Утверждено
Протоколом №2 от 26.05.2021г.
Методического Совета

Информационная справка
о деятельности муниципальных методических объединений
за 2020-2021 учебный год

Методические профессиональные объединения учителей — это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов.

Деятельность профессиональных муниципальных методических объединений (далее ММО) в городском округе Ревда в 2020-2021 учебном году была направлена на своевременную поддержку учителя в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом.

Эти формы организации деятельности учителей объединяют их по учебным предметам, направлениям деятельности исследовательского характера, по проблемам развития муниципальной системы образования. ММО, как вид педагогического сообщества, является достаточно традиционной структурой методической направленности.

В городе стабильно функционирует 25 муниципальных методических объединений. Это предметные ассоциации, «Лига руководителей» - руководителей ОО школьного и дополнительного образования, «Лига руководителей» - руководителей ОО дошкольного образования, «Школа завучей» -заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, «Школа завучей» - заместителей директоров по воспитательной работе.

Руководители методических объединений были назначены распоряжением управления образования от 15.09.2020г. № 342.

В соответствии с распоряжением управления образования от 15.09.2020 № 342 в течение учебного года работали 25 ассоциаций: 17 предметных ассоциации, 2 «Школы завучей», 2 «Лиги руководителей», 1 ассоциация дошкольных работников 3 ассоциации: работников дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-логопедов.

Организацию и координацию деятельности муниципальных профессиональных методических объединений осуществляет МКУ «Центр развития образования» (директор В.В. Новгородова).

Информация о деятельности ассоциаций в течении учебного года размещалась на сайте МКУ «Центр развития образования» во вкладке ассоциации **http://cro.edurevda.ru,** а у учителей социальных наук (истории, обществознания, права, экономики) имеется свой сайт **https://histgmo.ru**.

Информация о деятельности муниципальных методических объединений по ссылкам размещена на страницах региональных методических объединений педагогов «Педсовет66».

Самые большие ассоциации - учителей начальных классов 30% и учителей иностранного языка (13%) от общего числа педагогов.

Самые молодые руководители ассоциаций: учителей математики, истории и обществознания, биологии.

Самое маленькое объединение – ассоциация учителей музыки, ИЗО и МХК.

Самые самоотверженные и творческие – заместители директоров по воспитательной работе.

Особое значение деятельность ММО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности, особенно при работе ряда образовательных организаций в проекте «500+».

В течение учебного года систематически рассматривались вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий, которые несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал:

- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;
- работа с одаренными детьми;
- новые подходы к содержанию образования в условиях перехода на ФГОС;
- выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле;
- первичная экспертиза материалов инновационного, опытно-экспериментального, методического характера и др.

Методическое объединение – действенная модель **повышения квалификации** без отрыва от рабочего процесса, а также эффективное средство обмена имеющимся опытом, обеспечения роста мастерства **педагогов**, их теоретического уровня, вооружение **педагогов** практическими навыками и умениями, повышение компетентности, профессионализма учителя как одно из важнейших условий повышения качества образования.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, создания условий для профессионального общения, развития инновационного потенциала муниципальной системы образования городского округа Ревда при использовании дистанционного формата организации образовательного процесса для расширения виртуальных методических площадок как формы сетевого взаимодействия по методическим вопросам в декабре 2020 года была проведены открытые уроки в режиме онлайн в рамках деятельности большинства муниципальных предметных ассоциаций педагогических работников городского округа Ревда.

Открытые уроки — одна из важных форм организации методической работы. Открытый урок, в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В любом случае открытый урок – способствует диссеминации педагогического опыта, мобилизует педагога на отбор методических приемов и форм деятельности для демонстрации коллегам, является своеобразной «выжимкой» его лучших умений и форм общения с детьми.

Посещающий открытый урок педагог изучает опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно спонтанно, одновременно подвергает оценке и свою деятельность, что тоже немаловажно.

Большая доля работы возлагается на учителя в этот период, т.к. он должен обеспечить достижение методической цели через выполнение целей урока — освоения обучающимися знаний, умений и навыков, изучение которых запланировано, и в то же время сделать урок наглядным, понятным и интересным для посетителей.

Техническая комплектация, наличие всевозможных технических средств обучения, мультимедийного оборудования и пособий к ним позволяет учителю наглядно продемонстрировать свою работу, провести его на высоком современном образовательном уровне, в соответствии с новыми стандартами.

После урока коллеги имеют возможность обсудить работу обучающихся, их взаимодействие с учителем. В этом случае мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя.

В течение учебного года в рамках Недели открытых уроков в ассоциациях проведено более 30 уроков, так, например, руководители ассоциаций,

- *Фролов Д.Л.,* учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 22», руководитель ассоциации учителей истории и обществознания, (обществознание, «Религия как одна из форм культуры»,7 класс); http://cro.edurevda.ru/index.php/ass;

Куровская М.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», руководитель ассоциации учителей русского языка и литературы, (русский язык, *«Степени сравнения качественных прилагательных»,* 6 класс); http://cro.edurevda.ru/index.php/ass;

-*Захарова С.Н.,* учитель английского языка МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», руководитель ассоциации учителей иностранных языков (английский язык, *«Будущее простое время»,* 7а класс, http://cro.edurevda.ru/index.php/ass.

В рамках реализации приемов наставничества и наставник и наставляемый дали уроки для коллег, учителей технологии:

- Наставник Гилязетдиновой Г.В., *Быструшкина И.Ю.* учитель технологии «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», руководитель ассоциации учителей технологии (технология, «Обработка юбки» 6 класс) https://drive.google.com/file/d/1kAmoLxR9_8SsqaZcawIgFQrutDVm9D7O/view?usp=sharing;
- *Гилязетдинова Г.В.* учитель технологии МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», (технология, «Снятие мерок с фигуры человека» 6 класс, (видео и презентация к уроку https://drive.google.com/file/d/1p7ZNt5sX2N7_kdb41BY1l0Lwy4ZfFhD/view?usp=sharing;
- Хусаинова С.В., МБОУ «СОШ № 1», (технология, «Обработка фартука» 5 класс);
- Гапонова Н.М., МАОУ «СОШ №29», (технология, «Обработка швейного изделия» 5 класс https://youtu.be/rSgnl--2DFU); и др.

Проведенные открытые уроки дали возможность познакомиться с лучшими практиками педагогов, используемыми ими в ходе преподавания предметов, среди которых:

- показать практико – ориентированную направленность уроков;
- способствовать воспитанию самоконтроля, самореализации обучающихся в учебной деятельности.
- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
- проблемное обучение,
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- методы интеграции на уроках;
- развивающее обучение;
- интерактивное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- нетрадиционные формы урока;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Участие во всероссийских региональных, муниципальных педагогических конференциях, форумах, педагогических чтениях позволило раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность педагогического опыта, его системность и эффективность.

В 2020-2021 учебном году

На муниципальном уровне (приняли участие более 240 чел.):

- на заседаниях и других формах работы муниципальных ассоциаций *выступили более 120 педагогов*;
- на научно-практических конференциях муниципального уровня - «Инновационные технологии при изучении дисциплин естественно-научного цикла», «Эксперимент в

дистанционном обучении», «Приемы формирования грамотности учащихся», «Реализация «Концепции преподавания русского языка и литературы» через инновационный педагогический опыт» (электронный сборник на сайте МКУ «ЦРО»), Бинарные уроки – одна из форм реализации межпрдметных связей и интеграции предметов (математика и информатика)» *выступили более 20 педагогов;*

- в муниципальных педагогических чтениях *выступило 106 чел.*

На региональном уровне (приняли участие 12 чел.):

- Региональный марафон муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования» (2 чел.),
- Областной семинар «Содержательно-технологические и организационные подходы к повышению качества образования: результативные практики МАОУ СОШ № 46 г. Екатеринбург» (1 чел.),
- Межмуниципальная методическая онлайн выставка-конференция «Современные профессиональные компетентности учителей технологии в условиях обновления содержания образования» (4 чел.),
- Участие в региональном круглом столе «Региональные мероприятия естественно-научной направленности. Проектная деятельность учащихся» (Дружинина А.И.),
- Выступление в областной онлайн конференции «Система подготовки к ЕГЭ» (Солдатова Н.Н.),
- Участие в V областной конференции – семинаре «Математика и компьютерные науки в образовании» (Солдатова Н.Н.),
- Областная конференция, посвященная 85-летию А.А. Лиханова «Жизнь, посвященная детям» (сценарий классного часа на ему «Урок жизни» в произведении «Высшая мера») (Ларионова А.Н),
- Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2020/2021 учебном году (УрГПУ), (Ярышева М.Б., Диплом Победителя II степени),
- в сборник ИРРО-Экспресс направлены – 8 статей

На федеральном уровне (приняли участие 43 чел.):

- *На всероссийском научно-практическом форуме «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»* - выступили 10 чел., Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО» и Макушева С.Л., к.п.н., методист МКУ «ЦРО» были модераторами;
- *Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и биологии «Экологическое воспитание школьников в условиях реализации стандартов общего образования»*. Организаторами конференции выступили кафедра биологии, химии, экологии и методики их преподавания факультета естествознания, физической культуры и туризма УрГПУ и МБОУ «СОШ № 7№ ГО Ревда. Выступления -Змеевой И.В. «Реализация целей и задач экологического образования через систему урочной и внеурочной деятельности», Галузин С.В. выступил и разместил в сборнике статью «Рабочая программа кружка «Экология и мы», 7 класс (https://uspu.ru/news/urgpu-stal-organizatorom-vserossiyskoy-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-dlya-uchiteley-biologii-i);
- *Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии «Теория и практика обучения химии в условиях реализации стандартов общего образования»* Темы выступлений и названия статей в сборнике по итогам конференции:

  1) Тарасова Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ «СОШ №28» «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в преподавании химии»

  2) Змеева Инна Владимировна, учитель химии МБОУ «СОШ №7» «Методические рекомендации для лабораторных и практических работ естественнонаучного цикла»

  3) Овчинникова Марина Альбертовна, учитель химии МАОУ «СОШ №29» «Домашняя практическая работа»

  4) Завьялова Фарида Давлетовна, учитель химии МАОУ «СОШ №3» «Домашний эксперимент при изучении химии».

