Аналитическая справка
по результатам деятельности ассоциации воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста

за 2025-2026 учебный год

Руководитель: Богомолова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 46, ВКК

I.Общие сведения

Единая методическая тема МО Ревда:

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников как фактор достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП ДО.

Цель работы: повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, путем развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций**.**

Основные задачи:

1. Содействовать изучению, пониманию и реализации содержания дошкольного образования ФОП ДО/ФАОП ДО посредством включения педагогов в интерактивную методическую деятельность.

2. Создать условия для наставничества, повышения педагогических компетенций и самообразования воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Организовать профессиональное общение с ассоциациями педагогов МО Ревда.

4. Организовать распространение передового педагогического опыта, презентацию информационных материалов.

№ п/п	показатели	количество
1.1.	Кол-во педагогов, зарегистрированных в чате ассоциации	40
1.2.	Кол-во заседаний ассоциации	4
1.3.	Кол-во конкурсов для педагогов	1
1.4.	План работы ассоциации выполнен на	100%

II. Научно-методическая работа

2.1. Продуктивность деятельности ассоциации

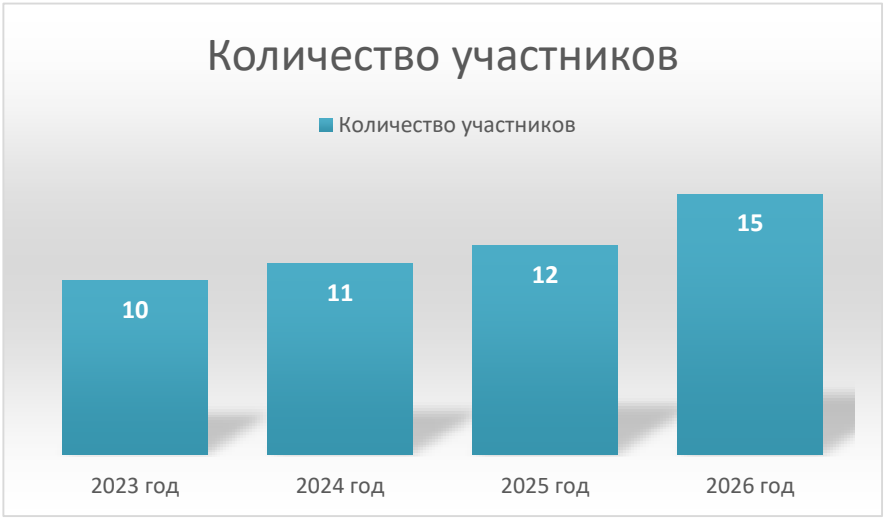
Карта оценки эффективности деятельности профессионального методического объединения

Критерий	Характеристика деятельности	Оценка деятельности (*с позиции результативности: что проведено, как проведено, каков результат)*
Выполнение поставленных задач	Информационная деятельность	Систематическое информирование через чат ассоциации, э/почты ДОУ; индивидуальное информирование по телефону и э/почте
	Организационная деятельность	Систематическая организационная деятельность при разработке программ заседаний ассоциации; работа с педагогами, заявившимися в качестве докладчиков; разработка положения муниципального конкурса «УралАкцент»; сбор материалов конкурса; организация деятельности жюри
	Методическая деятельность	Проведение заседаний ассоциации, организация профессионального общения
	Консультативная	Перед каждым заседанием педагоги ассоциации задавали

