Протокол № 2

Заседания ассоциации учителей русского языка и литературы
от «05» декабря 2020 г.

Место и форма проведения: дистанционный формат, конференция в Zoom.

Участники - представители десяти ОУ:
МАОУ «Еврогимназия», МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №13», МАОУ «Гимназия №25», МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №29.

Вопросы:
1 Анализ результатов ВПР и ДКР по итогам 2020 года;
2. Обсуждение выступлений.

Ход заседания:
С анализом результатов ВПР и ДКР выступили Зиновьева Е.Е. (ОУ №29) и Тишкова В.Д. (ОУ №10), Пивоварова Е.В. и Куровская М.А.(«Еврогимназия»), Белоглазова Т.В. (ОУ №3), Овсянникова и Петрова Е.В. (ОУ №2), Смирнова И.В. (ОУ №1) и Искорцева А.В. («Гимназия № 25»).

По первому вопросу с анализом типичных орфографических и пунктуационных ошибок выступили Зиновьева Е.Е. и Тишкова В.Д. (ОУ №№ 29,10), о затруднениях при выполнении учащимися грамматических разборов сообщила Пивоварова Е.В.(«Еврогимназия»). Белоглазова Т.В. (ОУ № 3) обратила внимание на типичные грамматические и орфоэпические нарушения, Овсянникова (ОУ № 2) проанализировала затруднения учащихся при анализе текста, а о затруднениях при создании учащихся собственного текста рассказали Смирнова И.В. и Искорцева А.В. (ОУ №1, «Гимназия № 25»). В своих выступлениях педагоги сопоставляли прошлогодние и текущие результаты ВПР и ДКР, отслеживали положительную или отрицательную динамику разных показателей по классу, анализировали причины затруднений.

По второму вопросу выступили Пивоварова Е.В., Белоглазова Т.В., Петрова Е.В. Они дополнили анализ причин затруднений обучающихся, указывая, как наиболее существенные, особые условия (дистанционное обучение), комплексный характер большинства сложных умений и навыков, отсутствие достаточного времени для выработки навыков, а также профессиональные дефициты педагогов. Итоги обсуждения подвела Колесникова Т.И. («ЦРО»).

Решение:
1. Внести изменения в рабочие программы.
2. Проанализировать эффективность используемых в образовательном процессе методов, форм, средств обучения и скорректировать рабочие программы в случае необходимости.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами.

Руководитель ассоциации
Куровская М.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия