МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по вхождению в проект
«Школа Минпросвещения России»

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

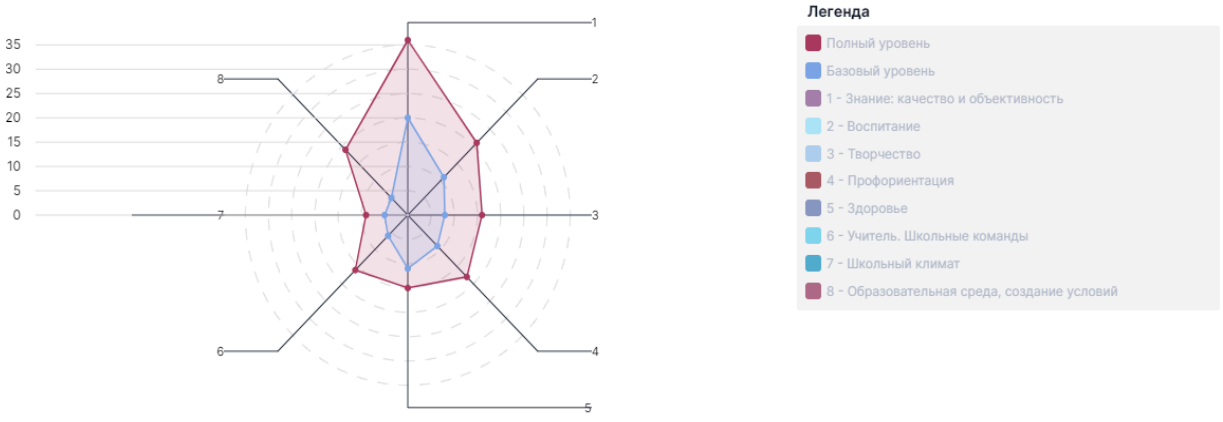
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В соответствии с письмом от 23..06.2022 г. № 24 МАОУ «СОШ № 29» вошла в федеральный проект «Школа Минпросвещения России», как школа капитального ремонта (Распоряжение правительства Свердловской области от 24.01.2022 № 16-РП «Об утверждении регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области на 2022-2026 годы и государственной программы по модернизации школьной системы образования, утверждающей перечень мероприятий по капитальному

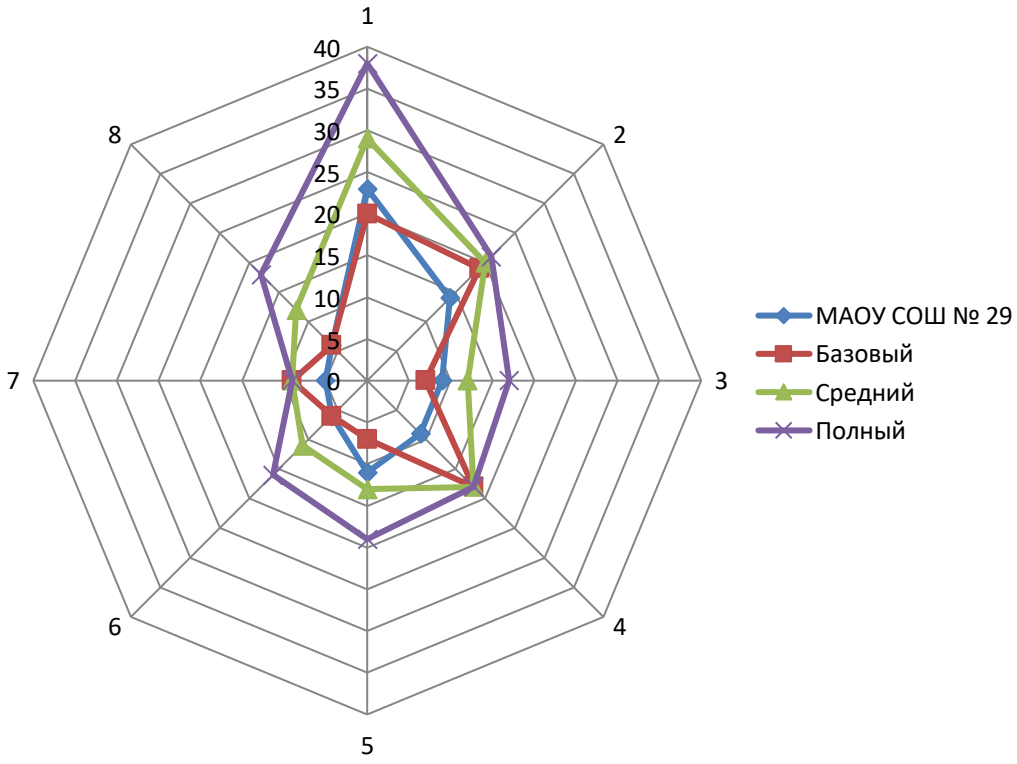
ремонту и оснащению региональных и муниципальных общеобразовательных организаций»).

