городской округ Ревда
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 17
ул. Цветников, 49, Свердловская область,
г. Ревда, 623280,тел. 8 (34397) 3-44-82, факс 8 (34397) 3-47-00
E-mail: goldkey17@yandex.ru





МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №17







Нормативно-правовое основание воспитательной системы в ДОУ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями от 31.07.2020 г. № 304 ФЗ),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской от 31.07.2020 г. № 373);
- Устав МБДОУ детский сад №17.

Воспитание, коллектив нашего ДОУ рассматривает, как базовый процесс социализации ребенка, так как именно оно формирует образ человека культуры, его начальные компетенции, в числе которых приоритетными выступают образованность и интеллигентность, нравственность и творчество, свобода и открытость.



Логическая структура действий по организации воспитательной системы следующие:

1. Обновление модели воспитательной системы ДОУ.
2. Организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогов (содержание и отбор программ, режим и графики работы, технологий и методов обучения и воспитания, формы подбора и работы с кадрами).
3. Создание условий для успешного функционирования компонентов системы (целевого, содержательно-познавательного, организационного, управленческого, материально-технического, финансового).
4. Укрепление материально-технической базы.





Понятие **«воспитательная система»** рассматривается нами как «профессиональная общность», которая генерируется (воспроизводится) в устойчивое воспитательное пространство.

Проблемы в организации воспитательной системы

1. Определение целей воспитательной системы, которые являются личностно значимыми как для взрослых, так и для детей.
2. Обеспечение условий для проявления и развития индивидуальности личности каждого ребенка.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в современных условиях жизни дошкольного пространства и определение в них.
4. Обеспечение реализации системы дополнительного образования, как неотъемленного условия реализации

модели воспитательной системы ДОУ.

Воспитательная система МБДОУ детский сад № 17

1. Создать педагогические условия для построения воспитательной системы с учетом требований ФГОС ДО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.
2. Отработать содержание педагогической деятельности и структуру воспитательной системы.



3. Создать и реализовать методические рекомендации, направленные на повышение компетентности педагогического коллектива в соответствии с современными направлениями, технологиями, ориентированными на вечные ценности, гармонизацию, формирование единого образовательного пространства основывающиеся на национально-культурных, исторических традиции, культурных и духовно-нравственных ценностей.
4. Создать эффективную систему дополнительного образования в ДОУ.

Педагогические условия

1. Организация социокультурного пространства в ДОУ.
2. Внедрение «диалога культур» как механизма освоения социального опыта воспитанниками и педагогами ДОУ.
3. Разработка программы освоения социального опыта в условиях ДОУ и семьи на основе гуманистических ценностей.
4. Расширение спектра используемых коллективом инновационных педагогических технологий с целью повышения качества реализации воспитательной системы в ДОУ.

Приоритетные педагогические технологии, используемые в МБДОУ детский сад №17

Дифференциация и индивидуализация обучения

Интерактивные технологии взаимодействия

Технология исследовательской деятельности

Игровые технологии



ИКТ

Личностно-ориентированное обучение

Проектная технология

Здоровьесберегающие технологии

Технология педагогических мастерских

Система дополнительного образования в МБДОУ – детский сад № 17

Физкультурно-оздоровительное направление	Художественно-эстетическое направление	Общеразвивающие направление	Речевое развитие
ДООП «Здоровичок»	ДООП «Волшебные ручки»	ДООП по обучению грамоте «Кубики Зайцева»	ДООП «Речецветик»
ДООП «Веселая аэробика»	ДООП «Мастерилки»	ДООП «LEGO - конструирование»	ДООП «Говоруша»
ДООП «Фитбольчик»	ДООП театрального мастерства «Буратино»	ДООП «Развивай-ка»	ДООП «Слово»
ДООП «Школа мяча»	ДООП «Тестопластика»	ДООП «Художественное конструирование»	ДООП «Веселые пальчики»
ДООП «Королевская осанка»	ДООП «Волшебный пластилин»		
	ДООП «Театральная палитра»		

