ВЫСТАВКА-ГАЛЕРЕЯ

«Творческая мастерская – современный подход»

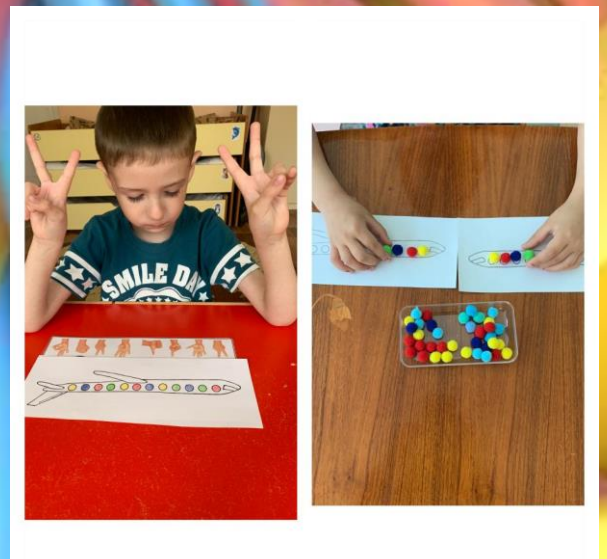
Ассоциация учителей-логопедов и учителей дефектологов
ГО Ревда
2023 г.

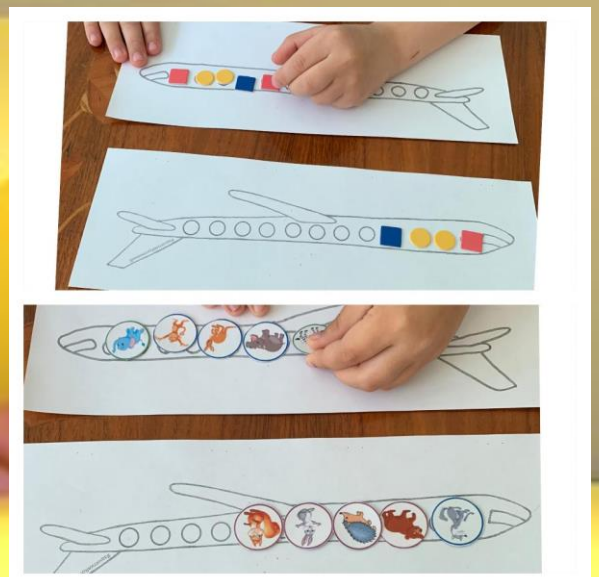
Клещева Римма Александровна

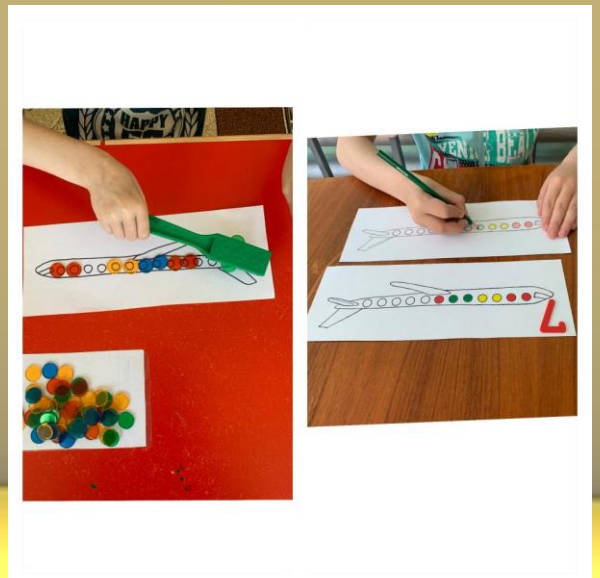
учитель-дефектолог
МБДОУ ЦРР д\с №17
СОП 1

Дидактические игры с рабочим листом «Самолет».