В период с июня по август 2022 года 1 заместитель директора школы и 4 руководителя школьных методических объединений прошли курсы повышения квалификации по программе ««Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» .

На начальном этапе вхождения в проект, в июне 2022 года, упавленческой командой школы была пройдена самодиагностика, для определения уровня готовности ОО к участию проекте «Школа Минпросвещения России».



По результатам пройденной диагностики было установлено, что МАОУ «СОШ № 29» относится к базовому уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России».



Однако, по некоторым пунктам диагностики, уровень освоения Школы Минпроса ниже базового. Также можно говорить, что по многим позициям диагностической карты, имеется недостаточный уровень освоения проекта.

Результаты самодиагностики:

№	Вопрос	**ФАКТ МАОУ СОШ № 29**	Базовый	Средний	Полный
1. Знание: качество и объективность					
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1	1	1	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1	1	1	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3	1	2	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1	1	1	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1	1	1	1
6	Использование единой линейки учебников	1	1	1	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	0	1	2	3
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1	1	1	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	0	1	1	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1	1	1	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1	1	1	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	0	1	1	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2	1	2	3
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1	1	1	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	1	1	2	3
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1	1	2	3

17	Наличие специальных технических средств обучения	0	1	2	3
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	3	1	2	3
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	3	1	2	3
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1	1	2	3
Сумма баллов по направлению		**23**	**20**	**29**	**38**
2. Воспитание					
21	Реализация рабочей программы воспитания	1	1	1	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1	1	1	1
23	Реализация программы работы с родителями	1	1	1	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	0	1	1	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	0	1	1	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	1	1	1	1
27	Наличие гимна школы	0	1	1	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	0	1	1	1
29	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1	1	1	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	1	1	1	1
31	Наличие первичного отделения РДШ	1	1	1	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	0	1	1	1
33	Наличие Совета обучающихся	1	1	1	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	0	1	1	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1	1	1	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1	1
37	Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2	1	2	3
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	1	1	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	1	1	1	1
Сумма баллов по направлению		**14**	**19**	**20**	**21**
3. Творчество					
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1	1	2	3

41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	3	1	2	3
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	2	1	2	3
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2	1	2	3
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	1	1	2	3
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	0	1	1	1
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	0	1	1	1
Сумма баллов по направлению		**9**	**7**	**12**	**17**
4. Профориентация					
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1	1	1	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1	1	1	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	0	1	1	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1	1	1	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1	1	1	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	0	1	1	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1	1	1	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1	1	1	1

56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	1	1	1	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0	1	1	1
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	1	1	1	1
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0	1	1	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	0	1	1	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0	1	1	1
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0	1	1	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	0	1	1	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	0	1	1	1
Сумма баллов по направлению		**9**	**18**	**18**	**18**
5. Здоровье					
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1	1	1	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3	1	2	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	1	1	2	3
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	2	1	2	3
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1	1	2	3
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2	1	2	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	1	1	2	3
Сумма баллов по направлению		**11**	**7**	**13**	**19**
6. Учитель. Школьные команды					
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	1	1	1	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	0	1	2	3
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	1	1	2	3

