Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразоватебльная школа №22»

Аналитическая справка

по реализации обновленных ФГОС

С 1 сентября 2021 года в 1 и 5 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации ФГОС-2021».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1 и 5 классах проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Проектирование и освоение содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС, на период освоения ПНОО и ПООО.

Учебный план МБОУ «СОШ №22» в 2022-2023учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1 и 5-х классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указывались формы проведения занятий.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексная работа по смысловому чтению.

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на

формирование функциональной грамотности). В следующем учебном году формирование и оценка различных видов функциональной грамотности коснется всех уровней образования.

Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС в МБОУ «СОШ №22»»:

- организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводились различные анкетирования и опросы, в основном с использованием Гугл-форм.

- организовано информирование родителей о переходе на обновленные ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через родительские собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

2022-2023 год реализации обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2 . Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

4. Обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Однако, практика реализации ФГОС показала, что существуют и определенные проблемы:

1) Оснащенность школ инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

2) Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1) Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;

2) Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

3) Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 и ПНОО, ПООО МАОУ «МБОУ СОШ №22» в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Введение ФГОС ООО в 2022-2023 году в МБОУ «СОШ №22» позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС. Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.