<u>V Марафон практик методической работы завершил 2025-2026 учебный год</u>

Современное общество предъявляет все больше требований к образованию как ведущему фактору развития человеческого потенциала, обеспечивающего образовательный суверенитет России. Важное место в формировании образовательного суверенитета принадлежит методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Ставший уже традиционным, марафон практик методической работы направлен на обобщение опыта и представление условий для непрерывного развития учительского и управленческого потенциала.

Методическая работа на институциональном уровне опирается на развитие внутреннего потенциала каждого педагога, а активное самообразование становится залогом успешности каждого учителя и образовательной организации.

Пятый марафон практик методической работы в 2025-2026 учебном году собрал на своих площадках 91 участника.

На очном этапе в онлайн-формате, в течение трех дней были рассмотрены 46 практик.

Победители познакомили педагогическое сообщество муниципального округа Ревда со своими работами на финале марафона 24 апреля 2026 года в зале Центра дополнительного образования. Открыла финал директор Центра развития образования Валентина Витальевна Новгородова.





<u>На площадке №1 «Профессиональное развитие педагога через индивидуальные формы повышения профессионального мастерства и самообразование»</u> лучшей практикой признана работа Фролова Дмитрия Леонидовича по теме «Школьный музей как центр исторического просвещения: индивидуальная траектория профессионального развития педагога»





Диплом призера (2 место) получила Оксана Николаевна Лапташкина, учитель школы №29 за представление практики по теме «Самообразование учителя: путь к современным и интерактивным урокам».

Диплом призера (3 место) вручен Елене Викторовне Шушпановой, воспитателю детского сада №34 за представление практики «Профессиональное развитие педагога через индивидуальные формы повышения профессионального мастерства и самообразование».



На площадке №2 «Методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности педагогов в рамках работы методического объединения» диплом победителя получила учитель школы №29 Лиана Валерьевна Усанина, которая представила педагогическому сообществу практику по теме «Проектная деятельность учащихся в рамках научного волонтерства»

Диплом призера (2 место) вручен Ольге Леонидовне Глазачевой, директору Станции юных техников за представление практики по теме «Методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках работы методического объединения»

Диплом призера (3 место) вручен Екатерине Сергеевне Козыревой, руководителю кафедры гуманитарного образования Гимназии №25 за представление темы «Современные инструменты в руках педагога: опыт работы с сервисом «Ассистент Преподавателя»



На площадке №3 «Внедрение в практику работы учреждения интерактивных форм и методов обучения и воспитания».



Практику победителя представила Анна Александровна Мальцева, воспитатель детского сада №50 по теме «Чтение с увлечением: интерактивные формы приобщения к чтению».

Диплом призера (2 место) вручен Ксении Валерьевне Тарховой, учителю школы №2 за представление практики по теме «Использование личных мобильных устройств и российских ИКТ в интерактивном обучении школьников»

Диплом призера (3 место) вручен Антонине Владимировне Ярковой, музыкальному руководителю детского сада №39 за представление практики по теме «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством музицирования на диатонических колокольчиках».



На площадке № 4 «Организация работы над единой методической темой учреждения и муниципалитета» диплома победителя удостоена практика Елены Александровны Ярош.к.п.н. заместителя директора МАОУ «СОШ №10» по теме «Инженерные классы» как методическая инновационная площадка профессионального роста педагога»



Диплом призера (2 место) вручен Ольге Васильевне Голоядовой, завучу школы №28 за представление темы «Организация работы по единой методической проблеме: от декларации к школьной практике»



Диплом призера (3 место) вручен Рамиле Загитовне Гаяновой, воспитателю детского сада №50 за представление темы «Семейный марафон, как форма повышения родительского потенциала семьи»

На площадке № 5 «Коллективные формы организации методической работы в учреждении, ассоциации, методическом объединении» определены два победителя:



Юлия Николаевна Козырева заместитель директора Гимназии №25 с темой «Организация горизонтального обучения: опыт проведения методического марафона»



Ольга Александровна Игнатова, заместитель директора школы №29 с практикой по теме «Интерактив в действии: новые форматы методической работы»

Стратегия развития российского образования до 2036 года ориентирует на новый подход к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров, развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических и управленческих кадров.

Во многом эффективность решения поставленных задач зависит от слаженной работы управленческой команды образовательной организации, от желания и возможностей ее участников, двигаться в одном направлении, использовать новые формы деятельности, искать пути дальнейшего эффективного развития учреждения.

Диплом призеров (2 место) вручен за коллективную работу старшим воспитателям детского сада №34 Татьяне Викторовне Емелиной и Марине Владимировне Гридиной, за представление темы «Временная творческая группа как форма организации методической работы в ДОО»



Диплом призера за 3 место вручен Наталии Леонидовне Карповой, воспитателю детского сад №46 за представление практики по теме «Творческая группа педагогов «Родные истоки» в детском саду – эффективное объединение для решения образовательных задач»

На площадке № 6 «Методическая работа с молодыми педагогами, реализация программы наставничества» практику по теме «Реверсивное наставничество в школе», ставшую победителем, представила директор школы №10 Евгения Брониславовна Калмыкова.



Диплом призера за 2 место вручен Наталье Александровне Возжаевой, учителю Еврогимназии за представление практики «Система наставничества в профессиональном развитии молодых педагогов»

Диплом призера за 2 место вручен Татьяне Владимировне Колпаковой, учителю школы №9 за представление практики «Инструменты в работе наставника, или с чего начать».



Диплом призера за 3 место вручен учителям школы №28 Наталье Александровне Пузаткиной и Светлане Борисовне Барышниковой за представление коллективной практики по теме «Траектория профессионального роста: командная модель наставничества «Формула успеха»

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения качества образовательного процесса .Эффективность методического сопровождения достигается через применение традиционных и вариативных форм методической работы.

Представленные на марафоне практики свидетельствуют о сформированности муниципального методического пространства, позволяющего решать ключевые задачи российского образования, высоком уровне профессионального мастерства и управленческой культуры муниципальной системы образования.