Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 7»

Аналитическая справка по ВСОКО

В план реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) были включены мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ, по математике и русскому языку во 2-10 классах, проведение зачетных недель в 9 классе (проведение работ по материалам ОГЭ).

В целях оптимизации количества контрольных и проверочных работ в разработан единый график оценочных процедур на весь учебный год.

Главная задача администрации школы в этом учебном году состояла в том, чтобы: убедить и научить учителей проводить тщательный анализ всех контрольных, диагностических работ, проводить сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменной работе с результатами внешней оценки качества образования (ВПР, ОГЭ,ЕГЭ) с целью определения корреляции указанных результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключить формальный подход к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР

На основании распоряжения Управления образования от 22.02.2022 № 124 должны были быть проведены ВПР в 4- 8 классах и 11 классах. Всероссийские проверочные работы прошли только в 11 классах. Остальные классы писали ВПР осенью 2022 года . Был перенос на основании распоряжения Управления образования от 15.08.2022 года. Прошли проверочные работы в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения. ВПР прошли в соответствии с графиком , утвержденным приказом МБОУ « СОШ №7». При проведении проверочных работ в аудиториях было организовано присутствие не менее двух организаторов, осуществлялось общественное наблюдение Нарушений не выявлено.

Проверка работ осуществлялась комиссией предметников , организованной в школе.

Наша образовательная организация была включена в перечень организаций , включенных в выборку перепроверки работ по ВПР для учащихся 5,6 , 9 классов по программам предыдущего года обучения. Было отправлено 10 процентов работ от каждого класса. Поэтому на перепроверку от 5и 6 класса было отправлено по одной работе, а в 9 классе по две работы. По итогам региональных перепроверок в образовательную организацию были отправлены протоколы .

Результаты по математике

класс	Результат до перепроверки	Результат после перепроверки
5 класс	14	14

6 класс	15	15
9 класс (1)	12	12
9 класс (2)	19	17

1.На школьном методическом объединении педагогами совместно с администрацией ОО проанализирован полученный результат.

2.В работе по математике в 9 классе отсутствует обоснование уравнения в задании с развернутым ответов (текстовая задача). Данное несоответствие учтено педагогом в дальнейшей работе с подобными заданиями.

3.Учитель предметник присутствовала на ВКС, которое состоялось 8 декабря 2022 года, где был представлен анализ и разбор ошибок.

4.В план работы ШМО включено консультирование и внутришкольное обучение экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом на основе использования критериев ВПР.

5.При проведении плановых оценочных процедур в ОО проводится согласование подходов к оцениванию работ.

Результаты по русскому языку

класс	Результат до перепроверки	Результат после перепроверки
5 класс	32	31
6 класс	41	38
9 класс (1)	29	28
9 класс (2)	37	35

1. Учителя русского языка проанализировали полученные результаты на методическом совещании.

2.Приняли участие в ВКС 5 декабря 2022 года, где был проведен более тщательный анализ и разбор ошибок.

3.Администрацией ОО, совместно с педагогами рассмотрены и приняты в работу методические рекомендации экспертов по результатам перепроверки.

4.В план работы ШМО включены вопросы более детального изучения критериального метода оценивания работ обучающихся, а также классификации ошибок.

5.В рамках внутришкольного контроля администрация проводит посещение уроков педагогов с целью отслеживания выполнения рекомендаций и решений, принятых на ШМО, с целью организации (при необходимости) своевременного методического сопровождения.

Приняты общие решения:

1.В течение учебного года запланировать проведение предметных методических недель с проведением открытых уроков педагогами с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в области объективного оценивания учебных достижений обучающихся.

2.Заместителю директора, при подготовке к ВПР (весна,2023), более детально изучить методические материалы по подготовке к ВПР.

3.Провести инструктажи с членами экспертных групп по исключению ошибок технического характера.

4.Перед проверкой работ ВПР проводить обязательное согласование подходов к оцениванию, в том числе ознакомление приёмов решений заданий, с целью единого подхода к оцениванию.