- Опубликованы статьи: «Дистанционное обучение: проблемы и пути решения» на сайте «Копилка уроков» (Лапшанова С.В., МБОУ «СОШ № 13»), «Инновационные методики воспитания и обучения» - журнал «Педагог» (Лапшанова С.В., МБОУ «СОШ № 13»).
- *Всероссийский вебинар «Удачи и проблемы внедрения элективных курсов ФГОС СОО естественнонаучного цикла с использованием дистанционных образовательных технологий»* Тема выступления: «Алгоритм разработки элективных курсов с использованием дистанционных технологий» (Никитина М.Е.), «Биологический эксперимент в дистанционном обучении» (Овчинникова Д.Д.),
- *НПК (на федеральном уровне) «Эксперимент в дистанционном обучении»,* (модератор Никитина М.Е.) «Реализация целей и задач экологического образования через систему внеурочной деятельности»,
- НПК *«Инновационные технологии при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»,* (Злобина Е.А.) «Использование технологий деятельностного подхода на уроках биологии»,
- НПК *«Экологическая станция как способ формирования экологических знаний»,* (Злобина Е.А.),
- Публикация в «*ФГОС онлайн» учебно – методического материала «Конструкт урока по математике»* (Гаделисламова Л.Г.),
- Сертификат *за вклад в развитии цифрового образования в России и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении* (Гаделисламова Л.Г.),
- Свидетельство за подготовку к участию в *международном конкурсе по математике «Олимпис – Осенняя сессия»* 2 обучающихся, обладателей дипломов, (Омарова Г.К.)
- *II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»* (Ярышева М.Б., Диплом Победителя I степени Диплом «Общественное признание»);
- *Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»,* проходившая на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»- тезисы на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» (4 чел.): Ярышева М.Б., учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия» «Деятельность лекторских групп Юнармейского отряда «Патриот» как способ формирования и развития навыков смыслового чтения в рамках подготовки к устному собеседованию и итоговой аттестации в 9 и 11 кл.; Белоглазова Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3», «Стратегия чтения художественного текста»; Куровская М.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», «Использование алгоритмов при выполнении тестовых заданий ЕГЭ по русскому языку»; Пивоварова Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», «Ирония в структуре художественного текста».
- Участие в Съезде учителей предметной области «Искусство», проводимом Министерством просвещения РФ в рамках организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях методического обеспечения реализации концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы(11 чел. в режиме онлайн).
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», «Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС» (Грамолина Л.И., победитель).
- АО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» предметная неделя: традиции, новации, компетенции день учителя истории и обществознания (8 чел.).
- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» (Грамолина Л.И.).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (Феденева Е.М.).

Примеры выступлений на ассоциациях:

- «Оценка уровня сформированности метапредметных дефицитов, на уроке физики» (Галанова Е.А.);
- «Решение задач при сдаче обучающимися ОГЭ» (Цернэ О.А.);
- «Предметные дефициты при решении задач на ЕГЭ» (Кондратьева О.В.);
- «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся» (Гусева Е.В.);

- Круглый стол по вопросу «Анализ результатов ВсОШ 2020г.» (прирост участников олимпиады, победителей и призёров) (11 чел.);
- Круглый стол по вопросу «Рабочие программы и КТП по технологии в соответствие с изменением предметного содержания» (*10 чел.*);
- Круглый стол по вопросу «Новые образовательные площадки для представления результатов работы с одарёнными детьми» (*11 чел.*);
- консультации («Подготовка к мероприятиям» – открытые уроки, выступления педагогов с отчётом-анализом своей работы и на межмуниципальной выставке);
- мастер-классы («Крылья творчества» по созданию изделий ДП характера -8 чел.)
другие с использованием интерактивных технологий;
- «Современное биологическое образование: новые возможности» (Колпакова Т.В.);
- «Система оценки метапредметных результатов обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (Овчинникова Д.Д.);
- Семинар-практикум «Soft skills в практике современного учителя», «Проектная работа объединения дополнительного образования «Биоцифра», (Коротяева Т.М.);
- «Олимпиадный прорыв: биология в рамках областной программы «Золотое сечение» (Усанина Л.В.);
- «Система подготовки учащихся к ЕГЭ» (Усанина Л.В.);
- «Дистанционное обучение биологии: представление опыта» (Шестерова Э.Н.);
- «Создание условий для развития способностей и талантов одаренных детей.» (Агафонова Н.А.);
- «Формирование функциональной грамотности школьников» (Валиахметова Р.Р.);
- «Формирование функциональной грамотности школьников» (Гаделисламова Л.Г.);
-«Создание условий для развития способностей и талантов одаренных детей» (Гаделисламова Л.Г.);
- «Создание условий для развития способностей и талантов одаренных детей» (Голоядова О.В.);
- «Создание условий для развития способностей и талантов одаренных детей» (Лушагина В.В.);
- «Формирование функциональной грамотности школьников» (Солдатова Н.Н.);
- «Успешная адаптация первоклассников как основа положительной мотивации для дальнейшего обучения» (Фефилова Е.А.) и другие.

В деятельности ассоциаций использовались различные виды и формы деятельности (практически вся деятельность ассоциаций проходила в онлайн- режиме):

-традиционное проведение заседаний ассоциаций режиме видеоконференции – в течение учебного года каждым объединением было проведено не менее 3 заседаний в онлайн-режиме;
- круглые столы, консультации, мастер-классы, были в работе каждой ассоциации, которые тоже проходили в онлайн - режиме;
- ассоциации учителей русского языка (рук. Куровская М.А.), математики (рук. Гаделисламова Л.Г.), химии (рук. Тарасова Т.А.), физики (рук. Галанова Е.А.) НПК «Инновационные технологии при изучении дисциплин естественно-научного цикла», НПК «Эксперимент в дистанционном обучении» провели научно-практические конференции с публикациями материалов в электронных сборниках;
-ассоциация учителей технологии (рук. Быструшкина И.Ю.) провела межмуниципальную методическую выставку-конференцию «Современные профессиональные компетентности учителей технологии в условиях обновления содержания образования», у которой кроме педагогов ГО Ревда приняли участие коллеги из соседних территорий;
-ассоциация «Школа завуча» заместителей директоров по воспитательной работе провела муниципальный конкурс «Самый классный-классный 2021» (очно);
ассоциация «Школа завуча» заместителей директоров по учебно-воспитательной работе провела деловую игру «Успешный завуч. Навыки 2021века» (очно).

Учителя ассоциации ИЗО, музыки, МХК (рук. Ибрагимова А.Р.) приняли участие дистанционно в работе Съезда учителей предметной области «Искусство», проводимом Министерством просвещения РФ в рамках организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях методического обеспечения реализации концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы

Организация временных творческих сообществ, рабочих проблемных, творческих групп позволяет решать множество практических задач, участвовать в реализации программы повышения качества образования. В содержание деятельности входят:

-частная методика преподавания предмета,

-работа по предмету, куда входит: обсуждение и применение приемов, методов, технологий обучения по тем или иным темам, обзор новинок;

- проведение олимпиад, дней недель знаний по предметам.

Данные формирования необходимы для принятия профессионального решения относительно проблемы, возникшей при реализации новых государственных образовательных стандартов.

Деятельность таких групп продолжается до тех пор, пока существует необходимость профессионального педагогического общения и не будет принято коллегиальное решение возникшей проблемной ситуации.

Руководителем временной, проблемной, творческой группы как правило, назначается высококвалифицированный педагог, имеющий положительный опыт решения данной проблемы и опыт методического сопровождения образовательного процесса. Создание таких групп ориентировано на совместное решение профессионально-педагогических проблем с целью:

- включения педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на реализацию основных направлений модернизации образования;
- повышения эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта;
- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.

Проблемные, творческие, рабочие группы являются гибким структурным элементом методической службы, что особенно важно при реализации ФГОС, поскольку действия группы направлены на разработку проблем, связанных с модернизацией образования.

