Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ассоциации
учителей-логопедов, учителей-дефектологов
Руководитель ассоциации
_____/Капустина М.В./
«__30_»__августа__2021г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В.Новгородова/
«__1_»_____09_____2021г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ,
УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

городского округа Ревда
на 2021-2122 учебный год

Руководитель ассоциации
Капустина Марина Владимировна,
учитель-логопед ВКК,
МАДОУ детский сад № 34,

Ревда, 2021

Единая методическая тема:
Качество образования как педагогическая проблема.

Цель работы:
Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

1. Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, также формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Содействовать обеспечению доступности условий для оказания эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в развитии, и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.
3. Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус группы и т.д)

Виды деятельности:

— обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
— проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
— проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, ФГОС НОО;
— проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
— организация работы проектных групп;
— проведение мероприятий, направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
— организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
— проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности.

Ожидаемые результаты:
Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей дефектологов.
Активное участие учителей-логопедов и учителей дефектологов в распространении педагогического опыте через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	Форма работы, тема	Дата, место и форма проведения	Ответственные, исполнители
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации»	30.08.21 онлайн-формат	Капустина М.В.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов учителей-логопедов, учителей-дефектологов	сентябрь	Капустина М.В. учителя-логопеды, учителя-дефектологи
	Анализ деятельности ассоциации за 2021-2022 учебный год	апрель	Капустина М.В. учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Организационно-координационная деятельность	Координация деятельности проектных групп	в течение года	Капустина М.В.
	Вебинар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»). Тема вебинара: «Особенности деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов. Сходство и различия».	27 октября 2021	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, 14 человек
	Селекторное совещание	27 октября 2021	учителя-логопеды, учителя-дефектологи 7 человек
	II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (далее – Конференция).	8 ноября	учителя-логопеды, учителя-дефектологи 10 человек
	Участие в вебинарах и консультациях ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	В течение года	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
	Семинар «Соматические особенности современных дошкольников. Медикаментозная поддержка детей с ОВЗ»	Ноябрь	Заведующая ПОКС Казанцева Ю.Н., Капустина М.В.

	Дискуссионная трибуна по итогам вебинаров: Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОУ	ноябрь	
Информационная деятельность	Размещение информации о работе ассоциации на сайте Ассоциаций педагогов ГО Ревда	В течение года	Капустина М.В.
	Включение педагогов города в мероприятия ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов	В течение года	Капустина М.В.
Методическая деятельность	Мастер-класс на тему: Работа с неговорящими детьми	декабрь	Якимовская А.С., Полушкина М.А.
	Дискуссионная трибуна: Поиск эффективных путей взаимодействия детский сад-школа	декабрь	Шалаева Н.Г., Капустина М.В.
	Семинар-практикум Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями. Взаимодействие педагогов в работе с детьми с различными образовательными потребностями	январь	Мещерякова Т.А. детский врач психиатр, Капустина М.В, Кузнецова С.Л.,
	Педагогическая мастерская: - «Использование дидактического синквейна в системе работы по устранению речевых нарушений»; - «Использование счетных палочек в логопедической работе с детьми с ОВЗ»	январь	Ландина О.А Шайдулина Н.Г.
	Круглый стол: взаимодействие педагогов в работе с детьми с различными образовательными потребностями	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи,
	Мастер классы: -Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте. - Игры для профилактики	март	Решетова И.В., Данилова Е.В., Ландина О.А., Волкова Н.А.

	дисграфии у дошкольников. - Элементы сенсорной интеграции на логопедических занятиях с детьми с РАС		
	Открытые онлайн занятия по темам: - Постановка, автоматизация, дифференциация звуков звуков; - Работа над лексико-грамматическим строем речи	апрель	учителя – логопеды, учителя-дефектологи
	Копилка педагогических идей	май	учителя – логопеды, учителя-дефектологи
Консультативная и просветительская деятельность	Предупреждение и коррекция оптической дисграфии Печатная консультация «Суббота ревдинского школьника»	в течении года	Ландина О.А.
	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну звуков и букв» Консультация-практикум «Суббота ревдинского школьника»	в течении года	Кузнецова С.Л.
	Консультирование педагогов Запрос: Методы и приемы систематического контроля правильного произношения.	В течение года, по запросу декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Экспертная деятельность	Конкурс дидактических пособий и методических разработок	Март	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Издательская деятельность	Методические продукты проектных групп: методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями» Методические рекомендации для педагогов в работе с детьми с различными образовательными потребностями. Методический сборник «Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте»	Март-апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи

Работа творческих, проблемных, рабочих, тематических, проектных групп

№п\п	Название проблемы	Состав группы	Период работы	Практический выход (результат)
1	Организация профилактической и коррекционной работы с детьми раннего возраста.	Якимовская А.С., Решетова И.В., Гутюм Н.П.,	сентябрь-апрель	Методические рекомендации для педагогов и родителей с неговорящими детьми раннего возраста
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями	Кузнецова С.Л., Фокина А.В., Полушкина М.А., Волкова Н.А.	сентябрь-апрель	Методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями»
3	Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте	Ландина О.А., Данилова Е.В., Сивак М.С.	сентябрь-апрель	Методический сборник «Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте»