Профессиональная адаптация педагога. Проблемы молодого специалиста в школе.

Компоненты адаптации молодого педагога

1. *Психофизиологическая адаптация* - приспособление молодого педагога (всех систем его организма) к непривычным условиям, поурочному режиму труда и отдыха;
2. *Социально-психологическая адаптация* - вхождение в трудовой коллектив через сближение целей и интересов молодого специалиста и группы (педагогического коллектива, учащихся), формирование нового психологического стереотипа поведения, коррекция личностных качеств в соответствии с требованиями педагогической деятельности, принятие ценностей организационной культуры, норм и правил поведения в образовательном учреждении;
3. *Профессиональная адаптация* - активное освоение педагогом действий (поведения) в соответствии с должностными обязанностями, требованиями образовательного процесса, спецификой контингента обучающихся; привыкание молодого специалиста к новым условиям, включающим административно-правовые, социально-экономические, управленческие аспекты.

Представьте себе ситуацию:

«Вы сменили работу и оказались в незнакомом коллективе. Какие чувства вы испытываете в первое время на новом месте?»

Вопросы, которые могут возникнуть при работе в школе

- Изучение нормативных документов.
- Составление рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
- Ведение школьной документации.
- ФГОС: всё, что нужно знать.
- Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности.
- Образовательные технологии организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся.
- Методы, приёмы и способы в учебной деятельности способствующие повышению мотивации обучающихся.
- Портфолио педагога.
- Подготовка и проведение предметной недели.
- Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ.
- Подготовка к промежуточной аттестации учащихся.

Зачем нужна ассоциация "Молодых педагогов"?

Цель: проектирование образовательного пространства для развития профессиональных компетенций молодых специалистов

Задачи:

- Помогать адаптироваться молодому учителю в коллективе.
- Повышать методический уровень молодых педагогов.
- Создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
- Выявлять затруднения в педагогической практике и принимать меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
- Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

Важно во время адаптационного периода :

° найти оптимальные варианты взаимодействия со всеми участниками учебного процесса - учащимися, коллегами, администрацией образовательного учреждения, родителями;

° развить устойчивости к факторам, вызывающим стресс на работе;

° умело применять знания и практические навыки, полученные в педагогическом учебном заведении, предварительно оценив уровень использования инновационных методов в учебном процессе и целесообразность внедрения нововведений;

° оценить собственные способности, требования нового социального окружения, профессиональную деятельность и при необходимости постараться скорректировать свое поведение.



Пути решения различных адаптационных проблем

Администрация школы

Педагог-психолог

Я

Педагог-наставник/ опытный педагог

Центр развития образования

Учебно-методический центр

Конкурс "Молодой педагог"

РЕВДА-ИНФО.РУ

Учитель-логопед школы №13 Дарья Попова вышла в финал областного конкурса «Молодой учитель — 2020»

На муниципальном этапе в Ревде за победу боролись три молодых педагога.

Победителем муниципального этапа областного конкурса работников образования «Молодой учитель — 2020» стала Дарья Попова, учитель-логопед школы №13. Этап конкурса прошел 30 октября в дистанционном формате. Организатор — Ревдинский горком профсоюза работников образования. Сейчас Дарья Попова вместе со своей наставницей Ольгой Склюевой готовится к финалу конкурса. Он состоится 3–4 декабря в Первоуральске. Но пока неизвестно, пройдет ли он очно или опять дистанционно.



РЕВДА-ИНФО.РУ

«Слышать, что дети скучали по тебе, — это счастье». Ревдинка стала лучшим молодым учителем области

Софья Луфуллина рассказала, что в работе заставляет ее улыбаться и о чем она будет помнить всегда.

20-летняя Софья Луфуллина — энергичная девушка с серьезным взглядом — еще недавно училась сама, а сейчас преподает в первом классе Европейского. Это ее первые ученики — 24 первоклашки, которые каждый день встречают учительницу любопытными глазами и крепкими объятиями. Но, несмотря на трепетный отзыв преподавания, Софью по итогам областного конкурса назвали «Молодым учителем-2018». Ревдинка рассказала, почему выбрала эту профессию и что в работе заставляет ее улыбаться.



Задачи молодого учителя:

-повышать профессиональную компетентность на основе самообразования, участия в предметных методических объединениях, в совместной работе с педагогом-наставником

- осознанно развивать личностные качества, необходимые для работы с обучающимися в условиях введения ФГОС

-включаться в освоение инновационных технологий организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся

-осваивать технологии исследовательской и проектной деятельности

Инновационные технологии в образовании