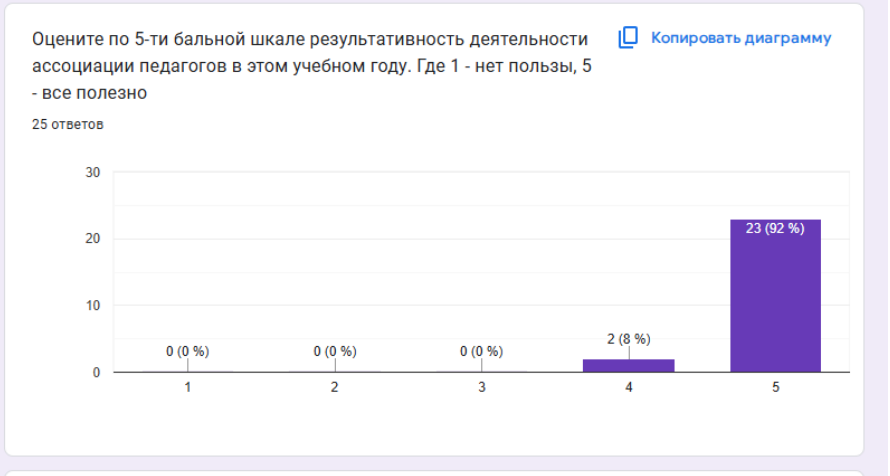
	и просветительская деятельность	вопросы по телефону и в чате. Всем была оказана консультативная помощь. В ходе всех заседаний содержание профессиональной деятельности, представленное педагогами, рассматривалось с точки зрения актуальности современным вызовам и соответствие национальной политики РФ
	Аналитическая и экспертная деятельность	Анализ заседаний проводился систематически, выявлялись сильные и слабые стороны, как содержательной части, так и организационной. Экспертная деятельность осуществлялась в рамках конкурса «УралАкцент»
Применение различных форм педагогическо-го общения	При проведении заседаний использовались: традиционные формы деятельности – консультации (тема), мастер-классы (тема), другие с использованием интерактивных технологий *(указать конкретно)*	Заседания ассоциации были организованы в форме: мастер-класса, представления практических материалов, практикумов в очном формате, профессионального диалога.
Формы использования педагогическо-го потенциала педагогов (в т.ч. создание сайтов, страничек)	- выступления педагогов на заседаниях ассоциации *(кто, с какой темой, когда)*	➢ Богомолова Т.Г. - Основные направления и приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования: просвещение родителей, ранняя профориентация, историческое просвещение, познавательное развитие старших дошкольников (август). ➢ Опарина Светлана Валентиновна, Силиванова Наталья Викторовна, воспитатели МБДОУ детский сад № 2 - Развитие познавательных процессов у дошкольников с помощью дидактического пособия «Банкомат»: от счета до финансовой грамотности» (ноябрь); - Дидактические игры по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (февраль); - Дидактический комплект «Моя Россия» (апрель); - Банкомат с играми по финансовой грамотности (апрель). ➢ Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34 - Родительское собрание «Что год грядущий нам готовит» (ноябрь); - Традиции в детских ладошках: декоративно-прикладное искусство как путь к культурному наследию (февраль). ➢ Орлова Елена Анатольевна, Климова Анна Александровна, воспитатели МАДОУ детский сад № 34 - ТРИЗ. Признаки и анализаторы, как средство развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста (ноябрь); - Формирование мыслительных операций, основанных на дихотомии (февраль).

		➢ Волоскова Елена Леонидовна, Насыртдинова Алсу Эдуардовна, воспитатели МАДОУ детский сад № 34 - Вариативность дидактической игры «Профессии»: от простого к сложному в ранней профориентации дошкольников (ноябрь); - Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста: приобретаем навыки управления деньгами в игре «Магазин» (февраль); - Лэпбук «Юные экономисты» (апрель). ➢ Выломова Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 - Дидактические игры «Семейный бюджет» как фундамент финансовой грамотности дошкольников (ноябрь). ➢ Карпова Наталия Леонидовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46 - Здоровый образ жизни – вместе с семьей и детским садом. Практикум для родителей (ноябрь). ➢ Главатских Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 2 - Мастерская педагога: создание и использование дидактических игр о родном городе своими руками (ноябрь). ➢ Новожилова Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46 - Лепбук «Малышам о профессиях: кто чем занят целый день?» как средство ранней профориентации (ноябрь). ➢ Новожилова Юлия Сергеевна, Бормотова Наталья Владимировна, воспитатели МАДОУ детский сад № 46 - Лепбук «Моя Ревда: путешествие по родному городу» (февраль). ➢ Максимова Светлана Александровна, Зеленкина Наталья Юрьева, Попова Татьяна Трофимовна, воспитатели МАДОУ детский сад № 46 - Воспитание финансовой грамотности старших дошкольников через игровую деятельность (ноябрь); - Использование словесных игр и игровых технологий в организации ранней профориентации старших дошкольников (февраль); - Дидактическое пособие «Россия в картинках» (домино, мемо, пазлы) (апрель). ➢ Мартьянова Татьяна Юрьевна, Вавилова Анна Владиславовна, воспитатели МАДОУ детский сад № 46 - Совместное создание всеми участниками образовательных отношений настольной игры о родном городе как средство исторического и патриотического воспитания (ноябрь). ➢ Мартьянова Татьяна Юрьевна, воспитатели МАДОУ детский сад № 46 - Дидактические игры по ознакомлению старших дошкольников с традициями народов, населяющих Урал (февраль); - Дидактический комплект «Юный историк» (апрель); - Мастер-класс: «Использование дидактического комплекта «Юный историк» в работе с детьми старшего дошкольного возраста (апрель); - Сборник и картотека фольклорных материалов как часть

