ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (актуализация)

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования проводит профессионально-общественное обсуждение актуализированного профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ | **Управление развитием ДОО**

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

БЫЛО	СТАЛО
Управление реализацией программы развития ДОО, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	Управление изменениями в ходе реализации программы развития ДОО, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений
Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций, с учетом соблюдения прав и законных интересов участников образовательных отношений на получение образования, уровень и качество которого не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом

ДОПОЛНЕНО

- Управление непрерывным профессиональным развитием (развитием профессионального мастерства) педагогических работников
- Обеспечение антитеррористической защищенности ДОО

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ — Управление взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

БЫЛО	СТАЛО
Осуществлять социальное партнерство	Осуществлять и развивать социальное партнерство

ДОПОЛНЕНО

- Формировать и развивать положительный имидж ДОО

НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ

ДОПОЛНЕНО

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты персональных данных

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ Организация присмотра и ухода за детьми

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ИСКЛЮЧЕНО

Контроль и коррекция соблюдения санитарных и гигиенических правил и требования работниками ДОО

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

БЫЛО	СТАЛО
Организовывать систему охраны и сохранения здоровья обучающихся	Организовывать систему охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся ДОО

ИСКЛЮЧЕНО

Управлять формированием и функционированием системы обеспечения охраны и здоровья обучающихся и работников ДОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения обучающихся

ДОПОЛНЕНО

Обеспечивать условия для формирования базовых ценностей воспитания

НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ → **БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ**

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ | **Управление образовательной деятельностью ДОО**

НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ

ДОПОЛНЕНО

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты персональных данных
- ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
- ФОП НОО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ
- Особенности маркетинга в образовательных организациях
- Основы социального управления: принципы, методы, технологии
- Методики разрешения конфликтов участников образовательных отношений
- Методики противодействия деструктивному поведению обучающихся, в том числе подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии
- Методы, способы профилактической работы с семьями обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии
- Нормы профессиональной этики педагогических работников

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ | **Управление образовательной деятельностью ДОО**

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

ДОПОЛНЕНО

- Обеспечивать ведение в ДОО работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии
- Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, подверженным или подпавшим под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, в том числе посредством просветительской деятельности, а также адресно, индивидуально; организовывать профилактические мероприятия с привлечением к их проведению психологов, социальных работников и родителей (законных представителей) обучающихся
- Обеспечивать соблюдение применения мер, направленных на защиту прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия
- Организовывать взаимодействие специалистов ДОО с правоохранительными органами, органами государственной противопожарной службы, иными органами по вопросам обеспечения безопасности и профилактики деструктивного поведения обучающихся

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ | **Управление образовательной деятельностью ДОО**

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

ДОПОЛНЕНО

- Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ
- Организовывать совместно с учредителем ДОО и общественными организациями работу по реализации мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укреплению гражданско-патриотической позиции детей, формированию общероссийской гражданской идентичности детей, патриотизма
- Организовывать совместно с учредителем ДОО и общественными организациями работу по формированию психологической, антитеррористической, информационной безопасности образовательной среды (включая цифровую) в ДОО, выявлению признаков подверженности обучающихся деструктивным, в том числе террористическим и иным радикальным идеологиям, а также склонности к общественно опасному и суицидальному поведению
- Обеспечивать ведение в ДОО работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ — **Управление образовательной деятельностью ДОО**

ДОПОЛНЕНО

- Обеспечение взаимодействия специалистов ДОО с правоохранительными органами, органами государственной противопожарной службы, иными органами по вопросам обеспечения безопасности и профилактики деструктивного поведения обучающихся
- Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также к развивающей предметно-пространственной среде
- Обеспечение соблюдения прав и свобод обучающихся, их родителей (законных представителей), работников ДОО

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ | **Управление образовательной деятельностью ДОО**

ДОПОЛНЕНО

- Организация уклада и воспитывающей среды в соответствии с направлениями воспитания ФОП ДО
- Организация и координация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укрепления гражданско-патриотической позиции детей, формирования общероссийской гражданской идентичности детей, патриотизма
- Организация и координация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды, гарантирующей правовую, социальную, психологическую, антитеррористическую, информационную защищенность ДОО и всех участников образовательных отношений
- Организация мер по противодействию террористической и иной радикальной идеологии, включая просветительскую деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся по данным вопросам

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление образовательной деятельностью ДОО

