Создание условий для адаптации

детей раннего возраста к ДОУ

Адаптация
– это процесс эффективного взаимодействия организма со средой, который осуществляется на разных уровнях биологическом, психологическом, социальном

Основные компоненты деятельности, которые осваивает ребенок с помощью взрослого:

- «очеловеченное пространство» (вещи, предметы и способы пользования ими),
- «очеловеченное время» (режим, временной распорядок суток)
- человеческие формы общения.

Для успешной адаптации необходимо решение следующих задач:

- Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- Способствовать физическому развитию;
- Работа с родителями по улучшению пребывания детей в детской саду в адаптационный период.

Очеловеченное пространство (вещи, предметы и способы пользования ими),





Очеловеченное время (режим, временной распорядок суток)







Человеческие формы общения.



Любая совместная деятельность с детьми должна быть эмоционально окрашенной, увлекательной, развивающей.





В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться.





Повседневная жизнь ребенка насыщена различными видами детской деятельности









Большое удовольствие детям раннего возраста приносит рисование.



И другие продуктивные виды деятельности





Совместные движения под музыку приносят детям радость и восторг





Адаптация к ДОУ проходит безболезненно и быстро, если организовать комплексную систему сопровождения адаптации детей, включающую в себя психологическое просвещение родителей, систему коррекционно-развивающих занятий и особую предметно-развивающую среду в группе.