

Осенняя сессия - 2025 муниципальных методических ассоциаций дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда состоялась в рамках методической недели октябрь-ноябрь в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 25.08.2025 г № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» от 14.10.25 г. № 93/1-Д «Об утверждении программы проведения осенней сессии муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа Ревда»

Заседания ассоциаций прошли на площадках дошкольных образовательных учреждений города: МАДОУ детский сад №50 ОСП 3 ул. Чехова, 26; МБДОУ детский сад №2 ул. Мира, 1А; МАДОУ детский сад №46 ул. Чехова, 49А; МАДОУ детский сад №34 ул.Российская,5 ; МБДОУ детский сад №17 ул. О.Кошевого,27; «Центр детской одаренности» ул. Цветников, 46.

В заседаниях ассоциаций управленческих команд дошкольных образовательных организаций и педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей –дефектологов, педагогов-психологов приняли участие **144** человека и выступили **52** педагогических работника.

Ассоциация управленческих команд дошкольных образовательных организаций.

В рамках осенней сессии муниципальных ассоциаций 16 октября 2025 года прошел семинар –практикум для старших воспитателей по теме «Разработка календарно-тематического плана воспитателя на учебный год: что важно при разработке КТП». Семинар провели руководители структурных подразделений детского сада №50 *Анастасия Анатольевна Пашкова* и *Алеся Анатольевна Самочернова*.

Данная тематика стала актуальной по причине утверждения приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г №779 «Об утверждения перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП», который вступил в силу с 1 сентября 2025 года. В данном перечне утверждено два основных документа, которые разрабатывают воспитатели: КТП и журнал посещаемости.

Участникам семинара было предложено проанализировать существующий документ в детском саду и обсудить его актуальность, внести корректировки при необходимости. Как использовать федеральный цифровой планировщик рассказала *Алеся Анатольевна Самочернова*.

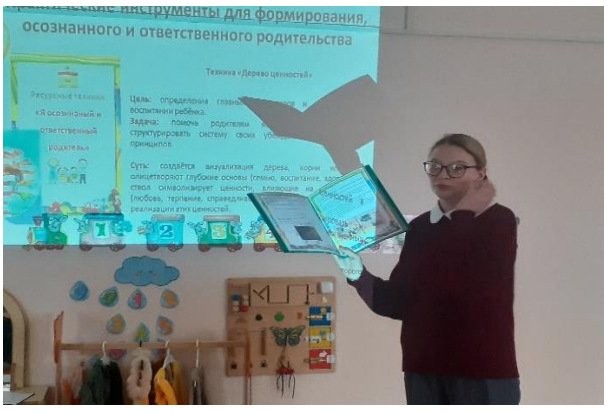






<u>Ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста</u> прошло представление педагогического опыта по актуальному направлению деятельности – взаимодействию с родителями детей раннего возраста в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. В своих выступлениях воспитатели раскрыли особенности проведения консультирования родителей детей раннего возраста, рассказали какие формы организации взаимодействия помогают воспитывать осознанного и ответственного родителя, который понимает свою ответственность за обучение, воспитание и развитие своего ребенка, и какова роль детского сада в этом процессе.








28 октября 2025 года в ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста прошло мероприятие в формате создания панорамы педагогических идей по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО:

1. Реализация задач художественно-эстетического направления ФОП ДО через рисование в нетрадиционной технике «Граттаж».
2. Эффективная практика «Про здоровье» физкультурно-оздоровительное направление по ФОП ДО.
3. Формирование ранних представлений ребенка о профессиях в процессе реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».
4. Новые подходы и формы взаимодействия семьи и детского сада.
5. Реализация ФОП ДО и формирование функциональной грамотности у дошкольников.




Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. 6 ноября 2025 года прошел семинар-практикум для воспитателей, работающих с детьми 5-7 лет. Руководитель ассоциации Татьяна Геннадьевна Богомолова, старший воспитатель ВКК детского сада №46, в своем выступлении отметила, что достижение современного качества дошкольного образования невозможно без применения передовых технологий, методов, приемов и форм организации образовательного процесса.