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Название программы	Доля педагогов прошедших КПК
Реализация требования ФГОС ДО	95 %
«Организация работы в образовательной организации по профилактике детского дорожного – травматизма»	30 %
«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО»	6%
«Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО» с использованием дистанционных образовательных технологий	25%
«Проектирование адаптивной образовательной программы ДОО для детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	45%
«Применение интерактивных средств в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	50%
«Проектирование коррекционно- развивающей работы в ДОО»	21%
«Содержание и организация музыкальной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО»	9%
«Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	75%
«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»	95%
«Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по	5%

Конкурсы профессионального мастерства, конференции

Наименование мероприятия	Количество участников
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	3 победителя, 2 участника
X Международная практическая конференция «Инфо – стратегия 2018: Общество. Государство. Образование.»	5 участников
Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста	1 победитель, 1 участник
I Межтерриториальная педагогическая конференция работников дошкольного образования «Детский сад XXI века- тенденция развития образования, проблемы и пути их решения»	10 участников
Городское профсоюзное весеннее первенства по легкой атлетике	6 участников
Конкурс методических пособий Лэпбуков «Развиваем, играем»	4 участника
Городская профсоюзная спартакиада	победители (6 частников)
Фестиваль педагогического мастерства по представлению технологий работы с детьми ОВЗ	1 победитель
II Территориальная педагогическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	1 участник
Территориальный научно – практический семинар «Карусель педагогических идей»	2 участника
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель -2018» размещена статья в журнал «Современный урок»	1 победитель
Городской фестиваль – конкурс методический разработок «Новые возможности дошкольного образования»	2 победителя
МКУ «Центр развития образования Ассоциация педагогических работников дошкольного образования ГО Ревда	5 участников
Муниципальных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»	1 участник

Стратегии воспитания в РФ 2025 целевые установки

- Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития;
- Формирование уважения к государственной символике, русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян.

СТРУКТУРА МОДЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД №17



Патриотическое воспитание



«Я и моя Родина»

- Геологический музей, Демидов-центр
- Праздники посвященные русским обычаям и традициям: «Масленица», «Рождество», «Пасха»
- Совместные праздники с родителями «День Победы», «День защитника Отечества»
- Посещение библиотеки им. Гайдара и П.П. Бажова
- Экскурсии по памятным местам города
- Тематические недели «О тебе моя Россия», «Наши защитники»
- Уголок «Россия – родина моя»
- Посещение краеведческого музея
- Проект «Моя Родина Россия»



Поддержка семейного воспитания

- Организация совместных экскурсий, походов, консультаций
- Совместное участие в акциях
- Организация участия воспитанников и родителей в конкурсах
- Организация проектной деятельности
- Управление материально-технической базой

Духовно-нравственное развитие «Я познаю мир»

«Я и мои ценности»

Воспитание любви и уважение к семье ,как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду.

«Я и моя Родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного города, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «Малая Родина», «родная земля», «Отечество», «Родной язык», «Моя семья».

«Я и мои ценности»
Труд

- Беседы о профессиях родителей
- Экскурсии по городу (почта, библиотека, школа, аптека, магазин)
- Сюжетно-ролевые игры по мотивам профессий
- Уголки дежурств: по столовой, природе, подготовке к занятиям
- Чтение художественной литературы, работа с пословицам и поговорками
- Трудовые поручения
- Взаимопомощь
- Ручной труд
  Коллективный труд
  Хозяйственно-бытовой труд





«Я и мои ценности»
Семья

- Познавательные беседы о семье
- Праздники с участием родителей
- Творческие проекты «Моя семья», «Здравствуй, здравствуй Новый год», «Моя школа»
- Родительские гостиные «Веселые игры детей и родителей», «День Матери»
- Оформление выставок с участием родителей : «Моя мама рукодельница», «Моя любимая игрушка», «Лесная красавица»
- Альбом «Наша дружная семья»
- Информационный стенд для родителей

«Я и моя Родина»





Геологический музей, Демидов-центр

Праздники посвященные русским обычаям и традициям: «Масленица», «Рождество», «Пасха»

Совместные праздники с родителями «День Победы», «День России», «День защитника Отечества»