75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	2	1	2	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	1	1	2	3
77	Участие педагогов в конкурсном движении	1	1	2	3
Сумма баллов по направлению		**6**	**6**	**11**	**16**
7. Школьный климат					
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	1	1	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1	1	1	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1	1	1	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1	1	1	1
82	Наличие в организации социального педагога	1	1	1	1
83	Наличие психологической службы	0	1	1	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	0	1	1	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	0	1	1	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	0	1	1	1
Сумма баллов по направлению		**5**	**9**	**9**	**9**
8. Образовательная среда, создание условий					
87	Использование ФГИС «Моя школа»	0	1	2	3
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	3	1	2	3
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0	1	2	3
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	1	1	2	3
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	1	1	2	3

92	Реализация государственно-общественного управления	1	1	2	3
Сумма баллов по направлению		**6**	**6**	**12**	**18**
		83	**92**	**124**	**156**

Критерий 1. Знание: качество и объективность

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов);

2. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;

3. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;

4. Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

5. Наличие специальных технических средств обучения.

Критерий 2. Воспитание

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства;

2. Наличие гимна школы;

3. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах;

4. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);

5. Наличие Штаба воспитательной работы.

Критерий 3. Творчество

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.);

2. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Критерий 4. Профориентация

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями;

2. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов;

3. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей;

4. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;

5. Участие обучающихся в профориентационной смене;

6. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;

7. Участие обучающихся в профильных техноотрядах;

8. Внедрение системы профильных элективных курсов;

9. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Критерий 5. Здоровье

В рамках прохождения диагностики недостаточный уровень по пунктам данного критерия не выявлены

Критерий 6. Учитель. Школьные команды

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;

2. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием.

Критерий 7. Школьный климат

В рамках прохождения диагностики выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Наличие психологической службы;

2. Разработанность антибуллинговой программы;

3. Наличие коворкинга в образовательной организации;

4. Наличие уголка психологической разгрузки.

8. Образовательная среда, создание условий.

В рамках реализации мероприятий выявлен недостаточный уровень по следующим пунктам данного критерия:

1. Использование ФГИС «Моя школа»;

2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией;

3. Реализация государственно-общественного управления.

По результатам прохождения самодиагностики были поставлены следующие задачи:

- Рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете школы, создать школьную команду для устранения выявленных проблем;

- Ознакомится с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта Школа Минпросвещения России;

- Составить план работы по нормативному и методическому обеспечению на период апробации проекта на период 2023-2025 г.

- Еженедельно участвовать в цикле семинаров «Строим Школу Минпросвещения России» (федеральный уровень)В рамках участия в проекте, за ОО был закреплен методист Чернышева Н.М.

В июле 2022 г. в школе начался капитальный ремонт, а с ним и работа по апробации проекта Школа Минпросвещения России. В декабре 2022 г. в Институт развития образования Свердловской области был представлен Отчёт о работе школы – участника апробации проекта «Школа Минпросвещения России» за период сентябрь – декабрь 2022 г.:

№	Форма и тема мероприятия	Количество и категория участников	Ссылка, на размещённый материал	Результат (эффект) проведенного мероприятия
1.	Создание раздела «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте МАОУ «СОШ № 29»	2125 чел. Педагогики Родители (законные представители) Обучающиеся	Сайт https://school29revda.siteedu.ru /partition/79817/#megamenu	Информированность общественности о реализации основных этапов проекта
2.	Информационно-организационное сопровождение прохождения самодиагностики реализации аспектов деятельности школы для определения уровня готовности школы к участию в проекте «Школы Минпро-свещения России»	5 чел. Администрация	Сайт	Базовый уровень
3.	Обучение управленческой команды школы на курсах повышения квалификации участников проекта «Школа Минпросвещения России»	Педагоги	Приказ	Создание управленческой команды
4.	Педагогический совет на тему: «Создание «дорожной карты» проекта «Школа Минпросвещения России»	45 чел. Сотрудники школы	Протокол	Создание инициативных групп педагогов по разработке ключевых моделей ШМП
5.	Школьный конкурс творческих проектов «Моя новая школа»	125 чел. Обучающиеся	Выставка https://school29revda.siteedu.ru /partition/79817/#megamenu	Внесение предложений по дизайну школы

