Городской округ Ревда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ИГОРЯ РЖАВИТИНА»**
Российская ул., д. 44, г. Ревда, Свердловская область, 623280
Тел./факс (34397) 3-44-00 E-mail: school3revda@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
экспертно-методическим советом
МАОУ «СОШ№3» от 12.05.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 12.05.2023 №114
директор МАОУ «СОШ №3»
А.А. Козырина

Отчет
о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МАОУ «СОШ №3» в 2022-2023 учебном году

Управленческой командой МАОУ «СОШ №3» был проведен самоаудит по обновленным критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

Показатель	Значение
1 Магистральное направление «Знание»	**39**
1.1 Образовательный процесс	9
1.2 Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	5
1.3 Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	8
1.4 Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	17
2. Магистральное направление «Здоровье»	**14**
2.1 Здоровьесберегающая среда	6
2.2 Создание условий для занятий физической культурой и спортом	8
3 Магистральное направление «Творчество»	**21**
3.1 Развитие талантов	12
3.2 Школьные творческие объединения	9
4 Магистральное направление «Воспитание»	**16**
4.1 Организация воспитательной деятельности	9
4.2 Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7
5 Магистральное направление «Профориентация»	**12**
5.1 Сопровождение выбора профессии	12
6 Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	**26**
6.1 Условия педагогического труда	2
6.2 Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	8
6.3 Развитие и повышение квалификации	16

7 Ключевое условие «Школьный климат»	**16**
7.1 Организация психолого- педагогического сопровождения	9
7.2 Формирование психологически благоприятного школьного климата	7
8 Ключевое условие «Образовательная среда»	**15**
8.1 ЦОС (поддержка всех активностей)	12
8.2 Организация внутришкольного пространства	2
8.3 Реализация государственно общественного-управления	1
Итого	**159**

По результатам самоаудита МАОУ «СОШ №3» соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» среднего уровня.



В 2022 – 2023 учебном году перед управленческой командой была поставлена **цель**: создание равных качественных условий обучения и воспитания в рамках единого образовательного пространства для каждого обучающегося МАОУ «СОШ №3» независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи.

Задачи:

- Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- Повысить качество предметных результатов;
- Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Обобщенный анализ проведенных мероприятий

По критериям единого образовательного пространства:

Знание

– Созданы рабочие программы по предметам (для 1-х и 5-х классов) в Конструкторе рабочих программ».

– Школьное положение о ВСОКО приведено в соответствие с федеральными треками.

– Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (Конференция «Старт», «PROдвижение», Православная конференция).

– 10-11 классы школы обучаются по двум профилям: *информационно-технологический и социально-экономический*.

– В 7-9 х классах ведется углубленное изучение информатики.

– Обучающиеся МАОУ «СОШ №3» в полном объеме обеспечены учебниками (Список учебников публикуется на сайте школы в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

– В условиях цифровой трансформации образования педагоги школы используют в образовательном процессе ЦОР, входящие в федеральный перечень.

№ п/п	Название	Сфера применения
1.	Конструктор рабочих программ	Разработка рабочих программ по учебным предметам
2.	Учи.ру	Участие в олимпиадах, конкурсах, срезах знаний
3.	ЯКласс	Создание и выполнение проверочных работ, тематических тестов
4.	РЭШ	Дополнительный материал к урокам, интерактивные задания
5.	Яндекс.учебник	
6.	Веб-грамотей	Тренажер по русскому языку
7.	Skysmart	Тематические тесты по предметам

– График оценочных процедур школы учитывает графики проведения федеральных и региональных оценочных процедур и размещен в общем доступе на школьном сайте в разделе СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, подразделе ДОКУМЕНТЫ.

– Среди учащихся школы – 3 участника регионального этапа ВсОШ (2 призера), один участник заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку.

– Учителя – предметники работают над формированием у обучающихся функциональной, финансовой грамотности.

Воспитание

– Реализуется рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №3» и календарный план воспитательной работы совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

– С 1 сентября 2022 года в школьная неделя начинается с поднятия государственного флага.

– Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

– Создано и оформлено помещений Центра детских инициатив.

– Советник директора по воспитанию (должность введена с 1 сентября 2022 года) курирует работу совета старшеклассников «СОВА».

– В школе функционирует Совет родителей. Родители активно участвуют в организации и проведении веселых стартов, классных часов, классных праздников, походов выходного дня и экскурсий.

