МКУ «Центр развития образования»
Ассоциация дошкольных работников ГО Ревда
ВТГ Познавательное развитие

Использование ТРИЗ-игр для познавательного развития детей

Краснова С.В., воспитатель,
МАДОУ детский сад №39
Втюрина Е.Н., воспитатель,
МАДОУ детский сад №46

Игра «ЧТО Я ЗНАЮ?»





Цель: Упражнять детей в умении задавать вопрос, закреплять знания детей о признаках и их значениях, расширять кругозор.







Игра «Где живут маленькие человечки»



Цель: Закреплять знания детей об агрегатных состояниях веществ с помощью методики маленьких человечков; формировать представление детей о разнообразии живой и неживой природы на Земле.


Где
живут
маленькие
человечки?

ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»





Цель: Закреплять знания детей о признаках объектов; развивать умение находить отличия и сходства по признакам между двумя объектами.



Планшетки с изображением двух объектов

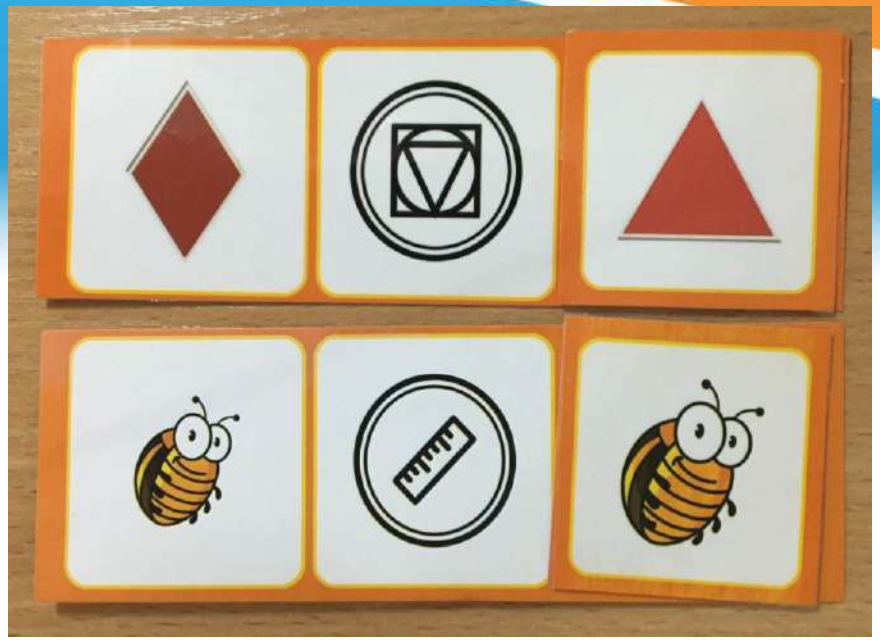


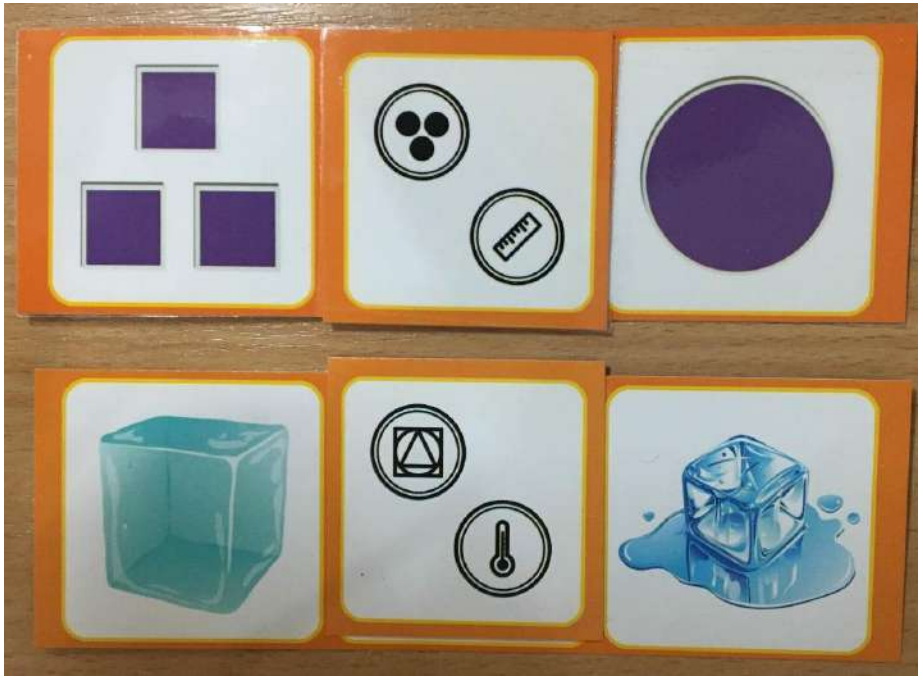
Планшетки с изображением одного объекта и схемы изменения по признакам



