Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста

«Творческая мастерская – современный подход»

онлайн

выставка-галерея

2023

Комплекс материалов для работы по разным образовательным областям

Многофункциональное дидактическое пособие «Крутилка»

Многофункциональное дидактическое пособие «Крутилка»

Актуальность

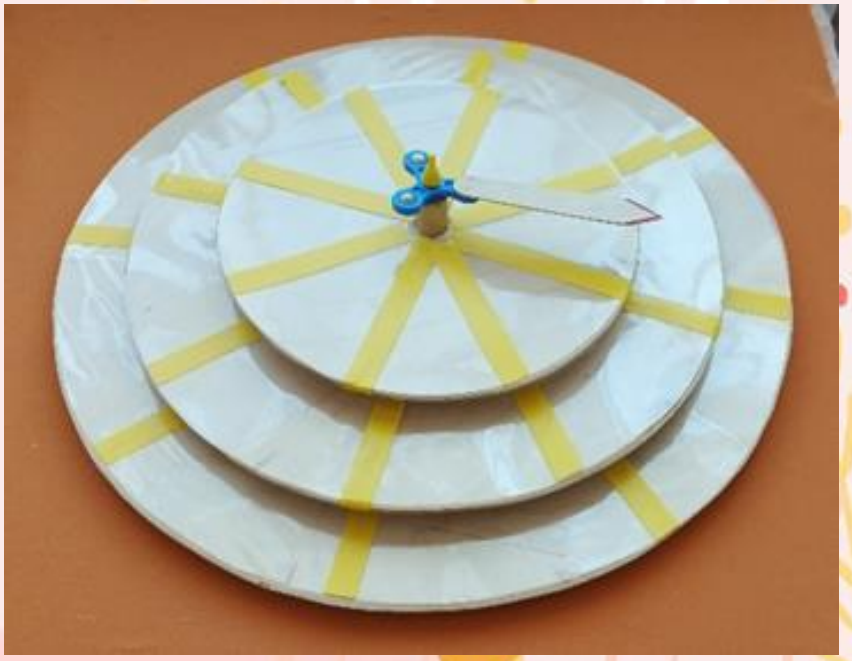
Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж тем более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения непонятна. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра. В доступной и игровой деятельности можно успешно решать указанные задачи. Это один из современных и интереснейших методов обучения.



Многофункциональное дидактическое пособие «Крутилка»

Описание пособия

Данное пособие состоит из трех пластин, представляет собой круги, разделенные на 4 (8) секторов. Дидактическое пособие представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. На круги раскладываются карточки с картинками, объединенными определенной темой. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются сектора с картинками.



Многофункциональное дидактическое пособие «Крутилка»

Использование

- в организованной игровой деятельности вне занятий по различным образовательным областям;
- на занятиях (НОД) в качестве игровых упражнений и заданий;
- в самостоятельной игровой деятельности детей.
- -для разных целевых групп (одаренные, ОВЗ, «группы риска»)

Оборудование может применяться вариативно, т.к. все игры разработаны для многоцелевого использования.

Пособие можно использовать родителям и педагогам всех возрастных групп.



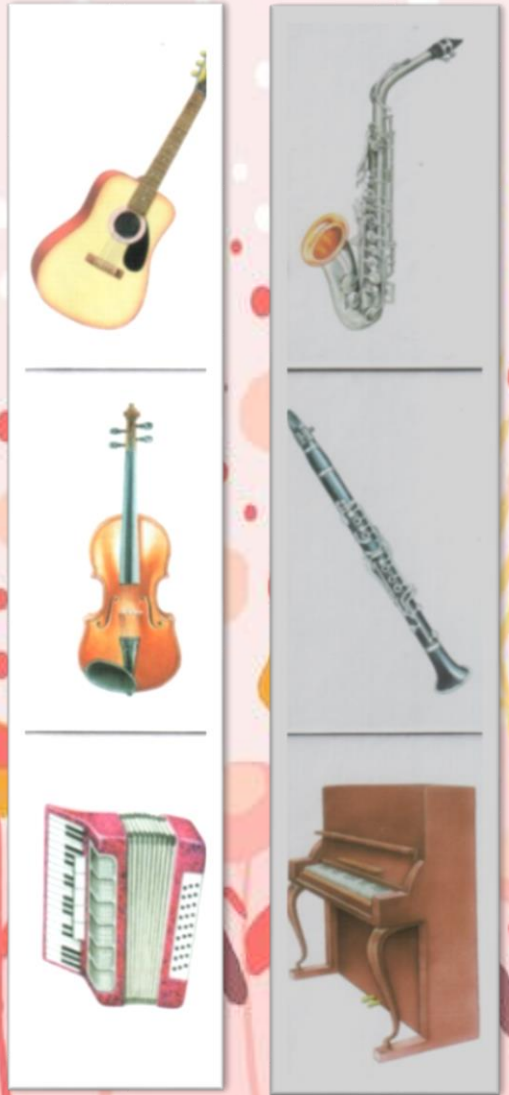
Легкий уровень



Сложный уровень

Многофункциональное дидактическое пособие «Крутилка»

Первый круг



Дидактическая игра «Музыкальные профессии»

Цель:

закрепление знаний о профессиях музыканта, музыкальных инструментах.
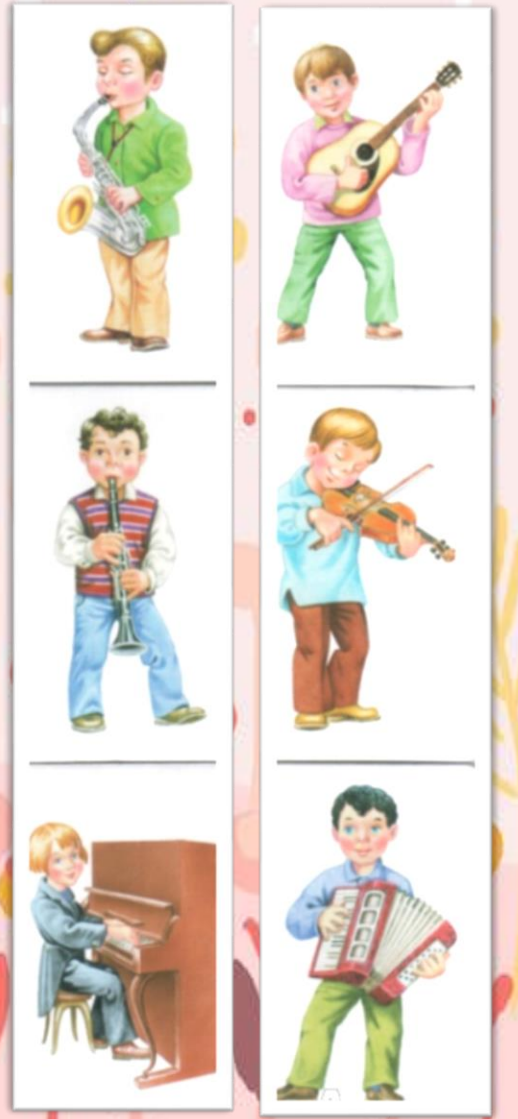
Задачи:

1.Расширение кругозора и словарного запаса по данной теме.

2.Развитие внимание, образное и логическое мышление, смысловую память.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть картинки с изображением музыкантов и музыкальных инструментов, изображенных на секторах большого и малого круга. Взрослый задает вопрос: "Кому принадлежит данный предмет?". Поворачивая маленький круг с изображением профессий музыканта, ребенок совмещает сектор, который соответствует данному предмету или музыкальному инструменту по его характерным признакам и называет профессию музыканта. Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не подберет все парные картинки.

Второй круг



Многофункциональное дидактическое пособие «Крутилка»





Количество игр к дидактическому пособию растет вместе с детьми, учитывая их особенности и потребности!

Автор пособия:
Карабань Вера Владимировна,
воспитатель МАДОУ детский сад № 46,
первая квалификационная категория

Комплект материалов практической деятельности всех субъектов образовательных отношений

Проект

«Юный финансист»

Проект по формированию финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Юный финансист»

Тип проекта – информационно-практико-ориентированный.

Цель – содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Актуальность проекта заключается в использовании информационной среды для повышения интереса детей к экономической деятельности и оптимизации их интеллектуальной нагрузки в финансовых вопросах.

Во время работы с детьми использовались приемы, направленные на создание положительной мотивации к деятельности по теме проекта, создавались условия для достижения результата.



«Стенд для детей», который активно пополнялся играми, раскрасками, сказками

Проект по формированию финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Юный финансист»

Наиболее **важный эффект**, который мы ждали от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.



Проект по формированию финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Юный финансист»

По завершению проектных мероприятий дети:

1. Активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);

2. Осознают и соизмеряют свои потребности и возможности;

3. Понимают, что расходы семьи не должны быть расточительными, и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить;

4. Контролируют ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Обменный пункт», «Супермаркет» и многие другие



Проект по формированию финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Юный финансист»

Игра «Банк»

Дети выполняли разные задания и получали за это монетку. По итогу мы подсчитали количество монет, провели ярмарку, на которой каждый ребенок представил какую-то работу, нарисовал к ней рекламную листовку. Дети покупали друг у друга разные товары, потом у нас открылся магазин, где дети могли потратить свои деньги, которые заработали.



Проект по формированию финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Юный финансист»

Паспорт проекта

Название проекта:	«Юный финансист»
Тип проекта:	Информационно-практико-ориентированный
Срок реализации:	Долгосрочный (Сентябрь 2022 года - апрель 2023 года)
Цель:	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности
Задачи:	**Для воспитателя:** • развивать основы финансовой грамотности старших дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности; • совершенствовать коммуникативные качества детей; • Воспитывать дружеские отношения между участниками проекта. **Для детей:** • узнавать и определять, что такое финансовая грамотность; • развивать умения работать с банковскими картами, развивать способности в финансовых операциях; • воспитывать бережное отношение к собственным финансам. **Для родителей:** • Подготовить детей к самостоятельному распределению финансов; • Напомнить детям о функции денег, как они достаются.
Участники:	Дети 2 подготовительной группы, воспитатель, родители (законные представители).
Методы и формы реализации:	**С детьми:** беседы, занятия, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр мультфильмов, выставки фотографий профессий родителей, дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту, заучивание стихов, поговорок о профессиях, организация ярмарки, организация экскурсий, создание банкомата и наглядных пособий по финансовой грамотности. **С родителями:** беседы и консультации, составление и распространение буклетов по теме проекта, экскурсии.
Планируемый результат	Дети осознали значимость денег, усвоили знания по теме проекта, умеют распределять собственные финансы, знают, как сходить за покупками.
Продукт проекта	• Изготовление собственных поделок для продажи на «Ярмарке поделок»; • банкомат; • рекламные листовки.

3



Автор пособия:
Ушакова Алена Вячеславовна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 17