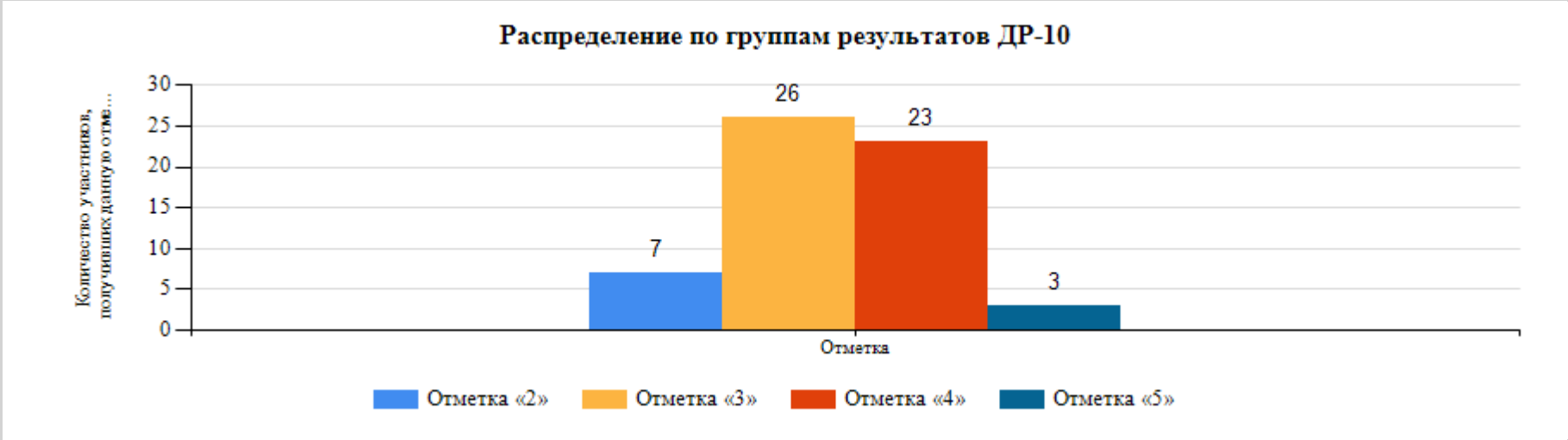
Адресный сборник статистико-аналитической информации
по результатам диагностических работ в 10-ых классах, октябрь 2020 года
Муниципальное образование: 21 - Управление образования городского округа Ревда

Информатика ДР-10



Основные статистические показатели ДР-10

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Ревда	59	1	17	10	9	9

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).



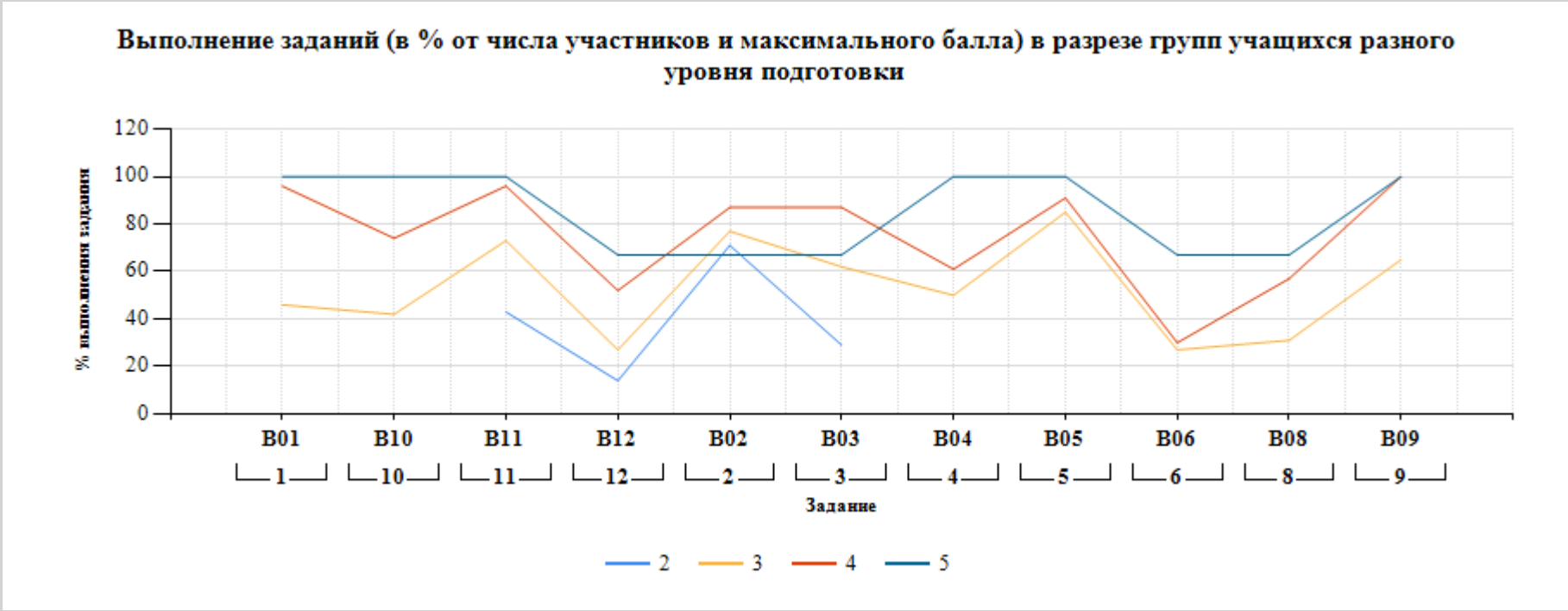
Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.
Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.