В рамках всех ассоциаций в течение года работали 54 тематические, проблемные, творческие группы из 67 запланированных.

предмет	Название группы
Учителя физики	«Разное оборудование в пунктах проведения ОГЭ»
	«Проблема по выполнению задания №24 по астрономии»
	«Решение задач с полным ответов обучающимися при сдаче ОГЭ»
Учителя информатики	«Качество образования от анализа к результатам» (Анализ результатов ЕГЭ по информатике, ДР-10 по информатике, анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по информатике в 2019-2020 уч. году. Анализ участия обучающихся в учебных программах по информатике)
	«Образовательные технологии на уроке информатики с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО в условиях цифровой реальности».
	«ОГЭ, ЕГЭ - форма проверки степени и уровня освоения образовательных ООО и СОО»
	«Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения».
	«Организация эффективной подготовки к внедрению КЕГЭ по информатике»
Учителя математики	«Подготовка к ГИА по математике: проблемные вопросы ОГЭ, пути их решения; сложные задачи профильного уровня ЕГЭ»
	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности»
	«Создание условий для развития способностей и талантов одаренных детей на уроках математики и во внеурочной деятельности»
Учителя начальных классов	«Успешная адаптация первоклассников как основа положительной мотивации для дальнейшего обучения»

	«Создание системы методического сопровождения процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся».
	«Создание системы методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности обучающихся»
	«Создание системы методического сопровождения процесса формирования математической грамотности обучающихся»
	«Проблемы системы внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся в начальной школе».
Учителя географии	«Дистанционное образование: плюсы, минусы»
	«Формирование метапредметных результатов в школьном курсе географии»
	«Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования»
Учителя русского языка и литературы	«Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: проблемные вопросы, пути их решения»
	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»
	«Создание условий для развития способностей и талантов в каждом ребенке на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»
Учителя биологии	«Подготовка к ГИА по биологии: проблемные вопросы, пути их решения»
	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности»
	«Дистанционное обучение: проблемы реализации естественнонаучного образования и пути их решения»
	«Экологическое образование как условие формирования экологически осознанной личности»
Учителя химии	«Подготовка к ГИА по химии: проблемные вопросы, пути их решения»
	«Поддержка и сопровождение одаренных детей для максимального раскрытия их интеллектуально-творческого потенциала»
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности»
Учителя технологии	«Создание единого пакета заданий для ВсОШ» (школьный уровень)
Учителя музыки, ИЗО	«Развитие певческого голоса»
	«Формирование эстетического вкуса на уроках ИЗО»
	«Вопросы преподавания МХК»
Учителя истории	«Подготовка к ГИА по истории и обществознанию: проблемные вопросы, пути их решения»
	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознанию и во внеурочной деятельности»
	«Создание условий для развития способностей обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»
	«Финансовая грамотность»
	«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории, обществознания, экономики и права»
	«Аттестация педагогических кадров»
Учителя иностранных языков	«Обучение второму иностранному языку в рамках реализации требований ФГОС на ступенях ООО: специфика, методика преподавания»
	«Реализация ФГОС ОООО при обучении французскому языку»
	«Реализация ФГОС ОООО при обучении немецкому языку»
	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»
Школьные библиотекари	«Формирование заказа учебной литературы»
	«Информационно-библиотечный центр: новые направления работы школьной библиотеки с информационными ресурсами»
	«Модель внедрения электронных учебников»
Завучи по ВР	«Разработка программы воспитания в соответствии с современными требованиями» (дорожная карта проекта воспитательных модулей): - Работа с родителями -Внеурочная деятельность
	«Родительское просвещение – залог выстраивания успешной жизненной траектории ученика»
педагоги дошкольного образования	«Раннее развитие детей»
	«Познавательное развитие»
	«Речевое развитие»
	«Физическое развитие»

	«Музыкальное развитие»
	«Этнокультурное развитие»

Работа ассоциации дошкольных работников в 2020-2021 учебном году строилась по единой методической теме «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через реализацию инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Деятельность Ассоциации осуществлялась через работу временных творческих групп: «Ранний возраст», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие», «Этнокультурное развитие».

Работа временных творческих групп была построена с учетом профессиональных затруднений педагогов. Выступления педагогов в процессе работы временной творческой группы носили содержательный, конкретный характер, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, буклеты. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике и позволили познакомиться с опытом работы педагогов, уделялось внимание разнообразным технологиям, используемых в работе с детьми, которые представлены в карте инновационных технологий.

В целях повышения творческого потенциала, ИКТ-компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений, роста их профессионального мастерства, мотивирования на повышение качества их профессиональной деятельности, распространения и обобщения успешного опыта работы в рамках работы Ассоциации дошкольных работников был проведен городской конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов, в котором приняли участие 53 педагога.

Работа Ассоциации является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Проведение Муниципального методического трека ***«Шаг за шагом к новым результатам: как новый уровень развития профессиональных объединений педагогов».***

Представление достижений методических объединений невозможно без анализа, как важной составной части управленческой деятельности каждого руководителя муниципального методического объединения. В нем дается оценка результатов деятельности коллективов педагогов.

Аналитическая деятельность позволяет осмыслить проделанную работу в контексте достижения общих целей, выявить те тенденции, которые нуждаются в дальнейшем развитии, определить потенциальные зоны инициативы в сфере обучения и повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализ методической работы — это, с одной стороны, взгляд в прошлое (оценка стратегии развития методической работы, которая привела к сегодняшним результатам), а с другой - выявление «узких мест» в деятельности методобъединений. Таким образом, представляя свои результаты на треке, руководитель обретает проблемное видение.

Вычленение в ходе анализа проблем и противоречий, неиспользованных возможностей – источник совершенствования методической работы, стимул к повышению профессиональной компетентности педагогов. Эта сторона анализа целиком обращена в будущее.

Для обобщения материалов деятельности ассоциаций за 2020-2021 учебный год, представления продуктов деятельности педагогическому сообществу Ревды был проведен Муниципальный методический трек ***«Шаг за шагом к новым результатам: как новый уровень развития профессиональных объединений педагогов».***

В своих выступлениях руководители ассоциаций представили свою деятельность.

В ходе выступлений руководителей ассоциации дошкольных работников и руководителей творческих групп была продемонстрирована выставка педагогических, методических продуктов деятельности педагогов в течение учебного года:

- «Электронная папка практических материалов, направленных на развитие речи дошкольников». В папке представлен педагогический опыт специалистов образовательных организаций нашего города по применению различных технологий в сопровождении обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми разного возраста. Она содержит комплекс игр и упражнений предназначенных для занятий по речевому развитию дошкольников. Кроме того, игры входящие в пособие, возможно использовать для развития отдельных психических качеств ребёнка, таких как мышление, память, внимание и воображение. Материалы данного сборника окажут помощь педагогическим работникам в организации образовательного процесса, а также могут быть полезны педагогам, воспитателям, логопедам дошкольных и образовательных организаций и родителям. Доступ к материалам может быть осуществлен по ссылке https://cloud.mail.ru/public/3vnK/WT2vkyg;

- пошаговые инструкции «Создание интерактивной игры в Power Point» и «Как изменить голос», «Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников» и собственные примеры презентаций «Россия – Родина моя!», «Музыкальная гостиная. Знакомство с творчеством П. И. Чайковского».

- Разработаны следующие материалы:

«Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста различными видами музыкальной деятельности» (docx). (Приложение - Презентация pptx) с буклетом; методические рекомендации «Русский народный танец как средство социокультурного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Из опыта работы». (docx). (Приложение - Презентация pptx).

«Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО». (Презентация pptx);

- брошюры «Степ – аэробика», «Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности детей дошкольного возраста», «Игровой стретчинг для детей», «Подвижные игры для детей старшего возраста», «Игры нашего двора», «Здововьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ»;

- буклеты: «ТРИЗ-игры в работе с дошкольниками», «Экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста»;

-дидактические игры: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»; «Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего возраста»; «Приемы стимулирования речевой активности детей раннего возраста на примере дидактического пособия «Мешочки с историями»;

- лэпбуки «Быт и традиции русского народа», «Троица».

В выступлении руководителя ***ассоциации учителей русского языка и литературы*** были обозначены основные направления, в рамках которых проводилась работа. представителями ассоциации. В зоне внимания педагогов такие направления, как

1.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.

2.Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: проблемные вопросы, пути их решения

3.Создание условий для развития способностей и талантов в каждом ребенке на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности

4.Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, наставничество в рамках ассоциации).

Педагоги подготовили обучающихся 11 классов к итоговому сочинению, который те успешно сдали.

Обобщая, можно выделить два крупных направления работы педагогов: повышение своего профессионального мастерства и работа с детьми. И направления в нашем быстроменяющимся мире взаимосвязаны: мобильнный, постоянно обучающийся, рефлексируюший и пытливый педагог будет интереснее детям и как личность и как специалист.

В течение всего учебного года педагоги участвовали с докладами на в семинарах, и конференциях, проводили открытые занятия и мастер-классы, повышали свою квалификацию по разным направлениям и прежде всего по профильным предметам, занимались экспертной деятельностью, реализовывали программу «наставничество».

