Протокол №1
Заседания ассоциации учителей технологии

от «24» ноября 2020 г.

Форма проведения: онлайн-конференция в ZOOM.
Количество участников: 11 чел.

Тема: «Профессиональное обсуждение ключевых направлений в работе педагогов и ассоциации на 2020-21 уч.г.»
Вопросы:
1. Анализ результатов деятельности за 2019-2020 уч. г.
2. Организация работы Ассоциации на 2020-2021 уч. г.
3. Организация и проведение ВсОШ 2020г.
4. Информационные площадки по технологии для использования на традиционных уроках и при ДО.

Ход заседания:
1. По первому и второму вопросу выступила Быструшкина И.Ю. (руководитель ассоциации) и представила анализ результатов работы ассоциации за прошлый учебный год. Запланированные мероприятия педагогами были проведены, поэтому работу ассоциации можно оценить «удовлетворительно».
2. Также на заседании руководителем ассоциации был представлен план работы на 2020-2021 уч.г., в котором перечислены следующие мероприятия:
- традиционные (в работе ассоциации) – организация и проведение ВСОШ, мастер-классы от педагогов, представление педагогического опыта, работа с одарёнными детьми;
- новые – открытые уроки по теме «Системно-деятельностный подход – как основа реализации ФГОС», методический трек профессиональных методических объединений и межмуниципальная методическая выставка «Личные достижения» (обобщение и демонстрация собственного опыта через различные формы и ресурсы).

3. По третьему вопросу было проведено обсуждение школьного этапа олимпиады по технологии – педагогами было отмечено то, что олимпиада прошла не в единый день; по условиям проведения олимпиады в дистанционном режиме, участниками не выполнялись практико-ориентированные задания, что дало неполную картину результатов олимпиады; в целом тестовые задания были составлены качественно, в соответствии с методическими рекомендациями, соответствовали возрасту участников и прохождению программы; все три этапа (тест, практика, проект) были учтены; по ключам было легко справиться с проверкой, но небольшие ошибки и недочеты в ключах всё-таки встречались.

Далее руководитель ассоциации дал рекомендации по подготовке и проведению муниципального этапа ВСОШ: посмотреть методические рекомендации (ссылка в презентации), изучить информационные письма о перечне оборудования для проведения практического этапа (в рассылке на эл/почты школ). По просьбе учителей технологии, руководителю ассоциации необходимо подготовить информацию о требованиях для выполнения проектов учащимися.

Педагоги ознакомились с порядком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, которая состоится 3–4 декабря 2020 г. (в своих образовательных учреждениях, с использованием видеонаблюдения):

3.12.20 в 9.30 сбор в школе, 9.40 – линейка, 9.50 – инструктаж участников, распределение по аудиториям,

10.00 – выполнение тестов (1 ч),

11.00 – выполнение практики (2,5 ч). Все материалы для практики подготавливаются в ОУ.

4.12.20 в 9.40 сбор в школе, 9.50 – подключение к онлайн-площадке, 10.00 – защита проектов (5-7 мин – выступление, 3 мин – ответы на вопросы).

4. По четвёртому вопросу выступили педагоги школы №10 – Куликов Д.В. и Пономарёва Е.А. и рассказали об использовании информационной площадки РЭШ на своих занятиях при традиционном формате и при ДО.

- Куликов Д.В. (учитель технологии и ОБЖ, ОУ №10): «Российская электронная школа (РЭШ) практически идеально подходит к линейке учебников под редакцией Казакевич В. М. Уроки состоят из трех основных блоков:

1-интерактивный материал и видеоурок,
2-тренировочные задания,
3-контрольные задания В1 и В2.
Кроме этого, ставятся цели и задачи урока, раскрываются основные понятия.
Система самостоятельно ставит оценку и выводит её в дневник ученика. В дневнике отмечается время выполнения задания.
В 5-6 классах нет гендерного деления, в 7-8 есть, но задания практически похожие у мальчиков и у девочек.
Регистрация на портале РЭШ достаточно проста, как для учителей, так и для учеников.
Для тех, кто не может работать в РЭШ, можно давать задания по учебнику (конспект, основные понятия, проверь себя и т. д.)»

- Пономарёва Е.А. (учитель технологии, ОУ №10): «Образовательная платформа РЭШ создана для учащихся в период дистанционного обучения. Для комплексного подхода к обучению школа обязана предоставить ученикам удаленное обучение. РЭШ – государственный бесплатный цифровой портал для учеников и учителей, который включает классы и предметы с 1 -11 кл., в том числе и по технологии. Можно выбрать тему урока по любому предмету, просмотреть конспект урока и видеопрезентацию, а также, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить несколько раз, они предполагают оценивание. Проверочные задания (следующий урок) фиксирует результаты их выполнения только зарегистрированными пользователями. Результаты оценивания фиксируются в электронном дневнике ученика. Имеются дополнительные материалы к урокам (внеурочная деятельность). Также на площадке РЭШ есть рабочие программы по каждому предмету, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме (соответствующие рабочей программе по предмету).

Минусы работы:
- качество Интернета, отсутствие стабильного доступа в сеть,
- отсутствие возможности пользоваться платформой,
- ошибки в тестах (тестовые задания иногда не засчитывают правильные ответы)»

- Руководитель ассоциации добавил следующую информацию по этому вопросу – в Федеральном перечне учебников, утверждённому на 5 лет, присутствуют три УМК Казакевич В.М., Тищенко А.Т. и Глозман Е.С. Площадка РЭШ составлена в соответствии с УМК Казакевич В.М.. Кроме того, в помощь педагогам издано учебное пособие «Технология. Проекты и кейсы» 5 класс (для разработки практических заданий) под редакцией Казакевич В.М.. Чтобы ознакомиться с содержанием всех УМК, руководитель ассоциации представила ссылку на вебинар (в презентации заседания №1).

Решение:

Для выполнения плана работы ассоциации в 2020-2021 уч.г. руководитель озвучила следующее решение:

1. все педагоги принимают участие в организации мастер-классов (в декабре), открытых уроков (в апреле), методическом треке или методической выставке,
2. стараются организовать, по возможности, учебно-воспитательный процесс по работе с одарёнными детьми в традиционном формате и при ДО.

Материалы заседания (приложение к протоколу): презентация заседания №1 по теме «Профессиональное обсуждение ключевых направлений в работе педагогов и ассоциации на 2020-21 уч.г.».

Дата 24.11.2020 подпись  /Быструшкина И.Ю./
руководитель
ассоциации
МАОУ «СОШ №3»
учитель технологии