Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 27 апреля 2023 г. № 67 - Д

О проведении муниципального конкурса
классных руководителей
общеобразовательных организаций городского округа Ревда
«Самый классный классный-2023»

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 30.08.2022 г №478 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2022-2023 учебный год», планом работы муниципальной методической ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе городского округа Ревда, в целях повышения роли воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций, выявления и поддержки творчески работающих классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2023» (Приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2023» с 15.06 - 27.08.2022 года.
3. Утвердить список экспертов заочного этапа конкурса (приложение 2).
4. Итоги муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2023» разместить на официальном сайте МКУ «ЦРО», сайте Ассоциаций педагогов городского округа Ревда.
5. Методисту МКУ «ЦРО» Колесниковой Т.И., руководителю муниципальной ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе Маюровой Г.Г. обеспечить организационное, содержательное и информационное сопровождение конкурса.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор МКУ
«Центр развития образования» В.В. Новгородова

Колесникова Татьяна Ивановна
(34397)5-33-10

Приложение 1
к приказу МКУ «ЦРО»
от 27 апреля 2023г.№ 67 -Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный классный-2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения Муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный - 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения роли воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций и призван способствовать:

- выявлению и поддержке творчески работающих классных руководителей и передового педагогического опыта социального воспитания школьников;
- формированию модели современного классного руководителя и обновлению содержания в практике социального воспитания детей;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда классных руководителей;
- развитию профессионального сообщества специалистов в области социального воспитания;
- привлечению внимания средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования ГО Ревда, МКУ «Центр развития образования», ассоциация заместителей директоров по воспитательной работе.

2. Участники Конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие классные руководители всех общеобразовательных организаций городского округа Ревда по направлениям: начальные классы, основная и старшая школа (по 2-3 чел. от ОО).

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 тура:

1-й тур - заочный; 2-й тур - очный.

3.1.1. Для участия **в Конкурсе** необходимо до **20 июня 2023 года (включительно)** представить:

- информационную карту Участника *(приложение № 1 к Положению)*;
- «Классный час по патриотическому воспитанию» - сценарий мероприятия с презентацией.

3.1.2. Подведение итогов осуществляет жюри.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *Классный руководитель – организатор* (основное направление – развитие социальной активности и компетентности школьников, стремящихся вносить свой вклад в улучшение социума (школы, внешкольной социальной среды).
- *Классный руководитель, работающий по направлению педагогики поддержки* (основное направление – создание возможностей для индивидуального

развития и саморазвития разных школьников, от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих различные проблемы).

- *Молодой классный руководитель* (основное направление выбирается и обосновывается самим классным руководителем, стаж работы – до трёх лет).

3.3. **Заочный этап** конкурса проводится в формате экспертизы присланных конкурсных материалов членами Жюри (приложение №2).

3.4. **Очный этап** конкурса проводится 25-27 августа 2023г. в формате мастер-класса в рамках августовских мероприятий.

Участники представляют **защиту собственного инновационного опыта с презентацией** *(методические рекомендации в приложении № 2 к Положению)*.

3.5. В очном этапе конкурса участвуют по 5 человек из каждого направления (начальные классы, основная и старшая школа), занимающих с 1 по 5 место в рейтинге.

4. Критерии оценивания заданий (заочного) этапа Конкурса

4.1. **Конкурсное задание** «Классный час по патриотическому направлению» оформляется в виде конспекта с презентацией

4.2. **Критерии оценивания конкурсного задания (разработки и презентации):**

- актуальность и соответствие содержания теме (0-3 б.);
- инновационность опыта (0-3 б.);
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (0-3 б.);
- результативность проведенного классного часа (0-3 б.);
- качество оформления представленных материалов (0-3 б.).

Максимальное количество баллов – 15.

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – творческий уровень представления материала

3 балла – на высоком инновационном творческом уровне

5. Критерии оценивания заданий очного этапа Конкурса

5.1. **Конкурсное задание «Защита собственного инновационного опыта»** в соответствии с направлением (формат защиты – мастер-класс, регламент 5-7 минут, в том числе на представление опыта и для ответов на вопросы жюри).

5.2. **Критерии оценивания конкурсного задания:**

- научно-методическая обоснованность опыта классного руководителя;
- оригинальность идеи педагога;
- целостность изложения, доступность, содержательность и наглядность;

Максимальное количество баллов – 12.

1 балл – критерий присутствует

2 балла – критерий присутствует в достаточном объеме

3 балла – творческий уровень представления материала

4 балла – на высоком инновационном творческом уровне

6. Награждение

6.1. Победители и призёры Конкурса «Самый классный классный-2023» награждаются дипломами.

