Аналитическая справка по реализации ВСОКО в МАОУ «СОШ №28»

ВСОКО как часть единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе оценку качества в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

ВСОКО является основных механизмов реализации приоритетных направлений развития МАОУ «СОШ №28».

Целью ВСОКО является получение и распространения субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО МАОУ «СОШ №28» направлена на:

1. развитие системы школьных исследований качества общего образования (включая муниципальный, региональный им федеральный сегменты), позволяющей оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных.
2. создание (пополнение) фонда оценочных процедур для проведения процедур контроля и оценки общего образования на уровне МАОУ «СОШ №28».
3. функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне МАОУ «СОШ №28»
4. формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на уровне ОО;
5. обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) школьной и муниципальной систем оценки качества общего образования (включая образование детей с ограниченными возможностями здоровья);
6. достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
7. оценку результатов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
8. формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в МАОУ «СОШ №28» на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
9. повышение качества образовательных результатов, отражающего особенности МАОУ «СОШ №28».

Основными задачами ВСОКО являются

1. определение перечня критериев оценки качества образования
2. осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся на уровне общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;
3. оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе на уровне МАОУ «СОШ №28» для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
4. формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5. информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6. информирование участников образовательных отношений ОО о качестве образования;

7. развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ №28»

Объект анализа: условия реализации программ по уровням.

Организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с Законом об образовании, ФГОС)

Текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» организуется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28», которое является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, итоговой оценки обучающихся.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана;

- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Итогом текущего контроля является четвертная аттестация в 10,11 классе, годовая аттестация во 2-9 классе:

- четвертная и полугодовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

Предметом текущего контроля успеваемости учащихся является способность решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- универсальные учебные действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

Текущий контроль успеваемости учащихся обучающихся включает стартовый контроль, текущий, тематический, итоговый. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием основной общеобразовательной программы в следующих формах:

Устные работы: опрос, выступления с докладами (сообщениями, проектами) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

Письменные работы: по русскому языку – диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты; по математике – решение математических задач с записью решения, тесты; по другим предметам – решение вычислительных и качественных задач, тесты, реферат, эссе, контрольные, проверочные, ответы на вопросы и др.

Практические работы: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т. д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре и др.

Творческие работы: исполнение музыкальных произведений, создание художественных и литературных произведений и др.

Иные формы, в соответствие с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (приложение).

Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости обучающихся, определяет обязательный перечень работ, обязательных для всех обучающихся, и доводит до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) этот перечень и критерии оценки в рамках текущего контроля успеваемости любым доступные способом.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для работ, результат прохождения которых фиксируется в иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Текущее оценивание проводится по следующей шкале отметок:

«5» – отлично;

«4» – хорошо;

«3» – удовлетворительно;

«2» –неудовлетворительно;

«1» или «точка»– невыполнение работы

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе и объем предъявленных результатов составляет 85 – 100% содержания, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила, теории в конкретных случаях; обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем предъявленных результатов составляет 65 –84% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Объем предъявленных результатов составляет 40–64% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем предъявленных результатов составляет менее 40% содержания (неправильный ответ).

«1» или «точка» – невыполнение работы, носящей обязательный характер.

Критерии оценивания конкретных видов текущего контроля по конкретному предмету учебного плана разрабатываются школьными методическими объединениями и представляются в рабочих программах педагогов.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости могут содержать задания как базового, так и повышенного уровней сложности.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

При изучении предметов по выбору, факультативных курсов применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку в классный журнал за:

-поведение обучающегося на уроке или на перемене;

-отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

-работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе классного журнала (электронного и (или) бумажного) после проведения каждого урока.

Текущая оценка определяется в соответствии со **средневзвешенной системой оценки знаний**. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

Основная цель	Виды текущего контроля	Баллы
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа, Тестирование (тестирование нормативов по физической культуре)	30 30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Домашняя работа Ответ на уроке Самостоятельная работа Проверочная работа Лабораторная работа Практическая работа Аудирование Устный счет Словарный диктант (в том числе понятийный) Контурные карты Математический диктант Эссе	10 10 20 40 20 30 30 10 20 10 10 30
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа Проект Диктант Сочинение Изложение Зачет (устная форма контроля) Творческая работа	50 50 50 50 50 50 50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе за год (полугодие) Годовой (полугодовой) контроль	Контрольная работа	70

Конкретное содержание видов деятельности обучающихся в соответствии с видами текущего контроля учитывающее специфику учебного предмета приведено в приложении.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать

средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Одним из обязательных свойств системы средневзвешенной оценки является ее открытость

– ученики должны знать «вес» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их не получить и т.д.

Вес оценки задается на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания». Возможные значения веса - от 0 до 70. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию задание получает вес - 10.

Невыполненные задания, носящие характер обязательного выполнения, в электронном журнале фиксируются как «точки» в журнале, учитываются как минимальные отметки равные «1» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «единицам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Освобожденные от физической нагрузки на уроках физической культуры учащиеся в журнале не отмечаются как отсутствующие, в данном случае учителем физической культуры им дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса.

При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, рекомендуется сделать акцент на стойкую мотивацию к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся, в течение 7 дней после того, как ученик приступил к занятиям.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, получить отметку за обязательный вид текущего контроля в течение 10 дней после того, как ученик приступил к занятиям.

Если за проверочные работы более 50% обучающихся получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан на следующем уроке отработать тему, после чего провести повторный текущий контроль, выставив вновь полученные отметки и назвав вид текущего контроля, указав «ДУБЛЬ»

При пропуске учащимся более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, год учащийся не аттестуется. В классном журнале выставляется отметка – «н/а» (не аттестован), готовая отметка «н/а» считается академической задолженностью.

Учащийся, пропустивший более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти текущую аттестацию. Отметки за виды текущего контроля выставляются в классный журнал на текущую дату сдачи.

В случае отсутствия обучающегося по любой причине на обязательных видах текущего контроля обучающийся обязан их выполнить в течение 10 дней после того, как ученик приступил к занятиям. График выполнения обязательной работы определяется учителем в индивидуальном порядке, отметка выставляется в графу в классном журнале на ту дату, которой проводился текущий контроль для всех учащихся класса.

Одновременное выставление отметки в числах и отметки об отсутствии учащегося на уроке в данном случае допускается.

Порядок проведения различных форм текущего контроля.

1)Порядок проведения письменной работы:

-перед началом работы обучающимся выдают контрольно-измерительные задания и учебные пособия, которыми разрешено пользоваться, принадлежности и другие материалы, необходимые для выполнения задания.

-обучающиеся выполняют задания либо в тетрадях или на специально определенных листах бумаги, которые сдаются после выполнения работы учителю,

-работа выполняется самостоятельно, без помощи посторонних лиц, без использования неразрешенных средств

-работы должны выполняться обучающимися аккуратно, четко и разборчиво;

-во время работы учащиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по учебному кабинету;

-по истечении установленного времени все работы сдаются учителю.

2)Порядок проведения работы в устной форме:

-при необходимости на подготовку обучающемуся отводится время по усмотрению учителя;

-при подготовке к ответу, при необходимости учащийся выполняет на классной доске или листе бумаги чертежи, схемы, расчеты, испольэуя при этом разрешённые материалы, подбирает для ответа необходимые плакаты, схемы;

-обучающийся с разрешения учителя-предметника или по его вызову отвечает на поставленные в вопросы;

-по окончании ответа учитель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

-во время ответа учащиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по учебному кабинету;

-запрещается использовать средства связи, электронно-вычислительную технику (если это не предусмотрено заданием), фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Содержательное самооценивание неотрывно от умения себя контролировать. В обучении должны использоваться особые задания, обучающие ребенка сличать свои действия с образцом.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №28», регламентирующим внеурочную деятельность. Особенности текущего контроля на разных уровнях рассматриваются в определенных разделах данной аналитической справке.

НОО

Результаты учебной деятельности по итогам года в сравнении с двумя последними годами.

Из 441 учащихся на «отлично» закончили 2020-2021 учебный год 39 человек, на «4» и «5» - 165 человек (113 первоклассников – безотметочное обучение). На повторное обучение оставлены 1 человек (4 класс). Условно переведено 14 человека (1-4). Обучаются по индивидуальным учебным планам 1 человек (1-4 класс).

Из 445 учащихся на «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 43 человек, на «4» и «5» - 168 человека (113 первоклассников – безотметочное обучение). На повторное обучение оставлены 1 человек (4 класс), пролонгированное обучение 1 человек (1 класс). Условно переведено 8 человека (1-4) из них оставлены на повторное обучение 5 (1-4 классы).

Из 430 учащихся на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год … человек, на «4» и «5» - ….. человека (109 первоклассников – безотметочное обучение). На повторное обучение оставлены …. человек (4 класс), пролонгированное обучение …. человек (1 класс). Условно переведено …… человека (1-4).

