Использование разнообразных форм и приёмов работы с первоклассниками, испытывающими затруднение в учебном процессе.

Составитель: Дрягина Л.Г.
учитель начальных классов I кв. кат.
МАОУ «СОШ №10»

Чаще трудности возникают если:

- недостаточная познавательная активность
- в семье говорят на двух и более языках
- у ребёнка не наступила психологическая готовность к обучению
- у ребёнка есть проблемы с памятью, вниманием
- происходит смешение букв по оптическому сходству
- нарушено произношение
- нарушено фонематическое восприятие
- быстрая утомляемость и др.



Как помочь ребёнку?



Начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые в первую очередь значимы для самого учащегося.

Соколова О.И.

Направления работы

Диагностическая работа
Коррекционная и развивающая работа
Консультационная работа с родителями



Принципы и правила работы

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Виды занятий

- урок- игра
- Урок- путешествие
- урок – спектакль
- урок- экскурсия
- и др.



Формы и приёмы



- Выбери задание
- Словарное лото
- Раздели слова на группы
- Собери слово
- Исправь неправильное утверждение
- Словарная разминка
- Главное слово
- Узелки на память
- День и ночь

Рефлексия- важный этап работы

- рефлексия настроения и эмоционального состояния
- рефлексия содержания учебного материала
- рефлексия деятельности



Использование форм и приёмов способствует

- профилактике и коррекции знаний
- стимулированию и мотивации учебно-познавательной и игровой деятельности
- общению и взаимодействию в различных ситуациях
- созданию атмосферы особой доброжелательности

Формула успеха

- Опираться на сильные стороны ребёнка
- Помнить о его успехах
- Помочь ребёнку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей
- Создать обстановку дружелюбия и уважения



Спасибо за внимание