МБДОУ детский сад №2

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников

- «Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».
- Э.К. Суслова.

ФГОС ДО

утверждает, основные принципы формирования у дошкольников нравственности, толерантности, патриотизма:

- Содействие и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействием с людьми, культурой и окружающим миром;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- Учета этнокультурной и социальной ситуации развитии детей

Долгосрочный проект «Берегиня»

- Основные **цели** проекта заключаются в том, чтобы на основе сотрудничества семьи и ДОУ воспитать личность, стремящуюся к духовному росту, доброте, способную противостоять злу, сохранить нравственное здоровье детей, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.
- Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения.

Блок «Малая Родина»

- **Цель данного блока:**
- Организовать системную работу в ДОУ по формированию доброжелательного отношения к народам, проживающим на территории Городского округа Ревда, ознакомлению с их бытом и культурой, обычаями, традициями, фольклором.
- Содействовать формированию этнокультурной и толерантной осведомленности дошкольников, родителей.
- Организовать систему взаимодействия детского сада и семьи по формированию толерантной культуры.
- Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов, проживающих в го Ревда.

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
- Формировать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Формировать нравственно – патриотические чувства, этнокультурную и толерантную осведомленность дошкольников посредством ознакомления с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно – прикладного искусства и архитектуры.
- Приобщать родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.

Работа с воспитанниками ДОУ:

- Циклы интегрированных занятий, включающие различные виды организованной детской деятельности: познавательную, художественно-эстетическую, музыкальную, игровую и др. - на основе единого содержания.
- Игровая деятельность, система применения игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а так же освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме через сюжетно-ролевые игры, театральную деятельность, дидактические, подвижные, музыкальные игры.
- Беседы.
- Проектная и исследовательская деятельность, не только педагогов группы, но и родителей совместно с детьми в соответствии с тематическими проектами.



Игры

- Народные
- Сюжетно-ролевые
- Настольно-печатные
- Дидактические





Народные игры









- Развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой.
- Игровые тренинги. Именно во время таких игр, у детей формируется толерантная культура поведения не только со сверстниками, но и со взрослыми.
- Издание тематических групповых газет и плакатов.
- Целевые прогулки, экскурсии.
- Экскурсии, посещение выставок, музеев, культурных объектов способствуют не только расширению знаний о местном окружении, но и приобретению новых сведений о реалиях других этнических миров, об особенностях уклада жизни, культуры народов.










С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!
РЕВДА - 280 ЛЕТ


С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!
РЕВДА - 280 ЛЕТ
ЛЮБИМЫЙ ГОРОД
РЕВДА





Экскурсии, целевые прогулки



Оформление тематических выставок: «Русские сказки», «Сказки народов Урала».

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Показ презентации детям: «Ознакомление детей с предметами утвари и быта русской избы».







Центры «Маленький патриот»









Выставки рисунков







Театральные постановки







семинар-практикум "Использование жанров материнского и детского фольклора в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста"



Татарская сказка «Три сестры»









Работа с педагогами

повышение профессиональной компетентности каждого педагога через разные формы организации взаимодействия:

- семинарские занятия-практикумы

- педагогический совет

– выявление, обобщение и распространение передового опыта среди педагогов ДОУ

– проведение мастер – класса,

– системное самообразование педагогов,

– творческие мастерские, конкурсы,

– проектная деятельность,

- на базе доу действует творческая группа по этнокультурному воспитанию дошкольников





Семинар -практикум для педагогов «Русская изба»







Семинар -практикум
"Использование жанров материнского и детского фольклора в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста"





Работа с родителями

Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта.

Анкетирование.

Дни открытых дверей.

Привлечения родителей к проведению занятий, кружковой деятельности.

Участие родителей в создании и реализации мини – проектов по тематическим неделям: «Моя страна», «Мой край», «Мой родной город», «Жизнь и быт народов Урала», «растительный и животный мир Урала», «Неделя дружбы и добра», « «Профессия металлург».

Участие родителей в выставках семейного творчества, как на уровне группы, так и на уровне детского сада.



Совместные мероприятия с родителями









Наши родословные









Сотрудничество с социальными партнерами









Пасхальное дерево













ДЕМИДОВ ЦЕНТР



Ревда

я тебя





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!