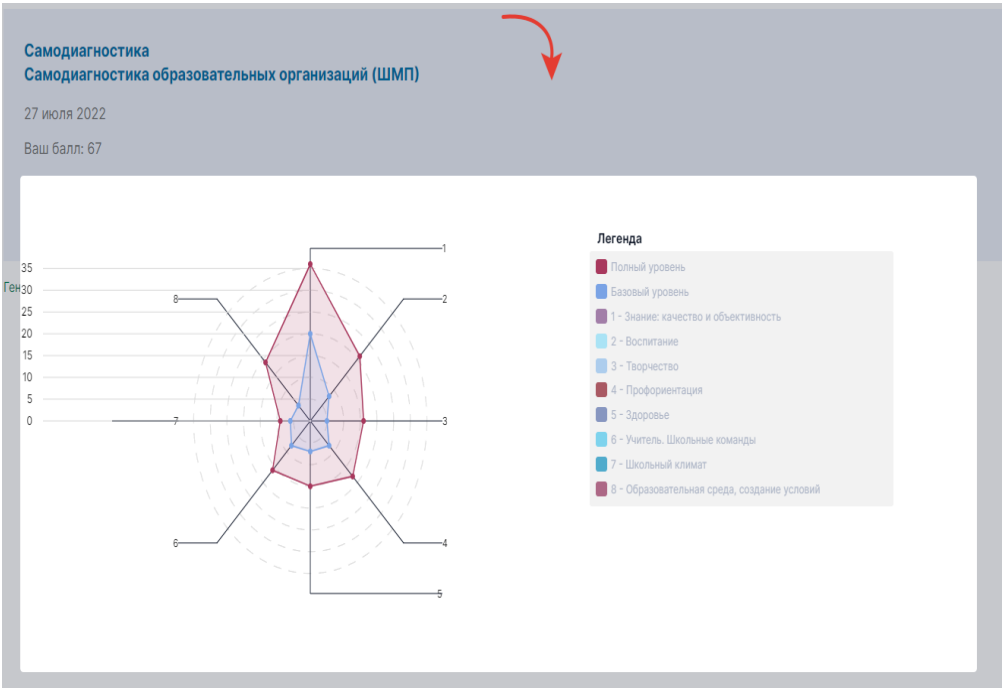
Аналитическая справка
по вхождению МБОУ «СОШ №1» проект «Школа Минпросвещения России»

«23» мая 2023 г.

По результатам самодиагностики МБОУ «СОШ №1» в 2022 году в соответствии с показателями модели «Школа Минпросвещения России» был установлен базовый уровень.



По результатам самодиагностики в 2022 году была разработана дорожная карта, целью реализации которой являлось:

- создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- организовать систему процессов внедрения проекта;
- повысить качества образовательных услуг путем введения объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР);
- разработать основные документы через специальный онлайн сервис «Конструктор документов»;
- повысить мотивацию у обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Анализ проведенных мероприятий:

- разработана «Дорожная карта» по подготовке и внедрению нового образовательного стандарта;

- разработан план работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

Результаты проведенных мероприятий:

- разработаны единые рабочие программы по учебным предметам;
- обновлен библиотечный фонд, согласно федеральному перечню учебников; - составлен план оснащения материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;
- еженедельно по понедельникам проходит церемония поднятия государственного флага под государственный гимн, а так же реализуется проект по ВД «Разговоры о важном»;
- обеспечены условия для подготовки обучающихся к участию в региональных и всероссийских этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- создана комната центра детских инициатив;
- школьный музей казачества прошел регистрацию в ФГБОУ ДО ФЦДО;
- создан школьный театр.

В настоящее время в школе используют функционал АИС «Сетевой город. Образование» для снижения уровня бумажной отчетности, проведения мониторингов и принятия управленческих решений.

С 1 мая 2023 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика(ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется по всей школе.

Образовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум». Осуществлено подключение обучающихся, педагогов образовательной организации к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся.

В апреле 2022 г. пройдена повторная диагностика, заполнен бланк самоаудита.

Направление самодиагностики	max	Min 2023г.
Знание	53	27
Воспитание	20	17
Творчество	30	17
Профориентация	14	8
Здоровье	22	13
Учитель. Школьная команда.	32	14
Школьный климат	19	17
Образовательная среда	17	8
итог	Базовый уровень 122 балла	

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне.

1. Направление «Знание»

- в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности.

Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Имеются специализированные кабинеты психолога и логопеда.

2. Направление «Воспитание»

- в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведется работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе идет работа медиацентра, имеется странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в школе появился слоган, брендирование социальных сетей, разработан логотип.

В школе ведут свою деятельность волонтерские отряды. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях различных общественных объединений, проектов «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия», «ШСК», «ЮИД».

3. Направление «Творчество»

- На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, в данный момент имеется возможность организации сетевого взаимодействия с Центром естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста» на базе МБОУ «СОШ №13». В образовательной организации активно работает музей, школьный театр.

4. Направление «Профориентация»

- В программу предметной области «Технология» включен блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по УВР уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Ежегодно организуются экскурсии на предприятия муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования. Учащиеся 6-9 классов принимают участие в проект «Билет в будущее».

5. Направление «Здоровье»

- В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 2 видам спорта (организованы на базе ШСК «Олимпиец»). Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных соревнованиях. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий,

физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательной организации: спортивный зал, площадки для физкультурно-оздоровительных занятий.

6. Направление «Учитель. Школьная команда».

В МБОУ «СОШ №1» в настоящее время работают 24 педагогических работника: 3 – администрация, 18 – в должности «учитель», 1 – педагог дополнительного образования, 1 –педагог-психолог, 1 – учитель-логопед. В педагогическом коллективе школы работников со стажем до 5 лет -15 %, 25 % - работники со стажем менее 20 лет, 15% - педагоги со стажем до 30 лет и 45% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 85% педагогических работников, 15 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Аттестовано на ВКК педагогических работников 8 чел., 15 чел. педагогов имеют 1КК, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

С целью совершенствования системы работы педагогических кадров по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции в школе осуществляется непрерывная работа по повышению квалификации педагогов. Административная команда и педагогический коллектив участвуют в обучающих семинарах, направленных на создание условий в ОО по повышению качества образования. В текущем году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единыйурок.РФ); ООО «Инфоурок», ООО «Интеллект-групп», ОЦ «Каменный город».

С целью обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышения их творческой активности осуществляется методическое сопровождение каждого педагога. Педагоги школы были вовлечены в мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности: представление опыта на заседании ШМО, городской ассоциации учителей-предметников; давали открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных недель и др.); участие в профессиональных конкурсах; выступления на муниципальных, областных, межрегиональных конференциях, научно-методических семинарах, участие в диагностике профессиональных компетенций учителей (планирование мероприятий по преодолению предметных и методических дефицитов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов).

С целью информатизации образовательного процесса в школе всем педагогическим коллективом ведется системное применение информационных технологий, осуществляется расширение информационного пространства. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для

организации образовательного процесса использовались образовательные платформа «Сферум», «Сетевой город. Образование».

7. Направление «Школьный климат»

- Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновленным ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 100% учащихся с 13 лет (7-9 кл.). Разработана различные программы сопровождения разных категорий, обучающихся и в том числе антибуллинговая программа. В школе оборудован уголок психологической разгрузки и коворкинг-зона. Дефицитом является отсутствие необходимого количества психологов. Приоритетное направление работы психолога в данный момент – обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

Прогноз и рекомендации:

В данный момент приоритетными направлениями являются: развитие школьного музея, театра, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями, создание личностно-ориентированной образовательной среды через систему «соуправления», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

Цель на 2023-2024 учебный год:

- достижение среднего уровня «Школы Минпросвещения России» по ряду показателей

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс;
- продолжать повышать качество обучения путем введения объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР)

Директор МБОУ «СОШ №1» Зиновьева Н.Ю.