

Разработка Программы воспитания: тактические решения для обновления системы воспитательной работы в образовательной организации

Герасимова М.А.
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Смысловые акценты Примерной программы воспитания

- структурирование и актуализация успешного опыта воспитания

- наглядность механизмов воспитания и основных ресурсов

- открытость и подвижность системы воспитания конкретной образовательной организации

- необходимость преемственности в воспитании

- актуализация ресурсов воспитания, особенно ресурсов содержания общего образования

Разработка Программы воспитания в образовательной организации

- определение механизмов достижения образовательных результатов, прежде всего, личностных;

- уточнение механизмов структурирования и включения образовательной среды школы в образовательное пространство территории;

- определение способов интеграции содержания образовательной деятельности учреждений общего, дополнительного и профессионального образования;

- актуализация взаимодействия с родительским сообществом, общественными объединениями и организациями;

- организационные решения для деятельности педагогического коллектива, в том числе, классных руководителей

Основные разделы:

1. *«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*
2. *«Цель и задачи воспитания»*
3. *«Виды, формы и содержание деятельности» (инвариантные и вариативные модули)*
4. *«Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

Принципы формирования разделов:

1. Описание деятельности и ее результатов.
2. Отражение причинно-следственных связей (взаимосвязь содержания разделов).
3. Единство стратегии и тактики воспитательной работы.
4. Соотнесение содержания деятельности с функционалом субъектов, ею занимающихся.
5. Соотнесение деятельности и ее результатов
6. Использование ресурсов социальной среды

Качество воспитательной работы

- *на уровне постановки цели и задач*
(изменения в личности обучающегося, в качестве коллектива обучающихся)

- *на уровне содержания воспитательной работы*
(актуальные направления, педагогически целесообразный выбор технологий, форм, методов, средств)

- *на уровне самоанализа воспитательной работы*

Важные методологические ключи:
Качество результата задается 3 составляющими

Эффективность воспитательной работы заключается в единстве подходов к определению ее результата

Педагогический оптимизм, стратегия поддержки!

Методические ключи *к работе коллектива над Программой воспитания*

- *совместное (командное) проектирование программы;*

- *организация проектных групп - команд (например, для разработки и апробации модуля);*

- *педагогические инициации на предмет определения (придумывания) модуля детьми и родителями;*

- *разработка Программы как повод актуализировать поле взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, вузами;*

- *апробация «регламентов работы» классного руководителя!*

формирование Программы в ОО

Работа команды, коллектива ОО

Методические объединения ⟷ Рабочие группы, проектно-экспертные группы ⟷ Сетевые группы

методическая поддержка
в образовательной организации, на уровне муниципального образования, региона

- Методическая тема педагога
- Обмен опытом, включение коллективов в проекты
- Формирование и использование банка информационно-методических материалов
- Проведение активных форм взаимодействия (проектные сессии,, мастер-классы и т.д.)
- Организация адресного повышения квалификации



Разработка (и внедрение) Программы воспитания -

это система:

- взаимодействия внутри коллектива;

- организации сопровождения профессионального развития педагога;

- система интеграции деятельности коллектива ОО и педагогических коллективов ОО территории;

- освоение и внедрение современных технологий воспитания;

- разработка (коррекция) нормативных локальных актов ОО, управленческие решения;

- педагогическое исследование;

- внедрение инноваций