6.2. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

Приложение № 2
к приказу МКУ «ЦРО»
от 27 апреля 2023г.№ 67 -Д

Список экспертов заочного этапа муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный-2023»

№ п/п	ФИО	ОО	должность
1.	Слепова Елена Николаевна	МБОУ «СОШ №1»	заместитель директора
2.	Вяткина Юлия Петровна	МАОУ «СОШ №2»	заместитель директора
3.	Мезенцева Татьяна Михайловна	МБОУ «СОШ №7»	заместитель директора
4.	Маюрова Гульнара Гиндулловна	МАОУ «СОШ №10»	заместитель директора
5.	Коминова Светлана Юрьевна	МАОУ «Гимназия №25»	заместитель директора
6.	Воробьева Елена Юрьевна	МАОУ «СОШ №29»	заместитель директора
7.	Попова Ольга Витальевна	МАОУ «Еврогимназия»	учитель начальных классов
8.	Смирнова Марина Анатольевна	МАОУ «СОШ №2»	учитель географии
9.	Формагина Оксана Николаевна	МБОУ «СОШ №13»	заместитель директора

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный классный-2023»

Информационная карта Участника конкурса
«Самый классный классный -2023»
(представляется в электронном и печатном виде)

Муниципальное образование	городской округ Ревда
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора общеобразовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации	
Классное руководство (укажите № и литер класса)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Стаж работы в должности классного руководителя	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Перечислите награды, поощрения за работу классного руководителя за последние 2 года	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Личный электронный ресурс	
Приложение дополнить фото с учащимися на мероприятиях по желанию (3-5)	

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
классных руководителей общеобразовательных организаций
«Самый классный классный-2023»

Рекомендации по выполнению конкурсного задания
«Защита собственного инновационного опыта»

«Технология проведения мастер - класса»

Одна из новых форм, появившихся в методической работе в последние годы, - мастер-класс, основная цель которого - передача педагогического опыта, системы работы, авторских находок, всего того, что помогло достичь педагогу наибольших результатов в педагогической деятельности.

Что означает понятие «мастер – класс»?

Этимология словосочетания: первая его часть «мастер» означает «профессионал, обладающий знаниями, практическими навыками, методиками, которыми не обладает основная масса специалистов». А «класс» — это показатель высокого качественного уровня.

Мастер-класс — это не просто демонстрация знаний и умений, это передача опыта, который оттачивается на протяжении долгих лет.

Важно, что мастер-класс является разовой формой работы, которая объединяет небольшие группы педагогов по предварительной записи и носит, как правило, платный характер.

Мастер класс — это главное средство передачи концептуальной идеи своей (авторской) педагогической системы, другими словами, это форма обобщения и распространения педагогического опыта.

Цель: знакомство с авторскими наработками педагога-мастера, освоение и отработка практических умений по различным методикам и технологиям обучения и воспитания.

Особенность МК как формы ПК

- Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать, и научу вас».
- Гибкость, импровизация, творчество в организации, формах и методах, но:

1) желателен диалог, основанием для которого могут служить материалы, подготовленные мастером;

2) освоение содержания и проблематики мастер-класса происходит на основе продуктивной деятельности всех участников.

Что необходимо учитывать при подготовке к мастер – классу?

- Педагогическое мастерство предполагает педагогические способности, общую культуру, компетентность, широкую образованность, психологическую грамотность и методическую подготовленность. Всё эти компоненты мастерства проявляются в ходе проведения мастер - классов.
- Важно не только умело показать элементы своей работы с детьми, педагогами или родителями, но и обсудить с коллегами полученные результаты, рассказать им, при помощи каких методов и приемов они были достигнуты.
- Перед педагогом, готовящимся к мастер - классу, стоит реальная практическая задача - поиск адекватных форм и способов представления своего опыта. Данное мероприятие отличается от обычных. Мероприятию присуща наглядность, подтверждающая опыт. В этом случае мастер-класс выполнит свою основную задачу - поделиться опытом за короткий промежуток времени.

- Педагог-Мастер представляет собственную систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу; действия взаимосвязаны между собой, оригинальны и обеспечивают эффективное решение учебно-воспитательных задач.
- Признаками системы работы педагога являются целостность, оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приема; разносторонность воздействия на участников с одновременной сосредоточенностью на развитии стержневых ведущих качеств личности; оригинальность методики.

Требования к проведению мастер-класса

- в ходе МК педагог демонстрирует конкретные методические приемы, методы, методику преподавания, технологию обучения и воспитания

Основной пошаговый алгоритм технологии мастер – класса

1-й шаг. Презентация педагогического опыта мастера

- 1.1. Краткое обоснование основных идей и технологий (методик), применяемых педагогом
- 1.2. Доказательство результативности деятельности детей, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии.
- 1.3. Описание достижений Мастера, который зафиксированы на республиканском, российском, международном уровнях.
- 1.4. Определение проблем и перспектив в работе педагога.

2-й шаг. Представление системы занятий

- 2.1. Описание системы занятий в режиме эффективной педагогической технологии.
- 2.2. Определение основных приемов работы, которые Мастер будет демонстрировать слушателям.
- 2.3. Ответы на вопросы участников мастер-класса

3-й шаг. Деятельность с участниками мастер-класса с демонстрацией приемов эффективной работы с детьми

- Формы проведения:
- - имитационная игра (педагог-мастер проводит занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с детьми).
- - лекция с показом приемов
- - практическое занятие
- - интегрированное занятие (лекционно-практическое занятие)
- Слушатели одновременно играют две роли: детей экспериментальной группы и экспертов, присутствующих на открытом занятии.

4-й шаг. Рефлексия

- ответы на вопросы присутствующих, обсуждение и корректировка результатов работы (рефлексия),
- заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям