В помощь руководителю
предметной ассоциации

примерная форма
аналитической справки

Аналитическая справка
по результатам деятельности
ассоциации учителей_____

(название ассоциации)

за 2020-2021 учебный год

Руководитель _____
(ФИО, место работы, должность, категория)

I.Общие сведения

№ п/п	показатели	
1.1.	Кол-во педагогов	
1.2.	Кол-во заседаний ассоциации	
1.3.	Кол-во конкурсов, олимпиад для обучающихся	
1.4.	Кол-во разработанных методических материалов	
1.5.	План работы ассоциации выполнен на	

II. Научно-методическая работа

2.1. Продуктивность деятельности ассоциации.

Приложение 1

Карта оценки эффективности деятельности профессионального методического объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Оценка деятельности (*с позиции результативности: что проведено, как проведено, каков результат)*
Выполнение поставленных задач	Информационная деятельность	
	Организационная деятельность	
	Методическая деятельность (в том числе и методическое сопровождение педагогов школ, демонстрирующих низкие результаты деятельности)	
	Консультативная и просветительская деятельность	
	Развитие интереса к предмету (через организацию и проведение ВСОШ, ученических конференций, конкурсов, смотров и т.д.)	
	Аналитическая и экспертная деятельность	
Учет профессиональных потребностей педагогов	Курсы, семинары, аттестация и пр.	
Применение различных форм педагогического общения	При проведении заседаний использовались: традиционные формы деятельности – консультации (тема), мастер-классы (тема), другие с использованием интерактивных технологий *(указать конкретно)*	
Формы использования педагогического	- выступления педагогов на городских, областных, всероссийских педагогических чтениях, конференциях *(кто, с какой темой, где, когда)*	

потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	- участия в профессиональных конкурсах разного уровня *(кто, с какой темой, где, когда)*;	
	- постоянное обновления актуальной информации на страничках педагогов в Интернет-сети	
Социальное партнерство	Организации, цели сотрудничества, результат	
Проблемы, выявленные в результате анализа работы и пути решения	- целесообразность решаемых ассоциацией задач, их соответствие целям и задачам муниципальной методической службы	
	- стратегия развития ассоциации	
	- влияние внешних и внутренних факторов на работу ассоциации	
	- качественный и количественный анализ кадрового потенциала	
	- учет интересов, профессиональных потребностей, уровня компетентности, профессионализма, профессионального мастерства в организации методической работы	
	- степень творческой активности членов	
	- участие членов ассоциации в научно-исследовательской работе, образовательных проектах *(кто, с какой темой, где, когда)*;	
	- продуктивность деятельности	
	- публикации по профессиональным вопросам, наличие грантов, почетных грамот у педагогов	
	- мотивация педагогов к профессиональному развитию и саморазвитию, заинтересованность членов ассоциации в результатах работы	
	- степень удовлетворенности педагогов состоянием методической работы в ассоциации, качеством методической помощи	
	- неиспользованный потенциал возможностей ассоциации, факторы, препятствующие ее развитию	
Выводы: (*Результаты деятельности ассоциации)*	-создание востребованного методического продукта *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):*	
	- какие разработаны методические материалы по темам *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):*	
	- какие разработаны пакеты диагностических и дидактических материалов *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):*	
	- какие разработаны видео - и фотоматериалы, отражающие опыт педагогической практики, иллюстрирующие новые технологии *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):*	
	- какие проведены информационно-методические выставки и др. (*название, кто участвовал, где, когда)*	
	подготовлено к участию в профессиональных конкурсах *(кто, с какой темой, где, когда)*;	
	проведено очных, заочных, виртуальных уроков, внеклассных занятий для молодых педагогов:	
	Общий вывод: (Например) *Таким образом, деятельность ассоциации способствовала* *- повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей в чем...;* *- развитию их творческого потенциала,* *- совершенствованию преподавательского искусства, направленного на обеспечение качества обучения (конкретно).*	
Предложения по организации работы в адрес Управления образования, ЦРО	Помощь в организации и проведении мероприятий:	

2.2. Итоговая информация о деятельности ассоциации за учебный год

Анализ содержания работы:
- что было запланировано, проведено или нет;

- какие изменения были внесены в план работы;
- обозначить риски.

_____
_____

Причина несоответствия плана и результата	Планируемые действия по устранению причин

III. Повышение квалификации

Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ассоциации

3.1. Банк данных об педагогах – участниках ассоциации

№ п/п	ФИО	предмет	ОУ	педагог. стаж	квалификац. категория	курсы повышения квалификации (год, тема)	Руководитель ШМО

3.2. Банк данных о руководителе ассоциации

ФИО	Предмет, ОО	педагог. стаж	квалиф. категория	курсы повышения квалификации (год, тема)	стаж работы в должности руководителя ассоциации

3.3. Предъявление опыта работы педагогами ассоциации

показатели	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч. г.**
Кол-во публикаций		
Кол-во открытых занятий для коллег (в рамках ассоциации)		
Кол-во выступлений педагогов на уровне ассоциации		
Кол-во выступлений педагогов на уровне области		
Кол-во выступлений на уровне РФ		
Кол-во педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах		
Кол-во конкурсов, конференций, организованных ассоциацией (указать название, площадку, ответственных)		
для педагогов		
для обучающихся		

IV.Анализ организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников и конференций *(для ассоциаций учителей)*

Всероссийская олимпиада школьников	Положительные моменты	Недочеты в организации и проведении
Школьный этап	1.	
	2.	
	3.	
Муниципальный этап	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

	5.	
	6.	
	7.	
	8.	

Предложения по оптимизации процесса

1. Какие изменения в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников предлагаете ввести с точки зрения экспертов и/или организаторов с учетом последних документов по организации и проведении (ссылки: https://100balnik.ru.com/всероссийские-олимпиады-2020-2021-муниципал/; https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/; сайты ВСОШ в регионах http://vserosolymp.rudn.ru/mm/sites/):

   на школьном уровне:

   _____
   _____ на
   муниципальном уровне:
   _____
   _____
   _____
2. Как организовать подготовку обучающихся - участников олимпиады по Вашему предмету для повышения качества и результативности?

   _____
   _____
3. В чем причина появления не качественной проверки, с Вашей точки зрения, и как организовать качественную проверку работ участников?

   _____
   _____
4. В чем Вы видите причины низких результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников?

   _____
   _____

V. Роль ассоциации в организации и проведении научно-исследовательских и научно-практических конференций, форумов, круглых столов, фокус-групп педагогов и обучающихся

1. **Какие городские мероприятия (в рамках ассоциации) были проведены:**

для педагогов

тема	площадка,	ФИО отв.	дата	участники	результат

для обучающихся

тема	площадка	ФИО отв.	дата	участники	результат

VI. Организация творческих отчетов педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

тема выступления	ФИО, выступающего, должность, место работы	Форма выступления	дата	площадка

Подпись руководителя ассоциации _____