Универсальные дидактические игры к рабочему листу «Самолет»:
Цель: коррекция и развитие познавательной деятельности, познавательной активности у дошкольников с ОВЗ.
Задачи: коррекция и развитие зрительно-моторной координации; слуховой памяти, внимания, восприятия; зрительной памяти, внимания, восприятия, устойчивости и переключаемости внимания, мышления, речи, пространственных и математических представлений, межполушарного взаимодействия, мелкой моторики.







Рудой Екатерина Викторовна

учитель-логопед МБДОУ д\с №2

Универсальная дидактическая игра «Что в машине?»

Игры с фонариком можно использовать:

- на индивидуальных занятиях;

- на подгрупповых занятиях;

- в работе воспитателя.

-Игры с фонариком могут использовать и родители совместно с детьми по закреплению звукопроизношения и других речевых навыков.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, подходит для использования на логопедических индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ, на этапе автоматизации звука [Ш] в словах в предложениях.





Ландина Оксана Александровна

учитель-логопед
МАДОУ д\с№ 34 СОП

Универсальное дидактическое пособие «Многофункциональный круг».

«Многофункциональный круг» - это универсальное пособие, предназначенное для развивающих занятий специалистов по работе с детьми с проблемами речевого развития, воспитателей, родителей с детьми разных возрастных групп. Пособие «Многофункциональный круг» можно использовать организации практической совместной или самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста; для индивидуальной, групповой, фронтальной работы на разных этапах занятия. Универсальное пособие «Многофункциональный круг» используется для совершенствования всех компонентов речи и высших психических функций.

Презентацию по использованию данного пособия можно посмотреть по ссылке https://disk.yandex.ru/i/5-OisYYfZL1T2A







Чепикова Наталья Вячеславовна

учитель-логопед
МАДОУ д\с № 46 СОП №1

Методическая разработка
Педагогический проект по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Сказка за сказкой»

Методическая разработка проекта направлена на применение метода «сказкотерапии» в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, в том числе тяжелые нарушения речи и статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)





