Аналитическая справка
«Реализация в МБОУ «СОШ №13» обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022»

Кузнецова О.Ю., руководитель СП «Точка роста»

В 2022 – 2023 учебном году введение обновленных ФГОС проходил только в 1 и 5 классах. Опроделана определенная работа к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

План действий МБОУ «СОШ №13» по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021–2022 г. и перспективу 2022–2027 г. (Приказ от 28.12.2021 года № 110/1) который определяет:

Мероприятия подготовительного периода на 2021–2022 учебный год и на перспективу 2022–2027 годов и является управленческим индикатором по эффективному введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №13» с 01.09.2022 года.

В план действий в течение 2021–2022 учебного года, могут вноситься изменения и дополнения, установленных требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РК, а также изменению условий и возможностей МБОУ «СОШ №13» на подготовительный период 2021–2022 г. и перспективу 2022-2027 г.

В МБОУ «СОШ №13» имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС НОО и ООО.

Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования, для рассмотрения вопросов по внедрению ФГОС НОО и ООО в школе по следующим направлениям:

- «Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО» «Дорожная карта»,
- «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО»:

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО) соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта ФГОС НОО и ООО:

1) Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказом по школе.
2) Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказом по школе.
3) Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО и ООО, и ФГОС НОО

1. Утверждены приказы по МБОУ «СОШ №13» обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021
2. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ №13» (Приказ от 27.01.2022 года № 7/2, который определяет состав рабочей группы по обеспечению перехода МБОУ «СОШ №13» на обновленные ФГОС- 2021)

Руководитель группы: замдиректора Формагина О.Н.

Заместитель руководителя: методист Кузнецова О.Ю.;

Члены рабочей группы:

- Формагина О.Н.. – заместитель директора по УВР;
- Мазеина М.Э. – педагог-организатор по ОБЖ;
- Тычкина Е.С. – советник директора;
- Склюева О.С. – руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;
- Витчинник И.А. – педагог-психолог;
- Тычкина Е.С. – руководитель ШМО учителей предметников, учитель истории;
- Омарова Г.К.– руководитель ШМО «Подросток», учитель математики.

Определен фокус внимания членов рабочей группы по введению обновленных ФГОС-2021, это 5 ведущих направлений (создание сообществ групп лидеров изменений в формате метагрупп):

1. Обновление содержания начального общего образования в МБОУ «СОШ №13»;
2. Обновление содержания основного общего образования в МБОУ «СОШ №13»;
3. Обновление системы оценки планируемых результатов освоения Программ начального общего образования и Программ основного общего образования МБОУ «СОШ №13»
4. Обновление содержания Программ начального общего образования и Программ основного общего образования, обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности;
5. Обновление системы психолого-педагогические условий, обеспечивающих реализацию Программ начального общего образования и Программ основного общего образования.

Определен график перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2027 годы

Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Учебный год	**НОО**				**ООО**				
2022/23	В	С	С	С	В	С	С	С	С
2023/24	В	В	В	В	В	В	В	В	В

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС: приказ № 110/1 от 28.12.2021 г. «Об утверждение плана работы (Дорожной карты) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Разработано положение о составе рабочей группы по обеспечению перехода МБОУ «СОШ №13» на обновленный ФГОС -2021, которое фиксирует цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы МКОУ СОШ №4 (далее - школа) по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее – ФГОС-2021), утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий МБОУ «СОШ №13» по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.».

Основными задачами рабочей группы являются:

• разработка Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021;

• определение условий для реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;

• внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС-2021;

• анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;

• мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);

• обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;

• создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС-2021.

По кадровому обеспечению

1. Приказ о распределении педагогической нагрузки.

По информационному обеспечению

1. Проведены родительские собрания в 1 и 5 классах
2. Заключены соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения школьной документации.

По материально-техническому обеспечению

По методическому обеспечению

1. Приказы об утверждении рабочих программ учебных предметов.
2. Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности.
3. Приказ об утверждении программ элективных курсов.
4. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.
5. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения
6. Положение о внеурочной деятельности в школе.
7. Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
8. Положение об итоговом проекте выпускника основной школы.
9. «Методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО»

Разработка рабочих программ на сайте «Конструктор рабочих программ» https://edsoo.ru/constructor/ ,

Кадровое обеспечение.

- Кадровые условия введения обновлённых ФГОС приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%. С целью изучения степени владения педагогами технологий преподавания в рамках, обновлённых ФГОС, требованиями к уровню подготовки обучающихся были проведены собеседования с педагогами, изучение документации.
- Проведение обучения педагогов КПК ..\КПК ФГОС МБОУ СОШ №13.docx
- Определены дефициты на уровне ИРО

Финансово-экономическое обеспечение.