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28» промежуточная аттестация – это годовая отметка, которая является итогом текущего контроля за год. В связи с этим не представляется возможным проанализировать 15 мая результаты учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года. Данная информация будет предоставлена после выставления годовых отметок и проведения педсовета по переводу учащихся на следующий учебный год 1 июня 2023 года.

Организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с Законом об образовании, ФГОС)

Текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» организуется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28», которое является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, итоговой оценки обучающихся.

Особенности текущего контроля в МАОУ «СОШ №28» представлены выше.

В данном разделе приводятся выдержки из положения характерные для уровня начального общего образования.

Итогом текущего контроля является аттестация по итогам года для обучающихся 2-9-х классов. Годовая аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по итогам учебного года с фиксацией достижений обучающихся в классном (электронном) журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе классного журнала (электронного и (или) бумажного) после проведения каждого урока.

Конкретное содержание видов деятельности обучающихся в соответствии с видами текущего контроля учитывающее специфику учебного предмета приведено в Приложении 1.

Отметка за учебный год обучающимся 2-9 классов выставляется в соответствии с количеством форм контроля, указанных в рабочей программе, с учетом требований, приведенных ниже за результат, полученный учащимися в одной из форм.

Количество часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану	Минимальное количество отметок в месяц	Минимальное количество отметок за учебный год
1 час	1 отметка	9
2 часа	2 отметки	18
3 и более	Не менее 3 отметок в месяц	Не менее 27

Отметка обучающимся за год (2-9 классы) выставляется на основании результатов их письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по отметкам, полученным в течение года, как округлённое по законам математики до целого числа полученную за период средневзвешенную отметку по данному предмету.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся, выявление индивидуальной динамики в течении учебного года. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листах индивидуальных достижении.

Качественная система оценивания для обучающихся 1-х классов:

1) оцениванию должны подлежать не только знания, умения и навыки обучающегося. Оценка творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни должна быть оформлена столь же весомо, как и оценка навыковой стороны обучения;

2) В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить "не думал", "не старался", "неверно", лучше обходиться репликами "ты так думаешь", "это твое мнение", "давай послушаем других" и т.д.

3) Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4) В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года, в день можно провести не более одной контрольной работы.

5) Оцениванию на уроках не должны подлежать личные качества ребенка (темп работы, особенности памяти, внимания, восприятия). Оценивается выполненная работа, а не ее исполнитель.

6) При безотметочном обучении используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Это могут быть условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определенному критерию, различные формы графиков, таблиц, "Листов индивидуальных достижений", в которых отмечаются уровни учебных достижений ребенка по множеству параметров. Все эти формы фиксации оценивания являются личным достоянием ребенка и его родителей. Учитель не должен делать их предметом сравнения - недопустимо, например, вывешивать в классе так

называемый "Экран успеваемости". Оценки не должны становиться причиной наказания или поощрения ребенка ни со стороны учителя, ни со стороны родителей.

7) Особенность процедуры оценивания при безотметочном обучении состоит в том, что самооценка ученика должна предшествовать учительской оценке. Несовпадение этих двух оценок становится предметом обсуждения. Для оценивания и самооценивания выбираются только такие задания, где существует объективный однозначный критерий оценивания (например, количество звуков в слове), и не выбираются те, где неизбежна субъективность оценки (например, красота написания буквы). Критерии и форма оценивания каждой работы учащихся могут быть различны и должны быть предметом договора между учителем и учениками.

8) Самооценка ученика должна дифференцироваться, т.е. складываться из оценок своей работы по целому ряду критериев. В таком случае ребенок будет учиться видеть свою работу как сумму многих умений, каждое из которых имеет свой критерий оценивания.

9) Ребенок сам выбирает ту часть работы, которую он хочет сегодня предъявить учителю для оценки, сам назначает критерий оценивания. Это приучает школьников к ответственности оценочных действий. Учитель не имеет права высказывать оценочные суждения по поводу черновой работы, которую ученик не предъявляет для оценки.

Содержательное самооценивание неотрывно от умения себя контролировать. В обучении должны использоваться особые задания, обучающие ребенка сличать свои действия с образцом.

Вывод: текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» осуществляется на основании нормативного локального акта, направленного на повышение объективности образовательных результатов обучающихся, открытость системы оценивания.

Организация углубленного изучения: на уровне начального общего образования нет классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты внешней оценки качества образования (осенние ВПР) 4 классы

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в апреле 2023 года.

Анализ результатов ВПР-2022 МАОУ «СОШ №28» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Рособрнадзора от 9 августа 2022 г. N 08-197.

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

В ВПР-2022 приняли участие 92% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 5 классов писали работу по материалу 4 класса. Поэтому в данном разделе представлены результаты по ВПР -5. Все результаты ВПР представлены в таблице в процентном отношении.

предмет	**класс**	**5**	**4**	**3**	**2**	**качество**	**подтвердили**	**повысили**	**понизили**

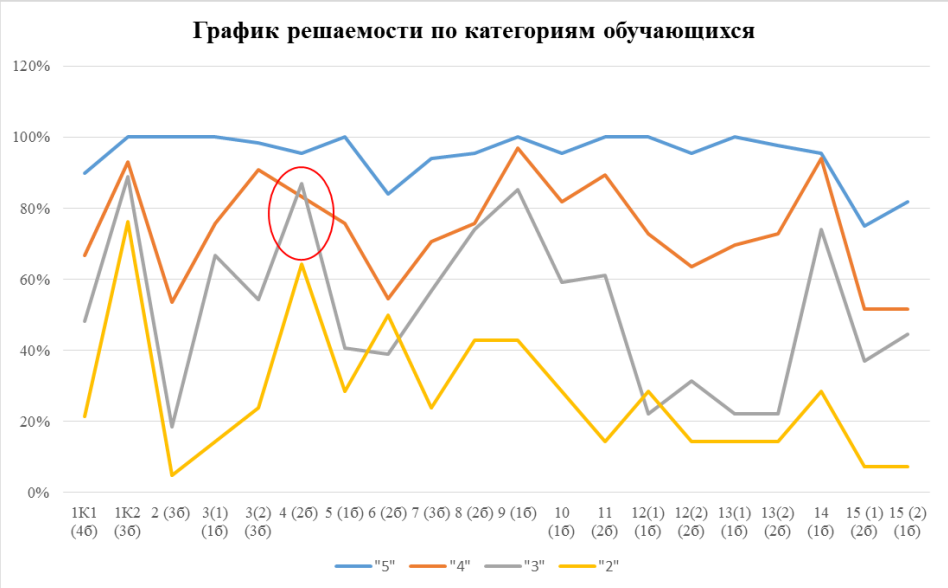
математика	5	20	32	26	22	52%	51	13	36
русский язык	5	25	37	30	8	62%	71	17	12

Более детальный анализ выявил завышенные результаты по русскому языку в 5 классе.



Выводы:

- Учителя школы обеспечивают одинаковую доступность качественного образования (минимум «2» - 7 из 89, есть «5» - 22 из 89).
- При переходе от «2» к «3» незначительное расхождение 2 и 3 человека соответственно.
- «При переходе от «3» к «4» выбивающихся значений нет.
- Возможно количество «5» большое, но при этом не наблюдается «всплеска» при переходе от «4» к «5».
- У 5 человек из 89 максимально возможные баллы.
- Распределение по первичным баллам не совсем гармонично.
- Результаты смещаются в сторону высоких баллов.



- Учащиеся, выполнившие работу на «5» показали адекватные результаты по всем заданиям.
- Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали объективно сложные задания 2, 15(1), что видно по результатам обучающихся, выполнивших работу на «4», «3», «2».
- Задание 4 решено обучающимися, выполнившими работу на «4» хуже, чем обучающиеся, выполнившие работу на «3». Задание направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты могут быть связаны с необъективностью проверки данного задания учителями.

- Задание № 6 решено хорошо обучающимися, выполнившими работу на «2», но плохо обучающимися, выполнившими работу на «3» и «4». Данное задание связано с тем, что на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Результаты могут быть связаны с необъективностью проверки данного задания учителями.
- Задание 12 (1) обучающимися, выполнившими работу на «2» решено лучше, чем обучающимися, выполнившими работу на «3». Задание проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Это может говорить о необъективном оценивании обучающихся учителями.

Общие выводы:

1. Совпадение медианы и среднего балла свидетельствует о правильном распределении полученных обучающимися баллов.
2. О необъективном подходе говорят результаты выполнения заданий № 1К2, 9.
3. Результаты выполнения заданий 4, 6, 12(1) говорят о методических дефицитах педагогов и о необъективном оценивании обучающихся учителями.

Учителям, ведущим русский язык в 4 классах:

- проанализировать результаты ВПР своих классов, сформулировать затруднения;
- разобрать с учащимися задания № 1К2, 9, вызвавшие наибольшее затруднения;
- проанализировать неадекватные результаты выполнения разными категориями учащихся заданий № 4, 6, 12(1), представить анализ на заседании ШМО.

Руководителю ШМО учителей начальных классов:

- провести заседание по анализу выполнения ВПР учащимися 4 классов;
- обобщить выпадающие результаты заданий № 1К2, 4, 6, 9, 12(1) в разрезе классов и учителей;
- проанализировать ошибки педагогов при проведении и проверке ВПР;
- сформулировать предметные и методические дефициты педагогов, представить на заседании Методическому Совету;
- составить рекомендации для конкретных педагогов по ликвидации данных дефицитов.

Методическому Совету:

- изучить на заседании результаты ВПР по всем предметам;
- выявить допущены ли общие для всех ШМО нарушения или ошибки при проведении и проверке ВПР;
- составить рекомендации для ШМО по ликвидации дефицитов;
- при необходимости составить список учителей, которых необходимо обучить на курсах по проведению и проверке ВПР.

Администрации школы:

- проанализировать результаты ВПР по всей школе;
- выявить общие тенденции в проявлении низких результатов или результатов необъективности;
- разработать и реализовать школьные программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов ВПР;
- при необходимости организовать обучение учителей на курсах по проверке ВПР;

- активизировать практику трансляции положительного педагогического опыта по объективному оцениванию результатов ВПР учителями-экспертами ОГЭ.

Результаты ВсОШ и другие олимпиады, конкурсы

Анализ результативности участия обучающихся 1-4 классов
в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году (на основании статистических данных РБДО)

Школьный этап ВсОШ

Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель	Суммарное количество
	4	
Русский язык	14	14
Математика	14	14

Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля обучающихся, участвующих в олимпиаде	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
97	24.0	24,7%	0.0	9.0	11.0

В 2022 - 2023 учебном году на школьном этапе количество участников сохраняется достаточно высоким, за исключением русского языка и математики.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель				Суммарное количество
	1	2	3	4	
Русский язык	0	0	0	9	9
Математика	0	0	0	12	12

Вывод: Наблюдается рост количества победителей и призеров школьного этапа, это связано: с увеличением количества участников, мотивированностью участников олимпиады, повышением уровня подготовки обучающихся.

На муниципальном этапе ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году не предусмотрено участие обучающихся начальной школы.

Учебно-методические ресурсы для организации учебного процесса, УМК

Учебники, используемые в образовательной деятельности
(Приказ № 858 от 21.09.2022 г.)

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2 – х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2 – х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2 – х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.10.1	Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.10.2	Нечаева Н.В. Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.1.1.10.3	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.1.1.10.4	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.1.1.10.5	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
Литературное чтение			
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.9.1	Свиридова В.Ю. Литературное чтение	1	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ

1.1.1.1.2.9.2	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.1.2.9.3	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.1.2.9.4	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
Иностранный язык			
Английский язык			
1.1.1.2.1.3.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.1.3.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика и информатика			
1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.10.1	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.3.1.10.2	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.3.1.10.3	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.3.1.10.4	Петерсон Л.Г. Математика. В 3-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
Окружающий мир			
1.1.1.4.1.2.1	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир	1	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.4.1.2.2	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.4.1.2.3	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ

1.1.1.4.1.2.4	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.4.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.2.6	Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство			
1.1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка			
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"
Технология			

1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура			
1.1.1.8.1.4.1	Матвеев А.П. Физическая культура	1	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П. Физическая культура	2	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П. Физическая культура	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П. Физическая культура	4	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык и литературное чтение на родном языке			
1.2.1.1.1.22.3 / 2.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.1.22.4 / 2.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	4	АО "Издательство "Просвещение"

Раздел Учебные пособия, используемые в образовательной деятельности

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение"

Раздел Список рабочих тетрадей, используемых для реализации образовательных программ

1.Климанова, Л.Ф. Мой алфавит. Прописи. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях. /Л.Ф. Климанова, А.В. Абрамова. – М.: Просвещение.

2.Климанова, Л.Ф. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс /Л.Ф. Климанова, А.В. Абрамов. – М.: Просвещение.

3.Нечаева, Н.В., Булычева, Н.К. Тетрадь по письму в 4-х частях. –М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».

4.Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО.

Выводы: В МАУ «СОШ №28» учебно-методические материалы, УМК закупаются на законном основании и полностью соответствуют Приказам Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г от 21.09.2022г и № 858. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

ООО

Результаты учебной деятельности по итогам года в сравнении с двумя последними годами

Результаты учебной деятельности

Из 424 учащихся на «отлично» закончили 2020-2021 учебный год 8 человек, на «4» и «5» - 122 человек.

На повторное обучение оставлены 3 человека (9 класс). Условно переведено 26 учащихся (5-8).

Обучаются по индивидуальным учебным планам - 5 человек (9 класс).

Не допущены к ГИА -9 - 3.

Из 438 учащихся на «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 13 человек, на «4» и «5» - 125 человек. На повторное обучение оставлено 8 человек. пролонгированное обучение 1 человек (1 класс). Условно переведено 26 учащихся (5-8), из них оставлены на повторное обучение 6 человек (1-4 классы), 2 человека (7 класс), 4 человека (8 класс),. Не допущены к ГИА -9 - 8, ГИА

Из 455 учащихся на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год … человек, на «4» и «5» - ….. человека. На повторное обучение оставлены …. человек (9 класс). Условно переведено …… учащихся (5-8). Не допущены к ГИА -9 - ….. .

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28» годовая отметка является итогом текущего контроля за год, не представляется возможным проанализировать 15 мая результаты 2022-2023 учебного года. Данная информация будет предоставлена после выставления годовых отметок и проведения педсовета по переводу учащихся на следующий учебный год 1 июня 2023 года.

Организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с Законом об образовании, ФГОС)

Текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» организуется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28», которое является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, итоговой оценки обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особенности текущего контроля в МАОУ «СОШ №28» представлены выше.

В данном разделе приводятся выдержки из положения характерные для уровня основного общего образования.

Итогом текущего контроля является годовая аттестация во 2-9 классе.

Критерии оценивания конкретных видов текущего контроля по конкретному предмету учебного плана разрабатываются школьными методическими объединениями и представляются в рабочих программах педагогов.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости могут содержать задания как базового, так и повышенного уровней сложности.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

При изучении предметов по выбору, факультативных курсов применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Итогом текущего контроля является аттестация по итогам года для обучающихся 2-9-х классов. Годовая аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по итогам учебного года с фиксацией достижений обучающихся в классном (электронном) журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе классного журнала (электронного и (или) бумажного) после проведения каждого урока.

Текущая оценка определяется в соответствии со **средневзвешенной системой оценки знаний**. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

Конкретное содержание видов деятельности обучающихся в соответствии с видами текущего контроля учитывающее специфику учебного предмета с 5 по 11 класс приведено в приложении 2.

Отметка за учебный год обучающимся 2-9 классов выставляется в соответствии с количеством форм контроля, указанных в рабочей программе, с учетом требований, приведенных ниже за результат, полученный учащимися в одной из форм.

Количество часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану	Минимальное количество отметок в месяц	Минимальное количество отметок за учебный год
1 час	1 отметка	9
2 часа	2 отметки	18
3 и более	Не менее 3 отметок в месяц	Не менее 27

Отметка обучающимся за год (2-9 классы) выставляется на основании результатов их письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по отметкам, полученным в течение года, как округлённое по законам математики до целого числа полученную за период средневзвешенную отметку по данному предмету.

При пропуске учащимся более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, год учащийся не аттестуется. В классном журнале выставляется отметка – «н/а» (не аттестован), готовая отметка «н/а» считается академической задолженностью.

Учащийся, пропустивший более 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и

пройти текущую аттестацию. Отметки за виды текущего контроля выставляются в классный журнал на текущую дату сдачи.

В случае отсутствия обучающегося по любой причине на обязательных видах текущего контроля обучающийся обязан их выполнить в течение 10 дней после того, как ученик приступил к занятиям. График выполнения обязательной работы определяется учителем в индивидуальном порядке, отметка выставляется в графу в классном журнале на ту дату, которой проводился текущий контроль для всех учащихся класса. Одновременное выставление отметки в числах и отметки об отсутствии учащегося на уроке в данном случае допускается.

Вывод: текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» осуществляется на основании нормативного локального акта, направленного на повышение объективности образовательных результатов обучающихся, открытость системы оценивания.

Организация углубленного изучения:

на уровне основного общего образования 7Б (23 человека) и 9В (23 человека) являются классами с углубленным изучением математики.

Вывод: в МАОУ «СОШ №28» есть классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты внешней оценки качества образования (осенние ВПР) ООО

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в апреле 2023 года.

