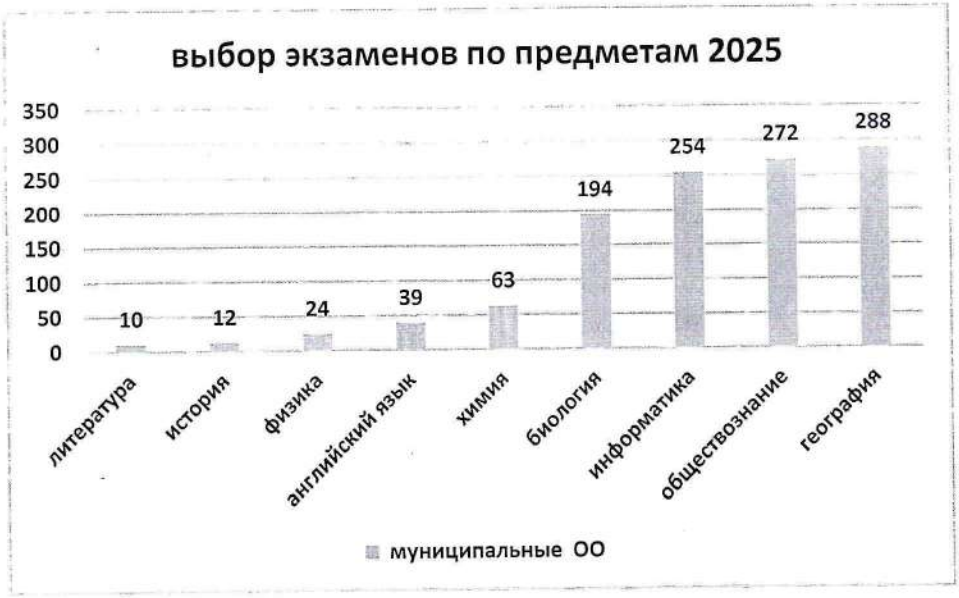
Утверждена
методическим советом
Протокол №2
От 26.06.2026

Информационно-аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации за 2025 год.

Результаты ГИА-9 2025 год.

В 2024-2025 учебном году 664 выпускника муниципальных школ завершили обучение по программам основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Не допущено 52 человека. Экзамен в форме ГВЭ сдавали 50 девятиклассников. Аттестаты с отличием получили 23 выпускника 9-х классов.

Традиционно самыми востребованными предметами по выбору стали география, обществознание и информатика. В 2024 году на втором месте по популярности была информатика, в 2025 стало обществознание. Географию выбрали 288 выпускников, что составляет 44,72% от общего количества допущенных к ГИА. Обществознание выбрали 272 выпускника- 42,24%, информатику выбрали более 39% выпускников. Биологию в 2025 сдавали 30% девятиклассников, что на 8% больше прошлого года. Химию выбрали почти 10% выпускников, этот показатель меньше показателя 2024 года на 2%. Менее 6 % выпускников 9 классов выбрали такие предметы, как английский язык, физика, история, литература.



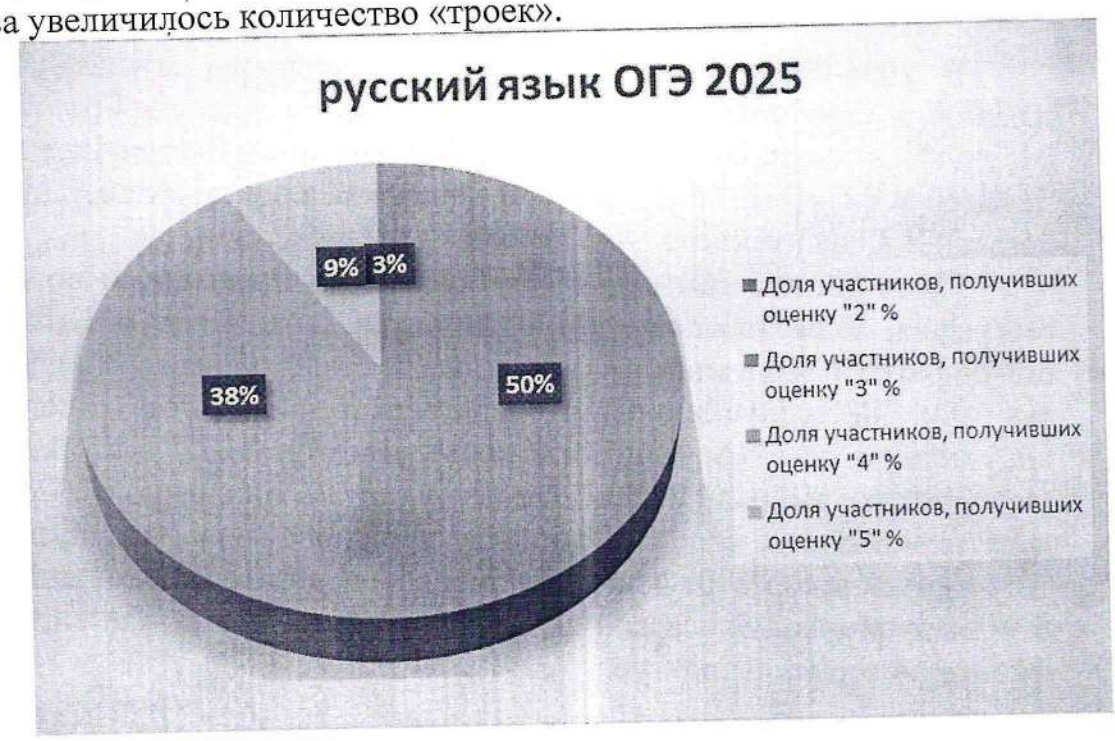
Уровень освоения образовательного стандарта (успешность сдачи экзаменов) составил 89,91 %, т.к. не справились с экзаменами в основной период ГИА и вышли на пересдачу в дополнительный период в сентябре 65

человек. Этот результат незначительно лучше результата 2024 года, который составлял 89,5%.

С ОГЭ по русскому языку справились 97,05% участников экзамена, 17 человек не сдали с первого раза, что составило почти 3%, этот результат хуже результата 2024 года, таких детей стало в 2 раза больше в сравнении с 2024 годом. (1,54 % в 2024, 9 человек).

Динамика доли выпускников 9 классов, имеющих неуспешные результаты ОГЭ по русскому языку 2023-07%, 2024-1,54%, 2025 – 3%

В сравнении с 2024 годом в несколько раз уменьшилось количество детей, получивших оценку –«5», снизилось количество «четверок» и почти в 2 раза увеличилось количество «троек».





Основной государственный экзамен по математике сдавали 610 человек, из них не справились в основной период ГИА 92 выпускника, что составило 15,08%. Оценку «3» получили 182 выпускника (30%), 285 выпускников получили оценку «4» (47%), 51 человека получили оценку «5» (8%)

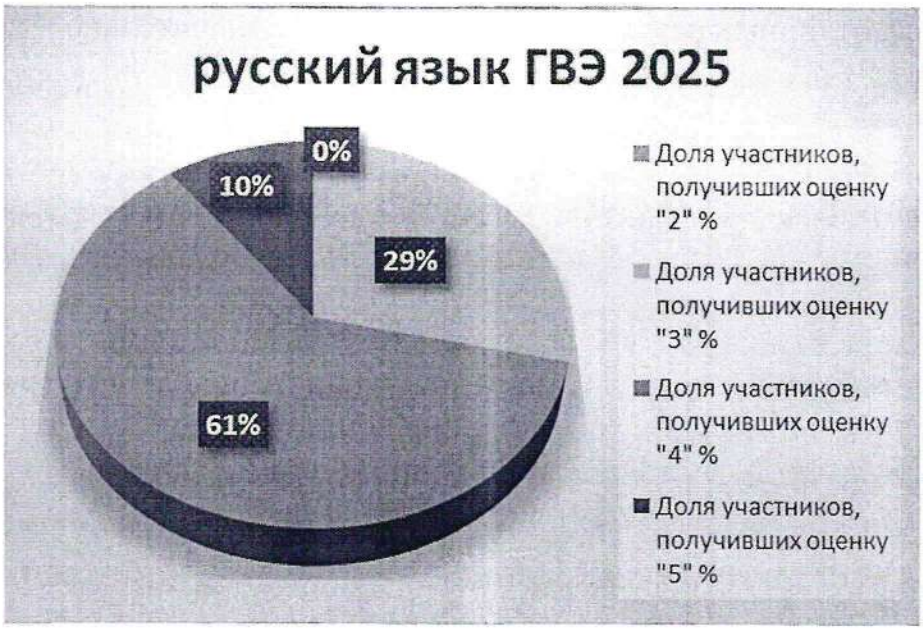
В сравнении с 2024 годом доля неуспешных результатов увеличилась на 5%, «троек» стало меньше на 11%, количество «четверок» увеличилось на 5%, доля отличных результатов увеличилась незначительно – на 1%





Экзамен по обязательным предметам в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавало 50 выпускников.

Несколько лет подряд нет неудовлетворительных результатов по русскому языку. Оценку «3» получили 14 выпускников, оценку «4» получили 30 выпускников и оценку «5» получили 5 выпускников. В сравнении с 2024 годом снизилась доля отличных результатов на 8%, доля хорошистов не значительно изменилась, зато на 10% увеличилась доля троечников.