Посещение городской библиотеки

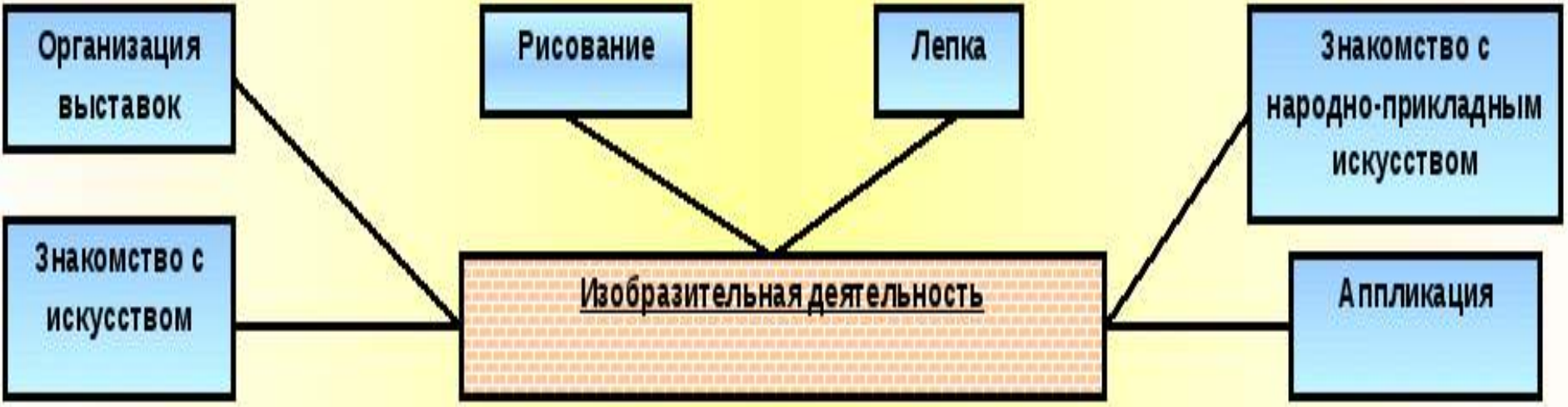
Экскурсии по памятным местам города

Тематические недели «Я люблю тебя Россия», «Мой город – моя Ревда»

Уголок «Россия – Родина моя»

Посещение краеведческого музея

Проект «Моя Родина Россия»


Организация выставок
Рисование
Лепка
Знакомство с народно-прикладным искусством
Знакомство с искусством
Изобразительная деятельность
Аппликация


Знакомство с произведениями художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие
Использование художественной литературы в различных видах деятельности
Посещение библиотеки
Музыкальная деятельность
Занятия по ознакомлению с окружающим
Работа в книжном уголке
Самостоятельная художественная деятельность

Физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе создание равных возможностей для детей с ОВЗ

Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, ЗОЖ

Прогулки на свежем воздухе

Закаливающие процедуры

Участие в спортивных соревнованиях

Проведение подвижных игр

Корригирующая гимнастика

Биопрофилактика

Оздоровительно-игровой час

Физкультурный уголок в каждой группе

Проектная деятельность

Неделя здоровья

ЛФК

Рефлексия «Полянка настроения»

Информационный уголок здоровья

Трудовое воспитание



Традиционными мероприятия, посвященные чествованию профессий и людей труда:

- «Профессии наших родителей»,
- «Русский фольклор о труде и человеке труда»,
- Экскурсии в пищеблок, в библиотеки,
- чтение книг о труде.

Проекты: «Моя мама - воспитатель», «Кто такой металлург?», «Трудно ли быть водителем?», «Труд полицейского опасен?» и др.

Экологическое воспитание



Проект «Родничок»

Уголки «Тайны природы», «Волшебные ручки»

Участие в конкурсах поделок из природного материала. Выставка буклетов

Кабинет экспериментирования

Исследовательско-творческие проекты

Участие детей и родителей в акции по защите и охране окружающей среды

Знакомство и проведение праздниками «Международный день птиц», «Всемирный день охраны окружающей среды»

Экологическая неделя «Земля наш общий дом»

Просмотр видеофильмов о природе, рассматривание картин и иллюстраций

Метеорологическая площадка



Таким образом, представленная модель обеспечивает формирование и развитие личности наших воспитанников:

– физического и психологического здоровья и благополучия;

– устойчивого положительного отношения к себе;

– уверенность в своих силах;

– открытость к внешнему миру;

–способность активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

– формирование различных знаний об окружающем мире;

– коммуникативной, познавательной, игровой активности в различных видах деятельности;

– адаптацию к обучению в школе.

Спасибо за внимание!