Протокол заседаний методического объединения
педагогов младшего и среднего возраста

Протокол № 1

от «24» августа 2022 г.

Место проведения: МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3 (ул. Мира, 33)
Форма: пед.совет
Количество участников: 26

Образовательная организация	Количество участников
МБДОУ детский сад № 2	2
МБДОУ детский сад № 17	3
МБДОУ детский сад № 34	9
МБДОУ детский сад № 39	5
МБДОУ детский сад № 46	5
МБДОУ детский сад № 50	2

Вопросы:
1. О плане работы методического объединения младшего и среднего возраста.
2. О специфике работы с детьми 3-5 лет.
3. О педагогах города Ревда, работающих с детьми младшего и среднего возраста.
4. Определить актуальные темы для обсуждения и обмена опытом в рамках работы методического объединения.

Ход заседания:
1. **Слушали** Сергееву С.А.-рассказала о плане работы методического объединения младшего и среднего возраста. Осветила 3 основные мероприятия: осенью- Панорама педагогических идей; зимой- дискуссионный клуб по обсуждению актуальных вопросов обучения и воспитания детей 3-5 лет; и весной - Ярмарка методических разработок. Так же, будет конкурс в рамках ассоциации «Краткосрочные образовательные практики».
2. **Слушали** Сергееву С.А.-обобщила возрастные особенности детей 4го и 5го года жизни, выделила ключевые моменты в развитии и роль педагога при формировании психических процессов.
3. **Слушали** присутствующих педагогов. Они представились и рассказали с каким возрастом работают.
4. **Слушали** Сергееву С.А.-Она провела упражнение «Дерево целей» для Определение актуальных тем для обсуждения и обмена опытом. Педагоги определили для себя цели: представить методические разработки и опыт работы. Актуальными темами стали: развитие речи, развитие мелкой моторики, мотивация детей.

Решение:

1. Принять план работы методического объединения младшего и среднего возраста на 2022-2023 уч. год. Ответственный-Сергеева С.А., срок: с 24.08.2022-31.05.2023 г.
2. Принять к сведению информацию о специфике работы с детьми 3-5 лет.
3. Создать банк данных о педагогах, состоящих в методическом объединении. Ответственный-Сергеева С.А., срок: с 24.08.2022-24.09.2022 г.
4. Обсудить актуальные вопросы в рамках дискуссионного клуба в зимнюю сессию. Ответственный-Сергеева С.А.

Руководитель методического объединения
педагогов младшего и среднего возраста — С.А. Сергеева,
старший воспитатель
МБДОУ детский сад №2

Протокол заседаний методического объединения
педагогов младшего и среднего возраста

Протокол № 2

от «24» октября 2022 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 2 ОСП 1 (ул. Мира, 2в)
Форма: панорама педагогических идей
Количество участников: 26

Образовательная организация	Количество участников
МБДОУ детский сад № 2	5
МБДОУ детский сад № 17	3
МБДОУ детский сад № 34	9
МБДОУ детский сад № 39	5
МБДОУ детский сад № 46	2
МБДОУ детский сад № 50	2

Вопросы:
1. Актуальность работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.
2. Карты Проппа как средство формирования читательской грамотности
3. Технология Сторисек в ДОУ как средство формирования читательской грамотности
4. Использование камешек Марблс для формирования функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста
5. «Говорящие стены» как средство формирования функциональной грамотности»
6. Подведение итогов, составление карты-панорамы.

Ход заседания:
1. **Слушали** Пенкину Ирину Сергеевну -рассказала об актуальность работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: для детей 3 - 7 лет ставится цель овладение предпосылками функциональной грамотности как основы успешного обучения в школе, создание в системе дошкольного образования условий для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности.
2. **Выступила** Мартьянова Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ д.с. №46 - представила технологию Карты Проппа, сделала акцент на формирование читательской функциональной грамотности и развитие речи воспитанников. Представила несколько вариантов работы для детей разного возраста.
3. **Выступила** Корепанова Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ д.с.№34 – представила опыт работы по технологии «Сторисек», направленной на формирование читательской функциональной грамотности, благодаря богатому наполнению мешка историй, каждый ребенок может выбрать занятие исходя из личных интересов и особенностей.