В школе существует определенная форма контроля (бумажная форма).Предметники после проведения и проверки работ по ВПР пишут аналитическую справку, в которой анализируют выполнение каждого задания, например: самый высокий процент выполнения заданий, самый низкий процент выполнения заданий, плохо усвоенные темы. Планируют мероприятия по устранению пробелов.

Анализ результатов мониторинга ФГ

Учащиеся 4 класса –выполняло 15 человек

Учащиеся выполняли задания по математической, читательской , естественнонаучной грамотности. Выполнялось 7 заданий, максимальное количество баллов за выполнение заданий -10 баллов. Средний балл за выполнение заданий-2,2%.

Количество участников	Недостаточный	Низкий (базовый)	средний	Повышенный	высокий
15	26,6 % (4 человека)	60% (9 человек)	13,3% (2 человека)	0	0

Из 15 выполнявших задание порогового уровня достигли 9 человек и всего 2 человека показали средний уровень . Повышенного и высокого результатов нет. Низкий уровень показали 4 человека.

Учащиеся, достигщие возраста 15 лет (8-9 классы)-выполняло 16 человек

Учащиеся выполняли задание по всем функциональным грамотностям, общее количество баллов за выполнение 14 заданий-20 баллов, средний балл за выполнение заданий-4 %.

Количество участников	Недостаточный	Низкий (базовый)	средний	Повышенный	высокий
16	68,7% (11 человек)	12,5% (2 человека)	12,5% (2 человека)	6,25 (1 человек)	0

Из 16 учащихся недостаточный уровень показали 11 человек, что свидетельствует о недостаточной сформированности функциональной грамотности. Базового уровня достигли всего 2 человека и среднего 2 человека. Есть они ученик , который показал повышенный уровень сформированности ФГ.

Результаты участия в олимпиадах

В соответствии с распоряжением Управления образования ГО Ревда от 07.09.2022 г. № 501,приказом ОУ от 15.09.2022 № 90-Д был организован и проведен школьный этап ВСОШ. В этом учебном году данные об участниках олимпиады были загружены в систему РБДО.В образовательной организации олимпиада прошла по физике, химии, истории, МХК, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, географии, обществознанию, математике, информатике, английскому языку, биологии согласно установленному графику проведения для учащихся 5-11 классов. Учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку. В этом 2022-2023 учебном году принимали участие в 13 предметных олимпиадах. Это на одну предметную олимпиаду больше, чем в прошлом учебном году.. Всего в школьном этапе приняли участие 83 человека, это 50,3 % от числа обучающихся в школ(165 человек). Из них стали победителями и призерами 47 обучающийся, это 56,6 % от количества участников олимпиады. Многие ученики участвовали в школьной олимпиаде по нескольким предметам. Во время проведения предметных олимпиад осуществлялось общественное наблюдение. Наблюдатели были из числа родителей учащихся МОБУ « СОШ №7». Предметные олимпиады проводились на 2-3 уроке в кабинете 11 (кабинет информатики).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров	31(67,3%)	32 (39,5%)	47 (56,65%)

В муниципальном этапе ВСОШ принимают участие учащиеся 7-10 классов и 6-10 классов по математике. Поэтому всего приняло участие в МЭ- 40 учащихся (из них некоторые приняли участие в нескольких предметных олимпиадах,). По итогам участия в муниципальном этапе есть призеры и победители. 16 учащихся стали призерами и победителями, это 40 % от числа принявших участие. Это больше, чем в прошлом учебном году на два человека.

Количество победителей и призеров муниципального этапа

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров	3(9,6%)	14(50%)	16 (40%)

Условия для реализации программы ВСОКО

1. Кадровый состав. В 2022 – 2023 учебном году в школе работало 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Доля педагогических и руководящих работников,
имеющих квалификационную категорию на 31.05.2023 г.

