

«Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности детей дошкольного возраста»

Составители: инструктора по физической культуре
Рубцова И.В. МАДОУ детский сад № 50 ОСП 4
Коренькова Е. А. МАДОУ детский сад № 39

Введение

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. Здоровый, нормально развивающийся ребенок обычно подвижен, жизнерадостен, любознателен. Поэтому предметом особого внимания педагогов, должно быть овладение ребенком основами двигательной культуры. Движение – это жизненная потребность, средство укрепления сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной системы.

Ребёнок по своей природе – деятель, и деятельность его выражается, прежде всего, в движении. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее идет интеллектуальное развитие.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился, как можно, с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.

Известен научно – обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

В методическом пособии представлены различные формы физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования.

Рубцова И. В.

«Мастер-класс по изготовлению нестандартное физкультурного оборудование для игр в условиях группы в детском саду из бросового материала своими руками»

Цель: изготовление нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала своими руками и использование его на занятиях и в играх в условиях группы.
Задачи: - формировать интерес к нестандартному оборудованию;
- приобщать детей к его изготовлению;
- развивать творчество и фантазию при использовании нестандартного оборудования;
- развитие мелкой моторики;
- развитие сенсомоторной функции;
- мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.
Материал: картонная коробка, одноразовые стаканчики, двухсторонний скотч, теннисные шарики, восковые мелки или краски, ножницы.
Участники: дети 4-5 лет.

Предложенное оборудование сделано своими руками детей для пополнения предметно – развивающей среды. Интерес детей к различным новшествам вызывает у воспитанников положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В результате получаются очень яркое привлекающее к себе внимание пособие, которое помогает развивать мелкую моторику рук и координацию движения рук, внимание.

Ход мастер-класса

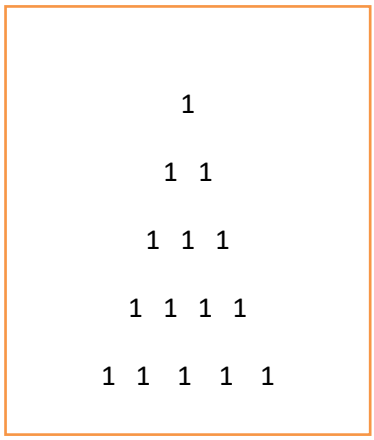
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем заниматься увлекательным занятием и что-то делать своими руками. Давайте, отгадаем **загадку:**
Кукла, мячик и скакалка,
Самолетик, обезьянка.
И машина, и зверюшки
Называются….(игрушки)
Молодцы! Сегодня мы будем делать своими руками игрушку, но
чтобы у нас все с вами получилось, давайте разомнем свои пальчики.
Пальчиковая гимнастика: «Дружба»
Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)
Мы закончили считать.
Приступаем к изготовлению игрушки.

1 этап: Заранее, вырезаем из коробки прямоугольник 60*40 см. Детям предлагаем разрисовать его в произвольной форме.
2 этап: В верхней части одноразового стаканчика рисуем фломастером полоску (примерно отступив от края стакана 1 см). Дети должны отрезать по этой полоски верхнюю часть стакана, которая в дальнейшем будет использоваться для изготовления игрового пособия (кольца).
3 этап: Заранее, нарезаем из двухстороннего скотча квадратики 2*2 см. Предлагаем детям отклеить защитную пленку с одной стороны и приклеить на отрезанную часть стаканчика (кольцо), затем с другой стороны убрать защитную пленку и приклеить кольцо на игровое поле (картон). Кольца должны располагаться на игровом поле в таком порядке:

Использование нестандартного физкультурного оборудования: Игровая поверхность фиксируется на стене. Ребенок бросает в верхнее кольцо теннисный шарик, который падает по инерции вниз, проходя через кольца.
Ребята, молодцы! Устали… давайте немного разомнемся.

Физминутка:Мы ногами топ-топ
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз — сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой-встанькой словно стали.

Спасибо за внимание!



Рубцова И. В.

Мастер-класс по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования для детей дошкольного возраста
«Игра в самолетики».

Цель: изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками и использование его в условиях группы для игр.

Задачи:

- формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать детей к его изготовлению;
- развивать творчество, фантазию при изготовлении нестандартного оборудования;
- развивать мелкую моторику;
- развивать и закреплять технику метания в цель;
- обогатить словарный запас.

Оборудование и материал: листы бумаги А4, окружности разных размеров, карандаши, большая коробка, шпагат, скрепка, ножницы, дидактический материал (картинка самолета).