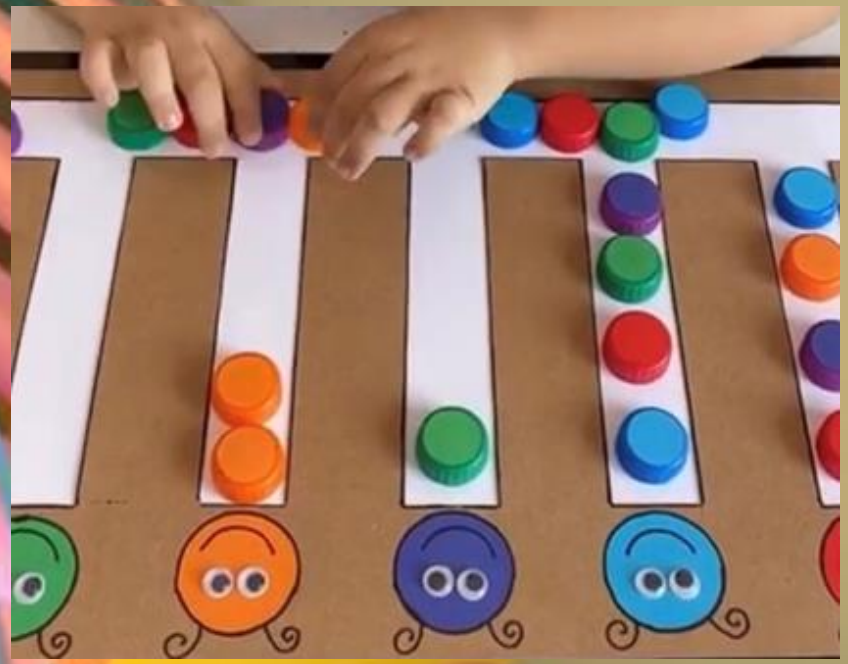
Якимовская
Анна Сергеевна

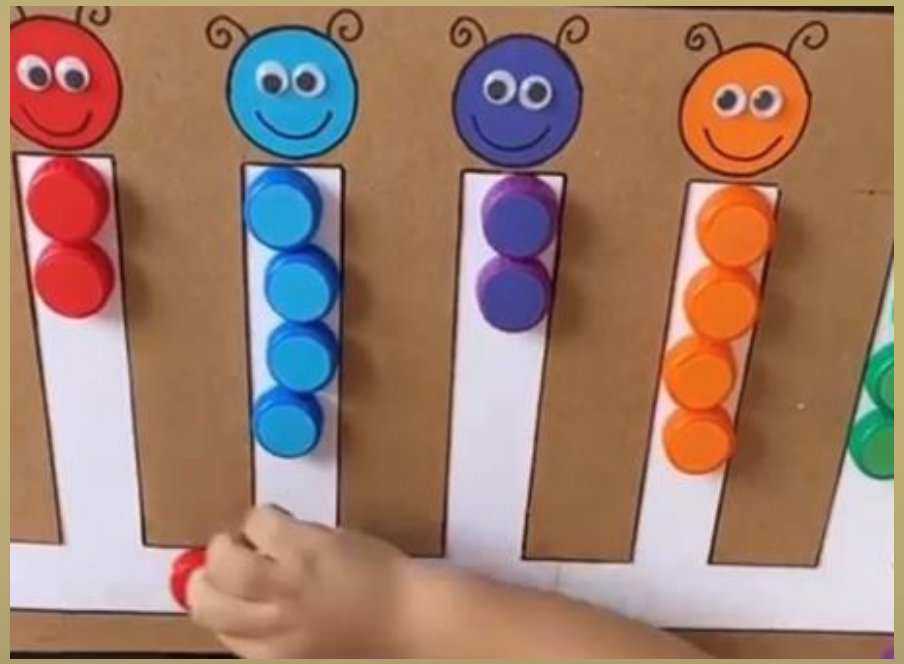
учитель – дефектолог
МБДОУ ЦРР- детский сад № 17

Логическая игра «Цветные гусеницы»

Игра – головоломка развивает: сенсорные способности, мелкую моторику, зрительно – моторную координацию, внимание, память, пространственные представления, мышление, навыки счета, речь.

Данное пособие актуально для детей младшего и старшего дошкольного возраста.





Китаева Мария Александровна

учитель-дефектолог МАДОУ д\с 34

Игровое универсальное пособие «Волшебные резиночки»

Пособие для развития зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста на основе действий с резиночками.

Задачи:

1.Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

2.Развитие внимания и памяти (умения работать по памяти) у детей дошкольного возраста.

3.Развитие умения работать по образцу у детей дошкольного возраста.

Результат: совершенствование зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста.





Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна

учитель-логопед
МАДОУ д\с 50

Дидактическое пособие «Веселые прищепки и умные круги»

Использование нестандартного оборудования, способствующего как развитию мелкой моторики, так и развитию речи. Механическое сдавливание подушечек пальцев с использованием разноцветных прищепок направлено на активизацию клеток коры головного мозга и может быть использовано в сочетании с массажем лицевой и оральной мускулатуры или пальчиковой пассивно-активной гимнастикой. Также использование прищепок продуктивно в играх на автоматизацию и дифференциацию нарушенных звуков у дошкольников с речевыми нарушениями.