	Приобретено в текущем учебном году	*Всего по ОУ*

Кол-во кабинетов с интерактивной доской	*0*	*10*
Количество кабинетов с компьютером и проектором	*5 (Lenovo для кабинета информатики)*	*10*
Количество неукомплектованных кабинетов	*0*	*0*
Количество мобильных классов	*0*	*0*
Количество лабораторий (начальные классы)	*0*	*3*

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Проведена психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающихся в 1,5 классах, проведена диагностика сформированности уровня учебной мотивации у учащихся 1-8-х классов (в рамках программы Мониторинга УУД). Кроме того, в начале учебного года проведена диагностика готовности к обучению в школе первоклассников.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса силами школьной ПМПк:

- разработан инструментарий по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и плана внеурочной деятельности;

Учителями школы организована диагностическая работа:

- определены методики стартовой и итоговой диагностики;

- разработан инструментарий по отслеживанию формирования УУД.

В школе обеспечивается преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования (о чем свидетельствует незначительный разрыв между показателями качества знаний и высокий показатель уровня адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой.

Проводятся занятия на повышение мотивации учебной деятельности.

1. Внутришкольный контроль (*тематические проверки, посещение уроков - цели и результаты*).

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Результат
Контроль за школьной документацией			
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по реализации ФГОС	Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС	Нормативно-правовая документация в полном объеме
2	ООП НОО и ООО образовательного учреждения	Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС	ООП НОО и ООО соответствует требованиям ФГОС.
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС и ООП	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-9 класса, требованиям ФГОС и ООП	Рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям ФГОС и ООП
4	Разработка плана внеурочной, его соответствие целям и задачам ФГОС	Оценка соответствия плана внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС	План внеурочной деятельности соответствует целям и задачам ФГОС
5	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной	Оценка соответствия рабочих программ курсов	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и ООП

	деятельности требованиям ФГОС и ООП	внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ООП	
6	Деятельность ШМО по реализации ФГОС	Основные направления деятельности ШМО по реализации ФГОС	В планах работы ШМО отражены вопросы по всем направлениям деятельности, связанным с реализацией ФГОС
Контроль за выполнением всеобуча			
7	Учет прибывших и выбывших учащихся	Соблюдение требований «Закона об Образовании»	Документы о переводе, поступлении, отчислении, подтвержденные справками, личными делами, заявлениями родителей ведутся в соответствии с требованиями «Закона об Образовании»
8	Оформление электронных классных журналов, календарно-тематического планирования, школьного расписания	Своевременность и качество оформления журналов в соответствии с требованиями	Электронные журналы, расписание занятий ведутся в соответствии с требованиями
Контроль состояния преподавания учебных предметов			
9	Адаптация обучающихся 1 и 5 классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1, 5 классов, диагностика готовности к школьному обучению	1.Занятия проводятся в соответствии с СанПин. 2. Методы обучения и воспитания, применяемые учителями в адаптационном периоде соответствуют требованиям ФГОС.
10	Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс	Контроль соблюдения принципов преемственности в обучении и воспитании	Организация образовательного процесса в 5 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.
11	Контроль знаний учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль)	Мониторинг соответствия качества знаний требованиям, заявленных в ООП (рабочих программах)	По итогам контроля качество усвоения ООП учащимися находится на базовом и повышенном уровне, что соответствует требованиям ФГОС
12	Система воспитательной работы в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Внеурочная деятельность в 1-8 классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей, детей и возможностей школы. Руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы на начало года, которые утверждены директором. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности. Наибольший интерес у учащихся вызывают кружки общекультурного и общеинтеллектуального направлений. В ходе посещения кружков выявлено, что форма проведения занятий отличны от урочной деятельности, режим проведения занятий соответствует САНПИН.

