Аналитическая справка по вхождению в проект «Школа Минпросвещения России» МАОУ «Гимназия № 25» ГО Ревда

Результаты самодиагностики

Администрация МАОУ «Гимназия № 25» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект 27.07.2022 года. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как базовый (минимально достаточный) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (54 балла за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

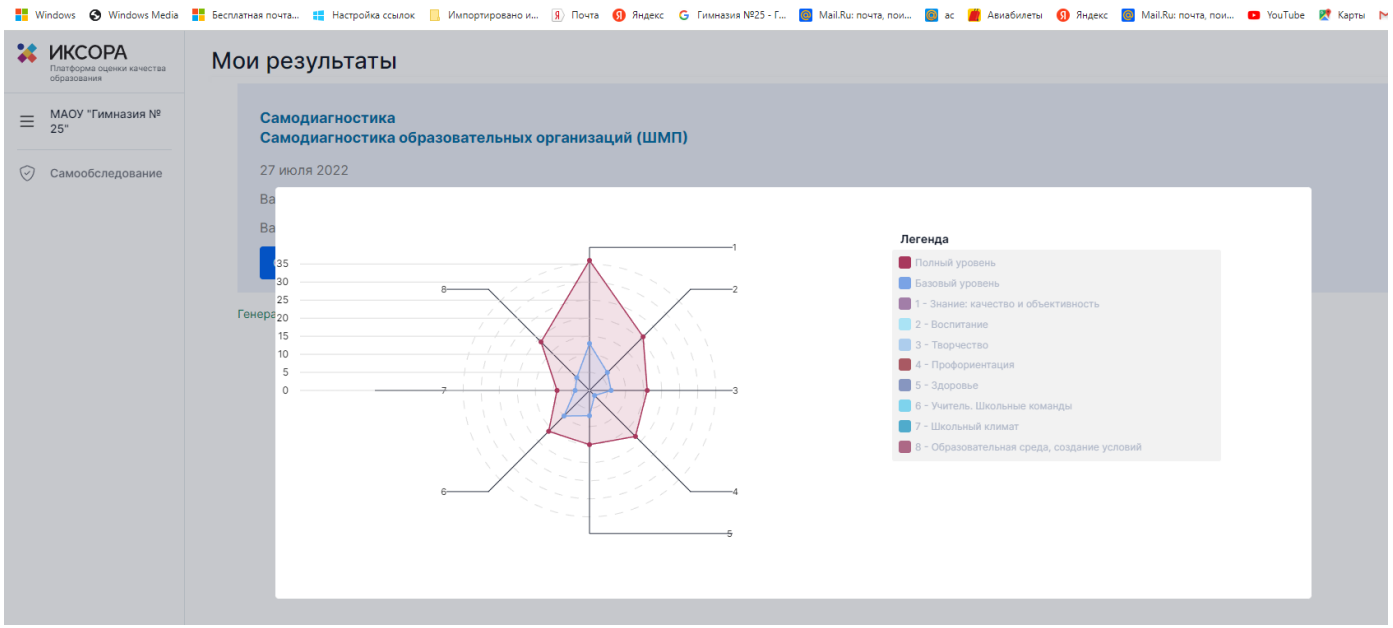


Рисунок 1

По блоку 1. «Знание: качество и объективность» получено 13 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 1. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11

классы, 4. Реализация положения по ВСОКО, 11. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, 12. Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, 14. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, 19. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Управление качеством образования» Программы Развития Гимназии.

По блоку 2. «Воспитание» получено 7 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: 21. Реализация рабочей программы воспитания, 22 Реализация календарного плана воспитательной работы, 23. Реализация программы работы с родителями. 31. Наличие первичного отделения РДШ. 33. Наличие Совета обучающихся. 35. Наличие Совета родителей / Совета отцов.

Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Воспитание и социализация».

По блоку 3. «Творчество» получено 6 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 41. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, 45. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.), 46. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Получены рекомендации по обеспечению условий для разработки и реализации не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы по 3 направленностям, организации не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)); работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»), а также организации летнего лагеря с тематическими сменами. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевыми проектами «Школа возможностей» и «Воспитание и социализация».