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

БЫЛО	СТАЛО
Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Обеспечение планирования и реализации образовательной деятельности ДОО
Организация коррекционной работы и инклюзивного образования	Руководство деятельностью по организации коррекционной работы и инклюзивного образования
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Руководство деятельностью по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО
Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности в ДОО

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ | **Управление образовательной деятельностью ДОО**

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

БЫЛО	СТАЛО
Организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием	Организовывать разработку и корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ — **Управление взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ОСТАЛИСЬ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

- Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
- Определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия
- Обеспечение взаимодействия с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем/собственником, общественными и другими организациями, представителями СМИ
- Представление ДОО во взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе надзорными органами
- Представление ДОО во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями, другими организациями
- Организация и координация социального партнерства с местным сообществом, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий
- Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся
- Оценка результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, при необходимости коррекция деятельности

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Управление ДОО

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

НОВЫЙ БЛОК

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СООТНЕСЕННЫХ С ДОЛЖНОСТЬЮ РУКОВОДИТЕЛЬ ОО

- Педагогическое образование
- Психолого-педагогическое образование
- Специальное (дефектологическое) образование
- Профессиональное обучение (по отраслям)
- Педагогика и психология девиантного поведения
- Экономика
- Менеджмент
- Управление персоналом
- Государственное и муниципальное управление
- Экономическая безопасность

Обобщенная трудовая функция «Управление дошкольной образовательной организацией»

ВАЖНО

Требования к опыту практической работы

Не менее пяти лет на педагогических и/или руководящих должностях в дошкольных образовательных организациях или общеобразовательных организациях

ДОПОЛНЕНО



Отдельные трудовые функции и трудовые действия данной обобщенной трудовой функции, а также их совокупность в части руководства направлением деятельности или решением отдельных управленческих задач могут выполняться лицами, занимающими должности заместителя руководителя в порядке делегирования им полномочий

Обобщенная трудовая функция «Управление дошкольной образовательной организацией»

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Действующий профессиональный стандарт (Приказ от 19.04.2021 г. № 250н)	Актуализированный профессиональный стандарт (проект)
1. Быть специалистом или магистром в области образования и педагогических наук и пройти профпереподготовку в области экономики, менеджмента, управления персоналом или государственного и муниципального управления. 2. Закончить бакалавриат в сфере образования и педагогических наук и магистратуру в сфере экономики и управления. 3. Получить степень бакалавра по экономическому или управленческому направлению и степень магистра в области образования и педагогических наук. 4. Закончить специалитет или магистратуру, пройти профпереподготовку в сфере образования и педагогических наук, а также профпереподготовку по экономике, менеджменту, управлению персоналом или госуправлению.	1. Быть специалистом по направлению «Образование и педагогические науки» и магистром или пройти профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Экономика и управление» 2. Быть магистром по направлению «Образование и педагогические науки» и пройти профессиональную переподготовку по направлению «Экономика и управление» 3. Закончить бакалавриат по направлению «Образование и педагогические науки» и быть магистром по направлению «Экономика и управление» 4. Закончить бакалавриат по направлению «Экономика и управление» и быть магистром по направлению «Образование и педагогические науки» 5. Быть специалистом (непрофильным) и закончить магистратуру или пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» и быть магистром или пройти переподготовку по направлению «Экономика и управление» 6. Быть магистром (непрофильным) и пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки» и переподготовку по направлению «Экономика и управление» 7. Быть специалистом по направлению «Экономика и управление» и магистром или пройти профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» 8. Быть магистром по направлению подготовки «Экономика и управление» и пройти профессиональную переподготовку по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» 9. Закончить бакалавриат (непрофильный) и получить степень магистра по направлению «Образование и педагогические науки» и пройти профессиональную переподготовку по направлению «Экономика и управление» 10. Закончить бакалавриат (непрофильный) и получить степень магистра по направлению «Экономика и управление» и пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки»

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

ЗАВЕДУЮЩИЙ



- Управление образовательной деятельностью ДОО
- Организация присмотра и ухода за детьми
- Администрирование деятельности ДОО
- Управление развитием ДОО
- Управление взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

ДИРЕКТОР

- Управление образовательной деятельностью ОО
- Администрирование деятельности ОО
- Управление развитием ОО
- Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

АКТУАЛИЗИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ



ПРОЕКТ

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
- Приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29-н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- **Поручение Национального антитеррористического комитета России**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС



Просветительские материалы
ФГБНУ «ИРЗАР»