		этнокультурного образования детей раннего возраста (апрель). ➢ Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34 - Ателье «Новогоднее настроение» как элемент развивающей среды группы детского сада (февраль); - Экскурсия по теме «Варианты современной предметно-пространственной среды в группе детского сада» (апрель). ➢ Морозова Оксана Леонидовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 - Студия мультипликации как средство формирования патриотизма у старших дошкольников (февраль). ➢ Скворцова Татьяна Сергеевна, Баранова Лариса Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50 - Деловая игра как одна из форм реализации программы просвещения родителей в детском саду (февраль). ➢ Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 34 - Совместное творчество детей и родителей, как одна из форм реализации программы просвещения родителей в ДОУ (февраль). ➢ Неля Павловна Максунова, воспитатель МБДОУ детский сад №2 - Дидактическая игра «Местоимения» (мой, моя, мое, мои) (апрель). ➢ Алена Сергеевна Берсенева, воспитатель МБДОУ детский сад №17 - Дидактический комплект «Мнемо» -наборы карточек по развитию устной речи дошкольников. (апрель). ➢ Елизавета Николаевна Втюрина, воспитатель МАДОУ детский сад №46 - Лэпбук «Зимующие птицы» (апрель); - Комплект дидактических игр «Конверт с секретом» (апрель). ➢ Вера Владимировна Карабань, воспитатель МАДОУ детский сад №46 - Универсальное пособие «Познавай-ка» (апрель). ➢ Анна Андреевна Миклина, воспитатель МАДОУ детский сад №46 - Альбом «Матушка Россия» (апрель). ➢ Анна Андреевна Миклина, воспитатель, Елена Витальевна Охулкова, педагог-психолог МАДОУ детский сад №46 - Лэпбук «Моя семья». ➢ Дарья Алексеевна Попова, воспитатель МБДОУ детский сад №17 - Карты-схемы опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками (апрель). ➢ Юлия Юрьевна Черкасова, воспитатель МАДОУ детский сад №46 - «Россыпь муз» комплект дидактических игр: «Собери натюрморт», «Жанры искусства», «Реставрация картин», «Вообрази пейзаж» (апрель); - Мастер-класс «Использование комплекта дидактических игр по ознакомлению с изобразительным искусством» (апрель).

	- участия в профессиональных конкурсах разного уровня *(кто, с какой темой, где, когда)*;	В период с 14.01.2026 по 27.01.2026 состоялся муниципальный конкурс методических разработок «УралАкцент». На конкурс представлено 15 работ. Результаты конкурса: В номинации «Педагогический проект, реализованный с детьми дошкольного возраста» 1 место – Шамека Наталья Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 46 2 место – Чувашова Надежда Яковлевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 39 3 место – Коноваленко Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17 В номинации «Методическая разработка» 1 место – Силина Анна Николаевна, учитель-логопед, Мартьянова Татьяна Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46 2 место – Власова Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 17 3 место - Лобанова Любовь Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 2 Данный конкурс в МО Ревда проводится 4 года подряд. Наблюдается постепенное увеличение количества участников:  Вместе с количеством участников повышается качество предоставляемых конкурсных материалов.
Социальное партнерство	организации, цели сотрудничества, результат	Социальное партнерство с профессиональными объединениями педагогов не организовывалось
Проблемы, выявленные в результате анализа работы и пути решения	целесообразность решаемых ассоциацией задач, их соответствие целям и задачам муниципальной методической службы	На данный учебный год выше указанные цель и задачи деятельности ассоциации выполнены полностью. Профессиональное общение содействовало изучению, пониманию и реализации содержания дошкольного образования ФОП ДО/ФАОП ДО. На заседаниях ассоциации педагоги черпали новые идеи для воплощения в своей педагогической практике, знакомились с новыми приемами и методами работы, дидактическими пособиями, узнавали новые технологии и самостоятельно продолжали изучать их, находили единомышленников и совершенствовали профессиональную педагогическую речь.