Достижение планируемых результатов ДР-10



Номер задания	Задание	% по классу
1 (B01)	Оценка объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных	63
10 (B10)	Запись числа в различных системах счисления компьютера	53
11 (B11)	Поиск информации в в файлах и каталогах	80
12 (B12)	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	37
13 (C01)	Создание презентаций и текстовых документов	26,5
14 (C02)	Обработка больших массивов данных с использованием средств электронной таблицы	7
15 (C03)	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	9,5
2 (B02)	Декодирование кодовой последовательности	80
3 (B03)	Определение истинности составного высказывания	68

4 (B04)	Анализ простейших моделей объектов	51
5 (B05)	Аналаиз алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	83
6 (B06)	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	27
7 (B07)	Принципы адресации в сети Интернет	83
8 (B08)	Принципы поиска информации в Интернете	39
9 (B09)	Анализирование информации, представленной в виде схем	75



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные действия не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код		**Проверяемые требования к уровню подготовки**		**Группа баллов**			
		Тип УУД	**Требование**	«2»	«3»	«4»	«5»
1	1.2	Знать/Понимать:	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;		42	74	100
2	2.1	Уметь:	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретног	47,67	62,75	73,75	75,25
	2.2	Уметь:	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;	14	27	52	67
	2.3	Уметь:	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;		46	96	100
	2.4.2	Уметь:	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	14	57,5	80,5	100
	2.5	Уметь:	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях,	43	52	76,5	83,5

			некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);				

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность какого-то элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.
Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код		**Проверяемые элементы содержания**		**Группа баллов**			
		Раздел	**Наименование**	«2»	«3»	«4»	«5»
1	1.1.2	Представление информации	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов		50	61	100
	1.1.3	Представление информации	Дискретная форма представления информации.Единицы измерения количества информации		44	85	100
	1.2.2	Передача информации	Кодирование и декодирование информации	71	77	87	67
	1.3.1	Обработка информации	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы.Представление о программировании	43	56	39	66,75
	1.3.2	Обработка информации	Алгоритмические конструкции			17,5	50
	1.3.3	Обработка информации	Логические значения,операции, выражения	29	62	40,67	55,67
	1.3.4	Обработка информации	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм			17,5	50
	1.3.5	Обработка информации	Обрабатываемые объекты:цепочки символов, числа,списки, деревья			17,5	50
2	2.1.2	Основные устройства,используемые в ИКТ	Создание, именование,сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от	14	27	52	67

			компьютерных вирусов				
	2.4.1	Поиск информации	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях,некомпьютерных источниках информации.Компьютерные и некомпьютерные каталоги,поисковые машины, формулирование запросов	43	52	76,5	83,5
	2.5.2	Проектирование и моделирование	Диаграммы, планы, карты	14	65	100	100
	2.6.1	Математические инструменты,динамические (электронные) таблицы	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу,изменение данных, переход к графическому представлению	1,67	2	11,67	29,67
	2.7.1	Организация информационной среды	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста,веб-страницы, презентациис использованием шаблонов	3,5	20	38	50
	2.7.3	Организация информационной среды	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них дляиндивидуального использования (в том числе из Интернета)	43	85	91	100