6.	Заседание общешкольного родительского комитета	48 чел. Родители	Протокол https://school29revda.siteedu.ru /partition/79817/#megamenu	Создание штаба родительского общественного контроляпри общешкольном родительском комитете МАОУ «СОШ №29» на этапе проведения капитального ремонта школы
7.	Представление Проекта Программы развития МАОУ «СОШ №29» в статусе ШМП России перед педагогической и родительской общественностью	230 чел. Сотрудники школы Родители	Ссылка на подключение к трансляции https://vk.com/club20017200?w=wall-20017200_344%2Fall	Обсуждение основной модели «Школы полного дня», после капитального ремонта
8.	Вебинар «Разработка программы развития школы: проблемы, опыт, решение»	10 чел. Управленческая команда проекта	https://vc5.irro.ru/b/cug-cze-8zt-wsi	Отчет о проделанной работе за сентябрь-октябрь 2022г.
9.	Круглый стол «Проект программы развития МАОУ «СОШ №29» в статусе Школа Минпро-свещения России»	30 чел. Директора школ ГО Ревда, специалисты УО		
10.	Проектная сессия «Проектируем школьную среду вместе»	5 чел. Совет старшеклассников Советник	https://vc5.irro.ru/b/cug-cze-8zt-wsi	

Также был направлен План работы школы – участника апробации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 год:

№	Форма и тема мероприятия	Предполагаемое количество и категория участников	Ответственный	Ожидаемый результат (эффект) планируемого мероприятия
1.	Обеспечение участия управленческой и школьной команды в методических мероприятиях Минпросвещения России	**50 чел.** Педагоги, региональный куратор	Директор МАОУ «СОШ № 29»	Приказ о создании рабочей группы по сопровождению апробации проекта «Школы Минпро-свещениия России», утверждение плана работы управленчес-кой команды
2.	Создание группы в Телеграм-канале для информационной поддержки проекта	**142 чел.** Педагоги, школьники, родители, заинтересованная общественность	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности оработе образовательной организации

3.	Проведение сравнительного анализа результатов самоаудита и самодиагностики по магистральным направлениям деятельности школы. Определение перспективного профиля развития школы	**10 чел.** Администрация, педагоги	Управленческая команда	Определить уровень готовности МАОУ «СОШ №29»
4.	Реализация ключевых моделей развития школы	**10 чел.** Администрация, педагоги	Управленческая команда	«Дорожная карта» реализации Программы развития МАОУ «СОШ №29» на 2022-2025 г.
5.	Организация работы раздела «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте МАОУ «СОШ №29»	**689 чел.** Педагоги, школьники, родители, заинтересованная общественность	Управленческая команда	Обратная связь
6.	Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного центра	**6 чел.** Администрация, библиотекарь	Библиотекарь	Эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
7.	Внесение изменений в рабочую программу воспитания с учетом всех требований	**33 чел.** Заместитель директора по ВР, педагоги	Заместитель директора по ВР	Качественное выполнение работы, удовлетворенность от ее результатов
8.	Введение церемонии поднятия(спуска) государственного флага РФ. Установление флагштока.	**35 чел.** Заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по ВР	Эффективные приемы и методы патриотического воспитания
9.	Проведения конкурса по созданию «Гимна школы»	**50 чел.** Заместитель директора по ВР, классные руководители	Советник директора по воспитанию	Создания узнаваемого стиля школы
10.	Вхождение в проект «Орлята России»	**257 чел.** Заместитель директора по ВР, классные руководители	Советник директора по воспитанию	Совершенствование результатов работы с детскими общественными объединениями

Велась активная работа по написанию программы развития школы, как участника проекта «Школа Минпросвещения России». Управленческая команда приняла участие в вебинаре «Разработка программы развития школы: проблемы, опыт, решение».

25 января 2023 состоялось торжественное открытие МАОУ «СОШ № 29» после капитального ремонта. На мероприятии был показан фильм-презентация

программы развития МАОУ «СОШ № 29» - проекта Школы Минпросвещения России (https://youtu.be/-ocKQ_vABg0).

