**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

623285 Свердловская область,
г. Ревда, ул. Кирзавод, д. 30а, тел. 8 3439727372
E-mail: shkola_9_17@mail.ru

**Информационная справка**
**по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах**
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МП РФ от 31.05. 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», распоряжением Управления образования ГО Ревда от 18.03.2022 № 178 «О введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образовательных организациях ГО Ревда», планом мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 9» был проведен анализ перехода и реализации обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.

С целью подготовки школы к переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО была сформирована рабочая группа для определения последовательности и содержания действий по введению нового стандарта общего образования на начальной и основной ступени школы, а также их цели и ожидаемые результаты. Организационные механизмы деятельности группы были направлены на обеспечение координации действий всего педагогического коллектива по освоению инновации по двум направлениям организационного обеспечения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1) разработка организационных действий подготовки образовательного учреждения к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2) разработка моделей организации образовательной деятельности ОУ, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся 1 и 5 классов в школе начат 1 сентября 2022 года: 1 классы – 85 учащихся, 5 классы – 69 учащихся.

В соответствии с дорожной картой было проведено.

1. В части нормативного обеспечения перехода на обновленные ФГОС:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план - график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС нормативная база (локальные акты) образовательной организации;
- составлен список учебников и учебных пособий.

2. В части методического обеспечения перехода:

- проведены педагогические советы и методические совещания по вопросам введения обновленных ФГОС;
- разработан и утвержден план методической работы, обеспечивающий постепенный

переход на обновленные ФГОС;

- изучены педагогическим коллективом документы федерального и регионального уровней, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведена корректировка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов по обновленным ФГОС;

- составлены планы работы методического совета школы и школьных методических объединений с учетом запросов методической и консультационной поддержки педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирован пакет методических материалов по реализации ООП НОО и ООП ООО;

- все педагоги школы зарегистрированы на портале единого содержания образования https://edsoo.ru/constructor/ и имеют возможность своевременно знакомиться с нормативно-правовыми документами, рабочими программами по учебным предметам и курсам, пользоваться конструктором для индивидуализации рабочих программ; пользоваться разработанными и размещенными в свободном доступе методическими видеоуроками на сайте https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.

- внесены коррективы в программу ВСОКО и план ВШК.

3. В части кадрового обеспечения:

- проведен анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- определен состав педагогов, обеспечивающих введение и реализацию обновленных ФГОС в 1 и 5 классах школы, распределена учебная нагрузка;

- в феврале 2022 года все педагоги школы прошли курсы «Новые ФГОС НОО и ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности»;

- в течение всего учебного года часть педагогов проходила ИОМ, участвуя в проектах ЦНППК «Учитель будущего» и «Современный учитель» с целью повышения квалификации и ликвидации профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики предметных компетенций педагогов;

4. В части информационного обеспечения:

- на сайте школы размещены информационные материалы по переходу на обновленные ФГОС;

- проведены родительские собрания в 1 и 5 классах с информацией о переходе детей на обучение по обновленным ФГОС;

- обеспечен доступ обучающимся, родителям (законным представителям) к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам цифровой образовательной среды;

- используется электронный документооборот (электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль);

5. В части материально- технического обеспечения проведены:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

- анализ соответствия материально-технической базы для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- определен список учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

- заключены договоры взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в части реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям

обновленных ФГОС.

**Общие выводы** по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

В МАОУ «СОШ № 9» созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС-21. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и многофункциональными устройствами, мультимедийными досками, учебными лабораториями. Имеются большой и малый спортивный зал, зал хореографии, мастерские, библиотеки начальной и старшей школы, кабинет информатики, актовый зал.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования разработаны на основе примерных образовательных программ и утверждены и введены в действие приказом директора школы. В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способыдостижения личностных образовательных результатов.

Обновлены положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, положения о языках обучения, положения, регламентирующие режим занятий обучающихся, внесены изменения в Правила приема граждан на обучение.

Педагоги, реализующие стандарт:

- прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы по учебным предметам и курсам, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС -21;
- знают и понимают ценностные ориентиры современной системы образования
- формулируют тему, цель, задачи, планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС-21;
- выстраивают урок на основе системно-деятельностного подхода;
- создают условия для развития личностной сферы обучающихся, применяют разнообразные приёмы и методы мотивации и активизации и познавательной деятельности учащихся на уроке;
- используют задания, направленные на формирование УУД и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- соблюдают требования к организации здоровьесберегающей среды, структуре урока
- осуществляют оценочную деятельность обучающихся на уроке, используют различные приемы и виды рефлексии;
- проводят рефлексию собственной профессиональной деятельности.

Положительными моментами при проектировании и проведении уроков педагогами следует отметить:

- использование всеми педагогами ЭОР, работу с текстами, таблицами, схемами, что способствует формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности учащихся
- реализацию воспитательного потенциала урока: соблюдение общепринятых правил поведения, применение интерактивных форм взаимодействия учащихся - интеллектуальные игры, работу в парах и группах, дискуссии, привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту явлений, изучаемых на уроке
- осуществление «обратной связи» и создание системы формирующего и критериального оценивания.

Проблемы:

1. Проблема с закупкой учебников в связи с переходом на обучение по обновленным ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году с 1 по 9 класс – недостаточное финансирование.
2. Проблемы в организации для учеников индивидуального авторизированного доступа к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным

технологиям в связи с низким материальным обеспечением части семей для приобретения необходимого оборудования и оплаты.

3. При собеседовании с педагогами выявлено, что наиболее трудными при проектировании урока являются вопросы:

- планирование целей урока в соответствии с требованиями ФГОС-21;
- логическое построение урока в системе деятельностного метода обучения;
- создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных;
- формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год по реализации обновленных ФГОС**

**1. Создание условий для перехода обучающихся 1 -10 классов на обновленные ФГОС и ФООП с 1 сентября 20234 года.**

2. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП нормативной базы (локальных актов) образовательной организации;

3. Обеспечение всем обучающимся индивидуального авторизированного доступа к информационным и электронным образовательным ресурсам.

4. Обеспечение организационно-методической поддержки каждого учителя в период перехода наобновленные ФГОС и ФООП;

5. 100% обучение и подготовка управленческих и педагогических команд к переходу на обновленные ФГОС и ФООП;

6.Осуществление контроля содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых образовательных результатов;

Директор ОУ Е.Ю. Тетерина