Условия, в которых работали педагоги в первой половине учебного года были сложными, однако и в этот период учителя смогли делиться опытом, были проведены открытые онлайн-уроки.

Дистанционно учились не только дети, но и сами педагоги, повышали квалификацию по разным направлениям и прежде всего по профильным предметам: педагоги участвовали в вебинарах и семинарах разных уровней в качестве слушателей и докладчиков.

В конце февраля 2021 года состоялась Муниципальная конференция учителей русского языка и литературы «Реализация «Концепции преподавания русского языка и литературы» через инновационный педагогический опыт». Встреча педагогов состоялась с целью обсуждения методических вопросов преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации образования, а также выявления и поддержки педагогического опыта. Учителя русского языка и литературы ГО Ревда в рамках конференции не просто обозначили существующие проблемы. Каждый участник продемонстрировал свои приёмы, а все вместе в очередной раз подтвердили высокий методический профессиональный уровень педагогов-филологов в нашем городе, их готовность к решению новых методических задач. По итогам конференции бы издан электронный сборник тезисов, кот орый размещен на сайте МКУ «ЦРО» в разделе Ассоциации на страничке Ассоциация учителей русского языка и литературы.

Педагоги образовательных организаций ГО Ревда представили свой опыт на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», которая проходила в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Можно выделить следующие мероприятия:

- семинары «Приемы смыслового чтения», «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы» на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- дискуссионная площадка по теме: «ФГОС СОО — инструмент профессионального определения обучающихся»,

городская конференция «Приемы формирования грамотности учащихся».

- Участие в Областной конференция, посвященной 85-летию А.А. Лиханова «Жизнь, посвященная детям» (сценарий классного часа на ему «Урок жизни» в произведении «Высшая мера») Ларионова Анастасия Николаевна МБОУ «СОШ № 7»,

а также в Процедуре «оценки методических компетенций учителей, проводимой в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций» (выполнение диагностической работы).

В 2020-21 учебном году учителя словесники выступили экспертами многочисленных конкурсов и конференций, а обучающиеся участниками:

всероссийский конкурс сочинений,

городская конференция «Пушкинские чтения-2020»,

городской онлайн-конкурс «Поэзия доброты» (к 115-летию со дня рождения А.Л.Барто),

городской конкурс буктрейлеров,

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе,

подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)-2021,

городской конкурс художественного чтения «Душа поэта – тонкая струна», посвященный 125–летию со дня рождения С.А Есенина,

муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 10-11 классов «С наукой в будущее» в 2020-2021 учебном году.

В рамках реализации программы «Наставничество» среди педагогов ассоциации были проведены следующие занятия: «Подготовка к устному собеседованию в 9 классе», «Проверка развернутых ответов по русскому языку в 9 классе», «Учимся писать сочинение и изложение

в 9 классе». Занятия проходили на базе МАОУ «СОШ №9». В качестве наставников выступили Пивоварова Елена Викторовна (МАОУ «Еврогимназия»), Тишкова Вера Дмитриевна (МАОУ «СОШ №10»).

В этом учебном году несмотря на сложные эпидемиологические условия, учащиеся под руководством педагогов участвовали во множестве конкурсов.

Можно выделить такие мероприятия, как

- всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык» и «Литература», трое обучающихся – участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, стали призерами регионального этапа.
- всероссийский конкурс сочинений,
- городская конференция «Пушкинские чтения-2020»,
- городской конкурс буктрейлеров,
- городской конкурс художественного чтения «Душа поэта – тонкая струна», посвященного 125–летию со дня рождения С.А Есенина,
-конкурс чтецов «Поэт герой - Муса Джалиль»,
-всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»,
-конкурс художественного чтения «Живая классика»,
-литературный конкурс «Класс!»
- муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 10-11 классов «С наукой в будущее» в 2020-2021 учебном году.

Помимо конкурсов, организованных в городском округе Ревда, ребята принимали участие в других региональных, областных, всероссийских конкурсах и проектах:

- Региональный конкурс по русскому языку «Лингвистический квест», Диплом призёра в номинации «Любознательный филолог» ***(Андреева А.О., МАОУ «СОШ №28»);***
- Областная олимпиада по русскому языку «Человек слова» - Дипломы победителя и призёра ***(Искорцева А.В., МАОУ «Гимназия №25»);***
- Конкурс "Познание и творчество" – Дипломы победителей и призеров; Всероссийская олимпиада "Словесник"- Дипломы победителей и призеров ***(Белоглазова Т.В., МАОУ «СОШ №3»);***
- Образовательная акция «Тотальный диктант» (более 30 человек); Всероссийский онлайн-турнир по орфографии «Орфо-эверест» (75 человек); Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности, издательство «Просвещение» (***Белоглазова Т.В., МАОУ «СОШ №3»);***
- Областной онлайн-конкурс «России стихотворная душа», посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина, Диплом за 3 место; Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» - 3 Диплома победителей ***(Формагина О.Н, МБОУ «СОШ №13»);***
- Открытый российский интернет-конкурс по литературе «Мифы и легенды Древней Греции», Дипломы 1,2, 3 степени (кафедра филологического образования СПБ АППО); Международная детская интернет-олимпиада «Солнечный свет». Дипломы 1,2, 3 степени; Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка» Дипломы 2, 3 степени (кафедра филологического образования СПБ АППО) (***Слезка О.Г., МАОУ «СОШ № 28»).***

На методическом треке выделены основные направления работы, названы ключевые мероприятия, многие менее масштабные мероприятия не названы. Почти все запланированные в начале года мероприятия проведены успешно, сданы устное собеседование в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе, но впереди самое главное испытание для учителей русского языка – итоговая аттестация.

Целью деятельности ***ассоциации учителей иностранных языков*** (рук. Захарова С.Н.) стало «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей иностранных языков городского округа Ревда», через организацию и проведение олимпиад различного уровня.

- городская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов (57 чел.),

- городская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов (69 чел.),
- школьный и муниципальный этапы ВСОШ, областной этап ВСОШ
- территориальная олимпиада по английскому языку для 10-11 кл. (на базе г. Нижний Тагил)

Организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами ассоциации была направлена на выявление профессиональных дефицитов педагогов и применения новых приемов, способов, инновационных технологий на заседаниях ассоциации проводились анализы результатов ВПР 8 и 11 классов, проведение и обсуждение открытых уроков.

Ассоциация учителей истории

В ***ассоциации учителей истории и обществознания*** состоит 31 человек, учителя общеобразовательных учреждений города Ревды, подведомственных управлению образования городского округа Ревда, ЧОУ "СОШ "Истоки", ГБПОУ «РПК», лицей ГБПОУ «СОМК».

В 2020-2021 учебном году проведены заседания ассоциаций по следующим темам:

1) Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию осени 2020 года.
2) Концепция преподавания истории России в 2020 году.
3) Изменения КИМ ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году
4) Открытый онлайн-урок по обществознанию в 8 классе по теме «Обществознание «Религия как одна из форм культуры».
5) «Компетентностный подход в современном образовании».

Были приняты планы внедрения Концепции преподавания курса «История России» в общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда.

Педагоги школ активно занимались аналитической работой:

1. Анализ деятельности Ассоциации социальных наук в 2019-2020 учебном году
2. Анализ результатов Единого государственного экзамена по истории и обществознанию в 2020 году
3. Анализ входного контроля по истории и обществознанию в 2020 году
4. Анализ Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию (осень 2020 года)
5. Анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
6. Анализ изменений КИМ для ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году

В целях информационной открытости деятельности ассоциации был создан сайт муниципальной ассоциации учителей истории и обществознания https://histgmo.ru, где публикуются материалы о конкурсах, олимпиадах по истории, обществознанию, праву и экономике для обучающихся, материалы о профессиональных конкурсах для педагогов, вебинары для педагогов, ссылки на инструменты и ресурсы, которые могут быть использованы при проведении учебной и внеурочной деятельности.

Также педагоги информировались о различных мероприятиях, проводимых в городском округе, области и России, посредством электронной почты и мессенджеров.

Участие педагогов в различных мероприятиях областного и всероссийского уровней.

- Фролов Д.Л., победитель муниципального этапа «Учитель сельской школы», участник регионального этапа Областного конкурса «Учитель сельской школы»
- Грамолина Л.И., победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие», «Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС»
- Педагоги приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего» (Фролов Д.Л., Феденева Е.М.)
- АО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» предметная неделя: традиции, новации, кометенции день учителя истории и обществознания
- всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» (Грамолина Л.И.)

- всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (Феденева Е.М.)