По блоку 4. «Профориентация» получено 2 балла. Вероятно, в мониторинг закралась техническая ошибка, поскольку основные направления трека «Профориентация» развиты в Гимназии на уровне выше базового. Ведется работа на платформе «Билет в будущее», обеспечено участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах (Инженерная школа УГМК, УниЛаб), внедрение системы профильных элективных курсов, в полной мере реализуется календарный план профориентационной работы, в полномочия заместителя директора по воспитательной работе включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО, ведется реализация программы работы с родителями, профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» проводятся в соответствии с расписанием, организация профессиональных проб (осуществляется в рамках сотрудничества с РТМ, РГПК и УрГПУ.

По блоку 5. «Здоровье» получено 7 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям 65. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания, 71. Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотре- на целевым проектом «Здоровье».

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 10 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю 73. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием и 75. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий чтобы не менее 20 % педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым подпроектом Программы развития Гимназии «Учитель».

По блоку 7. «Школьный климат» получено 4 балла. По показателям 78, 79, 81 и 83 образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работает педагог-психолог, сопровождение

обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать антибуллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Современная школа».

По блоку 8. «Образовательная среда», создание условий получено 5 баллов. По показателю 92. Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендациииподлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Современная школа».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Гимназии, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

Анализ данных и работа с дефицитами.

Регулярный анализ полученных данных самодиагностики производился в разрезе:
– доля нулевых критериев в общем количестве критериев – фокус внимания администрации направлен в целом на разработку программы развития;
– магистральных направлений: совокупность взаимосвязанных показателей – дифференциация уровня сформированности комплекса условий и средняя сформированность комплекса условий по магистральному направлению в Гимназии – фокус направлен на реализацию мероприятий и решении конкретных задач.

На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты по некоторым показателям магистральных направлений и разработан портфель проектов для реализации Программы развития Гимназии на 2022 – 2024 годы, представленный в августе 2022 года на городском августовском совещании. Основные задачи программы:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы.
2. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

3. Расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
4. Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.

Мероприятия, предусмотренные Программой развития Гимназии в рамках реализации концепции «Школа Минпросвещения России».

Таблица 1

Направление концепции «ШМР»	Критерии ЕОП	Подпрограмма ПР Гимназии, нацеленная на достижения критерия	Мероприятия по достижению критерия	Крайний срок реализации мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1. Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.	Управление качеством образования	1. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ учителей начальных классов и предметников на уровне ООО 2. Разработка РП на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 и 5 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года. 3. Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2023 года во всех параллелях.	01.09.2023	Рабочие программы в соответствии с ФГОС ОО
	Единые подходы к составлению расписания уроков				
	Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).	Управление качеством образования	Выполнение рекомендаций по результатам проведения регионального мониторинга системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников: - Включить описание методов сбора и обработки информации в школьный мониторинг обеспечения объективности. - Регулярно осуществлять анализ результатов школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур и школьного этапа ВСОШ. - Спланировать мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и школьного этапа ВсОШ.	Ежегодно до 01 сентября	Актуальная ЛНБ в соответствии с результатами мониторинга объективности. Приказ Об обеспечении объективности процедур ОКПО и ШЭ ВсОШ на учебный год Аналитические справки по результатам мониторинга обеспечения объективности

