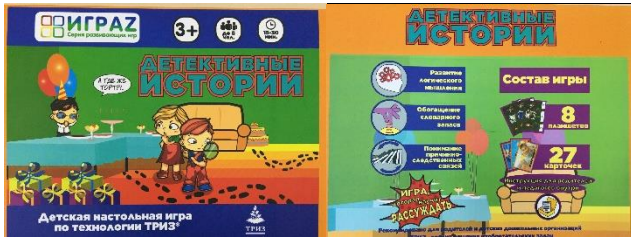
Игра «Загадочные прятки» (от 3 лет)



Цель: Закреплять значение имен признаков и сами признаки; учить подбирать сравнения; расширять словарный запас детей; составлять описательные рассказы, загадки; создавать предпосылки для развития способности принимать решения и делать осознанный выбор.

Игра «Детективные истории» (от 3 лет)



Цель: Игра развивает логическое мышление и учит детей устанавливать причинно-следственную связь между объектами и явлениями. Дети учатся видеть возможные причины и следствия тех или иных событий. Также в процессе игры ребята тренируют навыки устной речи.

Игра «Волшебные звуки» (от 5 лет)



Цель: Упражнять детей в умении определять объект по заданным признакам и звуковой схеме слов; закрепить знание обозначения различных звуков через цвет; развивать фонематический слух.

2021

МКУ «Центр развития образования»
Ассоциация дошкольных работников ГО Ревда
ВТГ Познавательное развитие

Буклет



«Триз – игры в работе с дошкольниками"

Подготовили:

С.В. Краснова, воспитатель

МАДОУ детский сад № 39,

Е.Н. Втюрина, воспитатель

МАДОУ детский сад № 46

Игра «Где живут маленькие человечки?» (от 5 лет)



Цель: Закреплять знания детей об агрегатных состояниях веществ с помощью методики маленьких человечков; формировать представление детей о разнообразии живой и неживой природы на Земле.

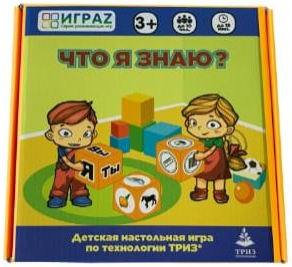
Игра «Что изменилось?» (от 3 лет)





Цель: Закреплять знания детей о признаках объектов; развивать умение находить отличия и сходства по признакам между двумя объектами.

Игра «Что я знаю?» (от 3 лет)





Цель: Упражнять детей в умении задавать вопрос, закреплять знания детей о признаках и их значениях, расширять кругозор

Игра «Собирайка» (от 3 лет)





Цель: Игра учит детей классифицировать объекты и объединять их в группы по определенному признаку, развивает логическое мышление и умение думать системно.

Игра «Найди пару» (от 3 лет)





Цель: Игра основана на ТРИЗ-технологии. Она учит детей сравнивать два объекта по набору признаков. Участники развивают воображение, обнаруживая сходства у совершенно непохожих предметов.

Игра «Как это бывает» (от 3 лет)





Цель: закреплять знания детей об трех агрегатных состояниях веществ (твердое, жидкое, газообразное); закреплять умение считывать схемы перехода веществ из одного агрегатного состояния в другое; учить схематически изображать протекание явления неживой природы