ДОСТИЖЕНИЯ учащихся:

- Кохленко Л.В. (МАОУ «СОШ № 3»)
  - Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап) – 2 призера,
  Х православная конференция (победитель),
  городской конкурс «Фото из бабушкиного альбома» (победитель);
- Грамолина Л.И. (МАОУ «СОШ № 3)
  – Международный проект «Интеллект-экспресс» Осенний тур (победитель),
  - Международный проект «Интеллект-экспресс» (7 победителей),
  - Всероссийская олимпиада по обществознанию от проекта «Мега-талант» (победитель),
  -«Всероссийская конференция студентов и школьников имени М.В. Ломоносова» (г.Москва), дистанционно (победитель),
  - Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию (призеры),
  - Олимпиада по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» (1 победитель, 4 призера),
  - Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся 1-6 классов «Старт» (призер), «Всероссийская правовая олимпиада».
  - Международный проект «IQ-Чемпион» (4 победителя), XVIII Областная олимпиада по правам человека (победитель);
- Фролов Д.Л. (МБОУ «СОШ № 22»)
  – Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (финалист).
- Гнеушева М.И. (МБОУ «СОШ № 1»)
  - ГАУКСО «УГВИМ», областная викторина «Дойти до Берлина» (в рамках проведения Всероссийской акции «День в музее для российских кадет»)(победитель, призер),
  - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (призер),
  - городская краеведческая конференция «О край родной, край, сердцу милый!» Направление «Родословие. Земляки» (победитель).
- Тычкина Е.С. (МБОУ «СОШ № 1)
  - Х областная научно-практическая православная конференция «Александр Невский: Память народа» (призер)
- Горчакова Н.А. (МАОУ «СОШ № 10»)
  – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (призеры), ВЦГИМИ «Идея».
  -Всероссийская историческая викторина (2 призера),
  -Всероссийский заочный дистанционный конкурс «Векториада 2020» (призер),
  Х областная научно-практическая православная конференция «Александр Невский: Память народа» (победитель)
- Идиятова Г.Н. (МАОУ «СОШ № 28»)
  – муниципальная научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «PROдвижение» (победитель)
- Феденева Е.М. (МАОУ «СОШ № 9»)
  – Областной конкурс для детей и молодежи «Юный исследователь» (победитель),
  - Областная олимпиада «Светоч знаний» (победитель),
  - Х областная научно-практическая православная конференция «Александр Невский: Память народа» (призер).

Целью работы ***ассоциации учителей математики*** было создание условий для профессионального общения педагогов в процессе обсуждения актуальных педагогических

проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся.

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

- методическая работа учителей математики в течение учебного года была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- поставленные задачи были выполнены с помощью мероприятий, проводимых ассоциацией;
- педагоги делились опытом, разрабатывали и показывали мастер–классы, какими приемами и методами внедряют в свою работу инновационные подходы к оцениванию; проводили интеллектуально-математические игры для обучающихся.

Обмен опытом: выступления учителей математики (с обсуждением) на заседаниях ассоциации по темам:

- «Создание условий для развития способностей и талантов одаренных детей в условиях математического образования»;
- «Формирование функциональной (математической) грамотности школьников».

Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек):

Выступление на заседаниях ассоциации

- ✓ Проведение практикумов по решению сложных задач ОГЭ, ЕГЭ
- ✓ Личное участие в дистанционных курсах и вебинарах.
- ✓ Участие учителей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Публикация методических материалов в сети Интернет.

В 2020-2021 учебном году члены ***ассоциации учителей информатики*** регулярно принимали участие в семинарах, КПК и вебинарах, организованных ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». В рамках совершенствования качества образовательного процесса участники ассоциации проводили открытые занятия, посещали уроки коллег, разрабатывали и внедряли новые учебные программ элективных курсов и факультативов.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах по информатике различного уровня:

- уральский ИТ-турнир для школьников;
- олимпиада школьников «Изумруд» (информатика);
- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- межрегиональные предметные олимпиады КФУ;
- Вузовско-академическая олимпиада 2021 по информатике, по математике;
- XI Городской фестиваль «Компьютерная страна»;
- Пригласительный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике и др.

В 2021 году в городском фестивале «Компьютерная страна-2021» приняли участие более 40 обучающиеся из МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3 с УИП им. Героя России И. Ржавитина», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «СОШ № 29».

Соревнования шли по направлениям: Клуб Дизайнеров презентаций, Клуб Полиграфистов, Клуб Создателей видеороликов, Клуб Компьютерных художников, Клуб сайтостроителей, Клуб программистов, Клуб конструкторов.

Участники выполнили работы: презентация-игра «Кто хочет стать миллионером», презентация-анимация «Аквариум», презентация «Мой город Ревда», Календарь весенней недели добра, буклеты «Разложение многочленов на множители», «Что я знаю о планете Земля?», Буктрейлеры «Джейн Эйр», «Космические путешествия», «Портрет Дориана Грея», «Жюль Верн» мультфильм об освоении космоса, созданный детьми с помощью перекладной анимации, Голографическая пирамида и др.

Педагоги участвовали в экспертной деятельности: аттестация педагогов, экспертизе олимпиадных заданий. Был разработан единый пакет материалов для проведения школьного этапа ВсОШ по информатике на 2020-2021 учебный год, проведен семинар «Бинарные уроки

– одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов (математика и информатика)» (МАОУ «СОШ № 29»).

Наиболее актуальной темой в 2020-2021 учебном году была подготовка к проведению ГИА-11 по информатике в форме КЕГЭ. Над этой темой работала проблемная группа «Организация эффективной подготовки к внедрению КЕГЭ по информатике» под руководством Хлыстовой Т.В. и Таранжиной М.И., изучали новую методическую литературу, проводили консультации для педагогов и учащихся. В рамках подготовки к проведению контрольных работ в 9 классах члены ТП ПК по информатике провели консультации для экспертов по проверке КР-9 по информатике.

Проведенное анкетирование участников ассоциации свидетельствует о том, что наибольший интерес вызвали мероприятия, связанные с подготовкой к КЕГЭ, большинству респондентов были интересны вопросы, обсуждаемые на заседаниях ассоциации.

В выступлении руководителя **ассоциации учителей начальных классов**, учителя начальных классов С.Б. Барышниковой была представлена работа временных проблемных групп. Темой деятельности Ассоциации учителей начальных классов в учебном году стала «Формирование системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО как условия для повышения качества образования младших школьников».

Организация работы проблемных групп учителей начальных классов проходила по следующим направлениям:

«Успешная адаптация первоклассников как основа положительной мотивации для дальнейшего обучения»;

«Проблемы системы внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся в начальной школе»;

«Создание системы методического сопровождения процесса формирования математической грамотности обучающихся»;

«Создание системы методического сопровождения процесса формирования читательской грамотности обучающихся»;

«Создание системы методического сопровождения процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся».

Использовались формы работы как:

-Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

-Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентации опыта.

-Индивидуальные консультации.

-Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ассоциация школьных библиотекарей представила интересы библиотечной сети в образовательном пространстве городского округа. В городе функционирует 12 школьных библиотек, в них работает 14 библиотекарей.

Школьные библиотекари, члены ассоциации школьных библиотекарей, деятельность которой направлена на повышение профессионального уровня школьных библиотекарей в части научно-технической и практической подготовки в рамках реализации общего образования, являются активными участниками инновационных преобразований в образовательных учреждениях. Платформа Zoom оказалась удачным образовательным пространством, дающим возможность осуществлять продуктивное общение библиотекарей на расстоянии.

В рамках деятельности ассоциации проведены:

- Круглый стол «Активные формы и практики продвижения чтения: из опыта работы» (Обзор эффективных современных форм продвижения книги и чтения, которые внедряют в свою деятельность школьные библиотекари. Опыт работы школьной библиотеки ОУ №3 по данной теме);

- **Дискуссионная трибуна** *«Электронный учебник* как средство повышения качества обучения» (Из опыта работы школьной библиотеки ОУ №28 с электронными учебниками);
- работали тематические, **рабочие группы** «Формирование заказа учебной литературы», «Информационно-библиотечный центр: новые направления работы школьной библиотеки с информационными ресурсами», «Модель внедрения электронных учебников»;
- **профессиональные конкурсы** (школа мастерства для библиотекарей), участвуя в которых, повышается мастерство и качество библиографического обслуживания, расширяется информационная среда библиотеки, пропаганда литературы (Городской онлайн - конкурс «Поэзия доброты», посвященный 115- летию со дня рождения А. Л. Барто и Неделе детской книги. В конкурсе приняли участие школьные библиотекари, педагоги и обучающие пяти образовательных организаций, в двух номинациях: «Армариус школьной библиотеки»: методические разработки (методические материалы, презентации), отражающие положительный опыт работы и направленные на обновление и модернизацию деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС; «Знатоки творчества А.Л. Барто»: видеоролики в мультимедийной форме);
- **участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях** («Функциональная грамотность. Учимся жизни» (Просвещение), «Голос и речь: инструмент преподавателя (Директ-Академия), «Внеклассные чтения» (Директ-Академия), «Книжный нон- фикшн для детей и подростков» (Директ-Академия), «Смотрю в книгу» (Директ-Академия), «Семейное чтение» (Директ-Академия).

Активное участие в работе ассоциации — это творчество, индивидуальность, готовность принятия нового, адекватное отношение к педагогическим инновациям; это способность сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к учению, тем самым повышая уровень качества образования.

В ходе заседаний всех ассоциаций обсуждались вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, повышения квалификации, рассматриваются тексты и задания контрольных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы.

