


Зимняя сессия - 2026 муниципальных методических ассоциаций дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда состоялась в рамках методической декады декабрь - февраль в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 25.08.2025 г № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» от 19.12.25 г. № 136 -Д «Об утверждении программы проведения зимней сессии муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа Ревда»

Заседания ассоциаций прошли на площадках дошкольных образовательных учреждений города: МАДОУ детский сад №50 ОСП 3 ул. Чехова, 26; МБДОУ детский сад №2 ул. Мира, 1А; МАДОУ детский сад №46 ул. Чехова, 49А; МАДОУ детский сад №34 ул. Российская, 5 ; МБДОУ детский сад №17 ул. Цветников, 49.

В заседаниях ассоциаций управленческих команд дошкольных образовательных организаций и педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей –дефектологов, педагогов-психологов приняли участие **165** человек и выступили **74** педагогических работника.

***Ассоциация управленческих команд дошкольных образовательных организаций.***

В рамках зимней сессии муниципальных ассоциаций 28 января 2026 года прошел семинар –практикум для старших воспитателей по теме «Организационно-методическое обеспечение взаимодействия с семьей и другими социальными институтами» в формате онлайн. Семинар провели руководители структурных подразделений детского сада №34 и детского сада №17.

*Резеда Вакильевна Суфиянова*, руководитель ОСП № 3 и *Пискунова Ксения Сергеевна*, руководитель ОСП № 4 МАДОУ детский сад №34 провели практикум по теме «Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников». Управленческим командам было предложено практическое освоение 4 К технологии управления для организации процесса взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.

*Ольга Викторовна Раздьяконова*, руководитель СОП №1 и *Татьяна Александровна Долгополова*, старший воспитатель МБДОУ детский сад №17 предложили организацию взаимодействия педагогов с социальными партнерами в соответствии с определенным алгоритмом действия по теме

«Как помочь педагогу выстроить эффективное взаимодействие с социальными партнерами, организациями, предприятиями».

*Ирина Сергеевна Пенкина*, методист МКУ «ЦРО» отметила основные изменения в области дошкольного образования в связи с объявлением Минпросвещения РФ 2026 год «Годом дошкольного образования», а также подчеркнула важность внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.







**4 К – это модель, которая предполагает развитие у педагогов четырёх базовых навыков:**

1. **Кооперация -** показывает степень ориентации на общие цели.
2. **Координация** - определяет, насколько эффективно педагог взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников в решении общих задач и движения к цели.
3. **Коммуникация** - обменивается информацией, насколько быстро и эффективно это происходит, не теряются ли сведения. Также важно, как организовано движение информации.
4. **Культура** - описывает, как участники образовательных отношений общаются, насколько владеют софт-скиллс (умение договариваться, решать конфликты, понимать свои эмоции и чувства, учитывать их в коммуникации), каков тон бесед, манера общения, которая отражает характер интонации и стиля.

***<u>Ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста</u>*** прошло представление педагогического опыта по актуальному направлению деятельности – речевое развитие ребенка раннего возраста. В своих выступлениях воспитатели показали методические пособия, которые способствуют активизации речевой сферы ребенка, использования игрового набора «Дары Фребеля», как использовать логопедические игрушки в стимулировании речи у неговорящих детей. Какие музыкальные пальчиковые игры развивают эмоциональную и речевую сферу ребенка раннего возраста.

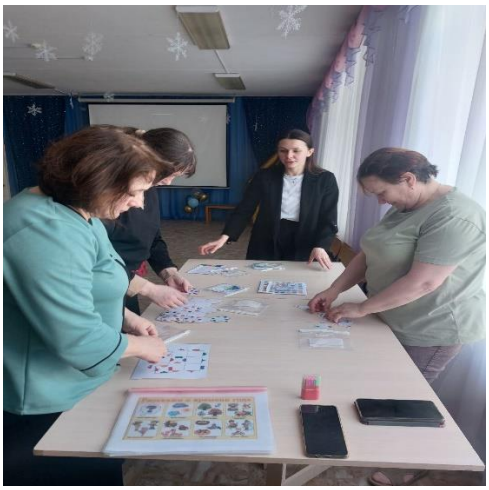




***<u>11 февраля 2026 года в ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста</u>*** прошло мероприятие в формате мастер-классов и практикумов по использованию в образовательном процессе с детьми 3-5 лет методов технологии ТРИЗ, мнемотехники, сказкотерапии.

Также воспитатели представили реализованные проекты «Мир головоломок» в детском саду №39; «Книжный марафон» и «Мы живем на Урале» в детском саду №50. Объединила всех участников деловая игра «От проблемы к развитию», проведенная старшим воспитателем детского сада №2 Светланой Алексеевной Сергеевой.