	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.	Управление качеством образования	Регулярный анализ и контроль за графиком проведения оценочных процедур, а также их соответствие ФГОС, федеральным рекомендациям.	1 раз в четверть, ежегодно	График оценочных процедур на учебный период, размещенный не позднее 2 недель с начала учебного периода (четверти) на официальном сайте ОО
	Единая линейка учебников.	Управление качеством образования	Формирование перечня используемых учебников и учебных пособий в МАОУ «Гимназия № 25», на основании включения их в федеральные перечни учебников.	Не позднее 01.09 каждого учебного года.	Перечень используемых учебников и учебных пособий в МАОУ «Гимназия № 25», на основании включения их в федеральные перечни учебников.
	План мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Школа возможностей	Совершенствование нормативной базы по организации инклюзивного образования	До 01.09.2023	Положение о порядке организации инклюзивного образования в МАОУ «Гимназия № 25» (редакция)
	Примерные углубленные программы (с 7 класса).	Школа возможностей	Использование части УП Гимназии, формируемой участниками образовательных отношений, для углубленного изучения иностранного языка с 5 класса (традиция ОО)	До 01.09.2023	Курс «Счастливый английский» в УП ООО на 2023 -2024 учебный год, в части формируемой участниками образовательных отношений
	Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).	Школа возможностей	Формирование спектра предметных курсов внеурочной деятельности по запросу родителей и обучающихся.	До 01.09. ежегодно	План внеурочной деятельности по уровням образования
	Проектная и исследовательская деятельность.	Школа возможностей	1. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках рубежной аттестации 6 и 8 классов, изучения предмета «Проектная деятельность» в 10 классе 2. Реализация курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 3. Вовлечение учащихся в участие в НПК городского, регионального. Всероссийского уровней 4. Организация НПК «Грани науки» на базе Гимназии.	Не позднее 01.09., ежегодно	Курс «Проектная деятельность» в рамках реализации внеурочной деятельности на уровне ООО. Реестр участников НПК разного уровня. Ежегодная организация НПК «Грани науки» и «Знай-ка!» (февраль- март)

	Сетевая форма обучения.	Школа возможностей	Сотрудничество с Ревдинским педагогическим колледжем, МЦДО в рамках деятельности 9-го психолого-педагогического класса на базе Гимназии в 2022 -2023 учебном году, организация профессиональной подготовки обучающихся 8 класса по специальности маляр в сетевом взаимодействии с РМТ В 2023 -2024 учебном году –реализация профильного 10-го психолого-педагогического класса совместно в УрГПУ	Не позднее 01.08.2023 г	Соглашения о взаимодействии Учебный план профильного класса
	Наставничество (поддержка молодых учителей).	Учитель будущего	Реализация целевой модели наставничества Формирование наставнических пар Методическая поддержка молодых учителей Активное участие наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства Материальное стимулирование и нематериальная поддержка педагогов	До 15.09. ежегодно	Приказ о формировании наставнических пар на учебный год План деятельности наставнической пары Реестр участников конкурсов наставников и молодых педагогов Приказы о стимулировании и поощрении за участие и результативность в конкурсах Приказ о стимулирующих выплатах за осуществление функций наставника
	Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.				
	Методическая служба.	Учитель будущего	Реализация краткосрочного проекта ПИП «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МАОУ «Гимназия № 25» как условие достижения профессионального стандарта»	До 01.03.2023 г. С 01.09.23 по 31.05.2024 г	Результаты мониторинга реализации ИОМ Внедрение ИОМ в практику методической работы и индивидуального сопровождения педагогов.

2. Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.	Современная школа	Соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках всеми педагогами	Ежегодно	Информация об использовании здоровьесберегающих технологий от завучей при посещении уроков.
	Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	Воспитание и социализация	Реализация профилактических программ в рамках мероприятий рабочей программы воспитания на учебный год. Деятельность волонтерского отряда по направлению профилактики.	Ежегодно	Рабочая программа воспитания, модуль «Профилактика» План работы волонтерского отряда Информация о деятельности отряда в соц.сетях ОО
	ГТО.	Воспитание и социализация	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в городском фестивале ГТО	До 31.05.2024 г.	Реестр участников городского фестиваля ГТО
	Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).	Воспитание и социализация	Организация смен лагеря с дневным пребыванием детей, в т.ч. спортивной направленности в период весенних и осенних каникул.	До 01.11.2023 г.	По мере возможности. ОО является ППЭ, не имеет условий для проведения летних профильных смен.
	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).	Современная школа		До 01.09.2024 года	Положение о порядке пользования спортивной инфраструктурой для семей с детьми
	Горячее питание (единое меню, родительский контроль).	Современная школа	Поддержание актуального состояния организации горячего питания, в т.ч. показатель охвата горячим питанием на уровне 100,0%; систематический родительский контроль качества питания, ежедневное размещение меню на сайте образовательной организации.	Ежегодно	Мониторинг организации питания Протоколы родительского контроля Ежедневное размещение меню на сайте
	Школьные спортивные команды.	Воспитание и социализация	Формирование спортивных команд по видам спорта, исходя из кадровых возможностей и состава Школьного спортивного клуба: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, рукопашный бой.	До 10.09.2023 г.	План деятельности ШСК Расписание работы секций ШСК
3. Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.	Воспитание и социализация	Актуализация спектра курсов внеурочной деятельности по запросу родителей и обучающихся. Мониторинг потребности организации группы продленного дня для обучающихся 1 – 4 классов	До 01.09.2023 г.	Опрос родителей План внеурочной деятельности по уровням образования

	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена».	Школа возможностей	Развитие системы олимпиадного движения: - Участие максимального допустимого количества учащихся в ШЭ ВсОШ - подготовка и сопровождение участников МЭ и РЭ. - расширение спектра олимпиад для участия обучающихся - сопровождение талантливых детей на всех уровнях образования. Планирование участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (подготовка индивидуального маршрута обучающегося)	Ежегодно	График организации ШЭ ВсОШ Актуализированные карты склонностей обучающихся
	Школьный хор.	Воспитание и социализация	Развитие школьного хора, увеличение количества участников. Организация выступлений на уровне школы, города, региона.	До 01.09.2022 г	Деятельность хора «Созвездие» Размещение информации о мероприятиях и конкурсах хора в течение года на сайте ОО и в ВК
	Школьный театр.	Воспитание и социализация	Организация деятельности школьного театра. Формирование состава, подготовка репертуара.	До 01.09.2022 г	Деятельность школьного театра Участие в фестивале школьных театров на уровне города
	Школьный музыкальный коллектив.			До 01.09.2023	Организация деятельности ансамбля ложкарей
	Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).				
	Школьный музей и музейная педагогика.			До 01.09.2023 г	Организация деятельности «Активистов школьных музеев»
4. Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	Воспитание и социализация	Реализация программы воспитания как части ООП на каждом уровне образования Реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы всеми субъектами воспитания: на уровне классных руководителей, школьном.	До 01.09 ежегодно	Рабочая программа воспитания в рамках ООП ОО Календарный план ВР, соответствующий федеральному календарному плану

	Советник по воспитанию.	Воспитание и социализация	Участие в конкурсе «Навигаторы детства 2.0.» Включение в штатное расписание должности «советник по воспитанию». Разработка должностных инструкций по должности. Назначение педагога на должность, организация дополнительной профессиональной подготовки по направлению.	До 01.09.2022 г. До 01.09.2023 г.	Ставка советника по воспитанию в ШР
	Штаб воспитательной работы. Комната детских инициатив/ученического самоуправления.	Воспитание и социализация	Формирование инфраструктурной среды, подготовка проектно-сметной документации для организации креативного пространства комнаты детских инициатив.	До 01.10.2022 года	Оформление кабинета ЦДИ
	Единые подходы к работе с родительским сообществом.	Воспитание и социализация	Разработка программы встреч, тренингов с родителями по вопросам воспитания и социализации, в т.ч. с приглашением сторонних специалистов. Организация он-лайн консультирования родителей. Мониторинг уровня удовлетворенности родительской общественности включенностью в деятельность образовательной организации.	В течение года	План работы с родителями по вопросам воспитания и социализации Анкетирование и диагностика запросов родителей График он-лайн и личных консультаций для родителей педагогом-психологом, администрацией ОО
	Государственная символика (флаг, герб, гимн).	Современная школа	Внедрение в жизнедеятельность школы практики еженедельных линеек с выносом государственного флага РФ. Оформление стенда государственной символики, символики Свердловской области в рекреации Гимназии Оформление уголков с государственной символикой в каждом классном кабинете	До 01.09.2022 г.	Еженедельные линейки с выносом государственного флага РФ Оформлен стенд государственной, региональной, муниципальной символики