Вкладыши





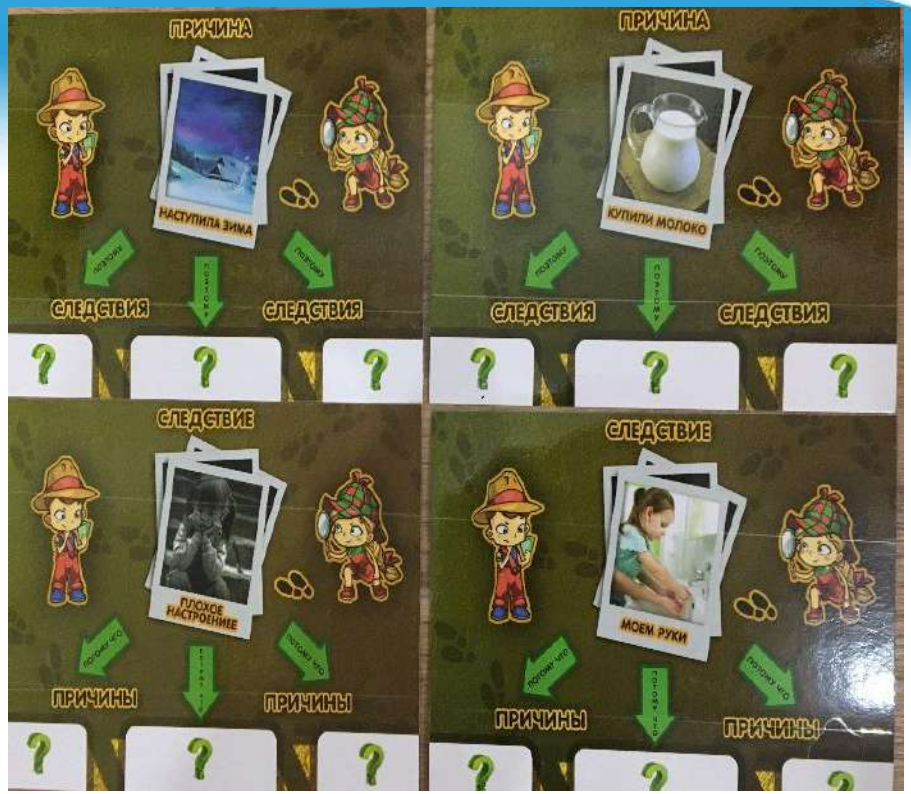


ИГРА «ДЕТЕКТИВНЫЕ ИСТОРИИ»





Цель: игра развивает логическое мышление и учит детей устанавливать причинно-следственную связь между объектами и явлениями. Дети учатся видеть возможные причины и следствия тех или иных событий. Также в процессе игры ребята тренируют навыки устной речи.