Городская **Ассоциация учителей физики** работало над методической темой: **«*Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС с применением новых педагогических технологий.*».**

Методическая работа учителей Ассоциации – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Задачи городской ассоциации учителей физики в 2020/2021 учебном году:

1.Изучить нормативные документы, касающиеся организации учебного процесса.
2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения, и воспитания обучающихся.
3. Организовать круглые столы с целью обмена опытом работы.
4. Оказать методическую поддержку углублению знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.
5. Провести анализ состояния преподавания предметов, результатов подготовки обучающихся и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Пути реализации поставленных задач:

За 2020/2021 учебный год было проведено 4 заседаний, на которых учителя физики из МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ №29», МАОУ «Гимназия №25»,

делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные декады, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

По плану работы были организованы взаимопосещения (в онлайн режиме) уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету - Физика.

На заседаниях Ассоциации:

- были рассмотрены рабочие программы учителей,
- проведен глубокий анализ успеваемости и качества знаний обучающихся,
- проанализированы итоги пробных тестирований ГИА (в форме ОГЭ и ЕГЭ), ВПР в 11 классе
- по физике в течение учебного года,
- сделан анализ контрольных работ по итогам полугодиям;
- были подведены итоги школьной и городской предметных олимпиад,
- проанализирована деятельность учителей и обучающихся в ходе проведения предметной недели математики, информатики и физики и т.д.

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что средний возраст учителей физики 45 лет. Рост учителей, имеющих квалификационную категорию, увеличивается, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства.

Таким образом, коллектив Ассоциации состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы и достаточный опыт педагогической деятельности, высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством, способные обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне города, так и на уровне школы.

Педагоги ассоциации постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников ассоциации в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях.

Стремление педагогического коллектива ассоциации в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы города, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

В текущем учебном году подтвердила высшую категорию Селехова И.В., повысила категорию Гусева Е.В. (МАОУ «СОШ №2»).

Все учителя физики участвуют в городских семинарах, представляя свой опыт по разным вопросам методики преподавания физики. В этом учебном году, учителя щедро делятся своим опытом внутри методического объединения: Галанова Е.А. «Оценка уровня сформированности метапредметных дефицитов, на уроке физики», Цернэ О.А. «Решение задач при сдаче обучающимися ОГЭ, Кондратьева О.В. «Предметные дефициты при решении задач на ЕГЭ», Гусева Е.В. на заседании городской ассоциации учителей физики обменивались опытом работы по темам «Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся».

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Педагоги нашей Ассоциации находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Современный педагог определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности.

Созданию условий для развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства, обобщению своего опыта работы, учителей физики повышению престижа профессии педагога способствует участие учителей в конкурсах различного уровня. Руководитель ассоциации Галанова Е.А. приняла участие в международном конкурсе «Образцовый учитель-2021г», получив свидетельство участника конкурса и диплом номинанта, но, к сожалению, члены Ассоциации пока все принимают участие в методических выставках, конкурсах.

Учителями физики накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся.

- Муниципальный конкурс исследовательских проектов «С наукой в будущее», победитель (3 место), Гизатулин Максим, руководитель Галанова Е.А.;
- Муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов обучающихся «Карьера. Шаг в будущее», 3 место, Гизатулин Максим, Руководитель Галанова Е.А.
- Всероссийская НПК «На пути к познанию» в УрГАУ, диплом победителя, руководитель Хохлова М.Г.
- Международная онлайн конференция, механический факультет УРГАУ, благодарственное письмо, руководитель Хохлова М.Г.

Участие в образовательном квесту «Profickaner» УрГУА, учащиеся ОУ7 и Еврогимназии, 2 место.

Инновационная/экспертная деятельность (участие педагогов в инновационной деятельности).

Школьная система России долгие годы была научно – просветительской и учитель в ней был информатором, сообщающим знания, а сейчас наше образование старается приблизиться к научно – гуманной системе, в которой роль учителя отличается тем, что:

- на первом месте стоит создание условий для воспитания социально активной личности;
- учитель должен научить ребёнка учиться – уметь добывать знания самому, при этом за учителем сохраняется роль организатора познавательной деятельности, он управляет процессом познания, т.е. планирует, организует выполнение плана, анализирует достигнутые результаты.

Но основной формой работы учителя по-прежнему остаётся урок.

Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.

Современная система образования предоставляет учителю возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на собственный опыт работы.

Именно сегодня для успешного проведения современного урока необходимо осмыслить по-новому собственную позицию, понять, зачем и для чего необходимы изменения, и, прежде всего, измениться самому.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ассоциации, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся.

Не всегда удаётся добиваться от обучающихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Планируется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе.

Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Заседания ассоциации учителей физики в 2020/2021 уч. году были посвящены помимо организационных вопросов, вопросам:

1. Работе с обучающимися группы риска.
2. Работе с одаренными учащимися.
3. Проведению декады естественно-математического цикла.
4. Системе подготовки к ГИА.

В тоже время были определены проблемы в деятельности ассоциации:

- Сократилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
- Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
- Низкая активность учителей в тиражировании собственного опыта (публикации, сайты, выступления на заседаниях ассоциации).
- Недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, мастер-классах.
- Продолжить работу по теме «Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических технологий».

Руководитель ***Ассоциации учителей биологии*** Колпакова Т.В. представила работу ассоциации через карту оценки деятельности профессионального методического объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Оценка деятельности (*с позиции результативности: что проведено, как проведено, каков результат)*
Выполнение поставленных задач	Информационная деятельность	Использование электронных образовательных ресурсов в условиях дистанционного обучения биологии (обмен опытом) Размещение актуальной информации (положения) посредством мессенджера Whatsupp
	Организационная деятельность	Заседание по вопросу «Организация работы Ассоциации на 2020-2021 уч. г. (*разработка и утверждение плана мероприятий)*
	Методическая деятельность (в том числе и методическое сопровождение педагогов ОО, демонстрирующих	Заседание ассоциации «Современное биологическое образование: новые возможности», февраль 2021 Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

	низкие результаты деятельности)	
	Консультативная и просветительская деятельность	Индивидуальные консультации по выбору УМК (в соответствии с заданиями ВПР), особенностям преподавания предмета в 10-11 классах в курсе «Естествознания»
	Развитие интереса к предмету (через организацию и проведение ВсОШ, ученических конференций, конкурсов, смотров и т.д.)	Заседание по вопросу «Организация и проведение ВсОШ 2020г.» (изучение методических рекомендаций) Организация муниципальной III научно-практической конференции «Экология и мы» на базе МБОУ «СОШ №7»
	7. Аналитическая и экспертная деятельность	*Эксперты ВСОШ *Эксперты НПК «Старт. Продвижение» *Эксперты ОГЭ по биологии *Эксперты ВПР по биологии *Эксперты по Функциональной грамотности. 8 класс. (Естественнонаучные компетенции) *работа экспертами по аттестации педагогических работников
Учет профессиональных потребностей педагогов	курсы, семинары, аттестация и пр. **Потребность: «Методика проведения естествознания»**	КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ 2020-2021 Дружинина А.И. Программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников – (112 часов) Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» сайт "Единый урок" (22 часа) Программа «Обработка персональных данных в образовательных организациях» сайт "Единый урок" (17 часов) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - сайт "Единый урок" (17часов) Эксперт по проверке ВПР, эксперт по проверке ОГЭ Аттестация: Шестерова Э.Н. (ВВК)
Применение различных форм педагогического общения	При проведении заседаний использовались: традиционные формы деятельности – консультации (тема), мастер-классы (тема), другие с использованием интерактивных технологий *(указать конкретно)*	Круглый стол «Дистанционное образование: практика работы по ведению дисциплин естественнонаучного цикла и практические работы» Zoom-конференция «Современное биологическое образование: новые возможности» I территориальная НПК учителей естественнонаучных предметов «Экологическое воспитание школьников в условиях ФГОС»
Формы использования педагогического потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	- выступления педагогов на городских, областных, всероссийских педагогических чтениях, конференциях *(кто, с какой темой, где, когда)*	**Колпакова Т.В., МАОУ «СОШ №9»** (Городские педагогические чтения 24.02.2021 «Современное образование: новые требования, новые возможности») Семинар МАОУ «СОШ №9» «Формирование инженерных компетенций на уроках биологии» «Формирование инженерных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС») (Колпакова Т.В.) Формирование естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций на уроках биологии (заседание ассоциации по теме) **Дружинина А.И., МАОУ «СОШ №10»** «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии в основной школе» (Городские педагогические чтения 24.02.2021 «Современное образование: новые требования, новые возможности») Участие в региональном круглом столе «Региональные мероприятия естественно-научной направленности. Проектная деятельность учащихся» Городской семинар «Система оценки образовательных результатов учащихся" выступление по теме «Способы достижения объективности оценки образовательных результатов учащихся на уровне ООО» НПК в рамках реализации проекта МАОУ «СОШ № 28» - федерального грантополучателя «Эксперимент в дистанционном обучении» «Проведение научных экспериментов учащимися, в рамках уроков биологии в системе дистанционного обучения»