Анализ результатов ВПР-2022 МАОУ «СОШ №28» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Рособрнадзора от 9 августа 2022 г. N 08-197.

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

В ВПР-2022 приняли участие 92% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Все результаты ВПР представлены в таблице в процентном отношении.

предмет	**кл**	**5**	**4**	**3**	**2**	**качество**	**подтвердили**	**повысили**	**понизили**
математика	6	6	20	52	22	26%	48	4	48
	7	1	12	39	48	13%	36	8	56
	8	0	10	51	39	10%	49	6	45
русский язык	6	5	28	52	15	33%	66	3	31
	7	0	17	54	29	17%	50	48	2
	8	1	21	27	51	22%	46	4	50
биология	5	4	30	47	19	34%	41	0	59
	6	0	11	48	41	11%	33	0	67
	7	0	14	43	43	14%	57	0	43
	8	0	68	32	0	68%	21	0	79
география	6	7	58	35	0	65%	65	0	35
	7	0	14	82	4	14%	63	0	36
	8	0	26	68	6	26%	11	0	89

история	5	0	6	48	46	6%	14	1	85
	6	0	25	67	8	25%	25	4	71
	7	0	7	76	18	7%	36	2	62
	8	0	11	53	36	11%	26	5	69
обществознание	6	22	61	17	0	83%	34	13	52
	7	0	7	67	26	7%	37	3	60
	8	0	31	46	23	31%	37	6	57
физика	7	5	40	50	5	45%	74	0	26
	8	0	0	71	29	0	77	0	23
химия	8	14	45	36	5	59%	68	18	14
английский язык	7	7	12	33	48	19%	30	0	70

Выводы по результатам ВПР-2022 (осень)

- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил более высокий уровень качества знаний почти по всем предметам. Однако, серьезное отставание наблюдается по иностранным языкам.
- 58% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории, биологии, географии в 7-8 классах. 52% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, географии.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в параллелях 7–8-х классов. Положительная динамика наблюдается по биологии обществознанию в 8 классах.

Результаты ВсОШ и другие олимпиады, конкурсы ООО

Анализ результативности участия обучающихся
в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году
(на основании статистических данных РБДО)

1. Школьный этап ВсОШ

Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	5	6	7	8	9	
Русский язык	11	15	20	12	6	95
Математика	26	14	13	8	7	92
Обществознание	0	0	12	9	11	32
Биология	8	3	11	7	12	55
Физика	0	0	4	1	0	5
Английский язык	8	5	15	8	2	41
Основы безопасности жизнедеятельности	0	5	25	6	4	45
История	2	2	6	3	2	15

Литература	9	2	3	3	1	18
Экология	0	0	8	1	2	11
География	2	0	4	3	1	10
Химия	0	0	0	5	10	15
Право	0	0	3	0	1	4
Экономика	0	0	1	0	1	2
Информатика и ИКТ	0	1	1	1	2	5
Итальянский язык	0	0	0	0	1	1
Астрономия	0	2	1	0	0	3
Технология (КДДТ)	0	0	1	0	1	2
Немецкий язык	0	0	2	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	5	1	3	1	0	10
Испанский язык	0	0	0	0	1	1
Технология (ТТТ)	0	0	1	0	1	2
Физическая культура (Юноши)	0	4	6	4	2	16
Китайский язык	0	0	0	1	1	2

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля обучающихся, участвующих в олимпиаде	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
507	265.0	52,3%	8.0	105.0	127.0

В 2022 - 2023 учебном году на школьном этапе количество участников сохраняется достаточно высоким, за исключением русского языка и математики.
Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	5	6	7	8	9	
Русский язык	6	10	14	6	4	40
Математика	15	10	7	6	3	41
Обществознание	0	0	8	9	8	25
Биология	5	2	7	4	10	28
Физика	0	0	2	1	0	33
Английский язык	3	3	10	7	2	25
Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	24	4	3	35
История	1	1	3	2	2	9

Литература	3	0	2	0	1	6
Экология	0	0	5	1	1	7
География	2	0	4	1	1	8
Химия	0	0	0	1	7	9
Право	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	1	0	1	1	3
Итальянский язык	0	0	0	0	1	1
Астрономия	0	1	0	0	0	1
Немецкий язык	0	0	2	0	0	2
Физическая культура	3	4	4	3	0	14
Испанский язык	0	0	0	0	1	1
Китайский язык	0	0	0	0	1	1

Вывод: Наблюдается рост количества победителей и призеров школьного этапа, это связано: с увеличением количества участников, мотивированностью участников олимпиады, повышением уровня подготовки обучающихся.

2. Муниципальный этап ВсОШ

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	5	6	7	8	9	
Русский язык	0	0	14	4	3	21
Математика	0	10	6	6	3	25
Обществознание	0	0	9	9	7	23
Биология	0	0	6	4	11	21
Физика	0	0	2	1	0	3
Английский язык	0	0	9	6	1	16
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	21	5	6	32
История	0	0	3	4	0	7
Литература	0	0	2	2	1	5
Экология	0	0	7	1	2	10
География	0	0	4	1	2	7
Химия	0	0	0	1	9	10
Экономика	0	0	1	0	1	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	1	2
Астрономия	0	0	1	0	0	1
Немецкий язык	0	0	2	0	0	2
Физическая культура	0	0	2	1	0	3

Количество учащихся с ОВЗ, являющихся участниками МЭ ВсОШ в текущем учебном году

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
507	140.0	3.0	48.0	55.0

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	5	6	7	8	9	
Русский язык	0	0	3	3	0	6
Математика	0	3	1	1	3	8
Обществознание	0	0	4	5	5	14
Биология	0	0	3	3	8	14
Английский язык	0	0	3	4	0	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	13	3	5	21
История	0	0	2	1	0	3
Литература	0	0	1	0	0	1
Экология	0	0	5	1	1	7
География	0	0	3	0	0	3
Химия	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	1	2
Немецкий язык	0	0	2	0	0	2
Физическая культура	0	0	1	0	0	1

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов 2022 – 2023 учебном году.

Класс/углубленное изучение предмета	Математика
7 – математика	1
9 – математика	3

Вывод: Наблюдается рост количества победителей и призеров муниципального этапа, это связано: с увеличением количества участников, мотивированностью участников олимпиады, повышением уровня подготовки обучающихся.

Мероприятия, направленные на выявление достижений обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности

(олимпиады по общеобразовательным предметам, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность и т.п.)

Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия (победители, призеры)
Муниципальный уровень		
Всероссийский конкурс сочинений. МЭ	2	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	1
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «PROдвижение»	4	3
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее»	6	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	1
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	1	1
Городской краеведческий конкурс мини-исследований "Вот эта улица, вот этот дом"	2	1
Конкурс на лучшую исследовательскую работу о Героях-земляках Ревды и Дегтярска	3	
Онлайн-конкурс «Считаем деньги»	5	5
Математический конкурс "Вычислительные навыки"	6	3
Онлайн-викторина по геометрии	20	1
Окружная филологическая конференция "Юный филолог"	1	1
Городская игра «Я знаю главный закон страны»	2	
Городской фестиваль «Удивись»	6	6
Городское мероприятие Фестиваль Эксперимент-Шоу «Химия – это жизнь»	3	3
Городское мероприятие» Игры разума»	36	8
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс сочинений. РЭ	1	

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». РЭ	1	1
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ	1	
Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» УрФУ	17	1
Мероприятие в рамках проекта «Унилаб»	5	
Всероссийский уровень		
Конкурс проектов «Большие вызовы»	2	1
Олимпиада на сайте Учи.ру по математике	35	24
Всероссийская онлайн олимпиада по физике	2	2
Олимпиада на сайте Учи.ру по русскому языку	3	1
Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников	3	3
Научно-практическая конференция «На пути к познанию!	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиады по геометрии	3	2
Всероссийская олимпиада по алгебре	2	2
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	16	2
Всеросийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Завуч.рус»	1	1
Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по русскому языку	2	2
Всероссийская олимпиада центра «Айда»	2	1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	1	1
Олимпиада «Символы России. Петр 1»	23	2
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование»	8	4
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	7	7
Олимпиада по русскому языку на «Скайсмарт»	2	

Олимпиада по русскому языку 2022: уровень 2. Онлайн-школа «Фоксфорд»	15	15
Олимпиада по биологии «Фоксфорд»	2	1
Пригласительная олимпиада по лингвистике	1	1
Открытый российский интернет-конкурс "Интересные памятники", “Вкусная история”, "Новый год: история и традиции праздника"	3	3
Онлайн олимпиада по английскому языку для 5-9 классов Учи.ру	3	2
Олимпиада на повторение английского языка скайсмарт	6	1
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	1	1
Всероссийская интернет-олимпиада "Round the world tour"	1	1
Всероссийская олимпиада для школьников "Время знаний" (география)	1	1
Международная интернет-олимпиада по географии	1	1
Международный уровень		
Международный конкурс "Лига эрудитов"	1	1
Международная олимпиада по истории "Из истории Древней Руси"	1	1
Олимпиада по английскому языку "Big Ben". Весна	1	1
XIII Международная олимпиада "Знанио" по русской литературе	4	1
Интернет-олимпиада mir-olimp "Funny English"	1	1
Международная олимпиада "Интеллектуал"	1	1
Олимпиада по биологии KID OLIMP	1	1

Вывод: Ежегодно учащиеся 5 - 11 классов принимают активное участие в различных олимпиадах по общеобразовательным предметам, конкурсах, учебно-исследовательской деятельности и т.п.