5 марта 2023 г. Программа развития МАОУ «СОШ № 29», как участника проекта «Школа Минпросвещения России», была приведена в соответствие с типовой программой развития и направлена в Институт развития образования для дальнейшей экспертизы.

24.03.2023 г. команда школы приняла участие в стажировке в рамках регионального проекта «Образовательный тур». Тема стажировки: Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», направление «Профориентация».

Основной спикер – директор, Сазанов А.М..

Тема выступления: «Развитие профориентационной деятельности «МАОУ «СОШ № 29» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»».

Профориентация была представлена в формате видеоролика (https://dropmefiles.com/ZEr3u), участие в котором приняли сотрудники школы:

- Воробьева Е.Ю., заместитель директора по ВР;
- Злоказова Н.П., заместитель директора по УВР;
- Гапонова Н.М., учитель технологии;
- Мокрецова В.Н., педагог дополнительного образования, руководитель школьного хора;
- Ладейщикова И.И., педагог-психолог;
- Воробьева И.П., педагог-психолог;
- Шацкая О.И., представитель совета родителей (законных представителей);
- Сазанов И.А., педагог-организатор.

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 № 02-01-81/5575 «О сопровождении федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области» в МАУО «СОШ № 29» был проведен самоаудит по обновленным критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России». Итоги самоаудита показывают, что за 8 месяцев уровень освоения проекта повысился с базового до среднего. Также стоит отметить, что не по одному критическому показателю не было получено нулевого результата. В управление образования городского округа Ревда результаты самоаудита были направлены 26.04.2023 г..

На будущие несколько лет МАОУ «СОШ № 29» ставит перед собой задачу выйти на полный уровень модели «Школа Минпросвещения России».

23.05.2023 г.

О.П. Шаймурдина, зам.директора по УВР

Самоаудит общеобразовательной организации

МО		ГО Ревда							
ОО		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29"							
	Показатель	**Критерий 1. «Ниже базового уровня»**		**Критерий 2. «Базовый уровнь»**		**Критерий 3. «Средний уровень»**		**Критерий 4. «Полный уровень»**	
		0 баллов	**примечание**	**1 балл**	**примечание**	**2 баллы**	**примечание**	**3 баллы**	**примечание**
1.	***Магистральное направление «Знание»***								
1.1.	*Образовательный процесс*								
1.1.1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности **«критический показатель»**		обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		-		-
1.1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов **«критический показатель»**		не реализуется профильное обучение	1	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
1.1.3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1- 11 классы)		не реализуется	1	100% учителей используют программы учебных предметов		-		-
1.1.4.	Углубленное изучение отдельных предметов	0	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
1.1.5.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		обучающиеся не обеспечены учебниками в полном объеме	1	обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме		обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме		-

1.1.6.	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня		не предусмотрено	1	предусмотрено		-		-
1.2.	*Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования*								
1.2.1.	Реализация и соблюдение требований локального акта (дадее - ЛА), регламенти-рующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **«критический показатель»**		не реализуюца и не соблюдаются требований локального акта	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта		-		-
1.2.2.	Реализация и соблюдение требований ЛА, регламенти-рующего внутреннюю систему оценки качества образования **«критический показатель»**		не реализуюца и не соблюдаются требований локального акта	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта		-		-
1.2.3.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		отсутствует планирование с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	1	осуществляетсяс учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур		-		-
1.2.4.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	2	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъек-тивных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		-

1.2.5.	Отсутствие выпускников 11 х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)		наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		-		-
1.2.6.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		-		-
1.2.7.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)		наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		-		-
1.3.	*Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся*								
1.3.1.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» **«критический показатель»**		обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
1.3.2.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		отсутствие		участие в муниципальном этапе	2	участие в региональном этапе		участие в заключительном этапе
1.3.3.	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников		отсутствие		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