На ГВЭ по математике доля неуспешных результатов составляет 26% не справились с экзаменом 13 человек. Оценку «3» получили 23 выпускника, оценку «4» - 11 участников, оценку «5» - 3. В сравнении с 2024 годом доля выпускников, не справившихся с экзаменом, увеличилась в 3 раза, почти на 10% увеличилась доля троечников, на 13% сократилось количество выпускников, получивших оценку «4», и соответственно в 3 раза сократилось количество отличников из числа выпускников, сдававших ГВЭ по математике.



Неуспешные результаты по школам МО Ревда за 2 года:

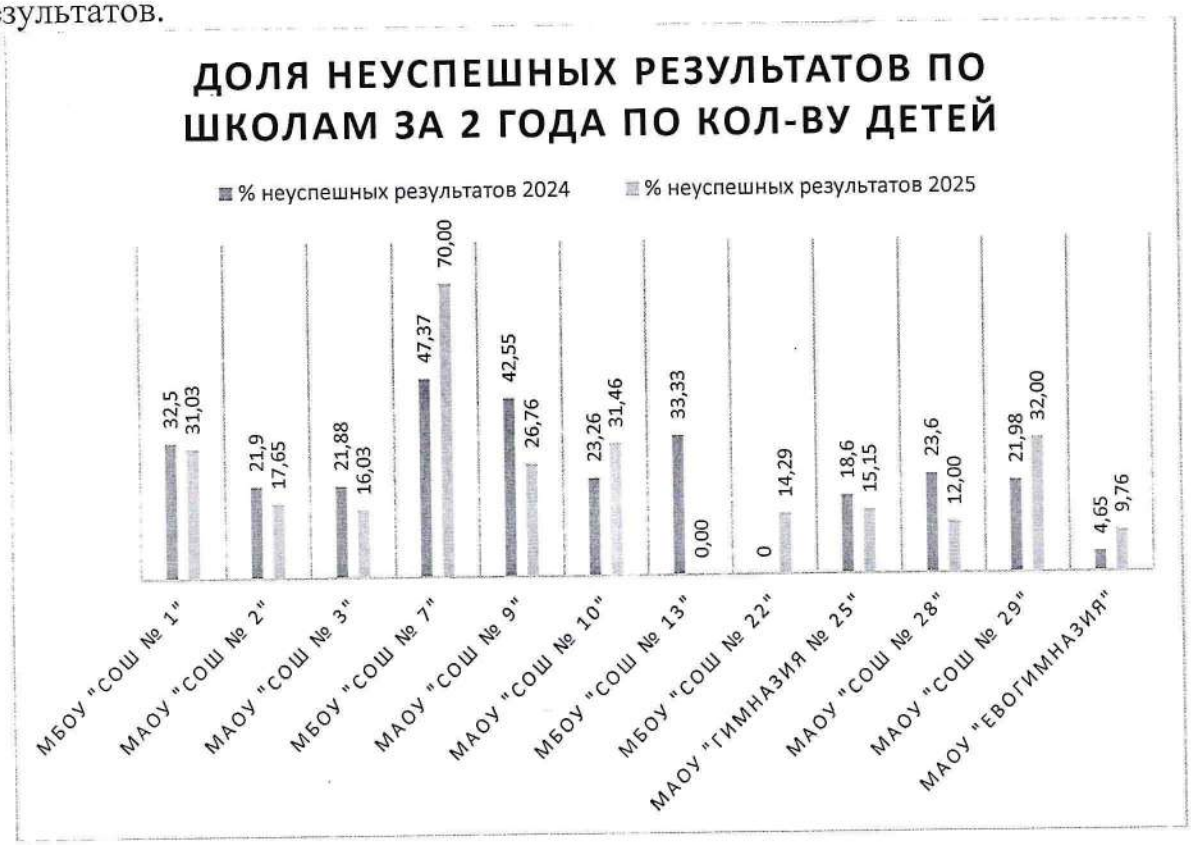
небольшое снижение неуспешных результатов в МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «Гимназия № 25»;

значительно снизилась доля неуспешных результатов в МАОУ «СОШ № 9» и МАОУ «СОШ № 28»;

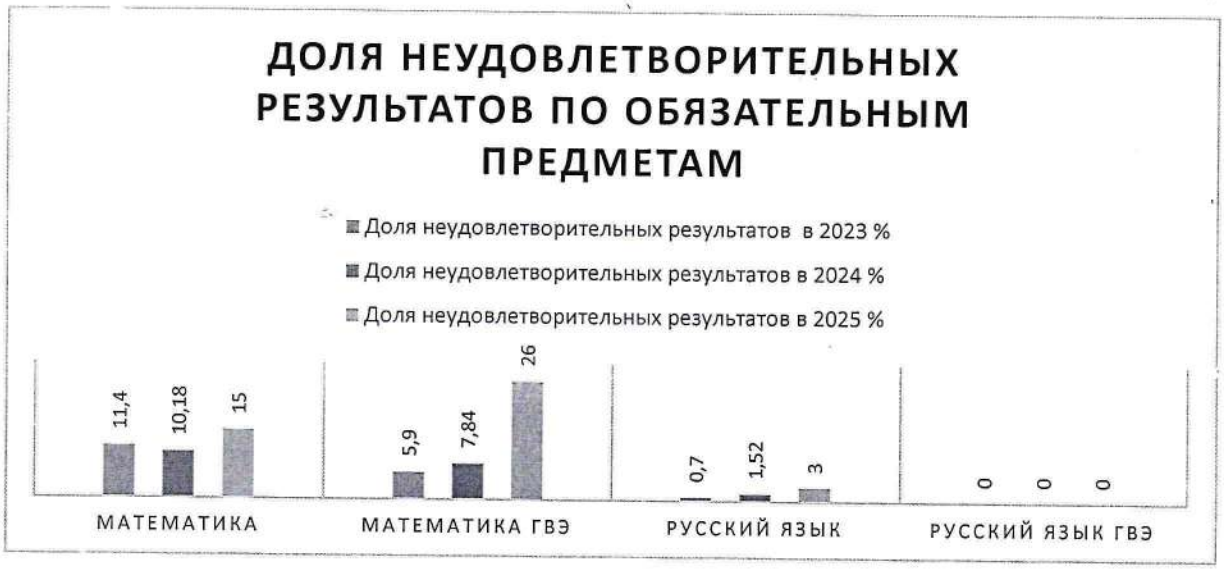
в МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ №1 0», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 29» и МАОУ «Еврогимназия» стало намного больше «двоечников»;

МАОУ «СОШ № 7» за последние годы имеет самый высокий показатель по неудовлетворительным результатам в муниципалитете.

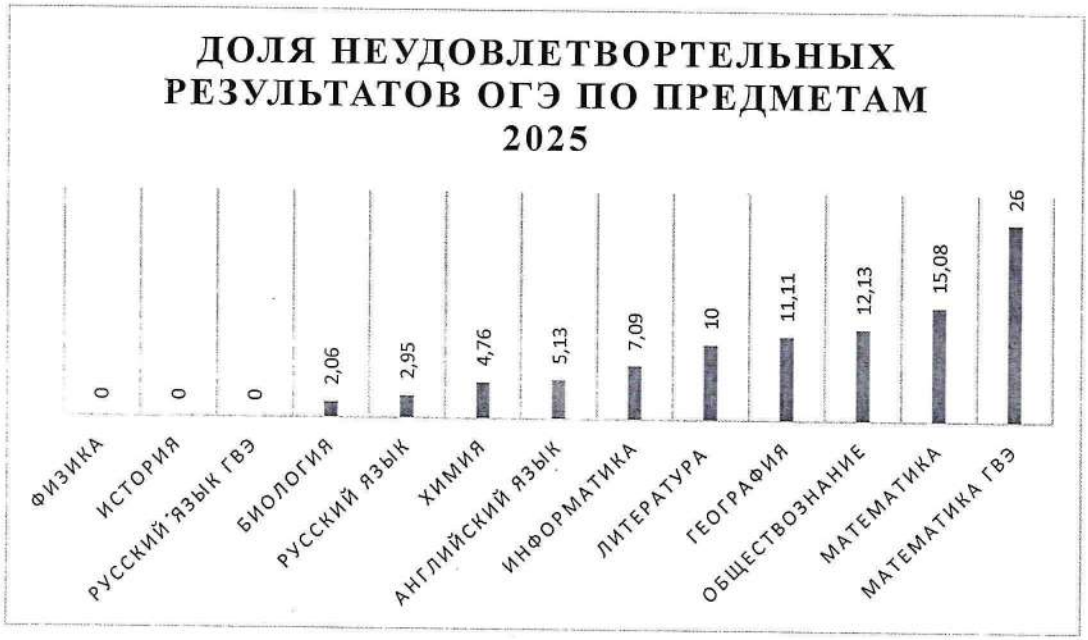
В МБОУ «СОШ № 13» в 2025 году нет неудовлетворительных результатов.



Наблюдаем увеличение количества неуспешных результатов. Есть проблема с математикой, особенно вырос процент не успешности у детей, сдававших ГВЭ, и динамика по русскому языку отрицательная, каждый год данный показатель ухудшается вдвое.



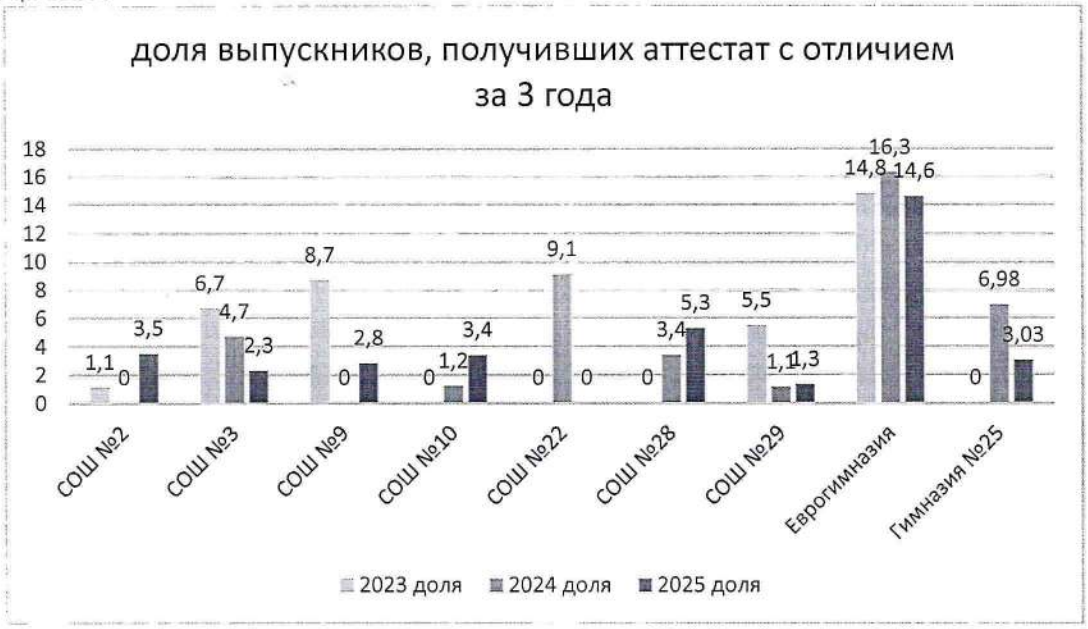
В 2025 году все выпускники 9 классов успешно справились с экзаменами по следующим предметам по выбору: физика и история. По остальным предметам есть неудовлетворительные результаты. Больше всего двоек традиционно по математике - 15,08%, с обществознанием не справились 12% выпускников, что значительно больше доли выпускников 2024 года (1,12%), только по биологии доля не сдавших экзамен стала ниже показателя прошлого года (3,33%), по остальным предметам доля неуспешных результатов увеличилась.



В 2025 году 23 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием.

Около 3% выпускников МАОУ «СОШ №2» и МАОУ «СОШ №9» получили аттестаты с отличием, таких выпускников в этих школах в прошлом году не было, увеличилась доля «отличников» в МАОУ «СОШ №10» и МАОУ «СОШ №28». В МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Еврогимназия» и МАОУ

«Гимназия №25» мы наблюдаем снижение доли выпускников, получивших аттестат с отличием, а в МБОУ «СОШ №22» в 2025 году таких выпускников вообще нет.



	2022		2023		2024		2025	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
СОШ №2	6	6,3	1	1,1	0	0	3	3,5
СОШ №3	3	2,3	8	6,7	6	4,7	3	2,3
СОШ №9	1	3,4	4	8,7	0	0	2	2,8
СОШ №10	5	5,7	0	0	1	1,2	3	3,4
СОШ №22	1	12,5	0	0	1	9,1	0	0
СОШ №28	4	4,6	0	0	3	3,4	4	5,3
СОШ №29	3	3,9	4	5,5	1	1,1	1	1,3
Еврогимназия	1	3,6	4	14,8	7	16,3	6	14,6
Гимназия №25	0	0	0	0	3	6,98	1	3,03
	24		21		22		23	

Результаты ГИА-11 в 2025 году.

В 2025 году 197 выпускников муниципальных школ завершили обучение по программам среднего общего образования и были допущены к итоговой аттестации, из них 1 выпускница 11 класса сдавала экзамены в форме ГВЭ на дому.

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике базовой.

4 человека не справились с профильной математикой, они пересдавали математику базового уровня в резервные сроки основного периода ГИА (МАОУ «Гимназия №25 - 2 выпускника, МАОУ «СОШ №10»- 1 выпускник и МАОУ «Еврогимназия»-1 выпускник).

В 2025 году завершили обучение по программам среднего общего образования и получили медаль «За особые успехи в учении» 27 выпускников, из них 13 выпускников получили медаль 1 степени и 14 медалистов 2 степени.

Выбор предметов ЕГЭ в 2025.

Самым популярным предметом по выбору стало обществознание, его выбрали почти 45% выпускников. Менее 17% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ такие предметы, как физика, история, информатика, биология. Менее 10% выпускников выбрали химию, английский язык, литературу и географию.

По области с 2023 года динамика выбора предметов на ЕГЭ такова: увеличивается доля выбравших математику профильного уровня, биологию, физику, химию, географию, снижается интерес выпускников к истории и обществознанию, информатике и иностранному языку. В МО Ревда пока сохраняется интерес к гуманитарным наукам – обществознание выбрало больше чем в прошлом году на 4%, зато на 6 % меньше выпускников выбрали математику профильного уровня, на 7% снизилась доля обучающихся, сдававших информатику, по остальным предметам выбор выпускников стабилен.

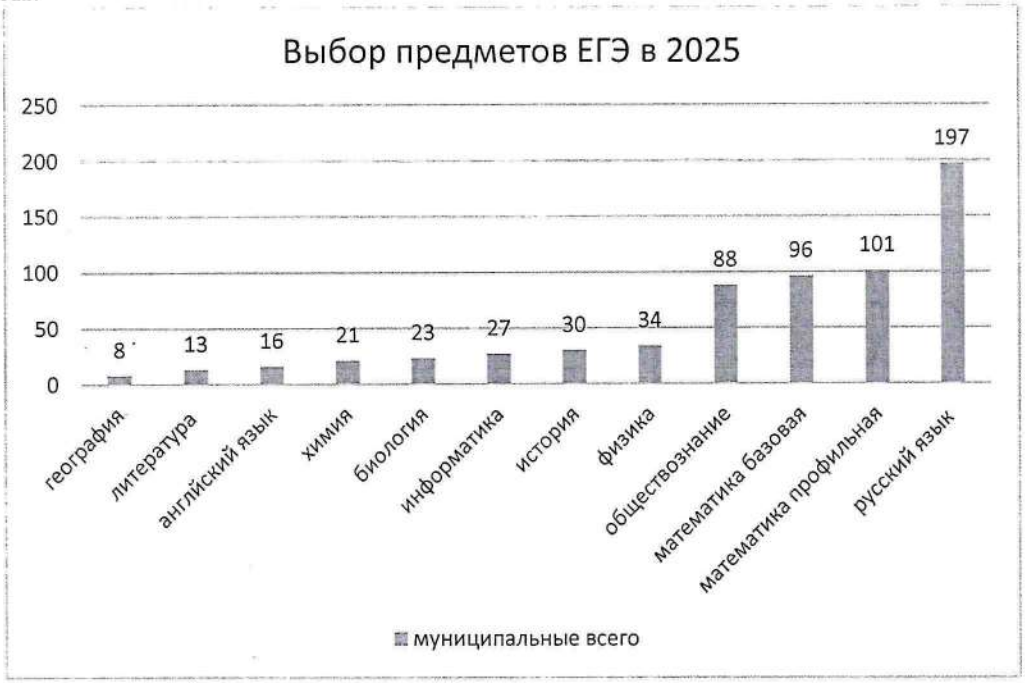


Диаграмма доступности нам показывает, что возможность получения качественного образования в школах города неодинакова для похожих групп обучающихся.

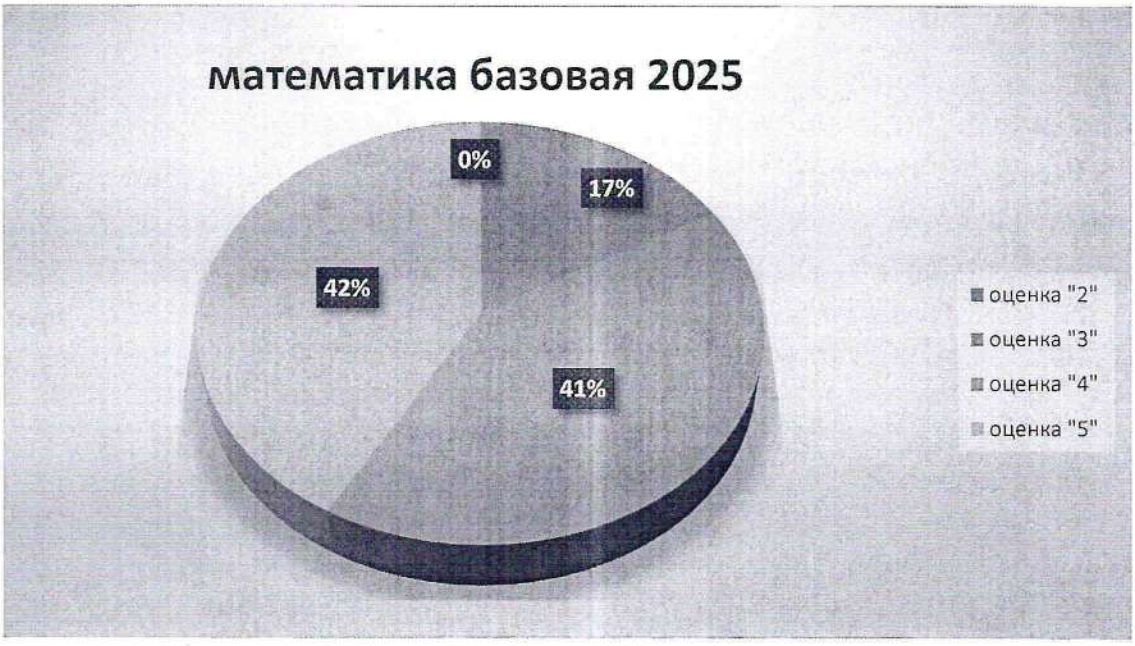
В русском языке диаграмма «ровная» по всем школам, есть небольшой «провал» у МАОУ «СОШ № 7», самый низкий результат и не самый высокий балл по муниципалитету. В математике профильной показатели сильно разнятся, например, у МАОУ «Гимназия № 25» высший балл – 58, а у МАОУ «СОШ № 29»– это низший балл. МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 25» и МАОУ «Еврогимназия» показали самый низкий результат – 17, это выпускники, которые не справились с заданиями профильной математики и пересдавали экзамен по математике базовой в резервные дни основного периода. МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 28» и МАОУ «СОШ № 29» показывают по математике хороший средний балл, без больших разрывов между минимальным и максимальным баллами.