Планшеты с изображением «причины», «следствия события»

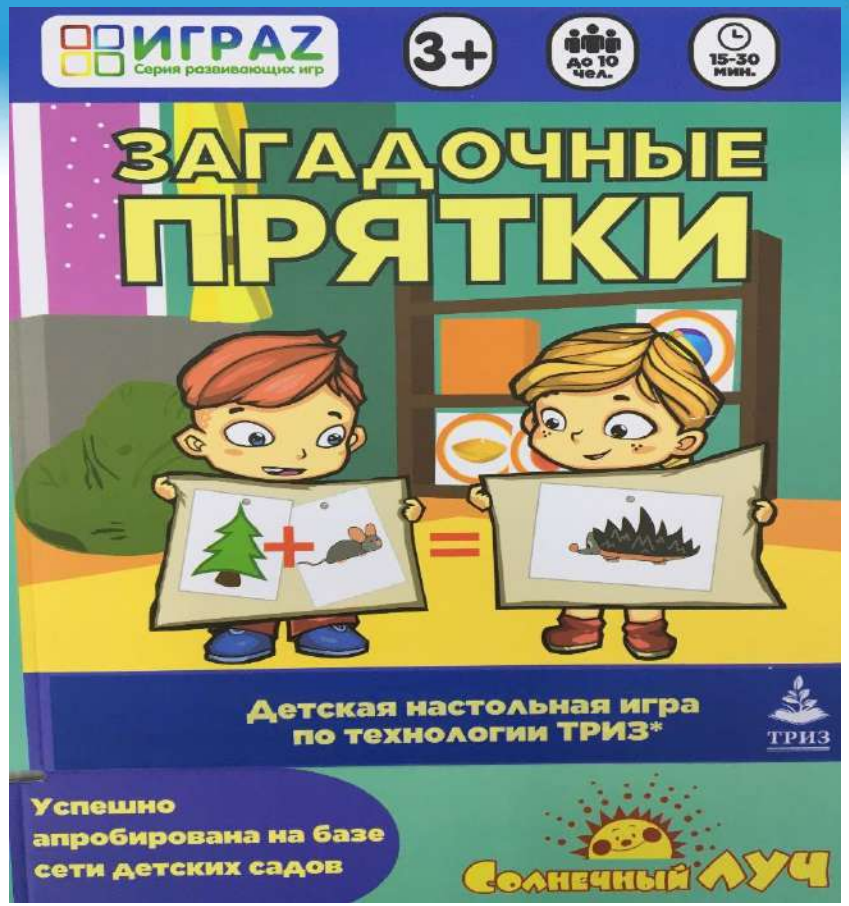


Карточки с сюжетными и предметными картинками


ПРИЧИНА
НАСТУПИЛА ЗИМА
ПОЭТОМУ
ПОЭТОМУ
ПОЭТОМУ
СЛЕДСТВИЯ
СЛЕДСТВИЯ
ВЫПАЛ СНЕГ
НАДЕЛИ ТЕПЛЫЕ ВЕЩИ
КАТАЕМСЯ С ГОРКИ


СЛЕДСТВИЕ
ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕЕ
ПОТОМУ ЧТО
ПОТОМУ ЧТО
ПОТОМУ ЧТО
ПРИЧИНЫ
ПРИЧИНЫ
ЛОПНУЛ ШАРИК
ПОССОРИЛСЯ С ДРУГОМ
ПОРУГАЛИ

ИГРА «ЗАГАДОЧНЫЕ ПРЯТКИ»





Цель: закреплять значение имен признаков и сами признаки; учить подбирать сравнения; расширять словарный запас детей; составлять описательные рассказы, загадки; создавать предпосылки для развития способности принимать решения и делать осознанный выбор.



Планшеты с указанием схем признаков



Карточки со значками имен признаков



Планшеты с пустыми ячейками



Карточки для сравнения или описания с изображением предметных картинок




Загадочные прятки
Цвет
Форма
Вкус

ИГРА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СОБИРАЙ-КА»





Цель: Игра учит детей классифицировать объекты и объединять их в группы по определенному признаку, развивает логическое мышление и умение думать системно.