1.3.4.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		-		-
1.4.	*Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью*								
1.4.1.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)		отсутствие или в процессе разработки	1	разработана, готовы приступить к реализации		реализация в течение 1 года и менее		реализация в течение 2 и более лет
1.4.2.	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА	2	разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		-
1.4.3.	Кадровое обеспечение оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		не обеспечено		обеспечено частично	2	обеспечено полностью		-
1.4.4.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		-

1.4.5.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		данное направление деятельности не организовано	1	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией
1.4.6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)		не обеспечено учебниками в полном объеме	1	обеспечено учебниками в полном объеме		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы
1.4.7.	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
1.4.8.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	не предусмотрены		предусмотрено		-		-

1.4.9.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)		менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
1.4.10.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		не проводится	1	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)		системная работа (цикл мероприятий)		-
	Итого по магистральному направление «Знание» При нулевом значении хотя бы одного из **«критических показателей»** результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 14 баллов; Базовый уровень от 15-28; Средний уровень от 29 до 47; Полный уровень от 48 до 53								**29**
2.	**Магистральное направление «Здоровье»**								
2.1.	*Здоровьесберегающая среда*								
2.1.1.	Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов **«критический показатель»**		не обеспечены	1	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием		-		-
2.1.2.	Организация просветительс-кой деятельности по форми-рованию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств **«критический показатель»**		не организована	1	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		-		-

2.1.3.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		не осуществляется		1-2 мероприятия за учебный год		3-5 мероприятий за учебный год	3	более 5 мероприятий за учебный год
2.1.4.	Реализация программы здоровьесбережения		отсутствие	1	наличие отдельных программ здоровьесбережения		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		-
2.2.	*Создание условий для занятий физической культурой и спортом*								
2.2.1.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч доступной населению (в т.ч на основе договоров сетевого взаимодействия)		отсутствует	1	имеется в наличии		-		-
2.2.2.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)		отсутствие ШСК		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	2	от 5 до 9 видов спорта в ШСК		10 и более видов спорта в ШСК
2.2.3.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	1	от 10 % до 19 % обучающихся постоянно посещают занятия		от 20 % до 29 % обучающихся постоянно посещают занятия		30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия
2.2.4.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		отсутствие		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	2	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях

2.2.5.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")		отсутствие	1	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		-
2.2.6.	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	менее 10 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
	Итого по магистральному направление «Здоровье» При нулевом значении хотя бы одного из **«критических показателей»** результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 6 баллов; Базовый уровень от 7-12; Средний уровень от 13 до 19; Полный уровень от 20 до 22								**14**
3	**Магистральное направление «Творчество»**								
3.1.	*Развитие талантов*								
3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся **«критический показатель»**		менее 10% обучающихся		от 10% до 49% обучающихся		от 50% до 69% обучающихся	3	70% и более обучающихся
3.1.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям		программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	3	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям
3.1.3.	Наличие технологических кружков на базе	0	отсутствие		1 технологический кружок		2 технологических кружка		3 и более технологических

	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия								кружков
3.1.4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях		отсутствие		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском
3.1.5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций		отсутствие		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	2	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне
3.1.6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		отсутствие		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	2	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями		-
3.1.7.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч . в рамках платных дополнительных услуг	0	отсутствие		наличие		-		-
3.2.	*Школьные творческие объединения*								

3.2.1.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.		1-2 объединения		1-2 объединения	2	3-4 объединения		5 и более объединений
3.2.2.	Функционирование школьного театра		не функционирует	1	функционирование школьного театра		-		-
3.2.3.	Функционирование школьного музея	0	не функционирует		функционирование школьного музея		-		-
3.2.4.	Функционирование школьного хора		не функционирует	1	функционирование школьного хора		-		-
3.2.5.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)		не функционирует	1	функционирование школьного медиацентра		-		-
3.2.6.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации		не функционирует		менее 10% обучающихся	2	от 10% до 29% обучающихся		30% и более обучающихся
3.2.7.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)		не функционирует		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		-
	Итого по магистральному направление «Творчество» При нулевом значении хотя бы одного из **«критических показателей»** результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 9 баллов; Базовый уровень от 10 до 17; Средний уровень от 18 до 25; Полный уровень от 26 до 30								**21**
4.	**Магистральное направление «Воспитание»**								