	стратегия развития ассоциации	Считаю, что деятельность ассоциации является востребованной для воспитателей как для прохождения процесса аттестации, так и для обмена опытом, повышения профессиональных компетенций
	влияние внешних и внутренних факторов на работу ассоциации	Внешними факторами, негативно влияющими на работу ассоциации (с которыми столкнулись в этом учебном году) являются: - нет возможности посетить заседание (не с кем оставить детей); - территориальная удаленность некоторых детских садов. Впервые в этом году наметилась тенденция сокращения участников ассоциации. Думаю, это связано с сокращением количества групп старшего дошкольного возраста в МО Ревда. Внутренние факторы, негативно влияющие на работу ассоциации: - в этом году не выявлено. Внутренним фактором, положительно влияющим на работу ассоциации, считаю присутствие заинтересованности педагогов в самообразовании. Внешним фактором, положительно влияющим на работу ассоциации, представляется заинтересованность управленческих команд ДОУ в профессиональном росте своих педагогов, представлении передового опыта ДОУ.
	качественный и количественный анализ кадрового потенциала	В этом учебном году состав ассоциации изменился примерно на 60%. Педагоги, принимающие участие в ассоциации два года, перешли в группы раннего возраста.
	учет интересов, профессиональных потребностей, уровня компетентности, профессионализма, профессионального мастерства в организации методической работы	Тематика заседаний ассоциации в течение учебного года была единой «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников как фактор достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП ДО». На заседаниях рассматривались вопросы по актуальным направлениям образования: патриотическое воспитание, историческое развитие, предпосылки развития инженерного мышления, ранняя профориентация, финансовая грамотность, реализация программы просвещения родителей. На установочной сессии актуальные направления были озвучены и педагоги ассоциации, руководствуясь своими интересами и потребностями, определялись с темой выступления. С целью изучения интересов педагогов, на заседаниях проводятся опросы и анкетирование.
	степень творческой активности членов	Из 40 зарегистрированных членов ассоциации свой опыт представили 30 педагогов (75%) с 41 выступлением. Считаю, данную степень активности – высокой. На мой взгляд, высокая степень участия педагогов обусловлена проведением выставки методических пособий, где многие воспитатели представили свои методические находки. Наметились явные лидеры по представлению опыта, выступающие в течение года неоднократно. (Приложение №1)
	участие членов	

	ассоциации в научно-исследовательской работе, образовательных проектах *(кто, с какой темой, где, когда)*;	
	продуктивность деятельности	По результатам конкурса «УралАкцент» проектов-победителей за четыре года можно создать сборник педагогических проектов по реализации регионального компонента ОП в ДОО.
	публикации по профессиональным вопросам, наличие грантов, почетных грамот у педагогов	
	мотивация педагогов к профессиональному развитию и саморазвитию, заинтересованность членов ассоциации в результатах работы	По результатам анкетирования прослеживается заинтересованность педагогов в профессиональном росте, не маловажную роль играет и получение сертификата. В этом учебном году сертификаты получили все спикеры.
	степень удовлетворенности педагогов состоянием методической работы в ассоциации, качеством методической помощи	
	неиспользованный потенциал возможностей ассоциации, факторы, препятствующие ее развитию	Педагоги ассоциации имеют большой потенциал – практическая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, но в силу загруженности работой с детьми на методическую работу остается немного ресурсов.
Выводы: (*Результаты деятельности ассоциации)*	создание востребованного методического продукта *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):* положение муниципального конкурса «УралАкцент». Качество методических разработок по реализации регионального компонента образовательной программы становится лучше с каждым годом. Считаю необходимым проведение конкурса «УралАкцент» в следующем учебном году.	