ИГРАZ
3+
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СОБИРАЙКА
Часть 1

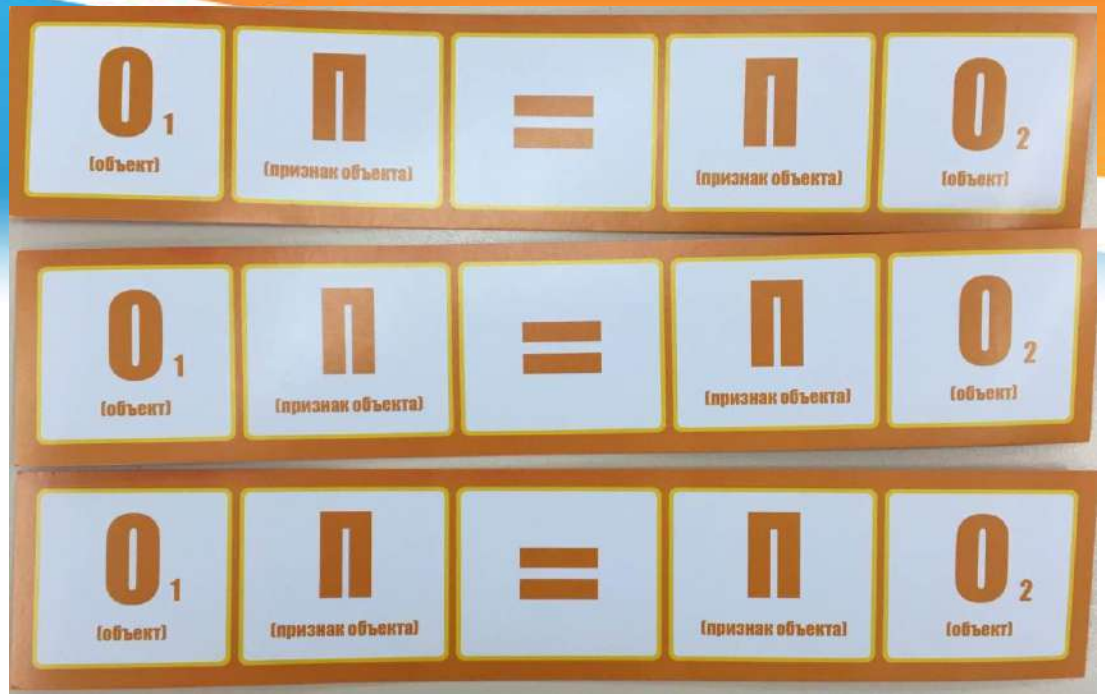


ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»





Цель: Игра основана на ТРИЗ-технологии. Она учит детей сравнивать два объекта по набору признаков. Участники развивают воображение, обнаруживая сходства у совершенно непохожих предметов.



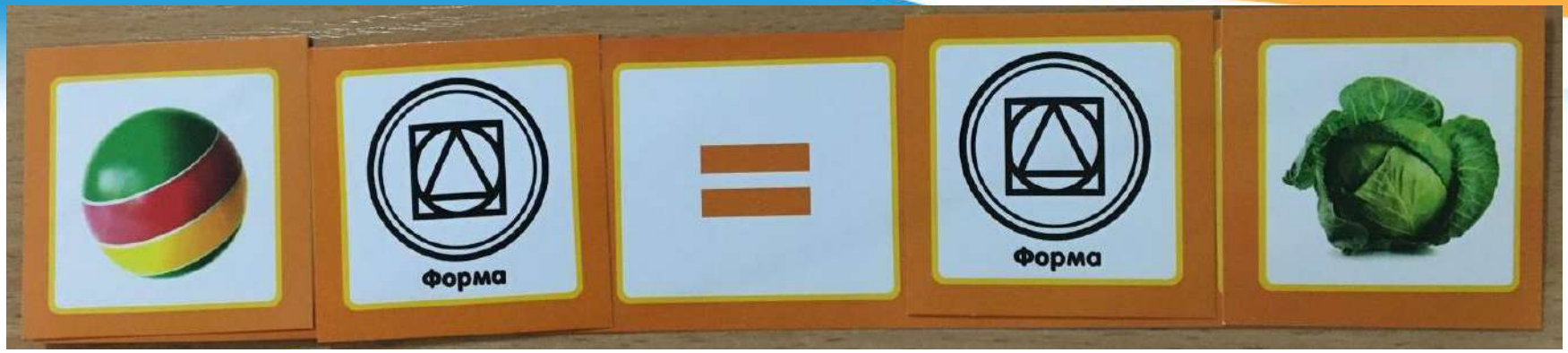
Игровые поля с изображением модели сравнения