	Ученическое самоуправление.	Школа возможностей	Подготовка плана социального партнерства (взаимодействие с НКО, общественными объединениями, учреждениями культуры, образования, молодежной политики и спорта) в целях перенятия опыта и развития ученического самоуправления Развитие органов ученического самоуправления от гимназии до класса.	До 10.09 ежегодно	Актуальный состав совета старшеклассников, протокол выбора председателя Реестр социальных партнеров ОО
	Детские и молодежные общественные. объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).	Школа возможностей	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ДЮП, ЮИД и др. Создание условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.	Ежегодно, до 10.09.	Уголки «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия», «Орлята России»; комната детских инициатив Реестр детских общественных объединений Гимназии
	Программы краеведения и школьного туризма.	Школа возможностей	Мониторинг кадровых ресурсов и потребности обучающихся по внедрению в образовательный процесс программ школьного туризма и краеведения. Включение в учебный план внеурочной деятельности 4 класса курса «История Урала».	До 01.09 ежегодно	Включение в план внеурочной деятельности 10 класса деятельность «Туристического клуба» 1 часы в плане внеурочной деятельности на курс «История Урала» в 4 класса
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Учитель будущего	Включение в план профессиональной подготовки педагогов курсов по вопросам воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ	До 01.09	План повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации на учебный год

	Подходы к оценке качества ВР.	Школа возможностей	Апробация системы показателей, набора инструментов оценки, включающий как проведение опросов, так и использование данных статистического наблюдения по самоанализу ВР и оценке качества ВР. Проведение диагностики ВП по направлениям: 1. Личностный рост как интегральный показатель позитивных изменений, происходящих в личности подростка. 2. Уровень сформированности школьного коллектива и характер взаимоотношений в нём как одно из условий развития личности. 3. Профессиональная позиция педагога, его ценностное отношение к подросткам и окружающей действительности. 4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность воспитательного процесса. Апробация диагностических методик: 1. Методика оценки ценностных ориентаций. Автор Ш. Шварц 2. Методика определения локус контроля. Автор Дж. Роттер. 3. Методика «Незаконченный тезис». Автор Л.В. Байбородова. 4. Анкета-опросник «Исследование ценностных установок». Авторы А.Г. Асмолов, М.В. Левит. 5. Тест «20 высказываний». Авторы М. Кун и Т. Мак-Партланд .	До 01.09.2024 г	Сформированный перечень мониторингов и диагностик по проблеме Оптимизированный график проведения диагностик Аналитические справки по результатам проведенных диагностик

	Волонтёрское движение.	Школа возможностей	Развитие и поддержка школьного отряда волонтеров «ДобрЫ» Вовлечение обучающихся в общественно-полезную, волонтерскую деятельность с целью их успешной социализации. Привлечение участников ученического самоуправления и волонтеров к издательской деятельности гимназии, в т.ч. электронных изданий.	В течение года	Информация о деятельности школьного отряда волонтеров «ДобрЫ» в течение года на сайте ОО, в ВК План мероприятий отряда на учебный год. Портфолио отряда
5. Профориентация	Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.	Воспитание и социализация	Ежегодная организация профориентационного квеста «Я б в рабочие пошел» для обучающихся 9 классов ГО Ревда с привлечением социальных партнеров и проведением профпроб.	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Положение о муниципальном профориентационном квесте Информация в СМИ, на сайте ОО о ходе квеста
	Программа «Билет в будущее».	Воспитание и социализация	Продолжение реализации проекта «Билет в будущее» в Гимназии, организация участия на регулярной основе.	ежегодно	Часы внеурочной деятельности на уровне ООО на реализацию проекта Реестр зарегистрированных обучающихся на сайте БВБ» Расписание уроков «БВБ»
	Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.	Воспитание и социализация	Организация педагогического класса на базе Гимназии в сотрудничестве с УрГПУ	До 01.09.2022 г До 01.09.2023 г	Положение о муниципальном ППклассе на 2022 -2023 уч.год Положение о профильном 10-м ППклассе Учебный план профильного ППкласса Соглашение с УрГПУ
	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Воспитание и социализация	Организация взаимодействия с РЦЗН по тьюторскому сопровождению выбора профессии Организация мастер-классов и тестирования по проф.ориентации на регулярной основе на базе муниципального центра профориентации в МАОУ «СОШ № 10»	До 01.09.2023 г.	Соглашение о сотрудничестве с МАОУ «СОШ № 10» Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Воспитание и социализация	Организация родительских часов по представлению профессий на уровне НОО и ООО.	До 10.09.2023 г.	Протокол родительского комитета по согласованию плана родительских часов по профориентации План деятельности классных руководителей по привлечению родительской общественности

6. Учитель	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов. Система материального и нематериального стимулирования.	Учитель будущего	Реализация мероприятий проекта «Индивидуальный маршрут профессионального роста педагога МАОУ «Гимназия № 25» как условие достижения профессионального стандарта» Провести анализ и актуализировать локальную нормативную базу в части организации профессионального развития: Приказы «Об утверждении проекта», «О системе наставничества», «О создании программы стажировок», положения «Об ИОМ педагога», «О ВСОКО», «О выплатах стимулирующего характера», «О проведении самообследования», «О сетевом взаимодействии», «О конкурсе портфолио педагога»: Обеспечить участие педагогов Гимназии в оценочных процедурах профессиональных компетенций на региональном уровне. Провести анализ соответствия квалификации педагогов и результатов независимых оценочных процедур по выявлению профессиональных компетенций, учету их результатов, организовать планирование непрерывного профессионального развития через формирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога, в т.ч. с привлечением сторонних экспертов. Сформировать перечень адресных рекомендаций по курсовой подготовке каждому педагогу в соответствии с ИОМ. В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в образовательной организации сформировать наставнические пары по модели «учитель-учитель», организовать взаимопосещение уроков с рефлексивным анализом, мастер-классы по отработке технологий, приемов образовательной деятельности. Заключить договоры о сетевом взаимодействии: - с образовательными организациями	До 01.03.2023 2023-2024 уч.год	Актуализированные ИОМ на 2023 - 2024 учебный год. Анализ деятельности по реализации ИОМ за полугодие

7. Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинговые программы. Зона отдыха (школа полного дня). Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства	Современная школа	Активизация деятельности Центра родительского просвещения Планирование работы педагога-психолога с учетом тематики коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, имеющих признаки отклоняющегося поведения. Проектирование «зоны отдыха», креативных пространств при подготовке к капитальному ремонту здания.	До 01.01.2024 г.	План работы Школы родительского просвещения Информация о деятельности ШРП на сайте ОО План работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ

8. Образовательная среда	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей). Кванториум/Точка роста. Сцена (театр, конференция, фестиваль). Школьное кафе. Школьный сад (огород). «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Библиотека/Медиацентр.	Современная школа	Максимальный учет требований к оснащению учреждений при проведении капитального ремонта в части организации пространств, материально-техническим оснащением. Соблюдение мер комплексной безопасности, регулярное проведение обследований по ППБ, АТР защищенности.	До 01.01.2024 г	Проект и смета капитального ремонта здания

В ходе реализации мероприятий дорожной карты по реализации проекта использовались данные самодиагностики для фиксации динамики и эффективности реализации программы развития и принятых управленческих решений с целью их дальнейшей корректировки.

Таким образом, в ходе самоаудита, проведенного в апреле 2023 года, результаты были значительны улучшены. Динамику можно проследить на рисунке 2.