			Занятия посещают все учащиеся 1-8 классов за исключением 1 учащегося 2 класс, который предоставил справку, что зачислен и занимается в спортивной секции МАУ «Спортивная школа» и ДШИ им.Н.Н.Калинина. Кроме того, вся воспитательная работа школы построена на принципе самоорганизации учащихся, которые в рамках тематических месячников проводят мероприятия.
13	Организация обучения в 1-8 кл. классах в соответствии с ФГОС.	Изучение уровня преподавания учебных предметов, форм и основных видов деятельности, организация урока	В течение учебного года администрацией школы посещались уроки в 1-8 классах. Проводились открытые уроки в рамках Единых методических дней. Посещенные уроки показали, что учителя школы реализуют ФГОС. Применяют различные технологии, личностно-ориентированный подход. Однако учителя не в полной мере применяют разнообразные формы и методы обучения. Проблемам ФГОС был посвящен единый методический день, вопросы стандартов рассматривались на ШМО в течение года, на педсовете.
14	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана и программам внеурочной деятельности.	Оценка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана и программам внеурочной деятельности.	Рабочие программы НОО выполнены на 97,18%, ООО – 96,67%. Рабочие программы внеурочной деятельности выполнены 100% за счет использования различных форм проведения занятий, организации внеурочной деятельности в каникулярное время и в выходные дни.

10. «Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО»

- Проведено родительское собрание в 1, 5 классах в августе 2022г.
- В остальных 2,3,4,6,7,8,9 классах 01.09.2023г.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ МБОУ «СОШ №13»
по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Разработка положения о рабочей группе по введению и реализации обновлённые ФГОС	Январь 2022 г.	Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ № 7/2 от 27.01.2022 г.)
2	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 г	Приказ о создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ № 7/3 от 27.01.2022 г.)

			Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
3	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	март 2022 г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
4	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновлённые ФГОС НОО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО
5	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновлённые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленным ФГОС ООО
6	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком школы	Аналитический отчет замдиректора по содержанию о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МКОУ СОШ №4 в разделе «Образовательные стандарты и требования»
7	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации Программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Декабрь 2021г. -Январь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО
8	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации Программ НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Декабрь 2021 – июнь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации Программ НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
9	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
10	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой	Октябрь 2021 – март 2022 года	Аналитические данные зам директора по УВР по содержанию и качеству образования. Октябрь 2021 – март 2022 года

	участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО		
11	Разработка и реализация обновленных моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию Программ НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Январь – июнь 2022 года	Модели сетевого взаимодействия по развития партнерской сети школы Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы сетевого взаимодействия
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
12	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Изучение документов федерального и регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС- 2021	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение обновленных ФГОС-2021
14	Внесение изменений в программу развития образовательной организации (или при разработке новой программы развития)	Январь — май 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
15	Разработка приказов, локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021- май 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
16	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022 года	Должностные инструкции
17	Разработка на основе Примерной образовательной программы НОО[4]- Программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	До 01.05.2022 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке программы НОО. Программа НОО,в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД

18	Разработка на основе примерной образовательной программы ООО - Программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, (программы коррекционной работы - разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ), в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	До 01.05.2022 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке программы ООО. Программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программы коррекционной работы - разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ
19	Утверждение Программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО - разрабатывается и утверждается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ[6]), на заседании педагогического совета	До 01.05.2022 года	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении Программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО - разрабатывается и утверждается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ
20	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-9 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 31.05.2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
21	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-9 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-9-х классов
22	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО		Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
23	Утверждение модели согласия родителей для перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021	До 01.09.2022 года	Приказ об утверждении модели согласия родителей для перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021
24	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в	До 01.09.2023 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования:

	соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО		предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
25	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.02.2022 г.	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
26	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников образовательной организации
27	Изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Планы работы ШМО Протоколы заседаний ШМО
28	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы методического совета МБОУ «СОШ №13» Планы работы ШМО. Аналитические данные замдиректора по содержанию образования
29	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы педагога-психолога (психолого-педагогической службы) Аналитические данные замдиректора по ВР по воспитанию и социализации
30	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО
31	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО
32	Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК (мониторинга и контроля) на учебный год. Аналитические данные по итогам ВШК (мониторинга и контроля)

	обновленные ФГОС НОО и ООО, и реализации Программ НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО		
41	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, и реализации Программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические данные по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
33	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Аналитические данные замдиректора по УВР (содержание и качество образования)
34	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитические данные замдиректора по содержанию образования
35	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (в том числе через внутришкольную систему профессионального роста и развития), реализующих Программы НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2023 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих Программы НОО и ООО. Аналитические данные замдиректора по содержанию образования
36	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
37	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в разделе «Образовательные стандарты и требования»)	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации МКОУ СОШ №4 Пакет информационно-методических и нормативно-правовых материалов

38	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «СОШ №13»
39	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «СОШ №13» Аналитические данные заместителей директора по содержанию образования, качества образования и воспитания и социализации, педагога-психолога, образования МБОУ «СОШ №13»
40	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «СОШ №13»