4.1.	*Организация воспитательной деятельности*								
4.1.1.	Использование государственных символов при обучении и воспитании **«критический показатель»**		не используются	1	используют		-		-
4.1.2.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ **«критический показатель»**		не реализуеца	1	реализуют		-		-
4.1.3.	Реализация календарного плана воспитательной работы **«критический показатель»**		не реализуеца	1	реализуют		-		-
4.1.4.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года) **«критический показатель»**		отсутсвует	1	наличие		-		-
4.1.5.	Функционирование Совета родителей **«критический показатель»**		не функционирует	1	функционирует		-		-
4.1.6.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		не осуществляется		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	2	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		трансляция опыта по организации взаимо-действия образовате-льной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
4.1.7.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		отсутствие	1	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школь-ного костюма ит.п.)		-		-

4.1.8.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	0	не реализуются программы краеведения и школьного туризма		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы
4.1.9.	Организация летних тематических смен в школьном лагере		не осуществлятся	1	осуществляется		-		-
4.2.	*Ученическое самоуправление, волонтерское движение*								
4.2.1.	Функционирование Совета обучающихся **«критический показатель»**		не функционирует	1	функционирует		-		-
4.2.2.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»		отсутствие	1	наличие		-		-
4.2.3.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления		отсутствие	1	наличие		-		-
4.2.4.	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)		отсутствие	1	участие в проекте		-		-
4.2.5.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	0	отсутствие		наличие		-		-
4.2.6.	Участие обучающихся в волонтёрском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)		обучающиеся не участвуют в волонтёрском движении	1	обучающиеся участвуют в волонтёрском движении		-		-
4.2.7.	Наличие школьных военно-патриотических клубов		отсутствие	1	наличие		-		-

	Итого по магистральному направление «Воспитание» При нулевом значении хотя бы одного из **«критических показателей»** результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 9 баллов; Базовый уровень от 10 до 14; Средний уровень от 15 до 17; Полный уровень от 18 до 20								**15**
5.	**Магистральное направление «Профориентация»**								
5.1.	*Сопровождение выбора профессии*								
5.1.1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанном в субъекте РФ) **«критический показатель»**		не реализуется	1	реализуется		-		-
5.1.2.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентацион-ной деятельности		не определен	1	определен		-		-
5.1.3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0	отсутсвует		наличие		-		-
5.1.4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	0	отсутсвует		наличие		-		-

5.1.5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		отсутсвует	1	наличие		-		-
5.1.6.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		не посещают	1	посещают		-		-
5.1.7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		не участвуют	1	участвуют		-		-
5.1.8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		не посещают	1	посещают		-		-
5.1.9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		не посещают	1	посещают		-		-
5.1.10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		не посещают	1	посещают		-		-
5.1.11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	не проходят		проходят		-		-
5.1.12.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		не проводятся	1	проводятся		-		-

5.1.13.	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		не участвуют	1	участвуют		-		-
5.1.14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0	не участвуют		участвуют		-		-
	Итого по магистральному направление «Профориентация» При нулевом значении хотя бы одного из **«критических показателей»** результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 4 баллов; Базовый уровень от 5 до 7; Средний уровень от 8 до 11; Полный уровень от 12 до 14								**10**
6.	**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**									
6.1.	*Условия педагогического труда*									
6.1.1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	1	в организации используются единые подходы к штатному расписанию		-		-
6.1.1.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		-		-
6.2.	*Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества*									
6.2.1.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) **«критический показатель»**		отсутствие	1	наличие		-		-
6.2.2.	Наличие методических объединений/ кафедр/ методичес-		отсутствие	1	наличие		-		-