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Ход мастер-класса:

1 Вводная часть.

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами изготовим своими руками игру, которая называется…? нужно отгадать загадку.

Кто мне скажет, что за птица
В небесах, как ветер, мчится,
Белый чертит за собой
След в лазури голубой?
А ведёт её пилот!
Что же это? – …(самолет)

Правильно ребята! А, кто летал на самолете? (ответы детей) Давайте рассмотрим самолет. (картинка самолета). Кто управляет самолетом? (пилот) Из каких частей состоит самолет? (кабина, крылья, хвост) Для чего нужны самолету кабина, крылья, хвост? А, самолет наземный или воздушный транспорт?

Самый главный на самолёте – пилот, он управляет самолётом. Пилот должен многое знать: как устроен самолёт, как работают двигатели, как бороться с непогодой. На самолёте работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолёт. На самолёте есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор. В салоне с пассажирами работают стюардессы или стюарты, которые разносят еду и выполняют просьбы пассажиров.

Мы с вами сделаем сами самолетики и поиграем в одну интересную игру с ними! Но, сначала нам нужно размять свои руки.

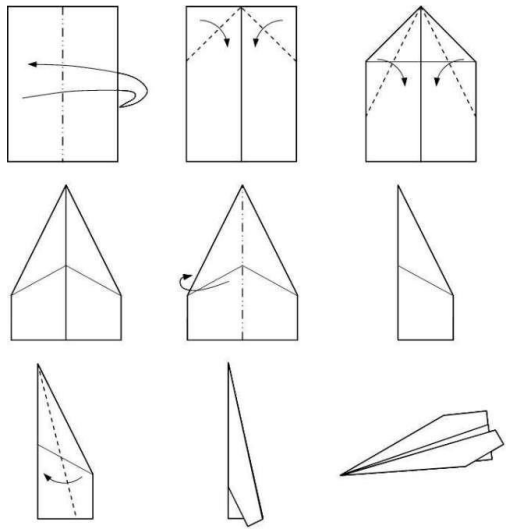
Пальчиковая гимнастика: « Самолет»
Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)

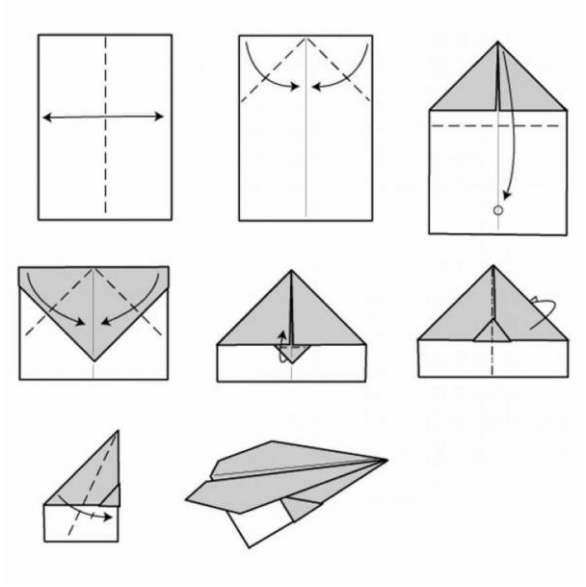
Молодцы, садитесь за столы.
2.Практическая часть
На столах лежат листы бумаги А4 и карандаши. Дети изготавливают самолетики.

Этап № 1

Вариант № 1



Вариант № 2



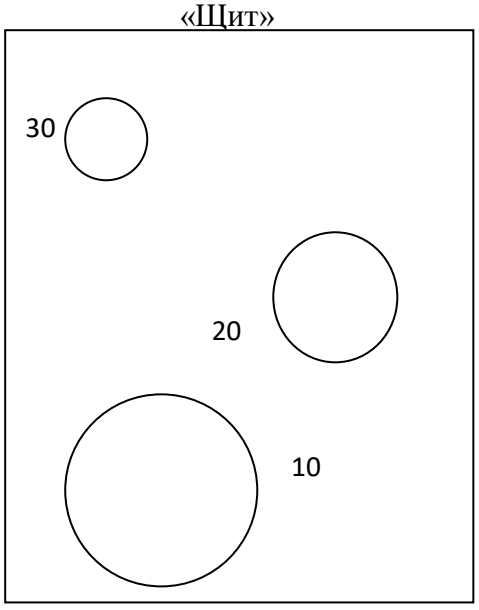
После того как дети изготовили самолетики, предлагаем изделие разрисовать карандашами.

