Создание музыкально-развивающей среды в групповом помещении ДОУ

Задачи:

- воспитание интереса к музыке;
- развитие музыкальных способностей: звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха;
- охрана слуха и голоса;
- развитие детского творчества;
- развитие психических процессов: мышления (создание поисковой ситуации), внимания, памяти.

Зоны музыкальной самостоятельной деятельности детей включают следующие игрушки.

Группа раннего возраста:

1)музыкальные игрушки с фиксированным звуком (неваляшка) и неозвученные (пианино);

2)детские музыкальные инструменты (бубен, барабан);

3)погремушки, колокольчики;

4)деревянные кубики;

5)шумовые игрушки (контейнеры от «киндер-сюрпризов»);

6)пособия к музыкально-дидактическим играм: игрушки (кошка и котята, курочка и цыплята, большая и маленькая собачки, птички, петушок, кукла, зайка, мишка, мышка); лесенка; «чудесный мешочек»; музыкальная шкатулка;

7)картотеки музыкально-дидактических игр; песенок и попевок; подвижных игр; пальчиковых игр;

8)комплекты различных кукольных театров;

9)фонотека детских песен.

Младшая группа:

1)музыкальные игрушки с фиксированным звуком (неваляшка) и неозвученные (пианино);

2)детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон);

3)погремушки, колокольчики;

4)деревянные кубики;

5)шумовые игрушки (контейнеры от «киндер-сюрпризов»);

6)пособия к музыкально-дидактическим играм: игрушки (кошка и котята, курочка и цыплята, большая и маленькая собачки, птички, петушок, кукла, зайка, мишка, мышка); лесенка; «чудесный мешочек»; музыкальная шкатулка; песенки-картинки;

7)картотеки музыкально-дидактических игр; песенок и попевок; подвижных игр; пальчиковых игр; ритмических игр; этюдов для театрализации;

8)комплекты различных кукольных театров;

9)фонотека детских песен;

10) фотоальбом.

Средняя группа:

1)музыкальные неозвученные игрушки;

2)детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, деревянные ложки, музыкальный молоточек, трещотки);

3)погремушки, колокольчики;

4)деревянные кубики;

5)шумовые игрушки (контейнеры от «киндер-сюрпризов»);

6)пособия к музыкально-дидактическим играм: игрушки (кошка и котята, курочка и цыплята, большая и маленькая собачки, птички, петушок, кукла, зайка, мишка, мышка); лесенка; «чудесный мешочек»; музыкальная шкатулка; матрешки; песенки-картинки; картинки «Три жанра» (песня, танец, марш);

7)картотеки музыкально-дидактических игр; песенок и попевок; подвижных игр; пальчиковых игр; хороводных игр; ритмических игр; логоритмики; этюдов для театрализации;

8)комплекты различных кукольных театров;

9)элементы костюмов и атрибуты;

10)фонотека детских песен;

11)фотоальбом.

12)детских песен;

13)фотоальбом.

Старшая группа:

1)детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофоны, деревянные ложки, музыкальный молоточек, трещотки, треугольник);

2)деревянные кубики;

3)пособия к музыкально-дидактическим играм: игрушки (кошка и котята, курочка и цыплята, большая и маленькая собачки, птички, петушок, кукла, зайка, мишка, мышка); лесенка; «чудесный мешочек»; музыкальная шкатулка; матрешки; песенки-картинки; песенки-лесенки; картинки «Три жанра» (песня, танец, марш); портреты композиторов; альбом с картинками, со стихами (времена года), песнями; карточки с графическим изображением мелодии попевки;

4)картотеки музыкально-дидактических игр; песенок и попевок; подвижных игр; пальчиковых игр; хороводных игр; ритмических игр; этюдов для театрализации; логоритмики;

5)комплекты различных кукольных театров;

6)элементы костюмов и атрибуты;

7)фонотека детских песен;

8)фотоальбом;

9)самоделки музыкальных инструментов.

Подготовительная к школе группа:

1)детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, деревянные ложки, музыкальный молоточек, трещотки, треугольник);

2)деревянные кубики;

3)пособия к музыкально-дидактическим играм: игрушки (кошка и котята, курочка и цыплята, большая и маленькая собачки, птички, петушок, кукла, зайка, мишка, мышка); лесенка; «чудесный мешочек»; музыкальная шкатулка; матрешки; песенки-картинки; песенки-лесенки; картинки «Три жанра» (песня, танец, марш); портреты композиторов; альбом с картинками, со стихами (времена года), песнями; карточки с графическим изображением мелодии попевки; карточки со схемами движений;

4)картотеки музыкально-дидактических игр; песенок и попевок; подвижных игр; пальчиковых игр; хороводных игр; ритмических игр; логоритмики; этюдов для

театрализации;

5)комплекты различных кукольных театров;

6)элементы костюмов и атрибуты;

7)фонотека детских песен;

8)фотоальбом;

9)самодельные музыкальных инструментов.

Литература.

1. Топ-топ-топотушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ / Сост. Н.В. Нищева. – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. С. 43-46.