Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей № 34

Игры и упражнения направленные на развитие фонематического слуха у дошкольников

Воспитатель Шаймурдина С.Ф.

Фонематический слух

Это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка. Фонематический слух, являясь частью физиологического слуха, направлен на соотнесение и сопоставление слышимых звуков с их эталонами, которые хранятся в памяти человека упорядоченно — в «решетке фонем».

Фонематическое восприятие

Фонематическое восприятие — это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова. Сколько слогов в слове мак? Сколько в нем звуков? Какой согласный звук стоит в конце слова? Какой гласный звук в середине слова? Именно фонематическое восприятие помогает ответить на эти вопросы.



Этапы развития у детей фонематического слуха и восприятия

- ✓Узнавание неречевых звуков
- ✓Различение одинаковых звуко комплексов по высоте, силе и тембру
- ✓Различение слов близких по звуковому составу.
- ✓Дифференциация слогов
- ✓Дифференциация фонем

I этап – узнавание неречевых звуков. Развитие слухового внимания и слуховой памяти.



Игра «Угадай по звуку»













Игра: «Угадай что звучит»



Игра «Шумящие коробочки»

(разнообразное содержание коробочек – скрепки, горох, фасоль, крупы, пуговицы, монеты, мелкие камушки, сухой песок и т.д.)





II этап – различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз.

- **« Далеко – близко»** (Водящий произносит «Ау!» то громко, то тихо)
- **« Узнай по голосу»** (Узнают друг друга по голосу)
- **«Животные и их детёныши»** (Взрослый произносит каждое звукоподражание то низким, то высоким голосом)
- **«Три медведя»** (Дети угадывают, когда говорит мама-медведица, папа-медведь и медвежонок)



III этап – различение слов, близких по своему звуковому составу



Игра «Незнайка запутался»

- разложить по коробочкам картинки с изображенными на них предметами, которые произносятся похоже.
- выбрать из определенной группы картинок ту, которая нужна Незнайке (предмет называет педагог).











«Поэт»

Шепчет ночью мне на ушко сказки разные…

(перина, подушка, рубашка).

Без ключа, ты мне поверь, не откроешь эту…

(тумбочку, дверь, книгу).

От грязнули даже стол поздним вечером…

(сбежал, ушел, ускакал).

Две сестрички, две лисички отыскали где-то… Р

«Расставь по местам»

Я тебе задачу дам – все расставить по местам



IV этап – дифференциация слогов

- Повторение серий слогов с общим гласным и разными согласными звуками:

та-ка-па ка-на-па па-ка-та га-ба-да и т.д.

- Повторение серий слогов с разными гласными:

ма-мо-му на-ны-но ту-то-та и т.д.

- Повторение серий слогов с согласными звуками, различающимися по звонкости-глухости (серии из двух, трех слогов):

па-ба по-бо та-да-та ка-га-ка и т.д.

- Повторение серий слогов с согласными звуками, различающимися по мягкости-твердости:

па-пя по-пё пу-пю пы-пи и т.д.

- Повторение серий слогов с наращиванием стечения согласных звуков:

па-тпа на-пна ка-фка фа-тфа

пта-пто-пту-пты кта-кто-кту-кты тма-тмо-тму-тмы кна-кно-кну-кны и т.д.

V этап – дифференциация фонем

Игра «Покажи картинку»







Игра «Угадай, кто (что) это был(о).»

















✓ Игра «Услышишь - хлопни»

Педагог произносит ряд звуков (слогов, слов), а дети, услышав заданный звук хлопают в ладоши.

*Например: - если услышите звук –а-, то хлопайте в ладоши:

а) а – о – у – а – и – о – а – а – и .....

б) ау – оа – ои – иа – уи – уа .....

в) альбом, утка, апельсин, ослик, автомобиль, Аня, Оля....

- **«Чуткие ушки», «Слушай внимательно», «Поймай звук».**

✓ Игра «Выбери правильно»

Среди пяти-шести картинок ребёнок находит те, в названии которых есть заданный звук.

✓ Игра «Кто больше слов придумает» (с мячом)

Поймавший мяч должен сказать слово на заданный звук.

«Помоги собрать вещи»












«Помоги Тане добраться до дома»

Выбирай только те картинки, в названии которых есть звуки Т- Т'



Спасибо за внимание