Этап № 2

Берем коробку и отрезаем от нее боковые части. Остается дно коробки, на котором с помощью окружностей рисуем круги 3 шт разных диаметров, чтобы через них мог пролететь самолет. Вырезаем круги и подписываем цифрами (10, 20, 30), которые в дальнейшем выполняют роль очков.

«Щит»

Прикрепляем к верхней части «щита» шпагат. На свободном конце шпагата закрепляем скрепку, которая выполняет роль крючка. С помощью скрепки закрепляем на потолке «щит», чтобы он весел повыше уровня глаз детей (высоту можно регулировать).



3.Заключительная часть.

Молодцы, ребята. Спасибо за внимание. Устали? Давайте разомнемся и поиграем в игру «Самолетики»

Физминутка или музыкальная физминутка «Самолеты» (Анималики)

Самолеты

Самолёты загудели, (*Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*
Самолёты полетели. (*Руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)*
На полянку тихо сели, (*Присесть, руки к коленям)*
Да и снова полетели. (*Руки в стороны,)"летим" по* У-у-у-у-у-у.. *кругу.*

Самолёт

Руки в стороны - в полёт Отправляем самолёт, (руки в стороны, покачивание вправо, влево)
Правое крыло вперёд (правую руку вперёд)
Левое крыло вперёд (левую руку вперёд)
Один, два, три, четыре, пять,
Полетели мы опять. (руки в стороны, покачивание вправо, влево)

А, теперь давайте поиграем игра!!!!

Правила игры «Самолеты»

Дети по очереди метают самолетики в щит. Если попадают в круги с цифрами, то зарабатывают соответствующие очки. Воспитатель ведет счет.

Рубцова И. В.

Конспект НОД по физической культуре с использованием нестандартного оборудования.

Цель: разнообразить физкультурное занятие необычным оборудованием.
Задачи: - развивать выдержку и внимание;
- повышать интерес к физической культуре с помощью нестандартного оборудования;
- воспитывать организованность и формировать бережное отношение друг к другу;
- развивать сенсомоторную функцию;
- развивать мелкую моторику;
- развивать и закреплять двигательные навыки (бросок и ловля шара малого размера с помощью нестандартного оборудования, прокатывание шара).
Участники: дети 4-7 лет
Оборудование: ориентиры, пластиковые шары малого размера, пластиковые ведерки (из под майонеза), канат (2 шт) или веревка, наклонная прямая (доска или картон).
Форма проведения занятия: групповая, подгрупповая.
Время: продолжительность 20-30 мин.
Место проведения: музыкально-физкультурный зал, группа.

Ход занятия:

Вводная часть: Построение, приветствие, счет по порядку (дети подготовительной группы).
Инструктор раздает пластиковые шары малого размера.
Ходьба на носках, руки подняты над головой с шаром; ходьба на пятках, руки с шаром за спиной; ходьба полуприсядом руки вытянуты с шаром вперед. Бег приставным шагом; бег по кругу; бег со сменой направления и остановкой по сигналу свистка; бег врассыпную.
Построение в шеренгу.

Дыхательная гимнастика «Дровосек»
Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

Ходьба и перестроение в тройки, в три колонны по – одному (старшая, подготовительная группы) и в две колонны (средняя группа).

Основная часть: **ОРУ с шаром.**
1. И.п. положение стоя, узкая стойка, руки вытянуты перед собой, катание шара в ладошках.
2. И.п.: положение стоя, узкая стойка, шар в правой руке.
1-руки в стороны; 2-руки вперед, передать мяч в левую руку; 3-руки в стороны; 4-вернуться в и.п. Повторить 5-8 раз.
3. И.п.: положение стоя, узкая стойка, шар в левой руке.
1-руки через стороны вверх, передать шар в правую руку над головой; 2-руки через стороны опускаем вниз. Повторить 5-8 раз.
4. И.п.: положение стоя, узкая стойка, шар в правой руке.
1-руки опущены вниз, передать шар перед собой в левую руку; 2-шар передать в правую руку за спиной. Повторить 5-8 раз со сменой направления.
5. И.п.: положение стоя, широкая стойка, шар в вытянутых руках над головой.
1-наклон корпуса вправо; 2- и.п.; 3- наклон корпуса влево. Повторить 5-8 раз.
6. И.п.: узкая стойка, шар в опущенных руках.
1-присесть, руки опущены вниз с шаром, прокатывание мяча между рук; 2-вернуться в и.п.
Повторить 5-8 раз в среднем темпе.
7. И.п.: сидя на полу, руки в упоре за спиной, шар зажат между ступнями ног.
1-поднять ноги, удерживая шар ступнями, руки в стороны (старшая , подготовительная группы), руки в упоре за спиной (средняя группа); 2-вернуться в и.п. Повторить 5-8 раз.