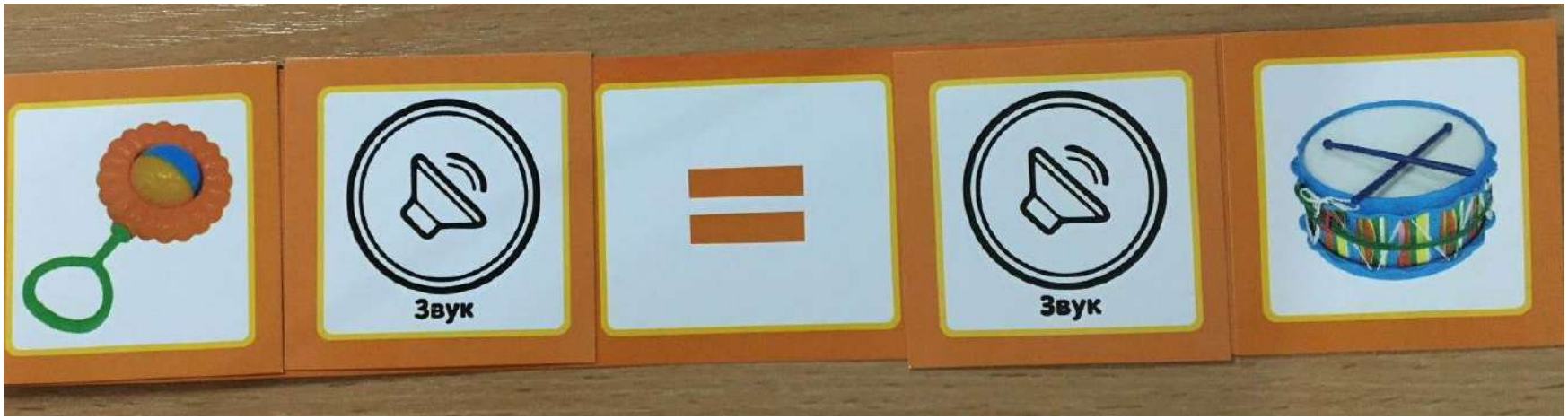


Карточки со значками имен признаков

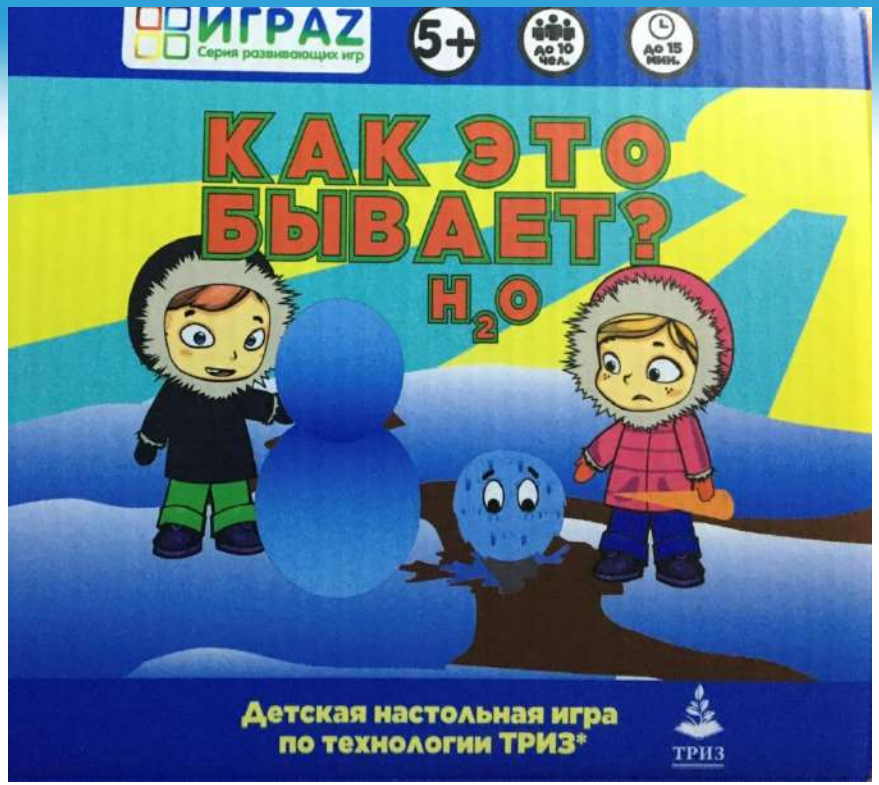


Карточки с изображением предметных картинок


Форма
Форма


Звук
Звук

ИГРА «КАК ЭТО БЫВАЕТ? H2O»





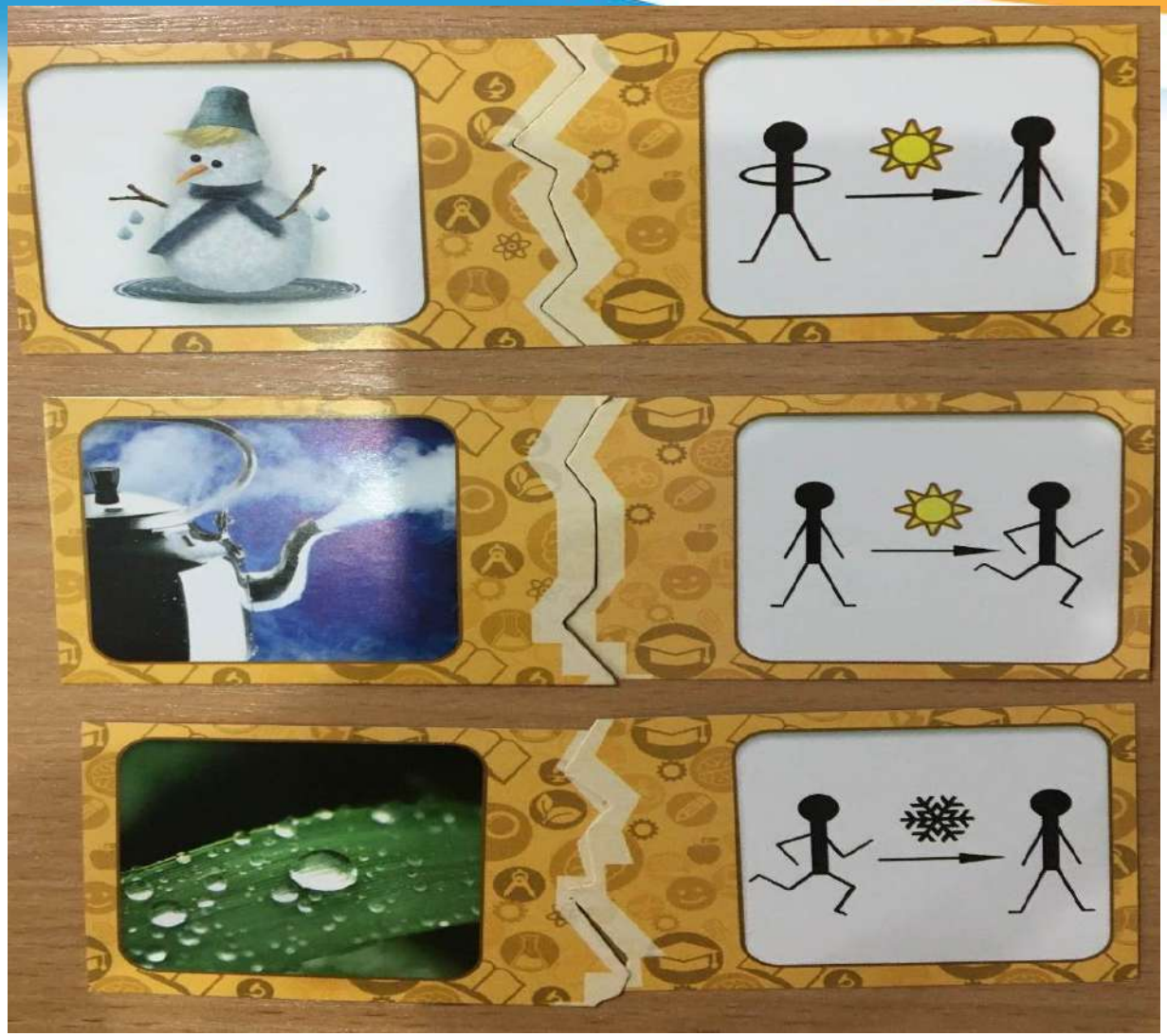
Цель: закреплять знания детей об трех агрегатных состояниях веществ (твердое, жидкое, газообразное); закреплять умение считывать схемы перехода веществ из одного агрегатного состояния в другое; учить схематически изображать протекание явления неживой природы.