		3. Никитина М.Е., МАОУ «СОШ №28» Всероссийский вебинар «Удачи и проблемы внедрения элективных курсов ФГОС СОО естественнонаучного цикла с использованием дистанционных образовательных технологий» Тема выступления: «Алгоритм разработки элективных курсов с использованием дистанционных технологий» Вебинар для родителей города «Учимся вместе», модератор Вебинар для учащихся города «Эксперимент как метод научного познания», тема выступления «Методы научного познания» НПК (на федеральный уровень) «Эксперимент в дистанционном обучении», модератор. **4. Злобина Е.А., МБОУ «СОШ №7»** «Реализация целей и задач экологического образования через систему внеурочной деятельности» (Zoom-конференция «Инновационные технологии при изучении дисциплин естественнонаучного цикла», 26.11.2020, МБОУ «СОШ 7») «Использование технологий деятельностного подхода на уроках биологии» (Zoom -конференция «Экологическая станция как способ формирования экологических знаний», октябрь 2020 МБОУ «СОШ №7») **5. Овчинникова Д.Д., МАОУ «СОШ №28»** «Биологический эксперимент в дистанционном обучении» (вебинар «Удачи и проблемы внедрения элективных курсов ФГОС СОО естественнонаучного цикла с использованием дистанционных образовательных технологий», **(**24 ноября 2020) «Система оценки метапредметных результатов обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» **6. Коротяева Т.М., МБОУ «СОШ №13»** Семинар-практикум «Soft skills в практике современного учителя», «Проектная работа объединения дополнительного образования «Биоцифра» **7. Усанина Л.В. МАОУ «СОШ №29»** «Олимпиадный прорыв: биология в рамках областной программы «Золотое сечение» (заседание ассоциации биологов, апрель 2021) «Система подготовки учащихся к ЕГЭ» **8. Шестерова Э.Н.., МАОУ «СОШ №29»** «Дистанционное обучение биологии: представление опыта» (заседание ассоциации биологов - круглый стол, 24 ноября 2020) **9. Геращенко Е.В.** Муниципальная методическая выставка "Современное образование: новые требования, новые возможности" тема: "Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии», апрель 2021г
	- участия в профессиональных конкурсах разного уровня *(кто, с какой темой, где, когда)*;	Ефимова Л.Н. Всероссийская НПК учителей биологии и химии (16.05.) Коротяева Т.М. областной конкурс "Мастер-Наставник", участие Колпакова Т.В. Международная олимпиада-конкурс учителей-предметников «ПРОФИ-2020», I тур - участие. Овчинникова Д.Д. "Успешные практики в образовании", "Образовательный ресурс" - участник; "Потенциал развития"; "Педагог-наставник в исследовательской деятельности" – лауреат Шестерова Э.Н. Пригласительный этап олимпиады Всош - 77,2 баллов из 101
	- постоянное обновления актуальной информации на страничках педагогов в Интернет-сети	Геращенко Е.В. Инфоурок https://infourok.ru/user/geraschenko-elena-valerevna Овчинникова Д.Д., ns.portal Коротяева Т.М. сообщество «Биоклассики», группа VK, https://vk.com/club144466807
Социальное партнерство	организации, цели сотрудничества, результат	-
Проблемы, выявленные в результате анализа работы и пути решения	целесообразность решаемых ассоциацией задач, их соответствие целям и задачам муниципальной методической службы	Задачи, решаемые ассоциацией, соответствуют целям и задачам муниципальной методической службы

	стратегия развития ассоциации	Проведение открытых уроков в 2021-2022 году Апробация курса «Естествознание» в 10-11 классах Сотрудничество с другими ассоциациями Мотивация педагогов с низкой активностью
	влияние внешних и внутренних факторов на работу ассоциации	Низкая активность педагогов для работы в ассоциации Перегруженность педагогов Дистанционный формат
	качественный и количественный анализ кадрового потенциала	15 человек в ассоциации: 5 человек- I к.к. 9 педагогов – ВКК 1 педагог-соответствие занимаемой должности 6 педагогов кроме биологии ведут другие предметы: географию, химию, технологию.
	учет интересов, профессиональных потребностей, уровня компетентности, профессионализма, профессионального мастерства в организации методической работы	Интересы, проф. потребности и уровень компетентности учитывается при работе
	степень творческой активности членов	50% активных педагогов от общего количества
	участие членов ассоциации в научно-исследовательской работе, образовательных проектах *(кто, с какой темой, где, когда)*;	*НПК "Карьера. Шаг в будущее" (Злобина Е.А., Овчинникова Д.Д., Колпакова Т.В. *НПК "Экология и мы" (Ефимова Л.Н., Злобина Е.А) *НПК "Старт. Продвижение"(Злобина Е.А., Овчинникова Д.Д., Колпакова Т.В. *муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 10-11 классов "С наукой в будущее" (Никитина М.Е.) *финал Всероссийского научно-технического конкурса среди учащихся и студентов "Инженериада-УГМК" (Подшивалова И.С., Никитина М.Е., Злобина Е.А.) Турнир юных биологов (УрФУ, УсанинаЛ.В.)
	продуктивность деятельности	100 % выполнение плана, активность 50 %
	публикации по профессиональным вопросам, наличие грантов, почетных грамот у педагогов	Подготовлена и проведена 1 территориальная научно-практическая конференция учителей естественнонаучных предметов "Экологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС"
	мотивация педагогов к профессиональному развитию и саморазвитию, заинтересованность членов ассоциации в результатах работы	средняя
	степень удовлетворенности педагогов состоянием методической работы в ассоциации, качеством методической помощи	Выше среднего
	неиспользованный потенциал возможностей ассоциации, факторы, препятствующие ее развитию	Низкая мотивация для участия в работе ассоциации отдельных учителей Большая учебная и методическая нагрузка

Выводы: (*Результаты деятельности ассоциации)*	- какие разработаны методические материалы по темам *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):* *Подготовлена и проведена 1 территориальная научно-практическая конференция учителей естественнонаучных предметов "Экологическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС" (сборник) Злобина Е.А. МБОУ СОШ №7 *Программы «Олимпиадный прорыв: биология» (обл.), «Объединение одаренных учащихся Потенциал» (ОУ) -Усанина Л.В. *Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Познаю мир через эксперименты» Овчинникова Д.Д., Тарасова Т.А. *Рабочая программа по естествознанию для 10 класса – Никитина М.Е. *Рабочая программа учебного курса "Эксперимент как метод научного познания" – Никитина М.Е. *Рабочая программа факультативного курса "Практикум по биологии" для 10 и 11 классов.- Никитина М.Е. *Рабочая программа элективного курса «Изучаем микромир» 5-6 классов, Колпакова Т.В. *Рабочая программа внеурочной деятельности «ЭкоДобро» - экологический волонтерский отряд – Колпакова Т.В.
	- какие разработаны пакеты диагностических и дидактических материалов *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):* Дидактическая подборка в рабочей группе Wotsap “Олимпиадный прорыв» (Усанина Л.В.)
	- какие разработаны видео - и фотоматериалы, отражающие опыт педагогической практики, иллюстрирующие новые технологии *(конкретно название, автор или группа авторов продукта)* разработан сценарий для видеоролика 26 приложение - Видеоролик о создании и внедрении элективного курса. Разработаны занятия для элективного курса «Познаю мир через эксперименты», размещенные на сайте СДО ИРО (Никитина М.Е. МАОУ «СОШ №28»
	- какие проведены информационно-методические выставки и др. (*название, кто участвовал, где, когда)* Муниципальная методическая выставка "Современное образование: новые требования, новые возможности" (участники Никитина М.Е., Овчинникова Д.Д., Геращенко Е.В., Колпакова Т.В., Злобина Е.А.)
	Таким образом, деятельность ассоциации способствовала: совершенствованию профессиональной компетенции педагогов; внедрению информационных, дистанционных технологий в образовательную практику; повышение качества знаний и интереса к предметам (биология, экология) обучающихся; успешному участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности различного уровня.
Предложения в адрес Управления образования, ЦРО по организации работы	Продолжить работу в направлении «Золотого сечения» в 2021-2022 учебном году (8,9 классы), подключить к деятельности еще одного педагога, изыскать возможности для создания муниципальной группы одаренных учащихся на базе сегодняшних 7х классов. Уменьшить количество вебинаров/семинаров (распределить по образовательным учреждениям - всего 3 - 4 в год)

В блоке творческих ассоциаций интересен опыт работы ***ассоциации учителей технологии*** по организации и проведению межмуниципальной конференции - методической выставки, организации работы по реализации предметной концепции.

