**Аналитическая справка**
**МАОУ «СОШ № 29» по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**
**в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году**

С 01.09 2022-2023 учебного года в МАОУ «СОШ № 29» в 1-х и 5-х классах началась реализация обновленных ФГОС.
**Цель:** анализ работы МАОУ «СОШ № 29» (далее - ОУ) по реализация обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.
Задачи:

1. определить эффективность реализации обновленных ФГОС
2. на ступени начального и основного общего образования,
3. выявить проблемы в организации образовательного процесса при реализации обновленных ФГОС у учащихся и учителей
4. наметить пути их решения.

**Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ООО.**

В МАОУ»СОШ № 29» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:
**- федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:** - приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
**локальные акты ОО по реализации ФГОС:**
– приказ об утверждении изменений в ООП НОО и ООО;
– приказ об утверждении учебного плана начальной и основной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС третьего поколения:

- внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;

- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию ФГОС НОО и ООО;

- утвержден план реализации образовательных программ в 1-х и 5-х классах;

- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО в 2022/2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС третьего поколения локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

**Методическое сопровождение образовательного учреждения по реализации образовательных программ в 1 и 5 классах.**

В течение первого полугодия 2022/2023 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, районный семинар в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

| № п/п | Тематика обсуждаемого вопроса по проблемам реализации образовательных программ в 1 и 5 классах | Где заслушивался |
|---|---|---|
| 1. | «Обновление содержания образования о ФГОС начального и основного образования третьего поколения» | Педагогический совет (август) |
| 2. | О ходе работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО | Заседания ШМО (ноябрь) |
| 3. | «Реальность и тенденции современного образования в рамках реализации ФГОС третьего поколения» | Педагогический совет (февраль) |
| 4 | «Реализация обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания в 5 классе» | Районный семинар на базе МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» (февраль) |

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые работали в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской

деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-х и 5-х классов в соответствии с требованиями ФОГС НОО и ФГОС ООО;

Для облегчения работы учителя-предметники 1-х и 5-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте https://edsoo.ru./

Заместителем директора по УВР было проверено:

-соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);

-соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.

Проверка показала, что все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, принятых положением МОУ «СОШ № 7 с. Отказного». В каждой программе прослеживаются:

1) содержание учебного предмета;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета:

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дом. задание | Дата проведения | Осн.направления воспит. дея-ти | ЭОР,ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|---|

Рабочие программы рассмотрены и утверждены методическими объединениями, заместителем директора по УВР и директором школы Руденко Г.В.

В течение всего учебного года будет проводиться анализ адаптации

обучающихся 5-х классов при переходе в среднюю школу, диагностика познавательных умений обучающихся, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

Разработаны контрольно-измерительные материалы уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

– определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной и основной школе;

– проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 1-х и 5-х классах;

– педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у обучающихся;

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса;

– проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы).

**Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО**

В 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах работают 16 учителей. Педагоги имеют педагогический уровень образования, квалификационные категории и стаж работы.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

| № | Уровень квалификации | Количество человек | % |
|---|---|---|---|
| 1 | Высшая категория | 5 | 31 |
| 2 | Первая категория | 5 | 31 |
| 3 | Соответствие | 4 | 25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Без категории | 2 | 12 |

**Повышение квалификации педагогов по вопросам**

**реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 2022-2023 учебном году**

| | | |
|---|---|---|
| ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2023 | |
| ( реализация ) | 16 педагогов | |

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновленный ФГОС.

**Задачи** совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС третьего поколения:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО всех педагогических работников школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п;
2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

**Перечень УМК, используемых в образовательном процессе**

**в 2022 -2023 учебном году.**

| Автор/ авторский коллектив | Название учебника | Издательство | Год издания |
|---|---|---|---|
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык: 1-й класс | Просвещение | 2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Просвещение | 2023 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Просвещение | 2023 |
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Просвещение | 2023 |

**5 классс**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях | Просвещение | 2023 |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях | Просвещение | 2023 |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык: 5-й класс: учебник | Просвещение | 2023 |
| Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. | История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник | Просвещение | 2023 |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. | Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник | Просвещение | 2023 |

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школьной библиотеке имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам.

**Достижения в реализации обновленного ФГОС в 2022-2023 учебном году и**

**краткая концепция развития школы в условиях реализации**

**ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

При планировании работы в МОУ «СОШ № 7 с.Отказного» на 2022-2023 учебный год по реализации рабочих программ обновленного ФГОС третьего поколения для 1-х и 5-х классов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Постоянно работать над повышением качества предоставляемых образовательных услуг в школе.

3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение всего учебного года.

5. Повышать профессиональную компетентность учителей через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование.

6. Дальнейшее совершенствование школьной системы оценки планируемых результатов, внедрение современных методик обработки и фиксации результатов комплексных работ учащихся и мониторинга уровня сформированности УУД.

7. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися.

Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Обеспечена преемственность начального общего и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений и налажено взаимодействие школы с социальными партнерами. (КДЦ с.Отказного, школа карате и др.) Увеличилось количество учащихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.