МУЗЫКАЛЬНАЯ РППС ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Муз. руководитель
МАДОУ детский сад №46:
Волкова Т.В.

РППС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

- обеспечивает совместную музыкальную деятельность детей и взрослых;
- обеспечивает самостоятельную (индивидуальную и совместную) деятельность детей, возникающую по их желанию и интересам;
- способствует получению и закреплению знаний о музыке;
- стимулирует развитие творческих способностей;
- развивает музыкальность, любознательность, стремление к экспериментированию;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

ТРЕБОВАНИЯ К РППС

Среда должна быть:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Пространство музыкального зала может иметь разграничение на следующие центры развития:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр для музыкально-театрализованных игр;
- центр музыкальной деятельности;
- центр слушания музыки;
- центр настольных музыкально-дидактических игр.

ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

- музыкальный центр, магнитофон, фортепиано, синтезатор, аккустическая система, беспроводная колонка, микрофоны;
- медиа аппаратура, ноутбук, проектор, интерактивная доска;
- нотный материал, пособия и атрибуты, музыкальные игрушки и инструменты, музыкально – дидактические игры;
- одна из стен музыкального зала – должна быть зеркальная;
- театральный уголок, ширмы, декорации. Различные виды кукольного театра: пальчиковый, теневой, кукла-игрушка, бибабо, марионетки и т.п.

КЛАССИФИКАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ:



Музыкальная РППС в группах общеразвивающей направленности

восприятие музыки

воспроизведение музыки

музыкально-творческая деятельность

ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕНТРУ МУЗЫКИ В ГРУППЕ

- Доступность оборудования в центре музыки для детей;
- разнообразие оборудования;
- учет возрастных особенностей детей;
- эстетичность оформления центра музыки и его оборудования.

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРА МУЗЫКИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- Аудиоаппаратура, диски с записью музыкальных произведений для детей раннего возраста;
- куклы-неваляшки, бубен, дудочка, гармошка, флейта, колокольчик, трещотка, погремушки;
- театральная ширма, различные виды театров (перчаточный, шагающий, персонажи-варежки, пальчиковый, настольный и др.).

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРА МУЗЫКИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

- Ванька – встанька;
- музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки: петушок, котик, зайка и т. д.;
- музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- неозвученные бутафорские музыкальные инструменты: гармошки, дудочки, балалайки и т. д.;
- атрибуты к музыкальным подвижным играм: флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества;
- ширма настольная с перчаточными игрушками;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРА МУЗЫКИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Дополнительно к оборудованию младшей группы добавляется:

- Металлофон;
- шумовые инструменты для детского оркестра;
- книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню);
- Фланелеграф, ковролинограф или магнитная доска;
- музыкально-дидактические игры: «Музыкальные инструменты», «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др. Тематические лэпбуки с дидактическими играми;
- атрибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.;
- музыкальная лесенка: трехступенчатая, на которой находится маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешки;
- ленточки, цветные платочки, султанчики, атрибуты к танцевальным импровизациям по временам года;
- ширма настольная и набор игрушек;
- магнитофон/акустическая колонка и набор программных аудиозаписей.

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРА МУЗЫКИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Дополнительно к оборудованию средней группы добавляется:

- Бубны, барабаны, треугольники;
- музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта);
- иллюстрации по теме: «Времена года»;
- музыкальные игрушки-самоделки;
- музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др. Тематические лэпбуки с дидактическими играми;
- атрибуты к подвижным играм;
- рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;
- настольная ширма и ширма по росту детей;
- музыкальные лесенки: пятиступенчатая и семиступенчатая;
- атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам.

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРА МУЗЫКИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Дополнительно к оборудованию старшей группы добавляется:

- **Маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны;**
- **портреты композиторов;**
- **папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;**
- **пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки;**
- **наглядные пособия: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»;**
- **самодельные инструменты для шумового оркестра;**
- **музыкально-дидактические игры, тематические лэпбуки.**

Спасибо за внимание!