***<u>Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.</u>***

5 февраля 2026 года прошел семинар-практикум для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет. Воспитатели продемонстрировали в мастер-классах дидактические игры по ознакомлению старших дошкольников с традициями народов Урала, использование лэпбука «Моя Ревда: путешествие по родному городу» в образовательной деятельности с детьми 5-7 лет. Также был представлен опыт работы по использованию студии мультипликации в формировании патриотизма, формирование ранней профориентации старших дошкольников. Актуальным опытом работы стала презентация опыта по реализации программы просвещения родителей в ДОУ через совместное творчество и деловые игры.








***Ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов*** в 2025-2026 учебном году имеет две группы специалистов: группа из детских садов и группа из школ.

Среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов детских садов мероприятие зимней сессии прошло в формате творческого семинара. Уже по традиции, выступающие представили интересные мастер-классы по распространению передового педагогического опыта в работе с детьми, актуальные для практических решений специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Учитель-логопед МАДОУ детского сада №34, *Капустина Ю. А*. познакомила коллег с методическими пособиями и занимательными дидактическими играми, которые способствуют повышению мотивации, лучшему усвоению знаний детей, имеющих ТНР.

Учителем-логопедом МАДОУ детского сада № 50, *Кузнецовой С. Л.* был представлен практический тренинг по применению мультимедиа, лого-ритмических игр в работе над речью и эмоциональным интеллектом на логопедических занятиях и в проектной деятельности с детьми разных возрастных групп.

Многие специалисты выразили заинтересованность в более глубоком изучении темы эмоционального интеллекта, посещении мастер-классов по игровым авторским методикам.

*Прожерина Н.П.,* учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 поделилась опытом на тему: «Использование искусственного интеллекта учителем-дефектологом при создании музыкальных произведений («нейропесенок»). Педагог детально представила алгоритм создания авторских продуктов, озвучила правовые нюансы и требования к соблюдению авторских прав.

Ассоциация планирует и далее развивать направление использования ИИ в логопедии и дефектологии, организуя обучающие мероприятия по работе с нейросетями и другими современными технологиями. Важно, чтобы специалисты могли эффективно использовать эти инструменты для повышения качества коррекционной работы и достижения лучших результатов в развитии детей.

Все выступления нашли живой отклик у присутствующих. Практические идеи, которыми поделились коллеги, были актуальны настолько, что каждый из коллег был вдохновлен и получил сигнал к действию.

Особый интерес уже традиционно, вызвал раздел "ЛОВИ ЛАЙФХАК", где коллеги вновь делились своими интересными находками и приобретениями, включая новинки методической литературы, которые значительно облегчают и обогащают коррекционную работу, делают ее интересной и эффективной.

В завершение сессии, была подчеркнута важность сотрудничества между специалистами разных областей: логопедами, дефектологами и психологами. Междисциплинарный подход позволяет более комплексно оценить потребности ребенка и разработать индивидуальную программу коррекции, учитывающую все особенности его развития. Ассоциация будет и в дальнейшем способствовать развитию такого сотрудничества, организуя совместные мероприятия и создавая платформы для обмена опытом. Теплая и дружеская атмосфера способствовала активному и плодотворному диалогу.

Участники и гости высоко оценили организацию и качество мероприятия. Оставили много положительных отзывов в адрес руководителя учреждения и организаторов.





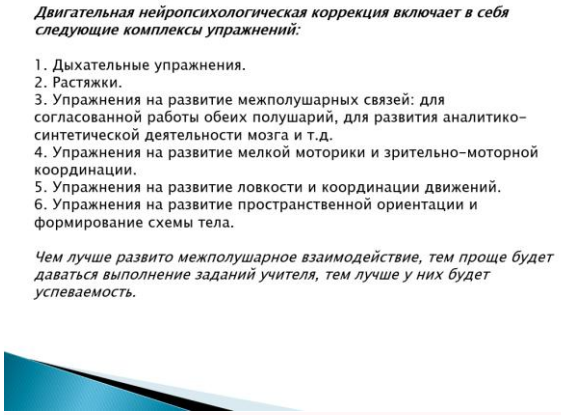


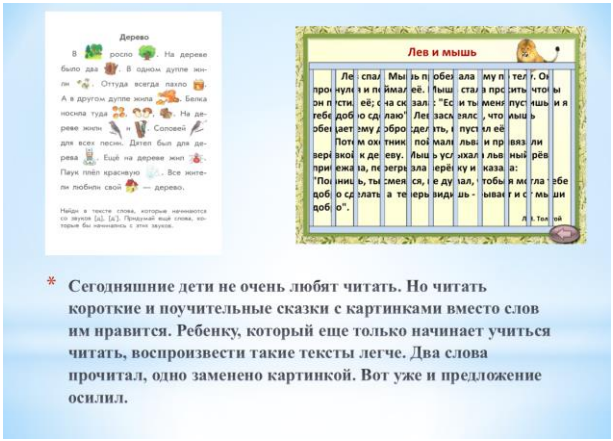

https://vk.ru/wall-216897350_8298

Среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов школ прошло обсуждение таких актуальных вопросов как:

1. Диагностика и коррекция дисграфии у школьников.
2. Использование сказкотерапии и нейродинамических упражнений по коррекции и профилактике нарушений письменной речи у учащихся начальной школы.
3. Формирование навыков смыслового чтения в работе учителя-логопеда с учащимися начальной школы.







***В ассоциации музыкальных руководителей*** в рамках зимней сессии, под руководством руководителя ассоциации Е.В.Петровой, прошел первый межрегиональный слет музыкальных руководителей ДОУ, при поддержке Фонда Университет детства (г. Москва) и регионального кампуса Университета детства Свердловской области «Самоцвет», который прошел на базе МБДОУ детский сад №17. Слет объединил музыкальных руководителей Свердловской области и Сибири единой темой «Традиции и инновации в музыкальном воспитании дошкольников».

В рамках слёта работали три тематические площадки:

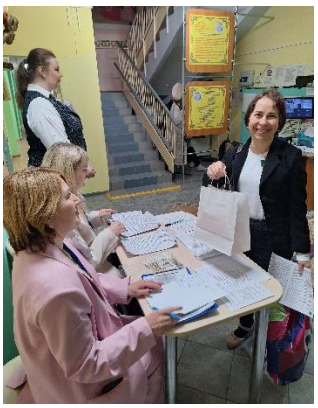
✨ «Радужная полифония»

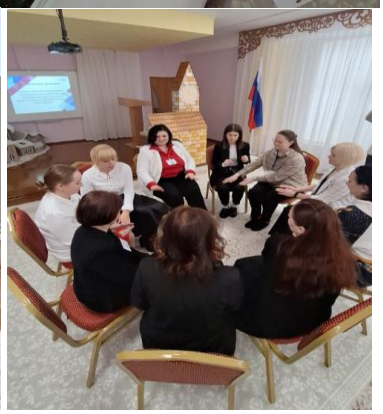
✨ «Энергичное рондо»

✨ «Мажорная симфония»

На площадках участники представляли свой опыт, делились технологиями и практическими идеями в формате живого профессионального диалога.







https://vk.com/wall-216898764_2123

***Ассоциация инструкторов по физической культуре.***

В рамках зимней сессии муниципальных ассоциаций среди инструкторов по физической культуре был проведен круглый стол по теме «Формы и методы, способствующие развитию речевой активности детей на занятиях по физической культуре». В ходе обсуждения проблемы речевой активности ребенка дошкольного возраста были представлены приемы, методы, которые эффективно воздействуют на речевую активность дошкольника во время занятий физической культурой и развивают связную речь детей.







А также в соответствии с приказом МКУ «Центра развития образования» от 22.09.2025 «О проведении педагогического турслета среди инструкторов по физической культуре ДОО МО Ревда» 27 января 2026 года прошел 3 тур «Поисково-спасательные работы зимой» с целью обнаружения и спасения людей, оказание им помощи и эвакуация в безопасное место после чрезвычайной ситуации.

Основные задачи включают: проведение разведки для обнаружения пострадавших, устранение или минимизацию опасных факторов, извлечение людей из снежных завалов, оказание первой медицинской помощи и транспортировку пострадавших.




Всего было 5 этапов:
- движение на лыжах по лесному массиву с ориентированием на местности;
- спуск по верёвке;
- переправа тонкий лёд по натянутым перилам;
- переправа по бревну с самостраховкой;
- поиск пострадавшего и транспортировка его до финиша.

Поисково - спасательные работы - это одно из направлений спортивного туризма, как вида спорта, направленного на преодоление естественных препятствий (горы, реки, пещеры) для физического и психологического совершенствования. Данное мероприятие было проведено с целью

ознакомления и применения педагогами в совместной деятельности с воспитанниками. Стоит отметить, что детский туризм это - часть образовательной деятельности в детских садах в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).



Зимняя сессия вдохновила участников на дальнейшее профессиональное развитие, ведь подобные встречи – это не просто обмен знаниями, это возможность вдохновиться, найти новые пути развития и укрепить профессиональное сообщество.