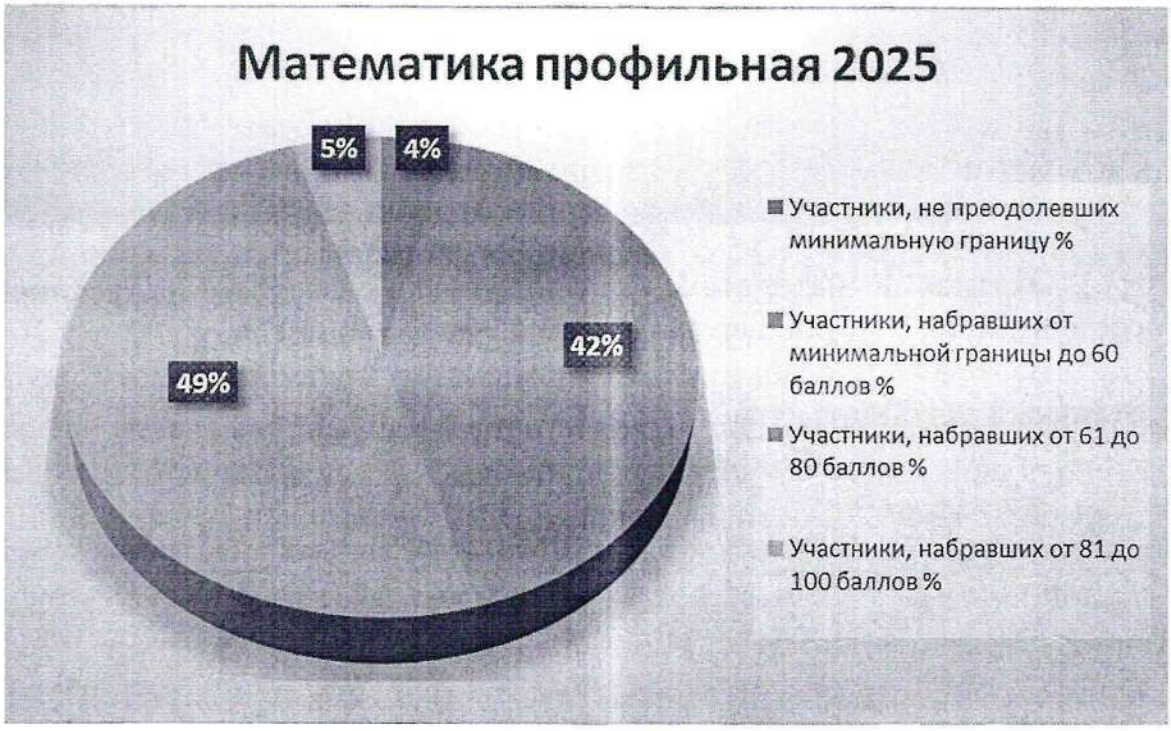
Экзамен по математике базового уровня сдавало 96 выпускников, что составляет 48,7% от общего количества участников ЕГЭ.

Более 80% из сдававших экзамен по этому предмету имеют хороший или отличный результат, «двоек» нет.



Экзамен по математике профильного уровня выбрали 101 выпускник, что составляет 51,23% от общего количества участников.

Есть выпускники, которые не справились с профильной математикой, они пересдавали математику базового уровня в резервные сроки основного периода (МАОУ «Гимназия №25 - 2 выпускника, МАОУ «СОШ №10»- 1 человек и МАОУ «Еврогимназия»-1 человек). Больше 40% выпускников набрали невысокие баллы – до 61, почти половина участников набрали средние баллы от 61 до 80 и высокие баллы свыше 81 получили только 5% выпускников, выбравших математику профильного уровня.

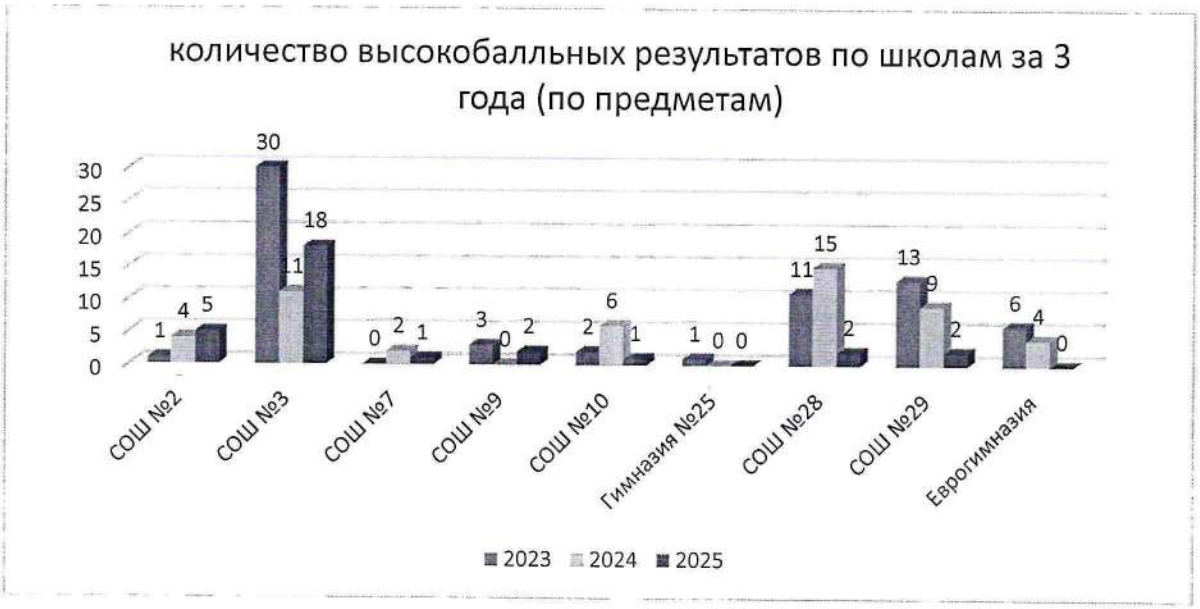


Количество участников всех экзаменов, набравших более 81 балла составило 24 человека (12,24 % от общего количества участников экзамена), это ниже значения 2024 года на 5%.

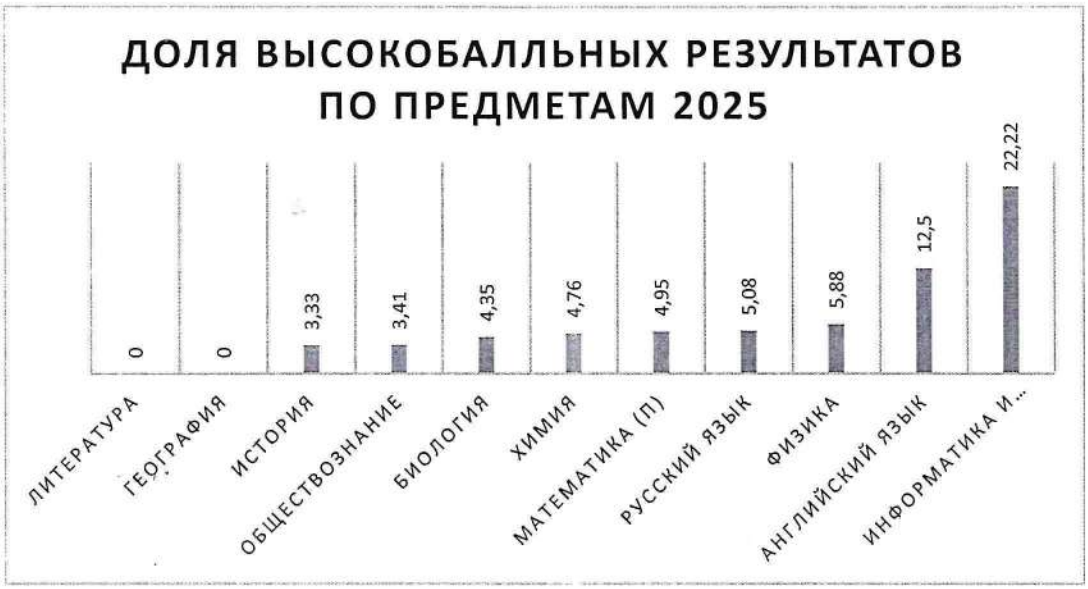
Максимальный результат 100 баллов по информатике в МАОУ «СОШ №3».

