	Кабинет начальных классов	**67,4**
16	204	Кабинет начальных классов	**69,1**
17	205	Универсальное помещение группы продлённого дня	**83,4**
18	206	Кабинет психолога	**22,6**
19	207	Кабинет русского языка и литературы	**69,6**
20	208	Зал хореографии	**148,3**
21	209	Малый спортивный зал	**284,4**
22	210	Большой спортивный зал	**552,5**
23	211	Актовый зал	**203,6**
24	300	Кабинет обществознания	**62,4**
25	301	Кабинет истории	**62,1**
26	302	Кабинет ОБЖ	**56,8**
27	303	Кабинет музыки	**67,4**
28	304	Кабинет изобразительного искусства и художественного труда	**69,1**
29	305	Кабинет химии	**83,4**
30	306	Лаборантская кабинета химии	**22,6**
31	307	Книгохранилище	**29,7**
32	308	Библиотечно-информационный центр	**149,1**
33	309	Кабинет географии	**65,3**
34	310	Кабинет биологии и естествознания	**85**
35	400	Кабинет русского языка и литературы	**62,3**

36	401	Кабинет иностранного языка	**43,4**
37	402	Кабинет иностранного языка	**45**
38	403	Кабинет математики	**65**
39	404	Кабинет математики	**67,4**
40	407	Кабинет домоводства	**90**
41	408	Кабинет кулинарии	**90**
42	409	Кабинет проектно-исследовательской деятельности начальной школы	**43,7**
43	410	Кабинет инженерно-технического профиля	**65,3**
44	411	Кабинет физики	**85,1**
45	411	Лаборантская кабинета физики	**17,1**

1.5.2. Прочее имущество ОУ

№ п/п	Наименование	Площадь
1	Беговые Дорожки (прямая-110м, круговая-200м)	1526м^2
2	Минифутбольное поле	800м^2
3	Площадка для баскетбола и волейбола	540м^2
4	Яма для прыжков в длину	218м^2
5	Полоса препятствий	426м^2
6	Площадка № 1 для занятий гимнастикой (1-4 классы)	312м^2
7	Площадка № 2 для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня	223м^2
8	Площадка № 3 для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня	307м^2
9	Площадка тихого отдыха № 1 со скамейками (1-4 классы)	191м^2
10	Площадка тихого отдыха № 2 со скамейками (5-9 классы)	194м^2
11	Площадка для сбора обучающихся и проведения общешкольных мероприятий, экстренной эвакуации из здания	600м^2

Наличие лабораторий и/или мастерских, специализированныхкабинетов на один учебный коллектив

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (Таблица 2):

№ п/п	Кабинеты/классы	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Мобильный лабораторный комплекс	Документ-камеры	Комплекты интерактивные

1.	Административные кабинеты	8	8	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	31	31	31	0	0	13	30	0
3.	Компьютерный класс	0	0	2	2	0	0	0	0
4.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Серверная	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	**43**	**0**	**51**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**

Информация о наличии электронных ресурсов:

Наименование	Предмет	Класс	Кол-во, шт.
Комплект учебных видео фильмов	Физическая культура		
Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	Русский язык Математика Обучение грамоте		
Комплект учебных видео фильмов	Технология, кулинария		
Комплект учебных видео фильмов	Технология, рукоделие		
Комплект учебных видео фильмов	ИЗО		
Комплект учебных видео фильмов	Музыка		
Комплект учебных видео фильмов по неорганической химии	Химия		
Комплект учебных видео фильмов	ОБЖ		
Комплект учебных видео фильмов	География		
Комплект учебных видео фильмов	Физика		
Электронные средства обучения (CD. DVD, видеофильмы, интерактив. плакаты) рус.я	Русский язык		
Электронные средства обучения (CD. DVD, вид., интерактив. плакаты) ин.я	Французский язык, Английский язык		
Электронные средства обучения (CD. DVD, вид., интерактив. плакаты) история, обществознание	История Обществознание		
Электронные наглядные средства для кабинета географии	География		
Электронные наглядные средства	ИЗО		
Электронные средства обучения для кабинета музыки	Музыка		
электронные учебные пособия для кабинета физики	Физика		
Электронные средства обучения для кабинета химии	Химия		
Электронные средства обучения (CD. DVD, видеофильмы, интерактив, плакаты) биол.	Биология		
Электронные средства обучения для кабинета математики	Алгебра Геометрия		
Электронные средства обучения для кабинета технология	Технология		

Таким образом школа оснащена учебно-методическими ресурсами на достаточном уровне.