8. И.п.: сидя на полу, ноги разведены широко в стороны, шар в руках.
1-прокатываем шар вперед, руки тянем к шару, колени прямые; 2-и.п. Повторить 4-5 раз.
9. И.п.: лежа на полу, на животе, шар в вытянутых руках.
1-поднять руки с шаром и ноги вверх, прогнуть спину; 2-вернуться в и.п. Повторить 4-6 раз.
10. И.п.: узкая стойка, руки на поясе, шар на полу (средняя группа); зажат между колен (старшая, подготовительные группы).
Прыжки на правой (левой) ноге вокруг мяча, прыжки на двух ногах (средняя группа). Прыжки с зажатым шаром между колен на двух ногах (старшая, подготовительные группы).
11. И.п. узкая стойка, шар лежит на полу.
Руки в стороны, правая нога касается шара (статическая поза), затем левая нога. После этого можно покатать шары ногами, касаясь их ногой (профилактика плоскостопия).
Количество выполняемых упражнений можно менять, в зависимости от возраста детей.

ОВД.
Дети стоят в двух шеренгах подбрасывают шары вверх и ловят, для старшего возраста усложнить задачу: подбрасывание шара вверх, с хлопком в ладоши, перебрасывание шара из правой в левую руку.
Инструктор делит детей на две подгруппы.
1 подгруппа: бросает шары в ведерки
Дети встают в две шеренги напротив друг друга на расстоянии 1,5-2 метра . Первая шеренга держит в руках ведерки, вторая - шары. Бросок выполняется снизу от живота или от груди. После выполнения задания меняются атрибутами.
Дети сидят на коленях. Первая шеренга держит в руках ведерки, вторая - шары. Прокатывание шара по полу в цель (ведерко). После выполнения задания меняются атрибутами.
2 подгруппа: ловит шары ведерками
Конструкция для выполнения задания: наклонная прямая (доска, картон, пластиковая панель), фиксируется на гимнастической стенке или на другой возвышенности. На полу в конце доски обозначается дорожка канатами или веревками.
Дети сидят на коленях или в любой удобной позе, в руках ведерки (перевернутые дном вверх, как «наперстки»), инструктор по наклонной прямой пускает шары. Задача детей с помощью ведерок ловить шары. Дети среднего возраста просто ловят шары, детям старшего возраста даем задание по цветам шаров (каждый ловит свой цвет). У кого больше пойманных шаров, то и выиграл.

Заключительная часть: ***Этюд – релаксация «Цветочек»***
Цель*:* Развивать способность детей искренне верить в любую воображаемую ситуацию, учить расслаблять мышцы тела.
Солнце стало пригревать. Как жарко! Как хочется пить! Почти завяли цветочки. Плечики опустили. Голову повесили. Листочки-руки как плети висят. Идут медленно, грустно цветочкам.
Но вдруг пошёл прохладный дождик. Цветочки обрадовались, сразу распрямились. Напились водички, устали цветы. Руки разомкнули и повалились на спину. Лежат, отдыхают. Всё тело расслаблено, руки и ноги расслаблены. Так приятно!

Е. А. Коренькова

Занятие физической деятельностью с использованием нестандартного оборудования в группах с воспитанниками средней группы в период ковида

1.Занятие с использованием стула

Цель – качественное физическое развитие воспитанника.
Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному в обход предмета; учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на уменьшенной площади опоры; развивать умение устойчиво стоять на возвышенной поверхности и спрыгивать с высоты мягко приземляясь на полусогнутые ноги.
Подвижные игры:
«Воробышки и кот»
«Птички и автомобиль»
«Бездомный заяц»
«Кто быстрее займёт дом»
«Автобус»
«Наездники»
«Зайцы и волк»

2.Занятие «Снежок мой дружок»(с использованием самодельного снежка)

Цель - качественное физическое развитие воспитанника.
Задачи. Развивать ловкость рук, манипулируя с облегчёнными предметами. Учить метать в цель, вдаль. Формировать умения в ловле облегчённых предметов.
Виды деятельности.
Ходьба и бег с разным положением рук и ног
Упражнения на развитие мелкой и крупной моторики
Подбрось и поймай снежок
Метание снежков в цель, друг в друга
Игры-эстафеты со снежком
Подвижные игры:
«Попади в кеглю»
«Снежный бой»
«Найди, где спрятано»
«Кто быстрее»
«Подбрось - поймай»