Наибольшее количество высоких баллов набрали выпускники МАОУ «СОШ № 3»-18, у МАОУ «СОШ №2» – 5 высокобалльных результата, у остальных 1 или 2.

Нет высоких результатов (более 81балла) у выпускников МАОУ «Гимназия №25» и МАОУ «Еврогимназия», у них показатель в диаграмме – 0

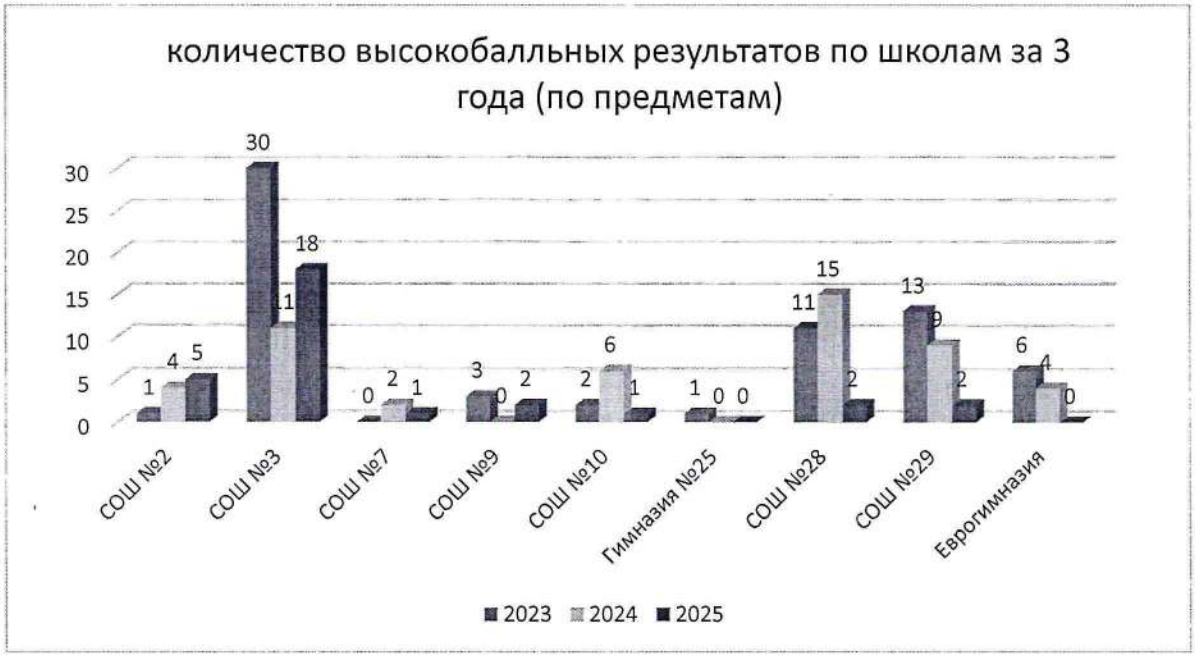


Самое большое количество высокобалльных результатов показали выпускники 11 классов по русскому языку – 10 человек, что составляет 5% (в 2024 году 24 выпускника набрали высшие баллы по этому предмету, что составляло 17,4% от общего количества выпускников), по информатике – 6 выпускников получили балл свыше 81, по сравнению с 2024 годом – количество высокобалльников по информатике увеличилось в 3 раза, 5 высокобалльных результатов по математике профильной – почти 5% (для сравнения в 2024 таких выпускников было 2 – доля 1,3%), обществознание и химия – по 3 человека, физика - 2, единично- биология и история.

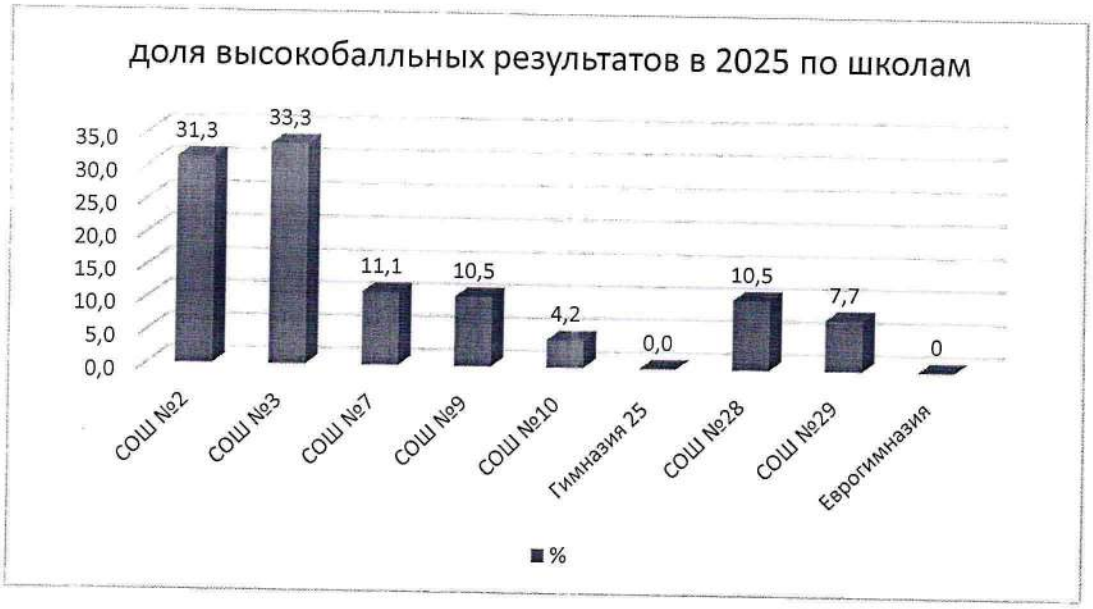


Высокобалльные результатов в разрезе школ.

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество высокобалльных результатов в МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ № 9». Значительно снизился показатель в МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 28» и МАОУ «СОШ № 29». В МАОУ «Гимназия № 25» и МАОУ «Еврогимназия» этот показатель в 2025 равен 0.



Доля конечно распределилась по-другому, на диаграмме видим показатели школ. Наибольший % высоких результатов продемонстрировали МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №9» и МАОУ «СОШ №28» показывают примерно одинаковый результат 10-11%, в МАОУ «СОШ №10» и МАОУ «СОШ №29» показатель ниже 8%.



Динамика высокобалльных результатов за 3 года.

По всем предметам, кроме математики профильной и информатики наблюдается снижение доли высокобалльных результатов. Впервые за 3 года нет ни одного высокого результата по литературе. В 3 раза снизился показатель по русскому языку, в 5 раз меньше показали высокобалльных результатов по истории и химии, на 50% меньше стало высокобалльников по биологии и физики.



Высокий уровень подготовки учащиеся показали на экзаменах по русскому и английскому языкам, химии, литературе и географии, по этим предметам нет выпускников, не преодолевших минимальную границу.

Значительно сократилась доля неуспешных результатов по информатике (на 18%), по истории и химии - на 12%, незначительно снизилась доля

неуспешных результатов по обществознанию и физике, немного увеличилась доля неуспешных результатов по математике профильной и биологии.

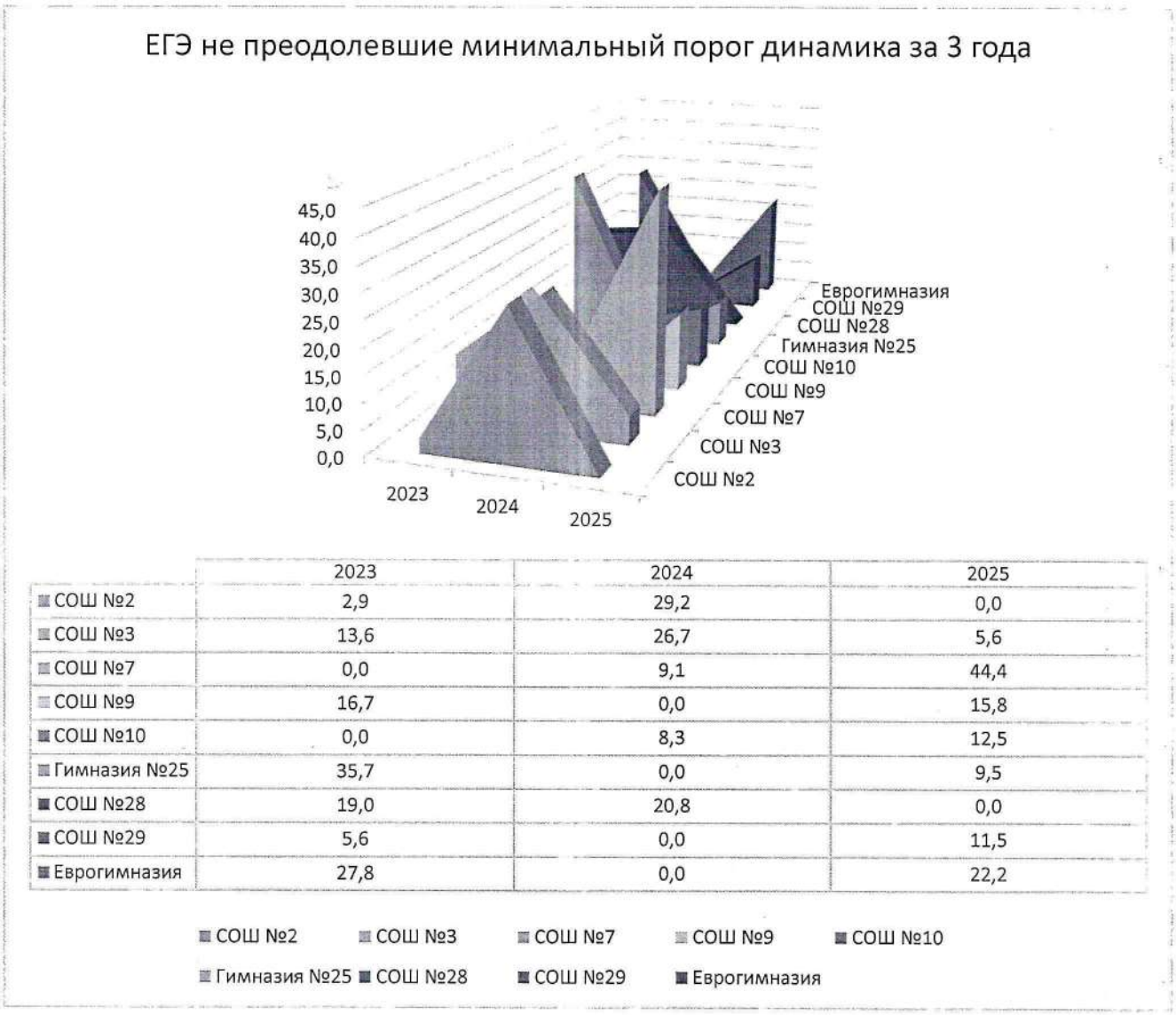
Наибольшее число выпускников 2025 года, не преодолевших минимальную границу по предметам: информатика (11%), обществознание (10 %), биология – почти 9%, по остальным предметам – меньше 4%



