Протокол № 1

От 26.08.2026г.

Проектировочная сессия ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ муниципального округа Ревда «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей».

Место проведения: МБОУ «СОШ № 28» по адресу ул. Мира, 30.

Присутствовало: 20 человек; Форма проведения: совещание

Ход заседания:

1. Регистрация участников. Приветственное слово руководителя ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципального округа Ревда Волковой Н.А., сообщение темы, целей, регламента заседания, а также сообщение об итогах работы методического сообщества за 2025-2026 учебный год.
2. Слушали доклад с презентацией Наталии Александровны Волковой, учителя-логопеда МАДОУ д\с 34 на тему: «От компетенций к результату: как методическая грамотность специалиста влияет на развитие ребенка».
3. Слушали Наталью Вячеславовна Шамека, учителя-логопеда МАДОУ д\с 46, которая выступила с темой: «Семейная игротека как ресурс: вовлечение семьи в коррекционную работу». Педагог в виде презентации поделилась собственным, уже реализованным проектом сотрудничества с родителями, по вовлечению их в коррекционную деятельность.
4. Слушали Анну Николаевну Силину, учителя-логопеда МАДОУ д\с №46, которая в своем выступлении раскрыла концепцию применения игровых «ЛогоБоксов» как эффективного инструмента для вовлечения родителей в процесс коррекционной работы с детьми.
5. Слушали выступление Волковой Наталии Александровны, учитель-логопед МАДОУ д\с №34 на тему: «Проект / ресурс «Добрые игры»: ценностный фундамент для познавательного, речевого и личностного развития», в котором педагог представила обзорную презентацию по ознакомлению с федеральным проектом «Добрые игры».
6. Слушали Наталью Павловну Гутюм, учителя - логопеда МБДОУ Центр развития ребёнка д\с № 17 с докладом на тему: «Интеллектуальный тренажёр для речи: применение ребусов в работе современного учителя-логопеда», в котором обозначила, что ребусы являются эффективным интеллектуальным тренажером и их системное использование ребусов помогает профилактировать нарушения чтения и письма и делает процесс коррекции звукопроизношения осмысленным и увлекательным для дошкольников. В конце выступления педагогом проведена активность по созданию ребусов с помощью ИИ, разгадыванию ребусов с коллегами.
7. Награждение педагогов благодарственными письмами от МКУ «Цент развития образования» муниципального округа Ревда за активное участие в мероприятиях методической ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2025-2026 учебном году.
8. Коллективное планирование мероприятий методической ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2026-2027 учебный год.
9. Подведение итогов заседания.

26.08.2026г Волкова Н.А

Протокол заседаний ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов школ ОУ МО Ревда

Протокол № 1

Заседания ассоциации учителей ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов школ ОУ МО Ревда

от «26» августа, 2026 г

Место проведения и в какой форме:
МАОУ «СОШ № 28» аудитория 11, Методический семинар

Участники (сколько, из каких ОУ):
10 участников из школ: № 1 (логопед), № 2 (2 участника=логопед + дефектолог), № 9 (логопед), №10 (учитель-дефектолог), №13 (2-е участников= логопед + тьютор), № 22 (логопед), №29 (логопед), Еврогимназия (дефектолог)

Вопросы:
1. Анализ работы ассоциации за 2025-2026 учебный год
2. Заслушивание спикеров с подготовленными материалами.
3. Планирование работы ассоциации на 2026-2027 учебный год

Ход заседания: (кто выступал в ходе заседания, о чем говорил, приложение тезисов выступлений)
1. Баранова Вера Владимировна, помощник руководителя ассоциации логопедов и дефектологов, логопед МАОУ «СОШ № 29» с темой: «От теории к практике: повышение качества образования, присваивая и упорядочивания предметных и методических компетенций учителя-логопеда и учителя-дефектолога», в которой напомнила о предметных и методических компетенциях учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Слайды выступления прилагаются. Приложение 1;
2. Данилова Алина Рафаиловна, учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 13» с темой: «Презентация методических рекомендаций по диагностической деятельности учителя-логопеда в начальной школе». Речевая карта прилагается. Приложение 2;
3. Елизавета Фёдоровна Ахметзянова, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 9», с темой: «Структура логопедического занятия: виды, этапы, формы работы», в которой напомнила об этапах и методах, формах и видов работы на логопедическом занятии, привела примеры из опыта работы;
4. Щеколова Елена Юрьевна, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 10» с темой: «Обзор используемых материалов на платформе ИКП для повышения предметных и методических компетенций специалистов, работающих с детьми ОВЗ». Подробно представила работу с платформой ИКП: проектирование и планирование работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов, показала возможности платформы для диагностики детей по разным нозологиям;
5. Баранова Вера Владимировна, учитель-логопед, МАОУ «СОШ № 29» с темой «Презентация плана мероприятий ассоциации на 2026-2027 учебный год. Вклад каждого участника ассоциации для повышения качества образования»

Решение:
1. Принять к сведению;
2. Принять к сведению. Ввести в апробацию речевую карту и инструментарий для диагностики учащихся начальной школы МО Ревда;
3. Принять к сведению;
4. Принять к сведению, активно использовать в профессиональной деятельности.

Учитель-логопед МАОУ «СОШ № 29» _____ В.В. Баранова