Протокол № 1

От 24.08.2022 г

Заседания Ассоциации учителей-логопедов,

учителей-дефектологов в очном формате

Присутствовало 12 человек

Ход заседания

1.Приветственное слово руководителя Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов Волковой Н.А.

2.Выступление Капустиной М.В руководителя Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2021-2022 г., по итогам работы Ассоциации;

3. «Калейдоскоп идей» - обсуждение и сбор тем по обмену опытом между учителями-логопедами, учителями-дефектологами ДОУ. (Предварительное планирование тем заседаний и определение форм

- Учитель-логопед МАДОУ д/с 34, Капустина М.В. выступила с презентацией по итогам работы Ассоциации за 2021-2022 учебный год. Представила и обобщила итоги собранных и опубликованных материалов для оказания эффективного логопедического сопровождения.
- Волкова Н.А. представила презентацию по теме: «Основные направления в работе учителя-логопеда с детьми, имеющих различные нарушении в развитии» Обсудили основные направления и технологии, уточнили актуальность и эффективность в работе с детьми, имеющими различные нозологии.
-Сформировали «Калейдоскоп идей» по обмену и представлению опыта в течение 2022-2023 учебного года, сформировали и систематизировали темы заседаний ассоциации на 2022-2023 учебный год .

Решение:

-Проводить заседания Ассоциации поквартально: октябрь, февраль(март), май;
- Спланировать заседания в форме: октябрь- семинар –практикум с показом мастер классов: февраль(март) «Круглый стол», «Дискуссионная трибуна» по теме: «Проблемы преемственности дошкольного и школьного коррекционного образования»; апрель(май)- «Фабрика методических материалов» - выставка и презентация дидактических пособий , применяемых педагогами в работе с детьми, представление методических рекомендаций.

24.08.2022г

Председатель: Волкова Н.А.

Протокол № 2

От 28.10.2022 г

Заседания Ассоциации учителей-логопедов,

учителей дефектологов в очном формате

Присутствовало 15 человек

Ход заседания

1.Приветственное слово руководителя Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов Волковой Н.А., сообщение темы, целей и задач «Педагогической мастерской».

2. Заслушали доклад с электронной презентацией Китаеву М.А., учителя-дефектолога МАДОУ д.с.№34 по теме: «Особенности познавательного и речевого развития детей с различными нарушениями развития».

3.В формате мастер-класса по теме: «Логоквиллинг в работе логопеда», заслушали выступление Силиной А.Н., учителя-логопеда МАДОУ д.с.№46, которая показала практические приемы применения данной технологии в организации логопедических занятий с детьми. А также, представила видео-презентацию по данной теме.

4. Вне заявленной программы выступила Федосеева А.Р., учитель-логопед МАДОУ д\с 39 , которая провела практикум по музыкальной артикуляционной гимнастике на тему: «Представление технологии интегрированной фоновой музыкотерапии для коррекции и профилактики нарушений артикуляционного аппарата».

5. Обсудили основные представленные технологии, актуальность их применения в работе с детьми, имеющими различные нозологии.

Решение:

Принято решение продолжить творческий формат встреч по обмену и представлению опыта в течение 2022-2023 учебного года. Материалы, разработки, презентации, статьи систематизировать и публиковать на ресурсе Ассоциации.

24.08.2022г

Председатель: Волкова Н.А.

Протокол № 3

От 10.03.2023 г

Заседания Ассоциации учителей-логопедов,

учителей дефектологов в очном формате

Присутствовало 23 человека

Ход заседания

1.Приветственное слово руководителя Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов Волковой Н.А., сообщение темы, целей и задач «Дискуссионной трибуны».

2. В рамках предстоящей дискуссии, слушали доклад с электронной презентацией Щеколовой Еленой Юрьевной, учителя-дефектолога МАОУ СОШ №10 по теме: «Проблемы взаимодействия и осуществления преемственности –детский сад –школа в условиях ФОП ДО и обновленных ФГОС». Были сформулированы ряд проблем в сфере осуществления преемственности, обозначены возможные причины и определены пути решения данных проблем. Коллеги обсуждали первопричины возникших трудностей в осуществлении преемственности дошкольного и школьного образования. Еленой Юрьевной были проанализированы данные диагностики готовности первоклассников к школьному обучению за 2021-2022 год. По результатам анализа, выявлены слабые стороны в формировании готовности старших дошкольников к школе. Елена Юрьевна, опираясь на диагностические данные, предположила возможные несоответствия в организации преемственности, которые и подверглись дискуссионному анализу. Коллеги активно участвовали в обсуждении. Обсудили так же актуальность применения инновационных, здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими различные нозологии, направленных на повышения эффективности дошкольного образования и совершенствования преемственности детский сад –школа в условиях обновленных ФОП ДО.

3. Учитель-логопед МАДОУ д\с 46 Казаринова Ольга Николаевна, представила свой доклад по теме: «Метод замещающего онтогенеза в коррекции речевых нарушений», которая осветила нейропсихологический подход в преодолении возможных трудностей речевого и когнитивного развития и при подготовке детей к школьному образованию. Ольга Николаевна представила коллегам систему работы над развитием определенных блоков мозга, которые отвечают за формирование необходимых навыков, которые ведут к успешному обучению в школе. Ею были представлены различные кинезиологические игры и задания, специальные упражнения, которые формируют нейронные связи для успешной коррекции трудностей речевого и интеллектуального развития. Ольгой Николаевной была предложена модель взаимодействия с различными педагогами ДОУ для осуществления комплексного нейропсихологического подхода в работе с дошкольниками, что реально может обеспечить качественную готовность к школьному обучению старших дошкольников.