Учебно-методические ресурсы для организации учебного процесса, УМК.

Учебники, используемые в образовательной деятельности
(Приказ № 254 от 20.05.2020г., Приказ № 858 от 21.09.2022 г.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык			
1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.2	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Литература			
1.1.2.1.2.4.1	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и другие; под редакцией Сухих И.Н. Литература. В 2-х частях	5	Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-издательский центр "Академия"
1.1.2.1.2.4.2	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л.; под редакцией Сухих И.Н. Литература. В 2-х частях	6	Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-издательский центр "Академия"
1.1.2.1.2.5.3	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. В 2-х частях	9	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык			
Английский язык			

1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Немецкий язык			
1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие Немецкий язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.6.1.2	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие Немецкий язык	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие Немецкий язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
История			
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.Агибалова История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"

1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.6.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях	9	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание (включая экономику и право)			
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
География			
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	АО "Издательство "Просвещение"

1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	АО "Издательство "Просвещение"
Математика			
1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика	5	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика	6	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
Алгебра			
1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.2.7.1	Мерзляк А.Г.,Поляков В.М./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. Углубленный уровень	7	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.2.7.2	Мерзляк А.Г.,Поляков В.М./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. Углубленный уровень	8	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.2.7.3	Мерзляк А.Г.,Поляков В.М./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. Углубленный уровень	9	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
Геометрия			
1.1.2.4.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия	7	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф

1.1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия	8	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия	9	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.3.6.1	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. Углубленный уровень	7	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.3.6.2	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. Углубленный уровень	8	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.4.3.6.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. Углубленный уровень	9	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
Информатика и ИКТ			
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	АО "Издательство "Просвещение"/ БИНОМ
Физика			
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	7	ООО «Дрофа»
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	8	ООО «Дрофа»
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ООО «Дрофа»
Биология			
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н.,Николаев И.В.,Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф

1.1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Бабенко В.Г. Биология	7	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	9	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
Химия			
1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство			
1.1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка			
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"

Технология			
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.7.1	Резапкина Г. В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера.	8-9	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
Физическая культура			
1.1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П. Физическая культура	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.1.2.8.2.2.1	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.2.2.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.2.2.3	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.2.2.4	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО "Издательство "Просвещение"
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ООО «Вентана-Граф»
Родной язык и литературное чтение на родном языке			

1.2.2.1.1.12.5 / 2.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	9	АО "Издательство "Просвещение"

Выводы: Учебно-методические материалы, УМК в МАОУ «СОШ №28» закупаются на законном основании и полностью соответствуют Приказам Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г от 21.09.2022г и № 858. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

СОО

Результаты учебной деятельности по итогам года в сравнении с двумя последними годами

Из 49 учащихся закончили 2020-2021 учебный год на «4» и «5» 16 человек (32,7%).

Из 29 учащихся закончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5» 15 человек (51,7%).

Из 47 учащихся на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год … человек, на «4» и «5» - ….. человека. Условно переведено …… человека. Не допущены к ГИА -11 – …...

Организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с Законом об образовании, ФГОС)

Текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» организуется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28», которое является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, итоговой оценки обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Особенности текущего контроля в МАОУ «СОШ №28» представлены выше.

В данном разделе приводятся выдержки из положения характерные для уровня среднего общего образования.

Текущий контроль в МАОУ “СОШ №28” организуется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся МАОУ «СОШ №28», которое является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, итоговой оценки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Итогом текущего контроля является четвертная аттестация в 10,11 классе: четвертная и полугодовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля.

Конкретное содержание видов деятельности обучающихся в соответствии с видами текущего контроля учитывающее специфику учебного предмета приведено в Приложении 2.

Отметка за четверть обучающимся 10-11 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период и отметки за результат, полученный учащимися в одной из форм.

Отметка обучающимся за четверть (10-11 классы) выставляется на основании результатов их письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Четвертная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по отметкам, полученным в течение четверти (полугодия), как округлённое по законам математики до целого числа полученную за период средневзвешенную отметку по данному предмету.

Вывод: текущий контроль в МАОУ «СОШ №28» осуществляется на основании нормативного локального акта, направленного на повышение объективности образовательных результатов обучающихся, открытость системы оценивания.

Организация углубленного изучения:

на уровне среднего общего образования нет классов с углубленным изучением отдельных предметов. Обучение организовано по двум профилям:

- естественнонаучному (углубленно изучаются математика, биология, химия) в 10 классе - 13 человек, в 11 классе - 13 человек;
- технологическому (углубленно изучаются математика, физика, информатика) в 10 классе - 13 человек, в 11 классе - 8 человек.

Вывод: в МАОУ «СОШ №28» организуется обучение предметов на углубленном уровне.

Результаты внешней оценки качества образования (осенние ВПР) СОО

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2022 года и в апреле 2023 года. Осенью 2022 года не принимали участие обучающиеся 10-11 классов.

Результаты ВсОШ и другие олимпиады, конкурсы

Анализ результативности участия обучающихся 10-11 классов
в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году
(на основании статистических данных РБДО)

1. Школьный этап ВсОШ

Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель		Суммарное количество
	10	11	
Русский язык	7	10	17
Математика	4	6	10
Обществознание	0	1	1
Биология	6	8	14
Физика	2	2	4
Английский язык	1	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	5	5
Литература	4	3	18
География	2	0	2
Химия	2	3	5
Информатика и ИКТ	1	3	4

Физическая культура (Девушки)	1	1	2
Физическая культура (Юноши)	0	4	4

Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля обучающихся, участвующих в олимпиаде	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
507	265.0	52,3%	8.0	105.0	127.0

В 2022 - 2023 учебном году на школьном этапе количество участников сохраняется достаточно высоким, за исключением русского языка и математики.
Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель		Суммарное количество
	10	11	
Русский язык	5	7	61
Математика	3	3	59
Обществознание	0	0	25
Биология	4	7	39
Физика	2	2	7
Английский язык	0	1	26
Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	36
История	0	0	9
Литература	3	2	11
Искусство (МХК)	0	0	0
Экология	0	0	7
География	2	0	10
Химия	1	2	11
Право	0	0	1
Экономика	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	1	5
Итальянский язык	0	0	1
Астрономия	0	0	1
Технология	0	0	0
Немецкий язык	0	0	2
Физическая культура	1	5	20
Испанский язык	0	0	1
Китайский язык	0	0	1

Вывод: Наблюдается рост количества победителей и призеров школьного этапа, это связано: с увеличением количества участников, мотивированностью участников олимпиады, повышением уровня подготовки обучающихся.

2. Муниципальный этап ВсОШ

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель		Суммарное количество
	10	11	
Русский язык	6	6	12
Математика	3	5	8
Обществознание	1	0	1
Биология	4	8	12
Физика	3	2	5
Английский язык	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	4
Литература	3	2	5
Экология	2	1	3
География	1	0	1
Химия	3	4	7
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	1	1	2

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2022 – 2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель		Суммарное количество
	10	11	
Русский язык	4	4	8
Математика	2	4	6
Обществознание	1	0	1
Биология	2	5	7
Физика	3	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	0	3	3
Литература	2	0	2
Экология	2	1	3
Химия	0	3	3
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	1	0	1

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов 2022 – 2023 учебном году.

Класс/углубленное изучение предмета	Математика	Биология	Химия	Физика	Информатика
10/ химия, биология, математика, физика, информатика	2	2	0	3	1
11/ химия, биология, математика, физика, информатика	4	5	3	1	1

Вывод: Наблюдается рост количества победителей и призеров муниципального этапа, это связано: с увеличением количества участников, мотивированностью участников олимпиады, повышением уровня подготовки обучающихся.

Мероприятия, направленные на выявление достижений обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности

(олимпиады по общеобразовательным предметам, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность и т.п.)

Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия (победители, призеры)
Муниципальный уровень		
Всероссийский конкурс сочинений. МЭ	2	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	1
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «PROдвижение»	4	3
Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее»	6	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	1
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	1	1
Городской краеведческий конкурс мини-исследований "Вот эта улица, вот этот дом"	2	1

Конкурс на лучшую исследовательскую работу о Героях-земляках Ревды и Дегтярска	3	
Онлайн-конкурс «Считаем деньги»	5	5
Математический конкурс "Вычислительные навыки"	6	3
Онлайн-викторина по геометрии	20	1
Окружная филологическая конференция "Юный филолог"	1	1
Городская игра «Я знаю главный закон страны»	2	
Городской фестиваль «Удивись»	6	6
Городское мероприятие Фестиваль Эксперимент-Шоу «Химия – это жизнь»	3	3
Городское мероприятие» Игры разума»	36	8
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс сочинений. РЭ	1	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». РЭ	1	1
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ	1	
Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» УрФУ	17	1
Мероприятие в рамках проекта «Унилаб»	5	
Всероссийский уровень		
Конкурс проектов «Большие вызовы»	2	1
Олимпиада на сайте Учи.ру по математике	35	24
Всероссийская онлайн олимпиада по физике	2	2
Олимпиада на сайте Учи.ру по русскому языку	3	1
Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников	3	3
Научно-практическая конференция «На пути к познанию!	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиады по геометрии	3	2

Всероссийская олимпиада по алгебре	2	2
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	16	2
Всеросийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Завуч.рус»	1	1
Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по русскому языку	2	2
Всероссийская олимпиада центра «Айда»	2	1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	1	1
Олимпиада «Символы России. Петр 1»	23	2
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование»	8	4
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»	7	7
Олимпиада по русскому языку на «Скайсмарт»	2	
Олимпиада по русскому языку 2022: уровень 2. Онлайн-школа «Фоксфорд»	15	15
Олимпиада по биологии «Фоксфорд»	2	1
Пригласительная олимпиада по лингвистике	1	1
Открытый российский интернет-конкурс "Интересные памятники", “Вкусная история”, "Новый год: история и традиции праздника"	3	3
Онлайн олимпиада по английскому языку для 5-9 классов Учи.ру	3	2
Олимпиада на повторение английского языка скайсмарт	6	1
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	1	1
Всероссийская интернет-олимпиада "Round the world tour"	1	1
Всероссийская олимпиада для школьников "Время знаний" (география)	1	1

Международная интернет-олимпиада по географии	1	1
Международный уровень		
Международный конкурс "Лига эрудитов"	1	1
Международная олимпиада по истории "Из истории Древней Руси"	1	1
Олимпиада по английскому языку "Big Ben". Весна	1	1
XIII Международная олимпиада "Знанио" по русской литературе	4	1
Интернет-олимпиада mir-olimp "Funny English"	1	1
Международная олимпиада "Интеллектуал"	1	1
Олимпиада по биологии KID OLIMP	1	1

Вывод: ежегодно учащиеся 5 - 11 классов принимают активное участие в различных олимпиадах по общеобразовательным предметам, конкурсах, учебно-исследовательской деятельности и т.п. Считаем необходимым продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение интеллектуальной направленности, разъяснительную работу с учащимися и родителями с целью привлечения большего количества учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, особенно в конференциях.

Учебно-методические ресурсы для организации учебного процесса, УМК

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). В 2-х частях	0-11	ООО «Русское слово-учебник»
Литература			
1.1.3.1.2.4.1	Сухих И.Н. Литература. В 2-х частях	0	Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-издательский центр "Академия"
1.1.3.1.2.4.2	Сухих И.Н. Литература. В 2-х частях	1	Общество с ограниченной ответственностью "Образовательно-издательский центр "Академия"
Иностранный язык			

Английский язык			
1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	0	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
История			
1.1.3.3.1.16.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России. В 3-х частях	0	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.	0-11	ООО «Русское слово-учебник»
Алгебра			
1.1.3.4.1.23.1	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра (Углубленный уровень)	0	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.3.4.1.23.2	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Алгебра (Углубленный уровень)	1	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
Геометрия			
1.1.3.4.1.24.1	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.;под ред. Подольского В.Е. Геометрия (Углубленный уровень)	0	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
1.1.3.4.1.24.2	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.;под ред. Подольского В.Е. Геометрия (Углубленный уровень)	1	АО "Издательство "Просвещение"/ Вентана-Граф
Физика			
1.1.3.5.1.6.1	Касьянов В.А. Физика	0	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
1.1.3.5.1.6.2	Касьянов В.А. Физика	1	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
1.1.3.5.1.11.1	Касьянов В.А. Физика.Углубленный уровень	0	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа

1.1.3.5.1.11.2	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень	1	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
Астрономия			
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	1	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
Химия			
1.1.3.5.3.7.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия (Углубленный уровень)	0	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
1.1.3.5.3.7.2	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. Химия (Углубленный уровень)	1	АО "Издательство "Просвещение"/ Дрофа
Биология			
1.1.3.5.4.9.1	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (Углубленный уровень)	0	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.4.9.2	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология (Углубленный уровень)	1	АО "Издательство "Просвещение"
Естествознание			
1.1.3.5.5.2.1	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г.,Пурышева Н.С. и др. Естествознание	0	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.3.5.5.2.2	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г.,Пурышева Н.С. и др. Естествознание	1	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура			
1.1.3.6.1.3.1	Матвеев А.П. Физическая культура	0-11	АО "Издательство "Просвещение"

Раздел Учебные пособия, используемые в образовательной деятельности

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык и литература			
1	Чернова Т.А. Учимся писать сочинение	10-11	Изд-во «Экзамен»
Английский язык			
2	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. Оби Б., Эванс В. Английский язык	10	АО "Издательство "Просвещение"

Индивидуальный проект			
3	Индивидуальный проект/ Половкова М.В., Носов А.В.	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Экологический мониторинг			
4	Хомутова И.В. Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Биология			
5	Демьянков Е.Н. Биология. Сборник задач и упражнений	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Химия			
6	Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Химия	10	ООО «Вентана-Граф»
Биохимия			
7	Биохимия/ Антипова Н.В., Даянова Л.К., Пахомов А.А., Третьякова Д.С.	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности			
8	Латчук В. Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	10	ООО «Дрофа»

Вывод: Учебно-методические материалы, УМК в МАОУ «СОШ №28» закупаются на законном основании и полностью соответствуют Приказам Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г от 21.09.2022г и № 858. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Объект анализа: Условия для реализации программы ВСОКО

Кадровый состав:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/85,4%
Высшая	23/49%
Первая	17/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/8,5%
Свыше 30 лет	12/25,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%

Организация и контроль повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации.
С 1 сентября 2022года 24 (48%) педагогических и руководящих работников прошли обучение на КПК, из них 17 по одной программе, 3 человека – по двум программам, 4 человека – по трем программам.

"Государствененое и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения" в рамках деятельности Регионального центра финансовой грамотности	1
"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	2
Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	1
Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	2
Новый ФГОС третьего поколения, изменения стандартов НОО	1-
Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий.	4
Програмирование, воспитание в общеобразовательных организациях (УрФО)	1
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	1
Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны	1
Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	4
Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	5
Функциональная грамотность школьников	1
Школьный театр	1

Помимо КПК используются и другие формы повышения квалификации педагогов:

- обучение на вебинарах – 40 человек (80%);
- прохождение аттестации – 9 человек (19%);
- прохождение самодиагностики в рамкахреализации проекта «Школа Минпросвещения России» -12 человек (25,5%);
- прохождение региональной диагностики 7 человек (15%);
- презентация своего опыта через публикации и выступления 23 человека (49%);
- участие в педагогических конкурсах различного уровня 11 человек (23%);
- участие в городских методических мероприятиях (методические фестивали, методические выставки, образовательные визиты, семинары и т.д.) – 50 педагогических и административных работника (100%).

Вывод: таким образом, можно констатировать, что различными формами повышения квалификации охвачены 100% педагогических и административных работника.

ЦОР для реализации программы ВСОКО

Использование цифровых образовательных ресурсов в МАОУ «СОШ №28» осуществляется на основе:

- статьи 32.1. ФГОС ООО: «…Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: …тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)…»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Закупка электронных учебников осуществляется на основании Приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В учебном процессе используются только электронные (цифровые) образовательные ресурсы размещенные на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент» https://educont.ru/ такие как:

https://foxford.ru/wiki;
https://www.imumk.ru/
https://www.ismart.org/
https://globallab.org/ru/
https://prosv.ru/static/ts
https://mob-edu.com/
https://www.yaklass.ru/
http://stratum.ac.ru/ и др.

Вывод: Использование ЦОР в обучении позволяет расширить возможности урока, при этом также повысить его эффективность.

Выводы представлены в каждом разделе аналитической справки.

Объект анализа: условия реализации программ по уровням. Рекомендации.

Результаты учебной деятельности.

Продолжить педагогическому коллективу работу:

- по повышению качества образования;
- провести педагогический совет по мотивации обучающихся и снижению неуспешных результатов.

Организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с Законом об образовании, ФГОС)

Продолжить работу по корректировке

Организация углубленного изучения.

