ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ СРАВНЕНИЙ



ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ ЗАГАДОК



СИНКВЕЙН

ПЕРВАЯ СТРОКА – ЗАГОЛОВОК, ТЕМА СИНКВЕЙНА, СОСТОИТ ОНА ИЗ ОДНОГО СЛОВА – ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

ВТОРАЯ СТРОКА – ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, КОТОРЫЕ РАСКРЫВАЮТ ДАННУЮ ТЕМУ.

ТРЕТЬЯ СТРОКА – ТРИ ГЛАГОЛА, ОПИСЫВАЮЩИХ ДЕЙСТВИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТЕМЕ.

ЧЕТВЁРТАЯ СТРОКА – ФРАЗА, В КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕК ВЫСКАЗЫВАЕТ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ. ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ КРЫЛАТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ, ЦИТАТА, ПОСЛОВИЦА ИЛИ СОБСТВЕННОЕ СУЖДЕНИЕ СОСТАВИТЕЛЯ СИНКВЕЙНА.

ПЯТАЯ СТРОКА – СЛОВО РЕЗЮМЕ, КОТОРОЕ ЗАКЛЮЧАЕТ В СЕБЕ ИДЕЮ ТЕМЫ. ЭТА СТРОКА МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, НО ДОПУСКАЕТСЯ И БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ.

2020г

МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №17/1

«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Выполнила: Шарапова Н.В.,воспитатель в.к.к.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ДОУ

- РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ
- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
- ВОСПИТАНИЯ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ
- ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ
- ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ОСОЗНАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ЯЗЫКА И РЕЧИ
- ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ И ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ СЛОВУ

НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

•Здоровьесберегающие технологии
•Технологии проектной деятельности
•Технологии исследовательской деятельности
•Информационно – коммуникационная технология
•Личностно-ориентированные технологии, технология портфолио
•Игровые технологии (сказкотерапия, инсценировка, драматизация и др.)
•Технологии наглядного моделирования
•Технология обучения образной речи (синквейн, сравнение, составление загадок и пр.)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

*ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ПРЕДМЕТАМИ;
*ЛОГОРИТМИКА;
*АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Технологии проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности:

•Монопроект
•Интегрированный проект
•Наблюдения
•Опыты
•Экспериментирование
•«Путешествия»
•Коллекционирование
•Проблемные ситуации

ТРИЗ технологии

- системное мышление,развитие творческого потонцеала

Информационно – коммуникационная технология

•Подбор дополнительного познавательного и картинного материала к занятиям (энциклопедии).
• Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
• Компьютерные игры (обучающие).

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

•НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ
• СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКЕ ИГРЫ-ИНСЦЕНИРОВКИ
• СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ
• ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
• СКАЗКОТЕРАПИЯ
•LEGO-ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

КАРТЫ ПРОППА
МНЕМОТЕХНИКА
НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗНОЙ РЕЧИ

•«РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ» А.АРУШАНОВОЙ
•«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЕНИЮ СРАВНЕНИЙ»
•«ОБУЧЕНИЕ СОСТАВЛЕНИЮ ЗАГАДОК»
•«ОБУЧЕНИЕ СОСТАВЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ»
«СИНКВЕЙН»