Динамика неуспешных результатов ЕГЭ по школам.

В МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 28» все выпускники 11 классов справились с экзаменами, нет результатов ниже минимальной границы, самый большой процент неуспешных результатов в МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «Еврогимназия» - 44 и 22% соответственно, в МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 29» и МАОУ «СОШ № 10» доля неуспешных результатов выше 11%, в МАОУ «Гимназия № 25» и МАОУ «СОШ № 3»– ниже 10%





	2023	2024	2025
СОШ №2	2,9	29,2	0,0
СОШ №3	13,6	26,7	5,6
СОШ №7	0,0	9,1	44,4
СОШ №9	16,7	0,0	15,8
СОШ №10	0,0	8,3	12,5
Гимназия №25	35,7	0,0	9,5
СОШ №28	19,0	20,8	0,0
СОШ №29	5,6	0,0	11,5
Еврогимназия	27,8	0,0	22,2

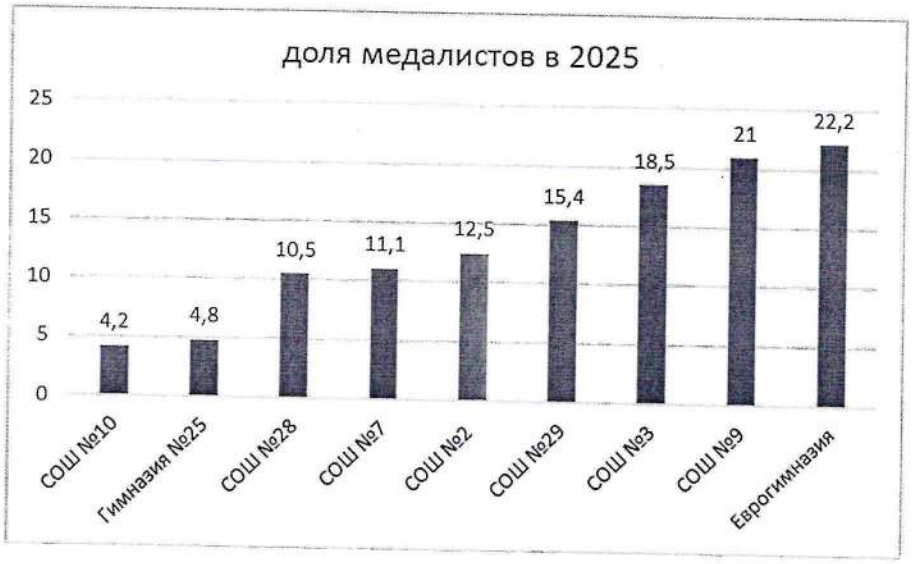
На диаграмме мы видим, как распределилась доля неуспешных результатов по школам за 3 года. В 2025 году неуспешных результатов ЕГЭ не было в МАОУ «СОШ № 2» и в МАОУ «СОШ № 28», хотя в 2024 году в этих школах доля таких детей была более 20%, так же значительное снижение мы наблюдаем в МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «Гимназия № 25». А вот в МАОУ «СОШ № 29» и МАОУ «СОШ № 10» доля неуспешных результатов растет, в 2025 году в МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «Еврогимназия» резко увеличилось количество выпускников, не набравших минимальные баллы по ЕГЭ.

В 2025 году завершили обучение по программам среднего общего образования и получили медаль «За особые успехи в учении» 27 выпускников, из них 13 выпускников получили медаль 1 степени и 14 медалистов 2 степени. Самое большое количество медалистов в 3 школе – 10 человек, из них 6 выпускников получили медали I степени и 4 выпускника- II степени.

Претендентов на медаль было 31, но по итогам аттестации не подтвердили право на медаль 3 выпускника МАОУ «СОШ № 3» и 1 выпускник МАОУ «СОШ № 10», они не набрали необходимого количества баллов для получения медали.

ОО	1 степень	2 степень	всего
СОШ №2	2	0	2
СОШ №3	6	4	10
СОШ №9	1	3	4
СОШ №10	1	0	1
Гимназия №25	0	1	1
СОШ №28	0	2	2
СОШ №29	3	1	4
Еврогимназия	0	2	2
СОШ №7	0	1	1
всего	**13**	**14**	**27**

Распределение медалистов по школам города:





В 2025 году нарушений Порядка ГИА зафиксировано не было.

Результаты ВПР 2025

С 2022 года стабильно увеличивается доля участников ВПР начальной школы, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру. В 2025 году этот показатель достиг 100%. Также наблюдаем незначительное увеличение доли по математике. Нестабильным остается данный показатель по русскому языку.



По итогам 2025 года муниципалитет входит в группу территорий со средним индексом ВПР в начальной школе. В 2025 году у 42% образовательных организаций Ревды наблюдается положительная динамика индекса относительно прошлого года, у остальных динамика отрицательная. Лишь 17 % школ имеют высокий индекс ВПР по русскому языку, 25% - по математике и только 8 % - по окружающему миру. 42% образовательных учреждений повысили индекс по русскому языку в сравнении с 2024 годом. Почти 60% школ повысили индекс по математике в сравнении с прошлым годом, а по окружающему миру такие показатели у 75% школ МО Ревда в 2025.

В группу школ с высоким индексом по итогам трех работ вошли МАОУ «СОШ № 28» и МАОУ «Еврогимназия». На протяжении 2 лет МБОУ «СОШ №1» находится в группе учреждений с низким индексом ВПР.

ИНДЕКС ВПР 2024, 2025. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

Код	Название МО	Индекс ВПР	Динамика за год
97	Негосударственные образовательные учреждения	0,739	-0,083
73	МО поселок Уральский	0,722	+0,135
54	ГО «город Лесной»	0,713	+0,018
37	ГО Верхний Тагил	0,689	+0,027
86	г. Екатеринбург Кировский район	0,687	+0,019
57	Новоуральский ГО	0,677	-0,015
47	ГО Карпинск	0,673	+0,088
60	ГО Рефтинский	0,671	+0,07
52	ГО Красноуфимск	0,668	+0,004
82	г. Екатеринбург Ленинский район	0,666	+0,011
84	г. Екатеринбург Октябрьский район	0,663	+0,006
62	ГО Среднеуральск	0,663	-0,011
21	ГО Ревда	0,663	+0,05
22	Режевской ГО	0,662	+0,043
49	Кировградский ГО	0,662	+0,012
15	Невьянский ГО	0,660	-0,017
81	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	0,658	+0,029
88	г. Екатеринбург Академический район	0,657	-
16	Нижнесергинский МР	0,657	+0,054
18	Новолялинский ГО	0,656	-0,010
35	ГО Верхняя Тура	0,655	+0,057
85	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	0,649	+0,024
8	Верхнесалдинский ГО	0,648	-0,030
19	Горноуральский ГО	0,647	+0,031
46	Камышловский ГО	0,647	+0,026
33	Артемовский ГО	0,646	+0,024
32	МО город Алапаевск	0,646	+0,034
44	МО город Ирбит	0,644	+0,033
56	Город Нижний Тагил	0,642	+0,006
45	Каменск-Уральский ГО	0,642	+0,016
35	Березовский ГО	0,642	+0,041
71	ГО ЗАТО Свободный	0,642	-0,019
34	Асбестовский ГО	0,641	+0,034
17	Нижнетуринский ГО	0,641	-0,014
48	Качканарский ГО	0,640	+0,014
42	ГО Заречный	0,640	+0,012

индексы нижнего квартиля выделены красным цветом
индексы верхнего квартиля выделены зеленым цветом

