Пути обеспечения качественного образования на урока ОРКиСЭ и ОДНКНР

Автор: учитель МБОУ «СОШ №13» Елена Сергеевна Тычкина

Требования стандартов

- – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- – поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- – осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- – развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- – ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Инструменты учителя

- Учебник
- Методические материалы
- Оригинальные тексты источников
- Литературные произведения (проза и поэзия)
- Художественные произведения
- Кино
- Мультфильмы
- Сказки
- Притчи
- Песни
- Игры

Инструменты учителя

Внеурочная деятельность – органичное дополнение курса и базовая площадка для развития творческого потенциала учащихся.

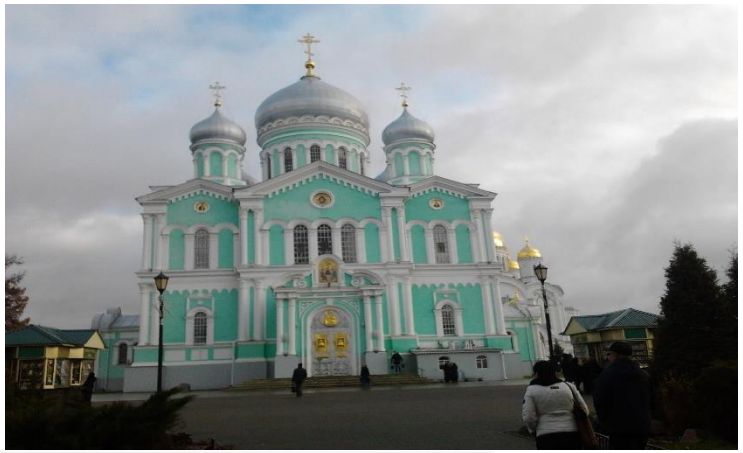






Самые выразительные и эмоционально сильные материалы

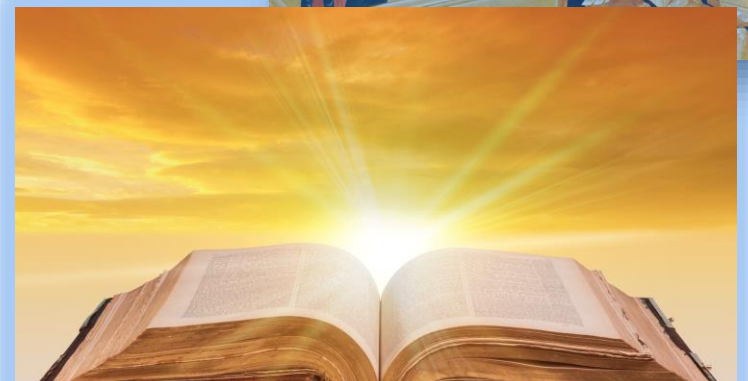
- **Произведения искусства**

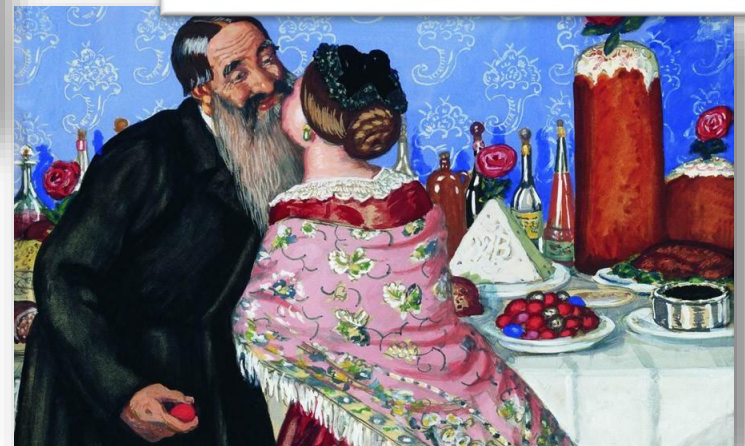












Примеры выдающихся личностей, святых людей









Информационные ресурсы для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР

- **pravoslavie.ru**
- **wwww.pravolimp.ru**
- https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/
- https://azbyka.ru/
- https://infourok.ru/sta

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!

- Используя все лучшие средства культуры можно выстроить картину мира...

