Аналитическая справка

по реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021г)

в МАОУ «СОШ №2» в 2022-2023 уч.году

1. Нормативно-правовые условия реализации ООП НОО и ООП ООО (2022г) на основе новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021г).

Деятельность МАОУ «СОШ №2» по реализации требований новых федеральных стандартов основывалась на нормативно-правовых документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Устава и локальных актов МАОУ «СОШ №2»;
- Приказа МАОУ «СОШ №2» № 98/1-Д от 30.08.2022г «Об утверждении основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования».

2. Программно-методические условия.

Для реализации требований новых стандартов 2021 года в школе разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО. В составе этих программ разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «СОШ №2». Для написания рабочих программ использован Конструктор рабочих программ на всероссийском сайте «Единое содержание общего образования». Рабочие программы соответствуют требованиям

ФГОС-2021 к структуре рабочих программ, отражают программу воспитания, возможность использовать ЭОР и ЦОР по каждой теме. Все предметы учебного плана полностью обеспечены учебниками в соответствии со списком учебников.

3. Организационно-содержательные условия.

Реализация основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов 2021г осуществлялась в 2022-2023 уч. году в МАОУ «СОШ №2» в параллелях 1-х и 5-х классов: 1абвг, 5абвг классы.

ФГОС общего образования задает новые ориентиры развития системы образования. Предъявляется ряд требований не только к содержанию, но и к форме организации образовательного процесса в целом, и к проектированию урока и организации деятельности обучающихся на уроке, в частности. Педагогический коллектив школы осознает важность и необходимость достижения каждым обучающимся школы требуемых образовательных результатов. Для педагогов школы актуально умение проектировать урок так, чтобы осознанно формировать результаты обучения у школьников.

В период с 14.11.2022 по 16.12.2022 в МАОУ «СОШ №2» проведен административный контроль качества организации и проведения учебных занятий в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС –2021. Было посещено 20 уроков в восьми классах. Из посещенных уроков: на высоком уровне соответствия урока требованиям ФГОС-2021 проведено 3 урока (15%), на среднем уровне – 15 уроков (75%), на низком уровне – 2 урока (10%). В ходе большинства занятий осуществляется системно-деятельностный подход в части целеполагания, создании мотивационного поля, рефлексии. Этап целеполагания строится на диалоге, определении практической значимости, полезности усваиваемого знания или способов деятельности. Актуализация цели построена через вопросы: «Как и зачем будем делать?», «Где и как мне это пригодится?», однако не всегда прослеживается четко сформулированная связь цели урока и результата урока, т.е. этап целеполагания и рефлексии иногда не взаимосвязаны. Организация познавательной деятельности учащихся направлена на формирование УУД.

4. Кадровые условия.

Образовательный процесс в 1-х и 5-х классах осуществляют 22 педагогических работника. Из них, 100% имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя- магистры педагогики, 100% педагогов прошли повышение квалификации на курсах «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» и

«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями».

При организации и проведении учебных занятий учителя применяют парное, групповое взаимодействие учащихся, умело поощряют инициативу обучающихся, создают условия для эмоциональной открытости, доверия, умеют связывать знания с личностными ценностями обучающихся, применяют систему творчески развивающих заданий. В течение всего урока применяются формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся. Учителя уверенно организуют учебное сотрудничество детей, учат работе в группе, построению системы учебных действий между учителем и обучающимися, самоконтролю и самооценке своих достижений.

Вместе с тем выявлен ряд профессиональных дефицитов педагогов при формулировании целевой установки урока и направленности на планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные), планировании времени урока с учетом темпа и индивидуальных особенностей обучающихся, использовании вариативных подходов к оценке образовательных достижений, организации исследовательской деятельности на уроке.

5. Информационные условия.

Оптимизировать управленческую деятельность в образовательном учреждении в связи с возрастающими сегодня требованиями к качеству образования и в условиях постоянно увеличивающегося объема управленческой информации может информационное обеспечение управленческой деятельности, которое представляет собой совокупность ресурсов, процессов и технологий, предназначенных для решения управленческих задач.

Крайне популярные в последнее время термины, использующиеся в IT-среде, – «Облачные технологии» («облака», облачные вычисления, облачные офисы).