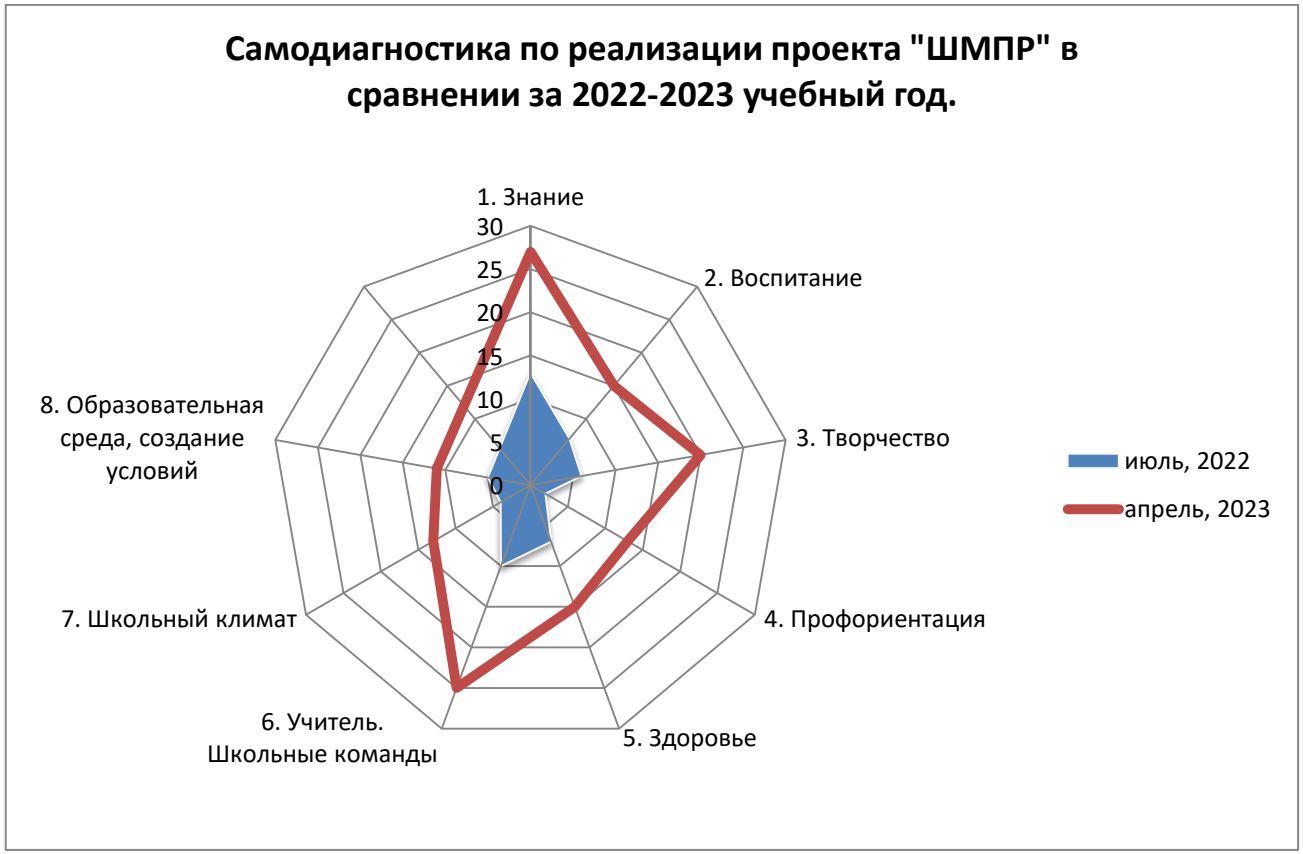


Рисунок 2

Общим итогом самоаудита является то, что отсутствуют магистральные направления, по которым набрано 0 баллов. В целом, получив 139 баллов, Гимназия вышла на «Средний уровень». Самым продвинутым является магистральное направление «Профориентация», по которому Гимназия вышла на «Полный уровень». «Средний уровень» образовательная организация получила по направлениям: «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Учитель. Школьные команды». На будущий учебный год необходимо запланировать мероприятия и усилить работу по следующим магистральным направлениям, по которым образовательная организация достигла «Базового уровня» для достижения «Среднего уровня» по данным магистральным направлениям:

1. «***Знание***». Необходимо исключить нулевые значения по следующим показателям: Реализация ФРП по учебным предметам в 1 -11 классах (100% учителей используют программы учебных предметов); применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников; организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ; наличие специальных средств обучения для учащихся с ОВЗ (при необходимости оснащение ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью); применение ОЭР и ДОТ в образовании с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (по мере необходимости); создание условия для профессионального развития и совершенствования проф.компетенций педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (не менее 50 % педагогов пройдут обучение за три года); трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на тренингах, семинарах и иных мероприятиях (планирование эпизодических мероприятий).

2. «***Школьный климат***». Реализация мероприятий по достижению значений по показателям: Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; Наличие в штате общеобразовательной организации учителя дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов).

3. «***Образовательная среда***». Достижение значений: 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», а также не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией, интегрированной с региональными системами.

26.05.2023 г.
Калинина Е.И.,
директор МОАУ «Гимназия № 2»