Продолжить работу среди обучающихся 7 классов по мотивации обучающихся на углубленное изучение математики.

Продолжить работу по созданию 10 классов естественнонаучного и технологического профиля, в том числе, актуализировать условия набора на данные профили.

Изучить возможности по созданию медицинского класса на уровне среднего общего образования.

Результаты внешней оценки качества образования.

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования, нормализации учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

3. При организации и проведении ВПР в 2023-2024 учебном году учесть рекомендации, данные на индивидуальной консультации представителями ГАОУ ДПО СО «ИРО» с администрацией школы.

Результаты ВсОШ и другие олимпиады, конкурсы

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов)

Основными направлениями работы педагогического коллектива школы остаются:

- раннее выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и организации индивидуальной работы с талантливыми обучающимися;
- активизация работы в рамках внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы с обучающимися (проектная, исследовательская деятельность, курсы по подготовке к олимпиадам);
- разъяснительная работа с родителями с целью вовлечения большего количества учащихся в олимпиадное движение

Продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение интеллектуальной направленности, разъяснительную работу с учащимися и родителями с целью привлечения большего количества учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, особенно в конференциях.

Объект анализа: условия для реализации программы ВСОКО

Рекомендации.

Кадровый состав.

Продолжить работу по профориентации обучающихся МАОУ «СОШ №28» для заключения целевых договором по обучению в педагогических ВУЗах с дальнейшим трудоустройством в МАОУ «СОШ №28».

Организация и контроль повышения квалификации.

Продолжить использование различных форм повышения квалификации. Выполнить перспективный план обучения педагогических работников.

Учебно-методические ресурсы для организации учебного процесса, УМК.

При закупке учебно-методических материалов, УМК ориентироваться на актуальные Приказы Минпросвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

ЦОР для реализации программы ВСОКО.

Продолжить использование в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы размещенные на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент».

Справку подготовили заместители директора по УВР: Голоядова О.В.
Никитина М.Е.
Петрова А.В.
Пузаткина Н.А.

Приложение 1

Предмет **русский язык, родной (русский) язык (2-4 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Стартовый контрольный диктант и списывание	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответ на уроке	10
	Самостоятельная работа	Обучающая самостоятельная работа, грамматические разборы	20
	Домашнее задание	Устное или письменное задание, выполненное дома	10
	Проверочная работа	Проверочная самостоятельная работа	40
	Тестирование	Тест	20
	Словарный диктант (в том числе понятийный)	Словарный диктант	20

Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Текущая контрольная работа по изученной теме, контрольное домашнее задание	50
	Проект	Проект	50
	Диктант	Текущий диктант по теме	50
	Сочинение	Сочинение, элементы сочинения в изложении, творческое домашнее задание	50
	Изложение	Изложение	50
	Зачет (устная форма контроля)		50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Итоговый контрольный диктант за год	70

Предмет **литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 класс)**

Основная цель	Форма контроля	*Вид деятельности (с учетом содержания задания)*	

Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная проверка навыка чтения. Итоговая контрольная работа (за прошлый год)	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Устный ответ учащихся Чтение вслух Выразительное чтение стихотворения Ответы на вопросы	10
	Самостоятельная работа	Деление текста на смысловые части Составление плана Выборочное чтение Описание героя Составление отзыва о прочитанном литературном произведении. Выделение ключевых слов Чтение наизусть	20
	Домашнее задание	Устное или письменное задание, выполненное дома	10
	Проверочная работа	Составление плана	40

		Проверочная работа по содержанию произведения	
	Практическая работа	Выразительное чтение стихотворения Чтение по ролям Пересказ (подробный, краткий, творческий) Инсценирование Постановка вопросов и ответы на вопросы	30
	Тестирование	Тест	20
	Понятийный диктант	Понятийный диктант	20
	Тематическая работа	Проверочная работа по изученному разделу	50
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.			
	Проект	Проект по выбору	50
	Изложение, сочинение	Творческая работа (устное сочинение, рассказ по картинкам)	50

Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Контрольная проверка навыка чтения Итоговая контрольная работа	70

Предмет **математика (2-4 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответ на уроке	10
	Самостоятельная работа	Обучающая самостоятельная работа	20
	Домашнее задание	Устное или письменное выполненное дома задание,	10
	Проверочная работа	Проверочная самостоятельная работа	40
	Устный счет	Устный счет	10
	Словарный понятийный)		20

	диктант (в том числе Терминологический диктант		
	Тестирование	Тест	20
	Математический диктант	Математический диктант	10
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Текущая контрольная работа по изученной теме, контрольное домашнее задание	50
	Проект	Проект	50
	Зачет (устная форма контроля)		50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Итоговая работа за первое полугодие или год, включающая несколько тем; административная диагностическая контрольная работы; контрольная работа в виде теста	70

Предмет **окружающий мир (2-4 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	

Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Устный ответ учащихся (монологическое высказывание, участие в диалоге, дополнение к ответу одноклассника, рецензия на ответ одноклассника)	20
	Домашнее задание	Устное или письменное задание, выполненное дома	10
	Самостоятельная работа	Использование информации из литературы разных видов (справочников и научно-познавательной) Подготовка сообщения Поиск нужной информации на страницах учебника Выделение ключевых слов	20

		Составление плана Ответы на вопросы Выборочное чтение Подготовка вопросов к тексту Пересказ подробный или краткий	
	Проверочная работа	Проверочная работа по изученному материалу	40
	Практическая работа	Наблюдения Опыты Фиксация информации в виде схем, рисунков, таблиц и т. д. Работа с контурной картой	30
	Тестирование	Тест	20
	Словарный диктант (в том понятийный диктант)	Терминологический диктант	20
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Проверочная работа по изученному разделу	50

	Проект	Индивидуальный или групповой проект, представленный с учётом требований к проектной деятельности	50
	Тест	Тест по содержанию изученного материала	30
	Зачет (устная форма контроля)		50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Стартовый контроль	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	70

Предмет **изобразительное искусство (2-4 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30

Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответ на уроке	10
	Практическая работа	Поэтапная работа рисунка	30
	Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания из учебника	20
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы	Тематическая работа	Творческая работа по изученной теме	40
	Проект	Проект по выбору	30
	Тестирование	Тест	20
	Зачет (устная форма контроля)		40
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	70

Предмет **технология (2-4 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30

Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответ на уроке Активное участие в беседе по статье учебника. Подготовка демонстрационного материала по заранее заданной теме	10
	Практическая работа	Изготовление изделия поэтапно по технологической карте, схеме, по творческому замыслу либо по образцу учителя. Практическая деятельность (например посадка лука)	30
	Самостоятельная работа	Подготовка письменного сообщения или мини – презентации по заданной учителем теме. Отзыв об экскурсии.	20
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Участие в создании групповой коллективной работы по определенной теме в рамках 1-2 уроков.	40
	Проект	Проект	30
	Тестирование	Тест	20
	Зачет (устная форма контроля)		40
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня	Контрольная работа	Контрольная работа	70

подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль			

Приложение 2

Виды деятельности обучающихся в соответствии с формами текущего контроля

Название предмета **математика (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Фронтальный (не менее 5 «плюсов») Индивидуальный у доски (связный рассказ) Письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию	10
	Самостоятельная работа	(возможность пользоваться учебниками, рабочими тетрадями) Составление конспекта, тезисов, плана, работа с текстом с запланированными ошибками	20
	Домашнее задание	Устное или письменное задание, выполненное дома	10
	Проверочная работа	Проверочная самостоятельная работа (без использования дополнительных источников)	40
	Устный счет	Устный счет	10
	Словарный диктант (в том числе понятийный)	Терминологический диктант	20
	Тестирование	Тест	20

	Математический диктант	Математический диктант	10
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Текущая контрольная работа по изученной теме, контрольное домашнее задание	50
	Проект	Проект	50
	Зачет (устная форма контроля)		50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Итоговая работа за первое полугодие или год, включающая несколько тем; административная диагностическая контрольная работы; контрольная работа в виде теста	70

Предмет **русский язык (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	Баллы
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на	Ответ на уроке	Устный ответ (правило, ответ на вопрос), работа у доски	10

текущих занятиях в соответствии с учебной программой.		(орфографическая и пунктуационная работа, разборы)	
	Домашнее задание	Домашнее задание	10
	Самостоятельная работа	Текущие проверочные работы	20
	Проверочная работа	Итоговая работа по одной теме	40
	Практическая работа	Работа с текстом (орфографический и пунктуационный анализ)	30
	Словарный диктант (в том числе понятийный)	Словарный диктант	20
	Тестирование	Тест	20
	Эссе	Эссе, мини-сочинение	30
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Контрольная работа, включающая в себя несколько тем	50
	Проект	Проектная работа, включающая в себя все этапы	50
	Диктант	Диктант, усложненное списывание	50
	Сочинение	Сочинение (все виды)	50
	Изложение	Изложение (все виды)	50
	Зачет (устная форма контроля)	Проверка теоретических знаний учащихся по нескольким темам	50

Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе. Годовой контроль	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	70

Предмет **литература (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Стартовая контрольная работа	40
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Чтение вслух	10
		Выразительное чтение	
		Чтение по ролям	
		Ответ на вопрос	
	Домашнее задание	Домашнее задание	10
	Самостоятельная работа	Чтение наизусть	20

		Пересказ	
		Текущие проверочные работы	
		Творческая работа (устное сочинение, иллюстрации, инсценирование, драматизация и т.д.)	
		творческое домашнее задание	
	Проверочная работа	Итоговая работа по одному произведению	40
	Тестирование	тест	20
	Практическая работа	Анализ текста Составление плана, схемы, таблицы, интеллект-карты и т.д	30
	Словарный диктант (в том числе понятийный)	Словарный диктант	20
	Эссе	Эссе, мини-сочинение	30
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Текущая контрольная работа по изученной теме	50
	Проект	Проектная работа, включающая в себя все этапы	50
	Сочинение	Сочинение	50

	Изложение	Изложение	50
	Зачет (устная форма контроля)	Зачет (индивидуальная работа и работа в группе)	50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа по итогам года	70

Предмет **предметы естественнонаучных дисциплин (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Определение уровня знаний по изученному материалу в предыдущем классе.	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Развернутый ответ на вопрос в конце параграфа; выход к доске для записи решения задачи, выполняемой в классе с учителем; ответ по географической карте, таблице	10
	Самостоятельная работа	Отработка учебных навыков на уроке;	20

		работа с учебником, таблицами, картами; составление таблиц, схем;	
	Проверочная работа	Проверка знаний по изученному разделу или теме	40
	Лабораторная работа	Работа по заданному алгоритму и использованием лабораторного оборудования.	20
	Практическая работа	Решение практико-ориентированных задач; выполнение заданий на формирование навыков анализа, сравнения и обобщения теоретических знаний; отработка предметных действий, повторяющихся в измененных условиях	30
	Контурные карты	Практические работы, выполняются в контурных картах в течение изучения всей темы	10
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Итоговая работа в конце темы или раздела	50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки	Контрольная работа	Итоговая работа по содержанию всего курса за год	70

обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль			

Предмет **история, обществознание (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Стартовая контрольная работа по материалу изученному в предыдущем учебном году	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Устный ответ у доски, работа на уроке	10
	Домашняя работа	Устный или письменный ответ, творческая работа	10
	Самостоятельная работа	Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц, схем, развернутого плана, конспекта, ответы на вопросы по тексту учебника)	20
	Проверочная работа	Работа после изучения небольшого раздела (темы)	40
	Тестирование	Тестовая работа по теме	30

	Практическая работа	Анализ исторического (обществоведческого) документа, научного текста, работа с картой	30
	Словарный диктант (в том числе понятийный)	Понятийный диктант по теме	20
	диктант	Хронологический диктант	20
	Эссе	Сочинение-рассуждение на заданную тему	30
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Контрольная работа по изученной теме (разделу)	50
	Проект	Самостоятельное, развернутое решение учеником, или группой учеников какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера	50
	Зачет (устная форма контроля)	Зачетная работа по нескольким темам (разделу)	50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Итоговая работа за год включающая несколько тем	70

Предмет **иностранный язык (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	**Контрольная работа**	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	**Ответ на уроке** (индивидуальный, фронтальный, взаимный, комбинированный опрос, в т.ч. домашняя работа). **Самостоятельная работа** (лексико-грамматические задания, индивидуальная работа при повторении и систематизации лексико-грамматического материала, работа с использованием словаря, парная и групповая работа, работа с текстом, project). **Проверочная работа** (тест).	10 20 40
	Практическая работа (применение на практике грамматического, лексического, фонетического материала *устн./письмен., диалог, монолог, кроссворд, сканворд, спайдерграмма).	30
	Аудирование (с полным пониманием текста, с пониманием основного смысла, с целью извлечь необходимую информацию).	30
	Лексический диктант (правописание, правильность перевода).	20
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	**Тематическая работа** (тест, творческая работа, инсценировка, театрализованная постановка *начальная школа). **Лексический диктант** (фразовые глаголы, правописание, правильность перевода).	50 50

Предмет **технология (5 - 11 класс)**

Основная цель	**Форма контроля**	**Вид деятельности (с учетом содержания задания)**	**Вес задания**
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Стартовая контрольная работа по материалу изученному в предыдущем учебном году	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответ у доски, с места, работа на уроке	10
	Самостоятельная работа	Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц, схем, развернутого плана, ответы на вопросы по тексту учебника)	20
	Практическая работа	Работа по инструкции с четким алгоритмом хода работы	30
	Эссе, реферат	Микро-сочинение на заданную тему, реферативная работа, презентация по текущей теме, сообщение для класса	30
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Контроль усвоения теоретического материала в форме тестов, письменных ответов на ключевые вопросы этапа.	50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на	Контрольная работа	Итоговая работа за год, включающая несколько тем	70

следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль		Индивидуальный проект, представленный с учетом требований к проектной деятельности.	

Предмет **изобразительное искусство (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответ у доски, работа на уроке	10
	Самостоятельная работа	Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц, схем, развернутого плана, ответы на вопросы по тексту учебника)	20
	Практическая работа	Работа по инструкции с четким алгоритмом хода работы	40
	Тестирование	Тестирование	20
	Домашнее задание	Устное или письменное задание, выполненное дома	10
	Тематическая работа	Тематическая контрольная работа	40

Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Проект	Индивидуальный или групповой проект, представленный с учетом требований к проектной деятельности	30
	Зачет (устная форма контроля)	Устный или письменный зачет по теоретическому материалу изучаемой темы	40
	Реферат	Реферативная работа, презентация по текущей теме, сообщение для класса	20
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе	Контрольная работа	Итоговая работа за 1 полугодие или год, включающая несколько тем	50

Предмет **Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих	Ответ на уроке	Ответ у доски, работа на уроке	10
	Самостоятельная работа	Обучающая самостоятельная работа с текстом учебника (составление таблиц,	20

занятиях в соответствии с учебной программой.		схем, развернутого плана, ответы на вопросы по тексту учебника)	
	Практическая работа	Работа по инструкции с четким алгоритмом хода работы	40
	Тестирование	Тестирование	20
	Домашнее задание	Устное или письменное задание, выполненное дома	10
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Тематическая контрольная работа	40
	Проект	Индивидуальный или групповой проект, представленный с учетом требований к проектной деятельности	30
	Зачет (устная форма контроля)	Устный или письменный зачет по теоретическому материалу изучаемой темы	40
	Реферат	Реферативная работа, презентация по текущей теме, сообщение для класса	20
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям	Контрольная работа	Итоговая работа за 1 полугодие или год, включающая несколько тем	50

программы на определенном этапе Годовой контроль			

Предмет **физическая культура (2-11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Ответы на вопросы	10
	Домашнее задание	Домашнее задание	10
	Практическая работа	Выполнение практической составляющей	30
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Текущая контрольная работа по изученной теме (устно)	50
	Практическая работа	Выполнение практической составляющей	50
	Проект	Проектная работа, включающая в себя все этапы	50
	Тестирование	Тесты	20
	Зачет (устная форма контроля)	Зачет (индивидуальная работа и работа в группе)	50

Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	70

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности (5 - 11 класс)**

Основная цель	Форма контроля	Вид деятельности (с учетом содержания задания)	
Определение начального (остаточного) уровня знаний. Стартовый контроль	Контрольная работа	Определение уровня знаний по изученному материалу в предыдущем классе.	30
Систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.	Ответ на уроке	Развернутый ответ на вопрос в конце параграфа; выход к доске для записи решения задачи, выполняемой в классе с учителем/	10
	Домашнее задание	Домашнее задание	10
	Самостоятельная работа	Отработка учебных навыков на уроке; работа с учебником, таблицами, составление таблиц, схем;	20
	Проверочная работа	Проверка знаний по изученному разделу	40

		или теме	
	Зачёт	Работа по заданному алгоритму и использованием оборудования.	20
	Проектная деятельность	Проектная работа, включающая в себя все этапы	30
	Практическая работа	Решение практико-ориентированных задач; выполнение заданий на формирование навыков анализа, сравнения и обобщения теоретических знаний; отработка предметных действий, повторяющихся в измененных условиях	30
	Тестирование	Тесты	20
Оценка результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.	Тематическая работа	Итоговая работа в конце темы или раздела	50
Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап изучения учебной дисциплины. Выявление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям программы на определенном этапе Годовой контроль	Контрольная работа	Итоговая работа по содержанию всего курса за год	70