Руководитель ***ассоциации учителей музыки, ИЗО*** А.Р. Ибрагимова в своем выступлении поделилась впечатлениями от участия педагогов ассоциации во Всероссийском съезде учителей предметной области «Искусство» по теме: «Методическое обеспечение реализации концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», который проходил онлайн и проведением «Фестиваля педагогических идей»

Руководитель ***ассоциации учителей физической культуры и ОБЖ*** дал характеристику видов деятельности, которые использовались в работе ассоциации:

- ✓ О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
- ✓ Анкетирование участников ассоциации с целью:
  - выявления образовательных запросов;
  - анализа эффективности деятельности ассоциации

- ✓ Концепция модернизации учебного предмета «Физическая культура» (обсуждение).
- ✓ Выступления педагогов по использованию дистанционных технологий в проведении уроков физической культуры и ОБЖ.
- ✓ Проведение смотра физической подготовленности среди обучающихся 7 классов
- ✓ Мастер-класс «Современные технологии, применяемые на уроках физической культуры»
- ✓ ВФСК «ГТО», как компонент воспитания патриотизма и обеспечение преемственности в осуществление физического воспитания младших и старших школьников
- ✓ Представление и обобщение актуального опыта работы по предмету с учетом приоритетных направлений
- Соревнования по КЭС-баскет
- Провели чемпионат города по баскетболу среди сборных команд школы
- Веселые старты
- Соревнование по спортивному троеборью
- ✓ Выявления и развитие предпосылок одаренности в двигательной деятельности у детей младшего и старшего школьного возраста.
- ✓ Оценки индивидуальных достижений школьников в спортивно-игровой двигательной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС ООО, СОО (организация обмена опытом)
- ✓ Формирование у учащихся компетенций необходимых для сдачи норм ГТО
- ✓ Патриотическое направление на уроках ОБЖ и физической культуры
- ✓ Развитие креативного мышления на уроке физической культуры.
- ✓ Соревнования по шахматам (вместо соревнований по дартсу)
- ✓ Смотр физической подготовленности среди обучающихся 3-4 классов.

Целью деятельности ***ассоциации молодых педагогов*** является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).

Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании.

В работе с молодыми и начинающими педагогами в 2020-2021 учебном году использовались разнообразные формы, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Адаптация молодого педагога» (участвовало 26 чел., выступали: Воробьева А.Д., Ширяева А.Д., Петухова С.В.), «Интересные методы и приемы работы с применением Икт-технологий», «Функциональная грамотность. Приемы, формы и методы работы».

В течение учебного года в работе были использованы традиционные и нетрадиционные формы: круглый стол на тему: «Трудности адаптации молодого педагога в условиях современного образования», заседание по теме «Интересные методы и приемы работы с применением Икт-технологий» (участвовало 20 чел., выступали: Феденёва Е.М., Наймушина К.Ю., Петухова С.В.), творческая мастерская «Функциональная грамотность. Приемы, формы и методы работы», на которой педагоги смогли поделиться своими разработками для формирования функциональной грамотности.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам.

Обмениваясь опытом, учителя не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. На заседании выступил каждый педагог и высказал свою точку зрения, так как проходило заседание в форме круглого стола.

Проводимые мероприятия (заседания, творческие мастерские, конкурсы) показали эрудицию и творческий потенциал учителей.

Совместно с Профсоюзом г. Ревда проводился конкурс «Молодой учитель-2020». В нем участвовали 3 учителей, одна из которых победила на муниципальном конкурсе и отстаивала

честь города на областном уровне, но уже являлась участником. В ходе подготовки к проведению конкурса были разработаны положения конкурса, регламент, судейство конкурса.

Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми. Каждый из педагогов доказал, что умеет и применяет ИКТ-технологии на своих уроках, что было представлено на заседаниях ассоциации по теме: «Интересные методы и приемы работы с применением Икт-технологий»

Все педагоги активно общались в чате, для поддержки и рекомендаций, по возникающим проблемам, поддерживали друг друга, направляли.

Результатами работы ассоциации можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности членов ассоциации выросла и имеет удовлетворительный уровень.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годовому планированию.

Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства.

По итогам работы за 2020-2021 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
2. Продолжать работу по инновационным технологиям. В ходе модернизации и компьютеризации образования появляются новые интересные технологии, которые нами пока не изучены. Будем изучать, пополнять свой опыт, пробовать применять данные технологии на практике и отслеживать их эффективность.
3. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

По итогам методической работы за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

3. Экспериментальная и научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности учителей, как условие реализации целей развития личности ученика.

4. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

В течение учебного года для членов ассоциации ***«Школа завуча» - заместителей директоров по учебно-воспитательной работе*** проводились инструктивно-методические консультации и совещания, так, например, «Индивидуальный проект старшеклассника в условиях реализации ФГОС СОО», «Дистанционное обучение: проблемы, пути решения, находки», «Внутришкольный контроль», круглые столы, фокус-группы «Современный урок», «Социоигровые технологии», деловые игры.

Проведенные семинары для заместителей директоров, демонстрировали передовой инновационный опыт работы образовательных организаций, так, например, «Новые возможности онлайн -проектов патриотического воспитания» (МБОУ «СОШ № 1»), «Образовательные сессии старшеклассников как образовательные события в старшей школе» (МАОУ «Еврогимназия»), «Социоигровая технология как основа развития навыков сотрудничества субъектов образовательных отношений» (МАОУ «СОШ № 9), Вебинар «Комплексная оценка результатов образования в старшей школе» (МАОУ «Еврогимназия»), «Система оценки метапредметных результатов» (МАОУ «СОШ № 10»), «Совершенствование предметных компетенций учителя как основа качественного образования» (МБОУ «СОШ № 1»), Приёмы формирующего оценивания в образовательной деятельности» (МАОУ «СОШ № 2»), «День науки как форма организации учебно-исследовательской и проектной

деятельности» (МБОУ «СОШ №13 »), «Проблемы организации дистанционного обучения в условиях сельской школы» (МБОУ «СОШ № 22»), «Учебный план СОО: особенности, принципы формирования с учетом профилизации» (МАОУ «Гимназия №25»), «Электронная информационно образовательная среда как условие повышения качества» (МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»). Завершающим этапом была деловая игра «Успешный завуч. Навыки 21 века».

Завершающим аккордом методического трека было выступление руководителя ассоциации ***«Школа завуча» - заместителей директоров по воспитательной работе*** Маюровой Г.Г., заместителя директора МАОУ «СОШ № 10».

Целью деятельности ассоциации было совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в условиях модернизации общего образования, их информационная, учебно-методическая и научная поддержка.

В целях обеспечения эффективности работы ассоциации проводились как теоретические семинары, так и семинары-практикумы, был организован обмен опытом по актуальным проблемам организации образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, обсуждалось активное участие в различных акциях, праздниках, соревнованиях.

В течение учебного года для заместителей директоров по воспитательной работе были проведены городские семинары на базе образовательных организаций, так, например, «Внеурочная деятельность – основа воспитательной системы школы» (МАОУ «СОШ №2»), « Музейная педагогика как одно из направлений патриотического воспитания школьников» (МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»), «Система патриотического воспитания обучающихся» (МАОУ «СОШ №29»), « Внеурочная часть учебного плана» («Гимназия №25»), «Система оценки личностных результатов обучающихся» (МАОУ «СОШ №10»), «Организация и проведение шахматных турниров разного уровня и формата» (МБОУ «СОШ №13»), « Детские общественные объединения в воспитательной системе школы» (МАОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»), « Современные формы работы школы по повышению педагогической культуры родителей» (МАОУ «СОШ №9»).

Вывод:

Проблемы в деятельности методических профессиональных объединениях	**Предложения по их решению - проектные предложения в план работы на 2021-2022 учебный год с адресными рекомендациями каждой ассоциации (приложение)**
недостаточность положительной динамики в итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, особенно по математике (9 кл.)	Организовать рабочие группы в рамках предметных ассоциаций по анализу, в динамике результатов ГИА
Дефицит практического опыта работы во ФГОС СОО	Организация открытых мероприятий МО: фрагментов уроков и занятий; видео открытых уроков для изучения и обсуждения.
Неготовность педагогов делиться профессиональным опытом на уровне муниципалитета. Пассивность педагогов.	1. Объединение педагогов внутри ассоциаций по принципу общности для решения проблемы, мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях. 2. Привлечение ресурсов МО для совместной деятельности.

Отсутствия практического опыта обучения детей с ОВЗ	Организация на базе МКУ «ЦРО» выездных курсов повышения квалификации по тематике инклюзивного обучения, проведение мастер-классов по демонстрации опыта инклюзии.
Недостаточность совместных продуктов ассоциаций, отсутствие экспертизы индивидуальных методических продуктов в рамках ассоциации	Организовать рабочие группы внутри ассоциаций для экспертизы методических продуктов
Не в полном объеме представлены практические результаты работы учителей по темам самообразования через публикации на сайте МКУ «ЦРО», «Педсовет66», в методических журналах	Предусмотреть при планировании работы возможности представления, обсуждения продуктов – практических результатов деятельности педагогов.
Отсутствие аналитических заключений после статистических данных в отчетах руководителей МО	Провести консультацию по тематике анализа, оптимизировать форму анализа.

Таким образом, в 2020 -2021 учебном году осуществлялась деятельность предметных методических объединений, которая позволила охватить методической работой всех желающих учителей-предметников, учителей начальных классов, специалистов ОО.

В течение учебного года были выявлены и представлены эффективные педагогические практики, использование которых было направлено на решение педагогических задач.

Методист Т.И. Колесникова