Пазлы с изображением природных явлений



Пазлы-схемы с изображением агрегатного состояния вещества под воздействием тепла или холода

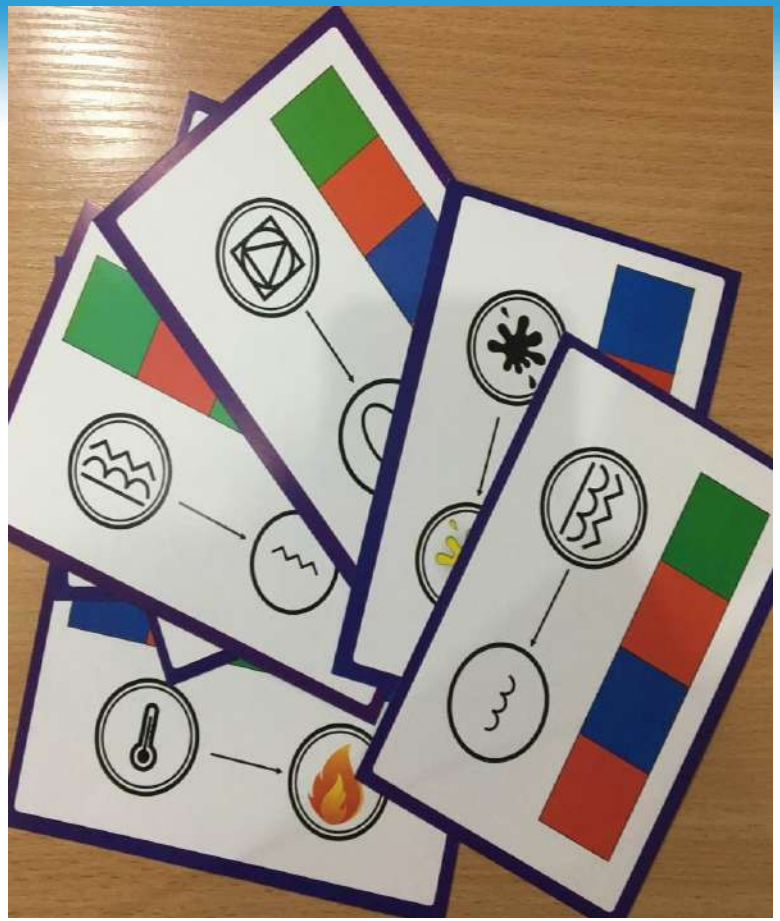


ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ЗВУКИ»





Цель: упражнять детей в умении определять объект по заданным признакам и звуковой схеме слов; закрепить знание обозначения различных звуков через цвет; развивать фонематический слух.



Планшеты со звуковыми схемами



Карточки с изображением объектов



Спасибо за внимание!