4. Практический материал по теме: «Использование визуально-ритмических кругов и визуально-ритмической парковки в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста», представила учитель-логопед МДОУ д\с 34

Ландина Оксана Александровна. Ею были продемонстрированы приёмы применения визуально-ритмических кругов и визуально-ритмической парковки для формирования, развитии и коррекции всех компонентов речи. Представленные инструменты и пособия были систематизированы, структурированы в зависимости от поставленных задач, подача материала была интересной, познавательной и применимой в работе любого специалиста. Педагоги смогли сами выполнить ряд заданий, решить ряд речевых задач с помощью данного оборудования. Коллеги высоко оценили степень полезности данного оборудования.

Решение:

1. Расширить тему преемственности дошкольного и школьного образования в условиях обновленных программ, за счет анализа трудностей усвоения тех или иных навыков, необходимых детям дошкольникам, стоящих на пороге школьного обучения.
2. Взять во внимание представленные технологии и оборудование для дальнейшего применения в работе коррекционных педагогов, родителей и других участников образовательного процесса. Расширить сферу применения нейропсихологических практик в различных образовательных областях. Вести просветительскую и консультационную работу среди педагогов и родителей.
3. Принято решение продолжить творческий формат встреч по обмену и представлению опыта в течение 2022-2023 учебного года. Материалы, разработки, презентации, статьи систематизировать и публиковать на ресурсе Ассоциации.

10.03.2023г

Председатель: Волкова Н.А.

Протокол № 4

От 12.05.2023 г

Заседания Ассоциации учителей-логопедов,

учителей дефектологов в очном формате

Присутствовало 19 человека

Ход заседания

1.Приветственное слово руководителя Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов Волковой Н.А., сообщение темы, целей и задач «Презентация эффективных нетрадиционных методических разработок в работе учителя-логопеда и учителя – дефектолога «Дидактическая кукла»».

2. Слушали доклад Федоровой Елены Леонидовны, учителя-логопеда МБДОУ д/с №2 СОП №1 с электронной презентацией по теме «Особенности логопедической работы с детьми-билингвами». Елена Леонидовна представила практический опыт работы с детьми-билингвами. Систематизировала и уточнила особенности диагностики речевого развития детей данной группы. Так же ею были даны методические рекомендации по осуществлению коррекционной работы с воспитанниками, которые осваивают русский язык как иностранный. Коллеги активно участвовали в обсуждении предложенных методов и приемов.

3. Слушали выступление Якимовской Анны Сергеевны, учителя–дефектолога МБДОУ ЦРР д/с №17 с презентацией и видеофильмом на тему «Развитие пространственных представлений у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста». Анна Сергеевна представила практическое применение комплекса игр и заданий, направленных на развитие пространственных представлений у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

4.Докладчик Гусева Лилия Габделихсановна, учитель-логопед МАДОУ д/с №50 СОП №2 представила опыт применения инновационного оборудования «Умное зеркало» в работе с детьми старшего дошкольного возраста. С помощью видео-презентации ею были продемонстрированы возможности инновационного оборудования, как в формировании, развитии и коррекции всех компонентов речи детей с различными речевыми нарушениями, так и возможности применения «Умного зеркала» в учете документации, в составлении коррекционных маршрутов, диагностических карт. Представленные инструменты данного пособия были систематизированы, структурированы в зависимости от поставленных задач, подача материала была интересной, познавательной и применимой в работе любого специалиста. Коллеги высоко оценили степень полезности данного оборудования.

5. Слушали Кузнецову Светлану Леонидовну, учителя-логопеда МБДОУ д\с.№ 50, которая провела с инициативными группами педагогическую мастерскую по теме «Мультфильмы в детском саду». Ею был представлен проект, в результате работы над которым, разработан методический комплект интегрированной работы учителя-логопеда и воспитателя по внедрению мульт-технологии в коррекционно-развивающую работу с детьми с ТНР. Материал, представленный Светланой Леонидовной, вызвал живой отклик у всех присутствующих педагогов. Интересная подача практического материала, нетрадиционные

игры и задания, которые повышают качество усвоения детьми развивающего материала в различных образовательных областях.

6. При подведении итогов встречи, Волковой Н.А. были вручены сертификаты от Управления образования об активном участии педагогов в заседании Ассоциации.

Решение:

1. Взять во внимание представленные методические разработки, представленные технологии и оборудование для дальнейшего применения в работе коррекционных педагогов, родителей и других участников образовательного процесса. Расширить сферу применения творческих практик в различных образовательных областях. Вести просветительскую и консультационную работу среди педагогов и родителей, вовлекая их в педагогический процесс.
2. Принято решение систематизировать методический материал и представить комплекс игр и заданий, других методических разработок на «Творческой мастерской-современный подход», для распространения лучшего педагогического опыта.
3. Принято решение продолжить творческий формат встреч по обмену и представлению опыта в течение 2023-2024 учебного года. Материалы, разработки, презентации, статьи систематизировать и публиковать на ресурсе Ассоциации.

12.05.2023г

Председатель: Волкова Н.А.