По реализации внутренней системы ОКО в ОУ так же сообщаю следующую информацию.
Объективность проведения оценочных процедур:
1. Регламент проведения оценочных процедур представлен в новой редакции Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ № 223/1-Д от 12.08.2022 г.).
2. Меры, направленные на соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур:
- шифр участника при проведении внешних оценочных экспертиз (ГИА, ВПР)
- система записи видеонаблюдения с архивацией 30 дней
- инструктаж наблюдателей, организаторов проведения оценочных процедур включает в себя порядок соблюдения информационной безопасности
- приказ по организации той или иной процедуры включает в себя пункты соблюдения участниками процедур (организаторами, наблюдателями, техническим специалистом) мер информационной безопасности при проведении процедуры, сбора информации, хранения работ, ведения и подготовки статистики в соответствующих базах данных.
3. Специалистами, привлекаемыми к проведению оценочных процедур являются педагогические работники МАОУ «СОШ № 9», в качестве общественных наблюдателей привлекаются представители родительской общественности, прошедшие соответствующий инструктаж, обучение.
4. Случаев конфликта интересов при проведении оценочных процедур в МАОУ «СОШ № 9» не зафиксировано. Проверка результатов проверочных работ осуществляется либо сторонними специалистами, либо при условии взаимопроверки, процедура проведения всегда предполагает организацию работы в классе педагогом, не преподающим данный предмет в данном классе, что утверждается соответствующим приказом. За хранение работ отвечает заместитель директора, работы хранятся в сейфе, доступ имеет только заместитель и директор школы.
5. Независимые наблюдатели присутствовали при проведении процедур ВСОШ, ВПР из числа работников школы, родительской общественности, специалистов МЦДО.
6. Во всех учебных классах ОО действует система записи видеонаблюдения с архивацией 30 дней.
7. В качестве независимых экспертов к проведению оценочных процедур привлекаются педагоги, не работающие в данном классе.
Разработан и реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2023 г. (план прилагается)
Профилактические действия по результатам проведения оценочных процедур:
8. Использовались такие формы анализа как: сравнительный анализ результатов (по классам, параллелям, результатам в сравнении с прошлым годом), диагностика объективности проверки работ (методика «Колокол», позволяющая выявить признаки необъективности оценивания работ). В анализе участвовали все участники образовательных отношений по принципу: администрация школы – ШМО - педагогический коллектив – класс – родители. Результаты рассматривались на административных совещаниях, заседаниях ШМО, уроках, родительских собраниях, методических семинарах.
Проведены 3 методических семинара по темам: «Анализ результатов ВПР 2022 г.».
Коррекционная работа: разбор заданий ВПР на уроках, презентация структуры и содержания работ на родительских собраниях, перепроверка работ обучающихся по отдельным предметам (примера аналитических справок прилагаются).
9. Оценка доверительного интервала не осуществлялась, т.к. школа не попала в рейтинг ОО с необъективными результатами.
10. Перепроверка результатов отдельных предметов осуществлялась.

11. В школе разработан план мероприятий по оказанию поддержки педагогам, имеющим профессиональные дефициты в части обеспечения объективности оценивания образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.
12. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур: материальное и нематериальное стимулирование.

Реализация внутренней системы ОКО
13. Положение о ВСОКО в МАОУ «СОШ № 9» (http://shkola9-revd-ru.1gb.ru/images/imaging/VSOKO/Polozhenie_VSOKO.pdf)
14. Критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания представлены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ № 223/1-Д от 12.08.2022 г.).
15. В ОО обеспечивается непрерывный процесс повышения квалификации педагогов по вопросам оценки образовательных результатов.
16. Выполнение адресных рекомендаций:
- повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса – в системе в рамках организации ПК, реализации внутренней системы методической работы школы (копию протокола заседания педагогического совета прилагаю).
- обеспечение повышения качества образования среди обучающихся с разным социальным статусом: реализация системы повышения мотивации обучающихся к учению (организация участия обучающихся группы риска в мотивационных мероприятиях разного уровня, привлечение к деятельности в различных школьных объединениях, система стимуляции (бесплатные занятия в тренажерном зале, линейки, ЦДИ, волонтеры и т.д.), индивидуальное сопровождение специалистами и пр.).
На сегодняшний день показатели качества обучения незначительно возросли (аналитическая справка по результатам сравнения показателей успеваемости за 1, 2, 3 четверти текущего года прилагаю). По результатам анализа ВПР за 2022 г. МАОУ «СОШ № 9» в рейтинг школ с необъективными результатами оценивания не вошла.
Таким образом, адресные рекомендации выполнены не в полном объеме числовых показателей, однако все необходимые мероприятия осуществляются в на достаточном уровне и в полном объеме.

Директор МАОУ «СОШ № 9» Е.Ю. Тетерина