Управление образования муниципального округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

Зимняя сессия муниципальных ассоциаций

Ассоциация управленческих команд дошкольных образовательных организаций

Семинар-практикум
«Организационно-методическое обеспечение взаимодействия с семьей и социальными институтами»

Ирина Сергеевна Пенкина,
методист, МКУ «Центр развития образования»

Ревда, (28.01.2026 г.)

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года

В целях координации деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и органов местного самоуправления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации, обеспечения их взаимодействия с институтами гражданского общества при ее реализации п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года.

2. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить разработку и утвердить планы мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года;

б) обеспечить решение федеральными органами исполнительной власти задач, предусмотренных Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года;

в) осуществлять контроль за реализацией Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года и представлять Президенту Российской



Усиление роли русского народа и защита этнокультурного многообразия

Межнациональное согласие — это **«главная опора нашего суверенитета»**

В рамках укрепления **культурного многообразия** в российский календарь введены два новых праздника:

- **День коренных малочисленных народов** (30 апреля).
- **День языков народов Российской Федерации** (8 сентября).

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



Контуры новой стратегии 2026-2036: пять ключевых акцентов

Признание роли русского народа

*Впервые в стратегии отдельным приоритетом заявлена поддержка **языка и культуры государствообразующего народа**. **«Русская самобытность, традиция, культура, язык… нуждаются в самом бережном отношении и защите»***

Ориентация на мнение граждан

*Главным индикатором эффективности политики должно стать то, как люди сами оценивают **межнациональные отношения** в своём городе или посёлке.*

Единая система индикаторов

*Необходим **единый и объективный** набор показателей для оценки работы властей всех уровней в этой сфере.*

Усиление регионального компонента

*Федеративная природа России требует, чтобы регионы имели все инструменты для работы на местах, при этом **федеральный центр** обеспечивает **единую стратегическую линию**.*

Повышение статуса координации

*Межведомственная рабочая группа по межнациональным отношениям должна быть преобразована в **правительственную комиссию** с включением в её состав полномочных представителей президента в федеральных округах.*

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Роль сферы образования



до 2025 года: целями были:

- изучение культурных ценностей и традиций народов РФ;
- сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия РФ наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям.

до 2036 года

- сохранение и развитие **русского языка** как **государственного языка** Российской Федерации и **языка межнационального** общения;
- формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного и воспитательного процессов **гражданского самосознания, представлений о единстве многонационального народа Российской Федерации, воспитание патриотизма**;
- сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений, **защита** исторической правды и исторической памяти, традиционных ценностей.

Обеспечение присутствия государственных символов РФ во всех сферах общественной жизни детей

Проведение просветительских мероприятий для родителей, направленных на предупреждение экстремистских (сепаратистских) проявлений

Популяризация достоверных и научно обоснованных исторических знаний о значимый событиях истории России

Организация посещения детьми объектов исторического и культурного наследия, памятных мест, городов-героев, городов воинской славы и трудовой доблести

Создание условий для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей, способствующих успешному освоению ими русского языка, приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям

Повышение интереса к изучению истории, крупных исторических событий как основы государственных праздников и памятных дат, в т.ч. на основе популяризации архивных документов

Развитие исторического краеведения; проекты на сближение поколений и передачу ценностей; дружба народов

Модель
Национальной системы измерения качества дошкольного образования

Компоненты Модели Национальной системы оценки качества:



Образовательная программа



Контингент воспитанников и их здоровье



Реализация образовательной программы и оценка достижения планируемых результатов



Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы



Кадровые условия реализации образовательной программы



Материально-технические условия реализации образовательной программы



Управление дошкольной образовательной организацией

Взаимодействие с родителями и их удовлетворенность

<u>Основные принципы мониторинга качества дошкольного образования</u>

- ориентация на формирование единого образовательного пространства России;
- ориентация на поддержку разнообразия детства;
- ориентация на создание развивающей образовательной среды;
- ориентация на непрерывное совершенствование;
- ориентация на открытость.

ВОПРОСЫ для обсуждения

- Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
- Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с разными социальными партнерами, организациями, предприятиями.

Нормативно-правовая база
(*основополагающие документы, регламентирующие взаимодействие)*

Формы методической работы с педагогами

Организационно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО

Направления работы

Принципы взаимодействия
(*партнерство, сотрудничество, системность, добровольность)*

Организационные механизмы
(*планирование, методическое сопровождение, контроль и оценка эффективности)*

Критерии эффективности и рекомендации по оптимизации взаимодействия

Организационно-правовые основания деятельности

Развитие системы взаимодействия с родителями, привлечение в совместную социальную активность

Проведение мониторингов удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования

Муниципальная сетевая опорная площадка по развитию родительского просвещения в МО Ревда

(координационный совет по развитию родительского просвещения в составе: управление образования, МКУ «Центр развития образования», МОЦ МБУ ДО «СЮТ», МЦДО)

Центры родительского просвещения в ДОО

Центры родительского просвещения в ОО

Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию родительского просвещения

Формы сотрудничества с семьей по вопросам развития и воспитания детей

Распоряжение УО МО Ревда от 03.09.2025 г № 727

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Межведомственное взаимодействие по развитию родительского просвещения

Внедрение программы просветительской деятельности родителей

Информационное обеспечение внедрения Программы просвещения

Проведение мониторингов удовлетворенности родителей качеством образования в т.ч. дополнительного образования

Центры родительского просвещения в дошкольных образовательных организациях муниципального округа Ревда

МАДОУ детский сад №34

Первичные региональные площадки в 2025-2026 уч.г.

МБДОУ детский сад №2

МАДОУ детский сад №46

Отбор лучших практик просвещения родителей (законных представителей)

Формы просвещения родителей (*информирование, формирование практического опыта воспитательных действий, вовлеченность родителей в совместную деятельность*)

Приказ Министерства образования СО от 05.11.2025 № 324;
Распоряжение УО МО Ревда от 17.11.2025 г № 986

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

(*курсовая подготовка, участие в муниципальных образовательных событиях)*

Межведомственное взаимодействие по развитию родительского просвещения (*здравоохранение, правоохранительные органы МЧС*)

Нормативно-правовая база
(*основополагающие документы, регламентирующие взаимодействие)*

Результаты партнерства для ДОО

Организационно-методическое обеспечение взаимодействия ДОО и социальных партнеров

Направления взаимодействия

Принципы эффективного сотрудничества

Этапы взаимодействия

Социальное партнерство – это совместная деятельность разных социальных групп, приводящая к позитивным эффектам, разделяемым всеми участниками.

Программа семинара

Практикум «Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»	Пискунова Ксения Сергеевна, руководитель ОСП 4 МАДО детский сад №34; Суфиянова Резеда Вакильевна, руководитель ОСП 3 МАДОУ детский сад №34
Практикум «Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с социальными партнерами, организациями, предприятиями»	Раздьяконова Ольга Викторовна, руководитель СОП 1 МБДОУ детский сад №17; Долгополова Татьяна Александровна, старший воспитатель СОП 1 МБДОУ детский сад №17.