Вся информация об условиях и реализации основных образовательных программ размещается на сайте школы. «Облачный» сервис Google Apps представляет собой набор сетевых сервисов, обеспечивающих совместную работу всех пользователей, входящих в сообщество. Все операции, включая хранение и обработку данных, проходят в виртуальной системе, развёрнутой на серверах в крупных центрах обработки данных. Использование сервиса Google Apps позволяет решать проблемы информационного сопровождения ежедневного управления, совместного редактирования документов, сохранения информации в ходе передачи от пользователя к пользователю, её хранения. В МАОУ «СОШ №2» широко используются Гугл формы при работе с субъектами образовательного процесса.

- Родители: цифровизация деятельности обеспечивает быструю, эффективную связь педагогического коллектива с родителями, а также полноту охвата родительской аудитории, успешно осуществляется

информирование родителей о содержании учебного плана на учебный год, анкетирование и совместное решение по определению части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности.

• Обучающиеся: на занятиях по всем предметам учебного плана используются цифровые образовательные ресурсы.

• Педагоги: удобным сервисом на протяжении нескольких лет в нашем коллективе считается Гугл таблица с планированием деятельности на учебный год в целом и по месяцам, организационно-содержательные условия работы методических групп обеспечиваются Гугл формой табличного вида, где не только происходит удаленное распределение педагогов по группам, но и контроль деятельности групп с точки зрения содержания и участия педагогов ежемесячно, информативной является таблица по содержанию и своевременности представления отчетов педагогов по окончании четверти.

Любая деятельность человека основывается на информации. Информация в процессе управления является главным предметом и результатом труда руководителей и специалистов и одним из важнейших инструментов управления в руках руководителя образовательного учреждения.

6. Материально – технические условия.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы общего и дополнительного образования. В МАОУ «СОШ №2» имеется 40 кабинетов, из них 16 - для начального общего образования; 5 кабинетов иностранного языка, специализированные кабинеты физики, химии, информатики (2), биологии, ОБЖ, имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда (швейный и кулинарный участки), 3 кабинета для дополнительного образования. Кабинеты полностью оснащены мультимедийной компьютерной техникой, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Школа имеет актовый зал, 2 спортивных зала, танцевальный зал, столовую на 320 мест, лицензированный медицинский кабинет; на территории имеется спортивная площадка. Общая площадь школы: 7507,6 кв. метра, полезная площадь – 3429,8 кв. метра. Техническое оснащение: компьютеры – 103 штук, принтеры - 13 штук, ноутбуки- 2 штуки, нетбуки-26 штук, интерактивные доски - 27 шт., мультимедийные проекторы – 36 штук, 1 сервер. В 2х кабинетах информатики - 27 компьютеров. Компьютерная техника используется для проведения занятий по дисциплинам учебного плана, осуществления проектной деятельности, во внеурочной работе. Количество учащихся на 1 компьютер – 9 человек. Каждый кабинет школы подключен к единому общешкольному серверу, обеспечен выход в глобальную сеть Интернет. В локальной сети - 80 компьютеров. Выход в сеть Интер нет- 103 компьютера. Рабочие места руководителей школы оснащены компьютерной и оргтехникой.

В школе проводится работа:

создание единого образовательного пространства для всех учащихся школы за счет внутренних возможностей учреждения;

осуществление ремонта учебных кабинетов;

расширение библиотечного фонда основной школы новыми учебниками, справочной и художественной литературой;

модернизация парка компьютерного обеспечения.

Таким образом, в МАОУ «СОШ №2»:

– создан комплекс условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС-22021,

– осуществлено повышение методической компетентности педагогов по особенностям организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями стандартов третьего поколения;

– постоянно осуществляется контроль организации учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС -2021;

– у педагогов имеются затруднения в изучении сформированности метапредметных и личностных результатов образования школьников;

– проведено анкетирование родителей, которое помогло изучить образовательные потребности и интересы школьников и запросов их родителей, чтобы разработать формируемую часть учебного плана;

– информационные ресурсы школы доступны для всех участников образовательных отношений и заинтересованных в информации, которая связана с введением и реализацией ФГОС-2021;

– МТБ соответствует реализации ООП по ФГОС-2021, действующим санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны здоровья учеников и труда работников школы.

Для полного обеспечения условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС-2021 педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на всех уровнях образования;
- обеспечить проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС на высоком уровне не менее 80% педагогического коллектива;
- обеспечить единые требования к оцениванию, использовать современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть индивидуальную динамику роста и развития ребенка;
- совершенствовать диагностический инструментарий по оценке достижения планируемых результатов обучения, использовать

критериальное оценивание в соответствии с планируемыми во ФГОС-2021 результатами;

- обеспечить своевременное комплектование учебников в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.