	ких советов учителей **«критический показатель»**								
6.2.3.	Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей **«критический показатель»**		отсутствие	1	наличие		-		-
6.2.4.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
6.2.5.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		менее 3 % учителей		от 3% до 4% учителей		от 5% до 9% учителей	3	10% и более учителей
6.3.	*Развитие и повышение квалификации*								
6.3.1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) **«критический показатель»**		менее 50% педагогических работников		не менее 50% педагогических работников		не менее 60% педагогических работников	3	не менее 80% педагогических работников
6.3.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	менее 50% педагогических работников		не менее 50% педагогических работников		не менее 60% педагогических работников		не менее 80% педагогических работников

6.3.3.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	0	менее 50% педагогических работников		не менее 50% педагогических работников		не менее 60% педагогических работников		не менее 80% педагогических работников
6.3.4.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	отсутствие		100% штатных педагогов- психологов		-		-
6.3.5.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)		отсутствие		1 представитель управленческой команды	2	не менее 50% управленческой команды		100% управленческой команды
6.3.6.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)		не обеспечены условия		один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию	2	более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию,		-
6.3.7.	Участие педагогов в конкурсном движении		неучастие		участие на муниципальном уровне	2	участие на региональном уровне		участие на всероссийском уровне

6.3.8.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов		отсутствие		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	2	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне
	Итого по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 10 баллов; Базовый уровень от 11 до 17; Средний уровень от 18 до 27; Полный уровень от 28 до 32								**21**
7.	**Ключевое условие «Школьный климат»**								
7.1.	*Организация психолого- педагогического сопровождения*								
7.1.1.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога **«критический показатель»**		отсутствие	1	наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста		-		-
7.1.2.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога		отсутствие		наличие	2	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		
7.1.3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		отсутствие	1	наличие		-		
7.1.4.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		отсутствие	1	наличие		-		
7.1.5.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя дефектолога, обеспечивающего		отсутствие	1	наличие		-		

	оказание помощи целевым группам обучающихся								
7.1.6.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		отсутствие	1	наличие		-		
7.1.7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании **«критический показатель»**		менее 70% обучающихся		от 70% до 79% обучающихся		от 80% до 89%	3	90% и более
7.2.	*Формирование психологически благоприятного школьного климата*								
7.2.1.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиро-там и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) **«критический показатель»**		не реализуется	1	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся		-
7.2.2.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	0	отсутствие специальных тематических зон		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		-		-

7.2.3.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	0	отсутствие специальных тематических зон		наличие специальных тематических зон		-		-
7.2.4.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0	отсутствие специальных тематических зон		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		-		-
7.2.5.	Профилактика травли в образовательной среде		не реализуется		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли		-
7.2.6.	Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения)		не реализуется		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		-
	Итого по ключевому условию «Школьный климат» При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 5 баллов; Базовый уровень от 6 до 13; Средний уровень от 14 до16; Полный уровень от 17 до 19								**15**
8.	**Ключевое условие «Образовательная среда»**								
8.1.	*ЦОС (поддержка всех активностей)*								

8.1.1.	Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограниче-ния использования мобильных телефонов обучающимися **«критический показатель»**		нет	1	да		-		-
8.1.2.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету **«критический показатель»**		нет	1	да		-		-
8.1.3.	Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет **«критический показатель»**		нет	1	да		-		-
8.1.4.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования **«критический показатель»**		не используется	1	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа
8.1.5.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» **«критический показатель»**		отсутствие регистрации образовательной организации		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	2	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

8.1.6.	Оснащение образовательной организации IT оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально технической базой для внедрения ЦОС		не соответствует	1	частично соответствует		соответствует в полной мере		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
8.1.7.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0	отсутствие		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		-
8.2.	*Организация внутришкольного пространства*								
8.2.1.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	0	отсутствие		наличие		-		-
8.2.2.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	0	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		-		-
8.3.	*Реализация государственно общественного-управления*								
8.3.1.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации		не сформированы	1	сформированы		-		-

	Итого по ключевому условию «Образовательная среда» При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ) Ниже базового уровня от 0 до 7 баллов; Базовый уровень от 8 до 11; Средний уровень от 12 до 14; Полный уровень от 15 до 17	**8**
	Общий итог Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов, то школа соответствует уровню НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ	**131**