День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в школе №3

12 марта 2026 года состоялся День управленческого мастерства в МАОУ «СОШ №3» имение Героя России Игоря Ржавитина по теме «Благоприятный климат школы – залог мотивации, вовлеченности, эмоционального и социального благополучия участников образовательных отношений».

Ирина Ивановна Десяткова, директор школы №3, в своем выступлении подчеркнула, что важным аспектом благоприятного климата в школе является психологический комфорт всех участников образовательных отношений. Ирина Ивановна представила результаты диагностики педагогических работников по вопросам психологического климата школы, а *Нина Анатольевна Ульяновская*, заместитель директора, рассказала о полученных результатах диагностики психологического климата в школе среди обучающихся 5-х-11-х классов.

По результатам диагностики были выявлены проблемные направления и намечены пути решения по улучшению психологического климата в школе. В своем выступлении *Линара Салиховна Денисова*, педагог-психолог школы рассказала о практиках, направленных на развитие позитивных отношений между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися и родителями.

Вероника Дмитриевна Ратничкина, советник директора по воспитанию презентовала цикл мероприятий «Движения Первых», в которых участвуют не только дети и учителя школы, но и родители (законные представители) обучающихся, что способствует улучшению взаимоотношений, взаимопониманию и конструктивному решению возникающих проблем.

Наталья Леонидовна Клестова, заместитель директора в формате мастер-класса предложила гостям мероприятия упражнения «Зеркало», «Я-сообщение против Ты-сообщение», чтобы наглядно продемонстрировать как коммуникативные навыки педагога влияют на психологический комфорт собеседника и желание выстраивать общение.

В отзывах участников мероприятия было отмечено, что программа, представленная на Дне управленческого мастерства «Учимся у коллег» имеет практическую значимость, рассмотрена с разных сторон, много идей, которые можно адаптировать в школах города. Деятельность управленческой команды школы показана через интерактивные игры, тематические недели и другие практики, направленные на развитие позитивных отношений между участниками образовательного процесса, что помогает создавать благоприятный климат в школе.







