Реализация целей и задач экологического образования через систему внеурочной деятельности

Злобина Елена Александровна
учитель биологии и технологии
высшей квалификационной категории,
МБОУ «СОШ №7»

Один мудрец сказал: «Наблюдение за жизнью природы можно назвать предрассудком, традицией, искусством, наукой, удовольствием, увлечением или скукой. Все зависит от характера самого наблюдателя».

Именно этим высказыванием я хочу подчеркнуть важность всестороннего экологического образования и воспитания

Вытекает проблема, как сформировать личность, обладающую экологическим сознанием и - экологическим поведением. То есть получить в результате экологически культурного человека.

Экологические проблемы носят глобальный характер и затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания, экологической культуры приобретает особую остроту. Главная причина этого - тотальная экологическая безответственность, безграмотность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому образованию и воспитанию в современной школе.

Экологическая культура (*от латинского cultura, что означает возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание*) - часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы, гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды.

Давайте рассмотрим, что является целью экологического образования и Экологического воспитания.

- **Цель экологического образования –** ответственное отношение к окружающей среде.
- **Задачи:** - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к ней,
- - формирование ответственного отношения ко всякой деятельности, затрагивающей природу,
- - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде.
- – формирование условий для развития опыта взаимодействия обучащюихся в разнообразных процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- **Цель экологического воспитания** – личность, обладающая тонким, живым мышлением, высоким уровнем экологической культуры.
- В глобальном масштабе – воспитание поколения, ориентирующееся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющее знаниями и методами решения проблем экологии в мире.
- **Задачи экологического воспитания** – создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков.

Я сопоставила эти определения на одном слайде, что бы легче было обобщить и образование, и воспитание. Все вместе это экологическое мировоззрение –экологическая культура

Экологическая культура рассматривается учеными как культура единения человека с природой, гармоничного слияния социальных нужд и потребностей людей с нормальным существованием и развитием самой природы.

Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допускает ее разрушения и загрязнения





Экологическая культура - это качество личности, компонентами которого являются:

- интерес к природе и проблемам ее охраны;
- знания о природе и способах ее защиты и устойчивого развития;
- нравственные и эстетические чувства по отношению к природе;
- экологически грамотная деятельность в природной среде;
- мотивы, определяющие деятельность и поведение личности в природном окружении.



Внеучебная работа обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Экологическим воспитанием наша школа начала заниматься еще задолго до введения новых стандартов. Я в своей школе работаю более 20 лет и все время мы с ребятами улучшаем экологическую обстановку нашего микрорайона.

Несколько лет в школе велся курс экологии. В 6 класс – «Экология растений», в 7 – «Экология животных», в 8 классе – «Экология человека» и в 9 классе – «Региональная экология». Для себя я выделила такой момент, то, что ты защищаешь, надо любить, а то, что ты любишь надо знать.

В региональной экологии как раз и изучается родной край, часть экскурсий по экологии я вынесла на внеурочную деятельность. Что я наблюдала, что многие учащиеся не замечают экологических нарушений. Привыкнув жить на «свалке», они воспринимают это за норму, а я должна показать им другую норму, красоту и здоровье природы.

В настоящее время в школе действует клуб Бумеранг.

Цель работы объединения

Формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в ведение здорового образа жизни, природоохранную деятельность и создание системы взаимодействия учащихся всех курсов обучения.

Задачи:

1. Формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии;
2. Развитие экологического мышления у учащихся;
3. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;
4. Обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
5. Привитие интереса у учащихся к проблемам окружающей среды;
6. Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города, края и страны;
7. Повышение эрудиции учащихся по экологическим проблемам;
8. Вовлечение уч-ся в практическую деятельность по охране окружающей среды;
9. Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении школы, города, края, страны.
10. Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности за свое здоровье и окружающий мир.

Работа клуба осуществляется по трем основным направлениям

Просветительская деятельность:

- Конкурсы рисунков «Сердцу милый уголок», «Человек на планете Земля», выпуск плакатов, бюллетеней, листовок, конкурс чтецов «Поэты о природе», конкурс фотографий, выступления членов клуба на общешкольных мероприятиях, в подшефном детском саду «Солнышко», ДК «Юбилейный», организация НПК «Экология и мы», организация мероприятия «Экоколобок», посвящение в Эколята и многое другое.

Практическая

Ежегодно члены клуба участвуют в посадках зеленых насаждений, на территории детского сада и школы:

- акции
- изготовление кормушек:
- борьба с мусором,
- борьба с курильщиками,
- озеленение школьного двора,
- устройство клумб,

Исследовательская

Члены клуба ведут исследовательскую деятельность. Они проводят мониторинг окружающей среды. изучают качество продуктов питания, показатели качества семян, историю сельскохозяйственной техники, историю своей семьи, учатся наблюдать за животными и растениями.

Изучают антропогенное влияние на природу

Считаю, что одним из важных моментов моей работы является обучение эстетическому восприятию объекта, установление причин нарушения и затем возможного изменения в лучшую сторону.

На территории нашего микрорайона есть искусственный водоем. На экскурсии был задан вопрос детям; «Что не так с водоемом? Каковы причины несоответствия?» и посыпались планы действий. Результат - Проект - Экологическая тропа «Лебяжий пруд». Исследовательская работа «Анализ воды» - акция - «Чистый берег». После уборки школьного двора от мусора учащиеся, возмущенные школьными курильщиками, предложили акцию «Меняем сигарету на конфету».

Участвуя в конкурсе «Чистая душа» г. Полевской, члены клуба решили провести общегородской экологический квест на территории нашей школы. Ребята сами придумали

вопросы, разработали задания. Получилась замечательная игра, на которой дети фильтровали воду, очищали водоем от нефти, решали экологические головоломки.

Как в любой школе у нас есть и традиционные акции: День Земли, Чистый дом, День птиц, Сохрани дерево, Миллиард деревьев планете, По страницам Красной книги и многое другое. Но иногда жизнь сама подбрасывает нам новый материал. Объявили общешкольный турпоход – перед ним выступления членов клуба в классах по экотуризму. После турпохода экологический патруль выпускает боевой листок. Пришел COVID -19 – тотальная проверка мытья рук, а затем выпуск стенгазеты.

Осенняя акция Посади дерево – экскурсия на вырубку памятника природы Агаповские боры, осмотр восстановительных посадок – создание мини проекта «Я - лесовод». В рамках Гранта прошла массовая акция, совместно с родителями – посадка деревьев в школьный дендрарий. Надеюсь, на следующий год можно будет знакомиться с разными породами деревьев и кустарников, с сортами сирени, видами ив.

В заключении я хочу отметить, что, дети пропускают через себя, свое сердце, свои руки в итоге выливается в воспитание, а в последствии в экологическую культуру.