Индексы ВПР по МО

Код	Название	$I_{РУ}$	$I_{МА}$	$I_{ОМ}$	$I_{ОУ}$	$I_{ВЛ}$	$\bar{I}_{ВПР}$	Динамика $\bar{I}$	$\bar{I}_{ту,\ мл.\ ом}$	Динамика $\bar{I}_{ту,\ мл.\ ом}$
1	МО Алапаевский	0,617	0,526	0,631	0,744	0,550	0,614	0,025	0,592	0,003
2	Артемовский МО	0,609	0,577	0,64	0,603	0,548	0,595	0,001	0,609	0,015
3	Артинский МО	0,619	0,58	0,684	0,567	0,572	0,604	0,007	0,628	0,031
4	Ачитский МО	0,626	0,577	0,673	0,677	0,726	0,656	0,017	0,625	-0,014
5	МО Байкаловский МР	0,661	0,603	0,685	0,709	0,539	0,639	0,008	0,65	0,019
6	Белоярский МО	0,624	0,518	0,713	0,633	0,565	0,631	0,029	0,652	0,05
7	МО Богданович	0,63	0,579	0,659	0,655	0,584	0,622	0,004	0,623	0,008
8	Верхнесалдинский МО	0,629	0,613	0,68	0,59	0,675	0,637	-0,011	0,641	-0,007
9	МО Верхотурский	0,59	0,591	0,598	0,721	0,672	0,634	0,017	0,593	-0,024
10	Гаринский МО	0,68	0,538	0,725	-	-	0,648	0,022	0,648	0,022
11	Ирбитское МО	0,587	0,578	0,686	0,627	0,5	0,595	0,001	0,617	0,023
12	Каменский МО	0,583	0,576	0,642	0,627	0,42	0,571	0,041	0,604	-0,008
13	МО «Камышловский МР»	0,56	0,573	0,683	0,689	0,554	0,612	0,044	0,605	0,037
14	МО Красноуфимский	0,599	0,597	0,674	-	0,55	0,605	-0,016	0,623	0,002
15	Невьянский МО	0,652	0,633	0,695	0,668	0,683	0,666	0,006	0,66	0
16	Нижнесергинский МР	0,619	0,572	0,695	0,636	0,606	0,625	-0,032	0,628	-0,029
17	Нижнетуринский МО	0,629	0,613	0,72	0,745	0,527	0,647	0,006	0,654	0,013
18	Новолялинский МО	0,68	0,608	0,699	0,788	0,613	0,677	0,021	0,662	0,006
19	Горноуральский МО	0,647	0,606	0,701	0,618	0,485	0,611	-0,036	0,651	0,004
20	Пелымский МО	0,623	0,583	0,681	0,5	0,646	0,607	0,017	0,629	0,039
21	МО Ревда	0,606	0,606	0,711	0,627	0,535	0,617	-0,046	0,641	-0,022
22	Режевской МО	0,628	0,579	0,715	0,536	0,514	0,595	-0,067	0,611	-0,021
23	Сосьвинский МО	0,583	0,545	0,603	0,617	0,618	0,593	0,031	0,577	0,015
24	Слободо-Туринский МР	0,599	0,532	0,625	0,746	0,435	0,587	-0,044	0,585	-0,046
25	Сысертский МО	0,615	0,568	0,7	0,61	0,526	0,61	-0,021	0,638	0,004

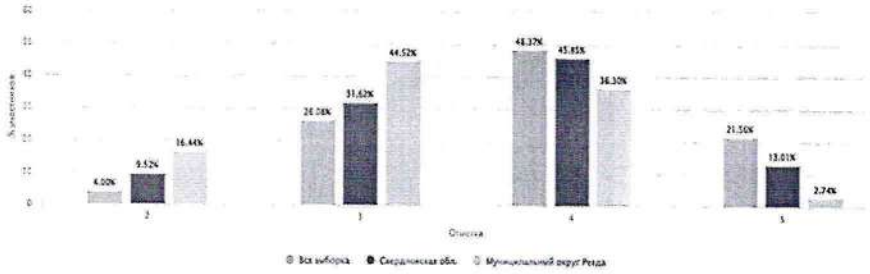
ИНДЕКС ВПР 2024, 2025. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

ОО	Индекс РУ		Индекс МА		Индекс ОМ		Индекс ВПР		Динамика за год
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
СОШ 1	0,485	0,577 ↑	0,488	0,524 ↑	0,635	0,460	0,536	0,555 ↑	0,019
СОШ 2	0,616	0,635 ↑	0,644	0,575	0,716	0,728 ↑	0,659	0,646	-0,013
СОШ 3	0,656	0,534	0,686	0,630	0,747	0,706	0,696	0,623	-0,073
СОШ 7	0,617	0,710 ↑	0,575	0,614 ↑	0,675	0,700 ↑	0,623	0,675 ↑	0,052
СОШ 9	0,646	0,645	0,598	0,542	0,705	0,689	0,650	0,626	-0,024
СОШ 10	0,676	0,573	0,596	0,603 ↑	0,692	0,727 ↑	0,654	0,635	-0,019
СОШ 13	0,534	0,609 ↑	0,486	0,504 ↑	0,509	0,695 ↑	0,509	0,603 ↑	0,094
СОШ 22	0,583	0,660 ↑	0,486	0,675	0,531	0,699 ↑	0,533	0,672 ↑	0,139
Гимн. 25	0,734	0,613	0,692	0,615	0,684	0,692 ↑	0,703	0,640	-0,063
СОШ 28	0,679	0,678	0,616	0,667 ↑	0,706	0,743 ↑	0,667	0,696 ↑	0,029
СОШ 29	0,686	0,596	0,582	0,604 ↑	0,726	0,730 ↑	0,665	0,643	-0,022
Еврогимн.	0,737	0,659	0,672	0,695 ↑	0,675	0,725 ↑	0,695	0,691	-0,004

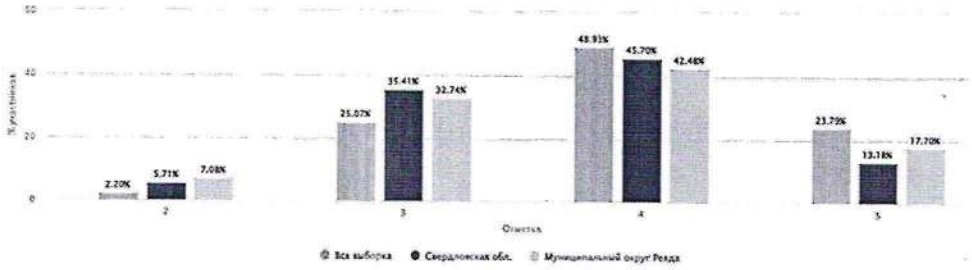
В 2025 году впервые обучающиеся 4-х классов писали ВПР по литературе и английскому языку. Результаты МО Ревда ниже результатов по Свердловской области. По английскому языку на 13% больше троек, почти на 10% меньше отметок «4» и «5». По литературному чтению доля отметок «5» обучающихся МО Ревда выше показателей Свердловской области на 4%, а отметки «4» и «3» чуть меньше уровня областных.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов. 2025 год.

Английский язык



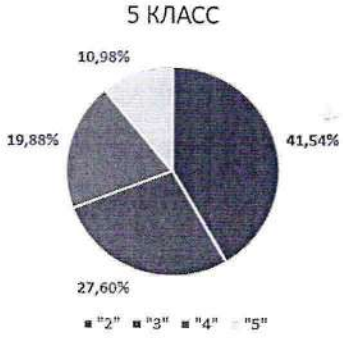
Литературное чтение

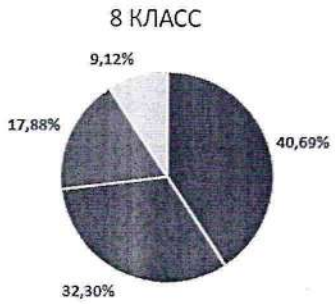


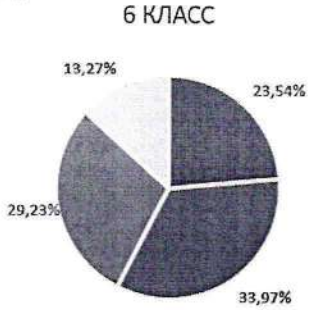
ИНДЕКС ВПР 2025. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

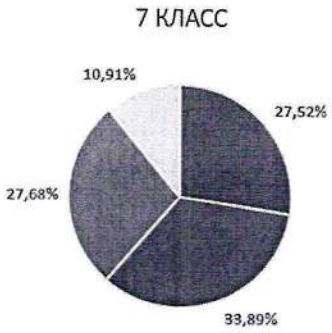
ОО	Индекс ЛЧ	Индекс ИЯ	Индекс ВПР с учетом результатов всех предметов	Индекс ВПР с учетом результатов по РУ, МА, ОМ
СОШ 2	0,727	0,555	0,644	0,646
СОШ 3	0,446	0,503	0,564	0,623
СОШ 9		0,513	0,597	0,626
СОШ 10	0,569	0,543	0,603	0,635
СОШ 28	0,709	0,562	0,672	0,696
СОШ 29		0,538	0,617	0,643
Еврогимн.	0,745		0,705	0,691
МО Ревда	**0,627**	**0,535**	**0,617**	**0,641**

Результаты ВПР 2025 года по русскому языку говорят о том, что наибольшее количество обучающихся, не преодолевших границу низких результатов наблюдается в 5-х и 8-х классах. Обучающиеся 6 и 7 классов справились с заданиями лучше.