4. **Выступила** Опарина Светлана Валентиновна, воспитатель МБДОУ д.с.№2 – продемонстрировала методы использования камешек Марблс для формирования функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста. Данная технология имеет универсальный характер, ориентируется на индивидуальные особенности воспитанников и задания могут усложняться в зависимости от возраста и способностей детей.
5. **Выступили** Гуряшина Олеся Александровна, воспитатель МАДОУ д.с.№46, Мохтина Евгения Борисовна, воспитатель МАДОУ д.с.№46 – представили опыт работы на тему: ««Говорящие стены» как средство формирования функциональной грамотности». Благодаря «Говорящим стенам» предметно-пространственная развивающая среда в группе может изменяться и трансформироваться в соответствии с темами месяца и возможностями, интересами детей.

6. **Слушали** Сергееву Светлану Алексеевну – подвела итог встречи, обозначила даты следующих заочных и очных мероприятий.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об актуальность работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.
2. Апробировать на практике одну из технологий, представленных на мероприятии. Отчеты предоставить педагогическому сообществу в «Телеграм» и на очной встрече 28.02.2023 г.
3. Создать картотеку по использованию технологии «Сторисек» в младшем дошкольном возрасте.
4. Пополнить банк данных о педагогах, состоящих в методическом объединении. Ответственный-Сергеева С.А., срок: с 24.10.2022-24.11.2022 г.
5. Обсудить актуальные вопросы в рамках дискуссионного клуба в зимнюю сессию. Ответственный-Сергеева С.А.

Руководитель методического объединения
педагогов младшего и среднего возраста

С.А. Сергеева,
старший воспитатель
МБДОУ детский сад №2

Протокол заседаний методического объединения
педагогов младшего и среднего возраста

Протокол № 3

от «27» февраля 2023 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 2 ОСП 1 (ул. Мира, 2в)
Форма: Дискуссионный клуб
Количество участников: 16

Образовательная организация	Количество участников
МБДОУ детский сад № 2	2
МБДОУ детский сад № 17	2
МБДОУ детский сад № 34	4
МБДОУ детский сад № 39	4
МБДОУ детский сад № 46	1
МБДОУ детский сад № 50	3

Вопросы:

1. Актуальность работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.
2. Решение вопросов обучения и воспитания дошкольников через Консультационный центр для родителей «Мы вместе».
3. Говорящая среда как фактор развития детей комбинированной группы
4. Использование интеллект-карт для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
5. Использование технологии фишбон для обсуждения актуальных вопросов обучения и воспитания детей 3-5 лет.
6. Подведение итогов, рефлексия.

Ход заседания:

1. **Слушали** Сергееву Светлану Алексеевну -рассказала об актуальности работы по формированию функциональной грамотности дошкольников: для детей 3 - 7 лет ставится цель овладение предпосылками функциональной грамотности как основы успешного обучения в школе. Осветила вопрос внедрения ФОП.
2. **Выступила** Григорьева Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ д.с. №17 –Представила решение вопросов обучения и воспитания дошкольников через Консультационный центр для родителей «Мы вместе». Продемонстрировала формы и методы работы с современными родителями.
3. **Выступила** Скворцова Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ д.с. №50- представила тему «Говорящая среда как фактор развития детей комбинированной группы»**,** в условиях инклюзивного образования были предложены формы и средства для создания развивающей среды.

4. **Выступила** Баранова Лариса Александровна, воспитатель МАДОУ д.с. №50– представила опыт работы по технологии использования интеллект-карт для развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Были представлены примеры интеллект-карт по разным темам, освещена их актуальность.
5. **Выступила** Сергеева Светлана Алексеевна, продемонстрировала технологию «Фишбоун». В практической части педагоги поделились на 3 группы и определили следующие вопросы для работы: работа с родителями, сенсорное развитие и социально-коммуникативное развитие. Определили проблемы в данных областях, проранжировали их и искали пути решения.
6. **Слушали** Пенкину Ирину Сергеевну – осветила цели и задачи ФОП.
   Слушали Сергееву Светлану Алексеевну – подвела итог встречи, рефлексию.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об актуальности работы по формированию функциональной грамотности дошкольников и внедрению ФОП.
2. Подготовиться к Ярмарке методических разработок.

Руководитель методического объединения
педагогов младшего и среднего возраста — С.А. Сергеева,
старший воспитатель
МБДОУ детский сад №2