Комплекс игровых упражнений можно посмотреть по ссылке https://docs.google.com/document/d/1XUPcHR7mnPlSo8lTXG7s0SCIlWBr7HVh/edit?usp=share_link&ouid=108431661439362091371&rtpof=true&sd=true

Решетова Ирина Владимировна

учитель-логопед
МБДОУ ЦРР - детский сад
№17 СОП №1

Дидактическое пособие «ВесеЛая соРоконожка»

Цель использования данного пособия :
Развитие фонематического восприятия у детей с нарушениями речи дошкольного возраста.
Задачи:

1. **Автоматизация и дифференциация звуков [Л] и [Р].**
2. **Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.**
3. **Закреплять умение выделять согласные и гласные звуки в конце и начале слова.**
4. **Закреплять умение определять позицию звука в слове.**
5. **Формировать навыки самоконтроля за правильной речью.**
6. **Развитие внимания.**







Гутюм Наталья Павловна

учитель-логопед
МБДОУ ЦРР - детский сад
№17 СОП №2

Дидактическое пособие Книжка-раскладушка «Звук Ш»

Книжка-раскладушка «Звук Ш» - удобная книга мини формата с перекидными страницами и разноцветными кармашками. Используется на логопедических занятиях индивидуально или с небольшой подгруппой детей. Может применяться воспитателями в качестве закрепления пройденного материала. Игры из книжки-раскладушки могут использоваться детьми в самостоятельной деятельности.

Цель создания: коррекция произношения и автоматизация звука Ш.







Василенко Юлия Юрьевна

учитель-логопед
МБДОУ детский сад
№2 СОП №2

Универсальная дидактическая игра «Что под лупой?»

Универсальная дидактическая игра на автоматизацию звуков в словах разработана для детей с нарушением звукопроизношения. Автоматизация звуков проводятся в игровой форме, используя наглядный материал. Предлагаемая дидактическая игра изготавливается из бумаги формата А4, предметных картинок и ламинируются скотчем. Каждая дидактическая игра помещается в файл А4, контурные изображения предметов – в файл А5. Файлы надеваются на стальные стержни папки-регистратора (папка-сегрегатор).

Данный материал будет полезен учителям-логопедам, воспитателям, родителям в работе с дошкольниками.







Силина Анна Николаевна

учитель-логопед
МАДОУ д\с № 46 СОП 2

Многофункциональное пособие на липучках «Времена года. Весна»



Цель: Расширение лексического словаря детей по теме «Времена года. Весна», развитие навыков связной речи, развитие психических процессов.

Задачи:

1. Упражнять в составлении предложений из нескольких слов.

2. Упражнять в составлении рассказа по теме «Весна».

3. Закреплять признаки ранней весны.

4.Формировать навык правильного употребления предлогов в предложениях.

5. Закреплять умение употреблять грамматические конструкции.

6. Закреплять ориентировку в пространстве.

7. Развивать внимание, память, мышление.

8. Учить находить закономерности.

9. Развивать мелкую моторику.

Данные материалы могут быть использованы и логопедом, и воспитателем как для индивидуальной работы с ребенком (совместная деятельность), так и для самостоятельных занятий детьми (если расположить эту папку в Центре речевого развития). Целевая категория детей – нормотипичные, дети из «группы риска» и дети с ОВЗ.



Видеопредставление пособия:
https://disk.yandex.ru/i/3-uk--KZ4qcLAg



Клещева Римма Александровна

учитель-дефектолог
МАОУ «СОШ 2»

«Комплекс развивающих игр с элементами сказок»

Комплекс игр с эдементами сказок, способствующих коррекции и развитию познавательной деятельности, развитие познавательной активности у обучающихся с ЗПР.





Волкова Наталия Александровна

учитель-логопед МАДОУ д\с №34

«СенсориУм»

Комплекс игр и заданий на основе сенсорного материала для развития всех компонентов речи у детей с ОВЗ

Комплекс сенсорных игр и упражнений с подобранным оборудованием для детей с ОВЗ направлены на решение речевых задач.

Параллельно, данные игры успешно развивают слуховое, тактильное, вестибулярно-зрительное восприятие, развивают коммуникативные навыки, логику и память. Они способствуют развитию общения и дружественного взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникам. Данные игры ориентированы на дошкольный возраст, применимы как логопедами, дефектологами, воспитателями и родителями.