Квалификация	Всего	Доля от общего числа педагогических работников
Имеют квалификационные категории	14 чел.	87,5 %
- высшую	8 чел.	50,0 %
- первую	6 чел.	37,5 %
- имеют соответствие занимаемой должности	1 чел.	6,2 %
- не имеют категории	1 чел.	6,2 % (трудоустроившийся с 01.09.2022 года в ОО)

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию
на 31.05.2023 г.

Общее количество педагогов	Стаж работы				Образование		
	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профес-сиональное	Среднее профес-сиональное	Не имеют педагоги-ческого образования
16	1	3	3	9	14	2	0

Доля педагогических и руководящих работников,
имеющих отраслевые награды и почетные звания

№	Уровень награды	Количество
1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
2	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9
3	Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	0
4	Благодарность Законодательного собрания Свердловской области	1
5	Малый серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	2

6	Почетная грамота Думы ГО Ревда	4
7	Почетная грамота администрации ГО Ревда	5
8	Почетная грамота Управления образования	14

МБОУ «СОШ №7» реализует мероприятия по привлечению молодых педагогов и прежде всего выпускников школы. Так, в 2018 году был заключен договор с выпускницей и с УрГПУ на целевое обучение по педагогической специальности. В 2022 году в образовательном учреждении проходила педагогическую практику и студентка УрГПУ.

2. Организация и контроль повышения квалификации. Целенаправленно в МБОУ «СОШ №7» ведется работа по организации непрерывного профессионального образования педагогических работников. Формы повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ №7»: переподготовка педагогов, курсы повышения квалификации; участие в обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов.

В 2022 – 21023 учебном году прошли курсовую подготовку 100 % педагогических и 100% руководящих работников.

Уровень профессионализма педагогов признан сообществом учителей города: они входят в состав экспертных комиссий по аттестации педагогических работников ГО Ревда и других территорий, работают в предметных комиссиях ГИА, задействованы в проверке олимпиадных и исследовательских работ. До 40% педагогов приняли участие в городских, областных, всероссийских конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, опубликовали свои работы на различных информационных ресурсах и в сборниках.

В школе работают 3 методических объединения педагогов. Формируются временные творческие объединения по разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, освоению современных информационно-коммуникационных технологий; формированию системы оценки качества образования в ОУ.

Таким образом, кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

3. Цифровые образовательные ресурсы для реализации ВСОКО. Цифровые технологии прочно вошли в процесс обучения, использование возможностей онлайн-сервисов стало дополнением к «традиционному» обучению. Мы используем при обучении несколько платформ:

- "Учи.ру" - место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие школьникам успешно осваивать школьную программу;
- ЯКласс - платформа, которая содержит большое количество интерактивных заданий по разным предметам для разных возрастов. Плюсы «ЯКласса»: бесплатный контент, наличие теоретического блока, который предваряет практические упражнения, и возможность потренироваться в сдаче ЕГЭ;
- сейчас идёт процесс внедрения в практику педагогов сервиса СФЕРУМ;
- РЭШ - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.;

- Skysmart - это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Есть тренажер для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Преимуществами интерактивной тетради Skysmart является то, что выполнять задания можно с компьютера, планшета или смартфона. Ничего не требуется скачивать и дополнительно устанавливать. Единственное, что нужно – это интернет. Тетрадь работает даже при медленном интернете. И еще один бонус для учителя: не нужно ждать подключения к Skysmart всей школы,
- создание медиацентра в школе в этом учебном году, деятельность которого освещается на официальной странице школы в социальной сети Вконтакте с целью в режиме реального времени сообщать участникам группы, в которую входят учащиеся, родители, педагоги, выпускники разных лет о школьных событиях, успехах, грядущих и прошедших мероприятиях. В настоящее время в группе состоят 195 участника, опубликовано 319 записей.

Таким образом, в нашем образовательном учреждении используем приёмы и методы смешанного обучения, для которого характерно сохранение общих традиционных принципов построения учебного процесса с включением элементов интернет – обучения.