	- какие разработаны методические материалы по темам *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):* данная информация отражена в протоколах заседаний (приложение № 2)
	- какие разработаны пакеты диагностических и дидактических материалов *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):* нет
	- какие разработаны видео - и фотоматериалы, отражающие опыт педагогической практики, иллюстрирующие новые технологии *(конкретно название, автор или группа авторов продукта):* нет
	- какие проведены информационно-методические выставки и др. (*название, кто участвовал, где, когда)* данная информация отражена в приказе МКУ «ЦРО» от 16.04.2026 № 56-Д
	подготовлено к участию в профессиональных конкурсах *(кто, с какой темой, где, когда)* -
	проведено очных, заочных, виртуальных уроков, внеклассных занятий для молодых педагогов: нет
	Общий вывод Таким образом, деятельность ассоциации способствовала: - повышению уровня профессиональных компетенций педагогов в актуальных направлениях современного дошкольного образования; - развитию творческого потенциала педагогов.
Предложения в адрес Управления образования, ЦРО по организации работы	При планировании сессий учитывать наличие в данный период государственных праздников или мероприятий календарного плана воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2.2 Выводы и предложения

В этом учебном году в план ассоциации были включены одна проектировочная и 3 сезонные сессии. Все заседания ассоциации были проведены своевременно, согласно плана. Большой интерес у педагогов вызвала выставка методических пособий, которая дала возможность большему количеству педагогов представить свой опыт работы.

Наметилась тенденция парного или группового представления опыта. Чаще всего так выступают наставнические пары или группы стажистов.

Большую активность в представлении опыта проявили педагоги МАДОУ детский сад № 46 и МАДОУ детский сад № 34. Педагоги МАДОУ детский сад № 39 в этом году присутствовали на заседаниях, но опыт не представляли. Однако, педагог из этого детского сада занял призовое место в конкурсе «УралАкцент».

Предложения:

1. Продолжить работу ассоциации в следующем учебном году
2. Проведение сезонных сессий считаю оптимальной формой организации.
3. Вручение сертификатов спикерам стимулирует желание делиться опытом.
4. Провести конкурс «УралАкцент»
5. Вручить благодарности активным участникам ассоциации.

Педагоги, представившие свой опыт работы



Список педагогов и количество выступлений

№ п/п	ФИО	ДОУ	Количество выступлений
1	Мартьянова Татьяна Юрьевна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	5
2	Опарина Светлана Валентиновна, Силиванова Наталья Викторовна, воспитатели	МБДОУ детский сад № 2	4
3	Максимова Светлана Александровна, Зеленкина Наталья Юрьева, Попова Татьяна Трофимовна, воспитатели	МАДОУ детский сад № 46	3
4	Волоскова Елена Леонидовна, Насыртдинова Алсу Эдуардовна, воспитатели	МАДОУ детский сад № 34	3
5	Орлова Елена Анатольевна, Климова Анна Александровна, воспитатели	МАДОУ детский сад № 34	2
6	Тепикина Оксана Сергеевна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 34	2
7	Новожилова Юлия Сергеевна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	2
8	Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 34	2
9	Втюрина Елизавета Николаевна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	2
10	Анна Андреевна Миклина, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	2
11	Юлия Юрьевна Черкасова, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	2

12	Выломова Татьяна Юрьевна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 50	1
13	Карпова Наталия Леонидовна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	1
14	Главатских Наталья Геннадьевна, воспитатель	МБДОУ детский сад № 2	1
15	Бормотова Наталья Владимировна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	1
16	Вавилова Анна Владиславовна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	1
17	Морозова Оксана Леонидовна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 50	1
18	Скворцова Татьяна Сергеевна, Баранова Лариса Александровна, воспитатели	МАДОУ детский сад № 50	1
19	Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель	МАДОУ детский сад № 34	1
20	Максунова Неля Павловна, воспитатель	МБДОУ детский сад № 2	1
21	Алена Сергеевна Берсенева, воспитатель	МБДОУ детский сад № 17	1
22	Карабань Вера Владимировна	МАДОУ детский сад № 46	1
23	Дарья Алексеевна Попова, воспитатель	МБДОУ детский сад № 17	1

Всего 41 выступление.

Руководитель ассоциации
Т.Г. Богомолова,
старший воспитатель МАДОУ детский сад №46