Подтверждая ее мысль, воспитатели показали эффективные практики применения таких технологий как ТРИЗ, игровых технологий по созданию дидактических игр, пособий, лэпбуков по актуальным направлениям деятельности: ранней профориентации, функциональной финансовой грамотности, развитию инженерного мышления, воспитанию патриотизма через историческое просвещение старших дошкольников.

Активное практическое взаимодействие воспитателей и обмен опытом способствуют развитию профессиональных компетенций, развитию личностных качеств и профессиональной этики.






Ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2025-2026 учебном году имеет две группы специалистов: группа из детских садов и группа из школ. Методический семинар прошел для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, которые работают в детских садах. Учителя-логопеды из детских садов №34, 50, 39 представили коллекцию мастер-классов по распространению педагогического опыта в работе специалистов коррекционно-развивающего направления.

Руководитель ассоциации *Наталья Александровна Волкова*, учитель-логопед детского сада №34 провела акцию «Лови ЛАЙФХАК», где коллеги делились своими интересными находками и приобретениями, которые значительно облегчают и обогащают коррекционную работу с детьми.

На мероприятии царила атмосфера позитивного профессионального общения в формате диалога и игровых моментов.






Важные вопросы организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающие трудности в освоении письменной речи в школе обсуждались на заседании ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общеобразовательных организациях под руководством заместителя руководителя ассоциации *Веры Владимировны Барановой*, учителя –логопеда школы №29.

Основные вопросы: основной пакет документов учителей-логопедов в школе; использование нейросетей как помощника в подготовке презентационных материалов специалистов; нейропсихологический подход в коррекции письменной речи у школьников начальных классов.

В ассоциации музыкальных руководителей прошла педагогическая мастерская «Профессиональный код музыкального руководителя: от традиций к инновациям в условиях реализации ФГОС ДО,ФОП,ФАОП»

Руководитель ассоциации Евгения Вячеславовна Петрова в своем выступлении обозначила ключевые тезисы: анализа эволюции роли музыкального руководителя в контексте обновленных документов, необходимость баланса между классическими методиками и современными инновационными практиками, важность создания развивающей музыкально-образовательной среды, соответствующей новым требованиям.

Музыкальные руководители детских садов №34,39,46 представляли авторские пособия для работы с детьми в разных возрастных группах. Демонстрация эффективности метода для формирования метроритмических навыков, развитии координации, слухового внимания, реакции, звуковысотного слуха. Презентация тематических зон с интерактивными элементами, которые «рассказывают» детям о музыке, инструментах, жанрах.







<u>Ассоциация инструкторов по физической культуре.</u>

В рамках осенней сессии муниципальных ассоциаций среди инструкторов по физической культуре было проведено два мероприятия: на педагогической мастерской участники презентовали эффективные технологии, методы и приемы по физкультурно-оздоровительной работе, которые помогают развитию физической активности дошкольников как в детском саду, так и дома.









Как прививать любовь к двигательной активности, к туризму, к спорту детям в детском саду? В первую очередь, личным примером, считают инструкторы по физической культуре.

Второе мероприятие «Педагогическая мастерская-осенними тропами» - это первый этап педагогического турслета муниципальных ассоциаций инструкторов по физической культуре, а всего их будет четыре в течение учебного года, было посвящено развитию практических навыков ориентирования на местности, преодолению препятствий, развитию элементарных туристических умений – разжигаю костра, сбору и разбору палатки.

Цель мероприятия: Создание условий для вовлечения инструкторов дошкольных образовательных организаций в спортивно-туристическую деятельность.

Настоящим экзаменом для участников стала туристическая полоса. На маршруте их ожидали достаточно сложные испытания в программу слета входило 9 этапов: «сюрприз», «установка и сбор палатки», «переправа», «птицы нашего леса», «узелок на память», «экология», «виды костровищ», «первая медицинская помощь», «полоса препятствий».