– В школе есть своя символика: флаг, герб, гимн, эмблема.

– В летнем оздоровительном лагере проводятся тематические смены.

– В школе действует первичная организация РДДИ «Движение первых». Куратор и обучающиеся зарегистрированы на платформе РДШ.

– Юнармейский отряд «Крылатая гвардия» неоднократно становился призером различных соревнований, представители отряда участвовали в военном Параде.

Здоровье

– В полном объёме реализуется программа здоровьесбережения.

– 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.

– В образовательной организации имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом.

– В школе действует спортивный клуб «Олимп" В школьном спортивном клубе учащиеся занимаются легкой атлетикой, ОФП и фитнесом.

Творчество

– В школе создан школьный театр «Софит», который занял 3 место в муниципальном конкурсе школьных театров.

– Учащиеся МАОУ СОШ №3» не только принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного), но и занимают в них призовые места.

– Школьный музей Героя России Игоря Ржавитина вносит большой вклад в патриотическое воспитание учащихся и развитие исследовательских компетенций.

– Школьный хор «Рондо», выступая на муниципальном конкурсе школьных хоров, получил диплом 2 степени.

– Участники школьной мультстудии «Фантазия» стали призерами международного фестиваля детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран».

Профориентация

– 64 учащихся 6-9 классов являются участниками проекта «Билет в будущее», каждый год это число увеличивается.

– Учащиеся школы регулярно ходят на экскурсии на предприятия и в учреждения СПО, расположенные в нашем городе. Участвуют в конкурсах и квестах профориентационной направленности.

– Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда, родители знакомят учащихся со своими профессиями.

Учитель. Школьная команда

– В МАОУ «СОШ№3» используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования участия педагогов в конкурсном движении.

– Более 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, для 10% учителей, по результатам диагностики были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

– В школе развивается система наставничества.

– 100% управленческого и педагогического персонала прошли повышение квалификации по внедрению обновленных ФГОС в образовательный процесс (по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования).

– Педагоги школы принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Школьный климат

– В МАОУ «СОШ №3» реализуются программы психолого-педагогической поддержки.

– Приоритетное направление работы психолога в данный момент – обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям,

оставшимся без попечения родителей, одаренным детям), родителей (законных представителей) и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

– В кабинете педагога-психолога имеются условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

– Для обучающихся и их родителей в течение года проводились мероприятия (тематические беседы, тематические собрания, встреча с клиническим психологом), направленные на профилактику девиантного поведения, буллинга.

Улучшение **«Школьного климата»** стало возможно благодаря открытию «Комнаты детских инициатив» там учащиеся имеют возможность реализовывать свои идеи.

Образовательная среда

– В школе есть возможность пользоваться электронными учебниками, имеется доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам, работает Президентская библиотека.

– 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».

– 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС.

– Созданы условия для обеспечения комплексной безопасности (система СКУД, видеонаблюдение, система контроля и управления доступом).

Выводы.

Переход на обновленные ФГОС предполагает использование единых образовательных программ для 1-9 классов, единое календарно-тематическое планирование, единой линейки учебников. У обучающихся МАОУ «СОШ №3» появились дополнительные возможности во всех направлениях деятельности: учебной, творческой, спортивной. Они получили инструменты для самоопределения в будущей профессии, для активного участия в жизни школы в комфортном, доброжелательном климате. А педагогический коллектив школы приступил к покорению новых вершин профессионального мастерства.

В процессе работы управленческая команда и педагогический коллектив выявили ряд недостатков, на ликвидацию которых будут направлены усилия всех участников образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Это:

1. Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования – повышение квалификации педагогов.
2. Овладение различными способами использования возможностей ЦОР в образовательной деятельности.
3. Увеличение вклада Совета старшеклассников в жизнь школы.
4. Увеличение числа обучающихся, участников проекта «Билет в будущее» на …. %
5. Обеспечение использования ИКОП «Сферум» 100% обучающихся и педагогов.
6. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через регулярное обновление материалов на школьных стендах и школьном сайте в разделе
7. Подготовка учащихся 1-5 классов к сдаче норм ГТО. Систематическое участие обучающихся в соревнованиях разного уровня.
8. Запланировать курсы повышения квалификации по наставничеству.
9. Подключение МАОУ «СОШ №3» к ФГИС «Моя школа»

Работа, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» будет продолжена в 2023 – 2024 учебном году.

Заместитель директора И.И. Десяткова