Наблюдается резкое сокращение обучающихся, достигших высокого и повышенного уровня, от 6-го к 8-му классу. Так же резко увеличивается количество неуспешных результатов в этих же классах. Показатели у 5-х и 8-х хуже других параллелей и практически одинаковые. Показатели 6-х и 7 классов близки по значению и имеют высокую долю хороших результатов



Аналогичная ситуация и с результатами ВПР по математике. Наблюдается резкое сокращение обучающихся, достигших высокого и повышенного уровня, от 5-го к 8-му классу, но показатели в 8-х классах чуть выше показателей 7-х классов. Доля школьников, не справившихся с работой по математике в 8-м классе практически на 10 % ниже, чем в 6-м классе.



Анализируя результаты ВПР по биологии, можно отметить, что доля обучающихся, получивших «4» и «5» во всех классах основной школы составляет более 43%. А доля школьников, не преодолевших границу низких результатов в 6-х, 7-х и 8-х классах примерно одинакова, ученики 5-х классов имеют меньший процент неудовлетворительных результатов.



Восьмиклассники 2025 года лучше справились с работой по физике, чем обучающиеся 7-х классов.

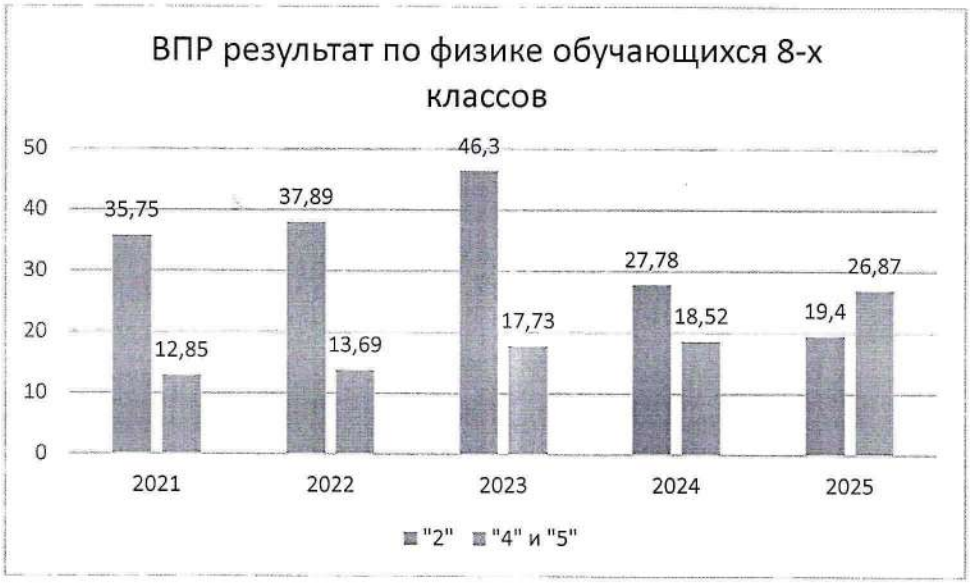


Результаты одной параллели за 2 года: в 8 классе доля высоких результатов ниже; уровень неудовлетворительных результатов практически не изменился.

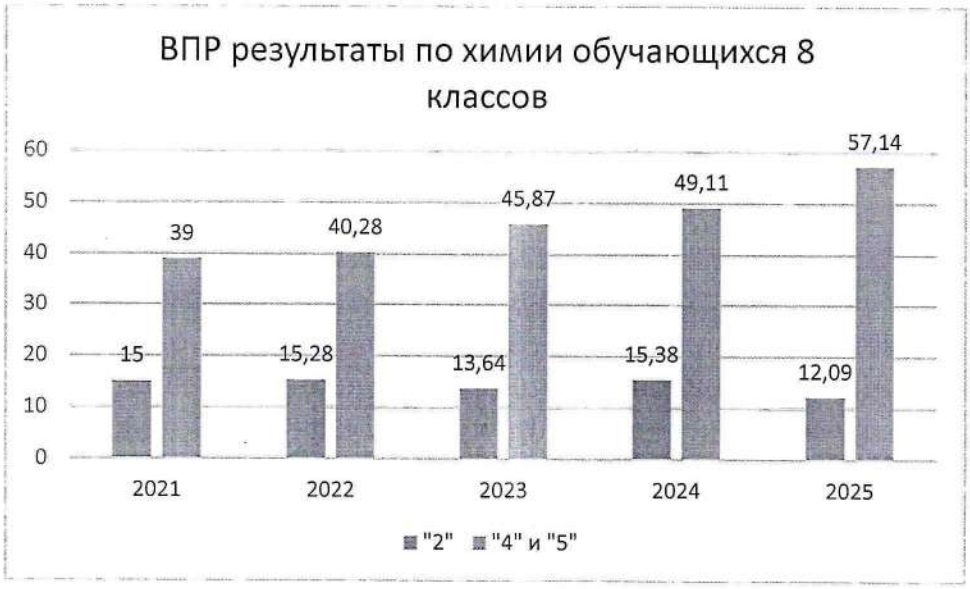


Результаты 2021 - 2025 г.г.

Наблюдается положительная динамика доли обучающихся, получивших за работу оценки «4» и «5», с 2021 по 2025 она увеличилась на 13%, а доля не справившихся с работой в 2025 году значительно сократилась в сравнении с 2021 годом (практически на 15%)



Анализируя результаты обучающихся 8-х классов по химии можно сделать заключение, что доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки практически неизменна на протяжении пяти лет. А доля школьников, получивших «4» и «5», с 2021 по 2025 гг. увеличилась на 18 % (с 39 % в 2021 году до 57,14 % в 2025 году).



Говоря об индексе ВПР основной школы, необходимо отметить, что половина школ муниципалитета показали положительную динамику индекса базового уровня относительно прошлого года. Кроме того, у 83 % учреждений зафиксировано увеличение индекса высокого уровня.

ИНДЕКСЫ ВПР. ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

зеленым цветом выделены индексы верхнего квартиля (25% самых высоких значений) и положительная динамика к предыдущему году
красным цветом выделены индексы нижнего квартиля (25% самых низких значений) и отрицательная динамика к предыдущему году

ОО	Индекс базового уровня				Индекс высокого уровня			
	2023	2024	2025	Динамика	2023	2024	2025	Динамика
СОШ 1	0,479	0,588	0,704	0,016	0,015	0,007	0,016	0,009
СОШ 2	0,749	0,809	0,816	-0,070	0,085	0,073	0,087	0,014
СОШ 3	0,606	0,687	0,684	-0,125	0,057	0,054	0,056	0,002
СОШ 7	0,829	0,925	0,936	0,011	0,033	0,052	0,055	0,003
СОШ 9	0,635	0,847	0,833	-0,014	0,035	0,065	0,067	0,002
СОШ 10	0,643	0,740	0,725	-0,011	0,053	0,074	0,088	0,014
СОШ 13	0,826	0,876	0,874	-0,002	0,037	0,070	0,052	-0,018
СОШ 22	0,486	0,524	0,547	0,023	0,023	0,058	0,034	-0,024
Гимн. 25	0,677	0,755	0,814	0,290	0,026	0,045	0,071	0,026
СОШ 28	0,768	0,842	0,833	-0,009	0,068	0,077	0,081	0,004
СОШ 29	0,801	0,819	0,832	0,013	0,019	0,046	0,066	0,020
Еврогимн.	0,840	0,756	0,843	0,087	0,090	0,060	0,112	0,052

Рассматривая метапредменые результаты ВПР, можно отметить, что у половины школ на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика индекса ВПР относительно прошлого года, а на уровне основного общего образования 75% школ имеют отрицательную динамику индекса ВПР относительно прошлого года. МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3» МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10, МАОУ «СОШ № 29» имеют отрицательную динамику, как на уровне начальной, так и на уровне основной школы.

ОО	индекс НОО 2024	индекс НОО 2025	динамика	индекс ОО 2024	индекс ОО 2025	динамика
СОШ №1	0,584	0,583	отрицательная	0,42	0,401	отрицательная
СОШ №2	0,7	0,64	отрицательная	0,571	0,531	отрицательная
СОШ №3	0,706	0,599	отрицательная	0,458	0,449	отрицательная
СОШ №7	0,628	0,682	положительная	0,635	0,545	отрицательная
СОШ №9	0,689	0,615	отрицательная	0,509	0,506	отрицательная
СОШ №10	0,676	0,612	отрицательная	0,534	0,501	отрицательная
СОШ №13	0,518	0,621	положительная	0,565	0,502	отрицательная
СОШ №22	0,474	0,679	положительная	0,35	0,37	положительная
Гимназия №25	0,649	0,649	стабильно	0,476	0,51	положительная
СОШ №28	0,669	0,679	положительная	0,577	0,518	отрицательная
СОШ №29	0,708	0,629	отрицательная	0,519	0,512	отрицательная
Евроогимназия	0,662	0,695	положительная	0,459	0,566	положительная

Индексы метапредметных результатов в разрезе МСУ

Код МСУ	Название МСУ	Индекс по НОО	Индекс по ООО	Индекс по СОО	Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД		
					НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
19	Горноуральский МО	0,664	0,504	0,603	0,690	0,527	0,627	0,631	0,547	0,642	0,545	0,529	0,622
20	Пышминский МО	0,618	0,476	0,527	0,650	0,506	0,559	0,544	0,531	0,554	0,344	0,527	0,529
21	МО Ревда	0,640	0,492	0,560	0,665	0,511	0,563	0,636	0,527	0,584	0,507	0,520	0,565
22	Режевской МО	0,615	0,491	0,572	0,641	0,510	0,600	0,592	0,529	0,643	0,414	0,524	0,600
23	Сосьвинский МО	0,617	0,448	0,486	0,654	0,462	0,475	0,598	0,490	0,511	0,528	0,488	0,462