Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «14» октября 2026 года № 99 - Д

О проведении муниципального этапа
Всероссийских педагогических чтений
«Моя страна- моя Россия»

В соответствии с распоряжениями управления образования от 14.08.2026 № 729 «Об утверждении основных мероприятий системы образования в муниципальном округе Ревда в 2026-2027 учебном году», в целях выявления и обобщения педагогического и управленческого опыта, направленного на достижение нового качества образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия» 3 ноября 2026 года на базе МАУ ДО «Центр дополнительного образования»
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений (Приложение).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийских педагогических чтениях, предоставить тексты выступлений на электронный адрес МКУ «ЦРО» до 27 октября 2026 года.
4. Организацию и процедуру проведения муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений возложить на Пенкину И.С., Потапову О.А., методистов МКУ «ЦРО».
5. Лазаревой Ю.А., директору МАУ ДО «ЦДО» обеспечить организационные условия для проведения муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений.
6. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ЦРО» В. В. Новгородова

Ирина Сергеевна Пенкина
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «14» октября 2026 года № 99 -Д

Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия»

1.Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений «Моя страна-моя Россия».

1.2 Муниципальный этап Всероссийских педагогических чтений являются формой представления практического опыта педагогов и управленцев общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования муниципалитета в решении ключевых задач современного образования (далее – Педагогические чтения).

1.3 Организаторами муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений являются управление образования муниципального округа Ревда и МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Педагогических чтений.

2.1 Целью является формирование и развитие единого профессионального и ценностного пространства педагогического сообщества муниципального округа Ревда, распространение эффективных педагогических практик, направленных на укрепление системы обучения и воспитания.

2.2 Задачи Педагогических чтений:

- выявить и систематизировать эффективные практики педагогов, способствующие формированию гражданской идентичности, патриотизма, сохранение исторической памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создать площадку для профессионального обмена опытом между педагогическими работниками разных уровней образования по совершенствованию системы воспитания;
- стимулировать инновационную и проектную деятельность педагогов;
- повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному развитию и распространению собственного опыта;
- сформировать банк эффективных муниципальных практик по теме «Год единства народов России» для последующего тиражирования.

3.Порядок организации и проведения.

3.1 Муниципальный этап Всероссийских Педагогических чтений проводится по номинациям, содержание и тематика которых определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики:

Номинация № 1. ***«Моя педагогическая инициатива»:*** педагогические практики, разработанные управленческими и педагогическими работниками на основе профессионального опыта и направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения и реализуемые в образовательных организациях на различных уровнях образования.

Могут быть представлены работы по следующим направлениям:

- Историческое и культурное наследие моей страны, моего города, региона;
- Экология моей страны: развитие экологического туризма, рациональное потребление ресурсов, инновационные технологии для экологически безопасного развития города, региона, страны и т.п.
- Моя гостеприимная Россия: практики и проекты, направленные на развитие внутреннего туризма в области, стране; туры выходного дня по памятным и историческим местам родного края, цифровые решения по виртуальным историческим или природным маршрутам, гастрономический туризм, образовательный туризм и т.п.
- Цифровая среда: использование цифровых технологий в образовании, создание цифровых продуктов для улучшения качества обучения, жизни в регионе, освоение цифровых ресурсов, сервисов и т.п.

Номинация № 2. ***«Воспитать созидателя»:*** педагогические практики, реализуемые в образовательных организациях на разных уровнях образования и направленные на развитие научно-технического творчества, исследовательской деятельности детей, популяризацию достижений отечественной науки и технологий, исторических научных имен и ученых современников среди детей и молодежи.

Могут быть представлены работы по следующим направлениям:

- Мое здоровье: здоровьесберегающие технологии; исследования, направленные на изучение факторов риска (курение, неправильное питание, низкая физическая активность и т.п.); инициативы по формированию здорового пространства; изучение влияния кухонь народов России на здоровье.
- Предпринимательская инициатива: в различных сферах жизни в городе (креативность, фермерство, индустрия и т.п.).
- Мой город - моя малая Родина: практики и инициативы по озеленению, благоустройству, развитию инфраструктуры, популяризация позитивных примеров граждан города (наши герои) и т.п.

Номинация № 3. ***«Народный ларец»:*** родительско-педагогические практики, содержащие элементы внедрения фольклора в образовательный процесс, представляющие собой родительский опыт, передающийся из поколения в поколение в поколение и реализуемый в семьях, а также в рамках партнерства образовательных организаций с родительским сообществом.

Могут быть представлены работы по следующим направлениям:

- Народные промыслы и ремесленные традиции в семье, городе, стране.
- Языки народов моей страны как самобытная культура.
- Социально-экономические проекты семьи: семейные мастерские, фермерские хозяйства и т.п.

3.2 Педагогически чтения проводятся в два этапа:

1 этап (заочный) с 27 октября по 02 ноября 2026 года, в ходе которого проводится экспертиза представленных на Педагогические чтения материалов;

2 этап (очный) – 3 ноября 2026 года в формате публичного представления лучших работ на пленарном заседании муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений в актовом зале МАУ ДО «ЦДО» с 13.00 до 15.00.

3.3 Требования к оформлению материалов, представленных на муниципальный этап Всероссийских педагогических чтений:

Оформление работы	В правом верхнем углу ФИО (полностью), должность, наименование ОО. Далее идет заголовок, оформление заголовка прописными буквами, без подчеркивания, шрифт полужирный, точка в конце не ставится, заголовок располагается по центру, переносы не допускаются.
Формат, в котором готовятся тезисы	Редактор Microsoft Word
Объем представленных материалов	Не более 3 страниц печатного текста.
Формат страниц	А4
Поля	все поля – 2 см
Шрифт	Times New Roman
Размер шрифта	14
Межстрочный интервал	1,0
Выравнивание текста	по ширине

3.4 Критерии оценивания работ, представленных на муниципальный этап Всероссийских педагогических чтений (от 0 до 2 баллов)

— соответствие национальным целям развития РФ;
— актуальность решаемой проблемы на муниципальном или региональном уровне;
— социальная значимость;
— новизна и оригинальность;
— наличие результатов собственного исследования;
— проработанность механизмов реализации;
— ресурсное обеспечение;

— возможность практической реализации;
— кадровое обеспечение;
— наличие критериев оценки результативности;
— наличие публикаций по теме;
— информационное сопровождение;
— возможность тиражирования.

3.5 Практика должна представлять собой актуальную, ориентированную на практическую реализацию инициативу с описанием целей, задач, механизмов реализации, ресурсного обеспечения и достигнутых (или планируемых) результатов.

3.6 Требования к выступлению на пленарном заседании:

- в выступлении отражается актуальность темы, мотивация ее выбора; механизмы реализации; полученный или прогнозируемый результат; перспективы развития практики;
- регламент выступления 7 минут, ответы на вопросы до 3-х минут;
- презентация к выступлению не более 15 слайдов.

3.7 Состав экспертных комиссий для отбора работ участников муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений будет определен приказом МКУ «ЦРО» в соответствии с поданными заявками.

4. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений.

4.1 Все участники Педагогических чтений получают сертификаты.

4.2 Участник, набравший большее количество баллов, становится победителем Педагогических чтений в каждой номинации. Участники, занявшие 2 и 3 места в каждой номинации становятся призерами Педагогических чтений, участники, занявшие 4 и 5 места становятся лауреатами Педагогических чтений.

4.3 Лучшие работы участников муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений войдут в электронный сборник педагогических чтений 2026 г. и будут рекомендованы к участию во Всероссийских педагогических чтениях в 2027 году.

4.4 Участники, занявшие 1,2,3 место в каждой номинации, представляют свой опыт на пленарном заседании муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений.

5. Представление материалов на Педагогические чтения.

5.1 Участник муниципального этапа Всероссийских педагогических чтений направляет на электронный адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru пакет документов не позднее 26 октября 2026 г. с пометкой «Педагогические чтения».

- заявку заверенную руководителем ОО;
- работу не более 3 страниц;
- согласие на обработку персональных данных.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийских Педагогических чтений
от «14» октября 2026 г. № 99 -Д

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийских Педагогических чтениях
«Моя страна-моя Россия»

1	Наименование образовательной организации	
2	ФИО (полностью)	
3	должность	
4	Номинация	
5	Тема	
6	Контактный телефон участника	

Дата
Подпись руководителя ОО

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе
Всероссийских Педагогических чтений
от «14» октября 2026 г. № 99 -Д

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных МКУ «ЦРО» (далее оператор).
Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие[1]:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Место работы;
3. Контактный телефон;
4. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1) Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2) Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3) Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4) Использование персональных данных.
5) Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6) Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

_____ _____
подпись расшифровка подписи

«_____» _____2026 г.

[1] Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.