Аналитический отчет деятельности
муниципальной методической ассоциации
учителей –логопедов и учителей дефектологов МО Ревда
за 2025-2026 учебный год

Единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников как фактор достижений современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП»

Цель работы:

- Определение перспективных направлений коррекционной работы учителей-логопедови учителей-дефектологов на 2025-2026 учебный год;
- Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта в условиях инклюзии.

Основные задачи:

1.Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, также формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта и единых программ

2.Содействовать обеспечению доступности условий для оказания эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в развитии, и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.

3.Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные, конкурсные испытания, методические выставки и т.д);

4.Стимулировать и расширять опыт участия специалистов в конкурсном движении способствующему росту профессиональных компетентностей.

Виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией в соответствии с общей методической темой;
- проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров, обозначенных в ФОП и ФАОП;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение инновационных приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация трех заседаний ассоциаций;

Ожидаемые результаты:

-Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей дефектологов.

-Активное участие учителей-логопедов и учителей дефектологов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях сообщества;

-Участие в конкурсном движении;

-Адресное сопровождение молодых специалистов;

-Организация сетевого взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в разных возрастных группах;

-Организация выставок и презентаций авторских методических разработок с целью представить спектр инновационных приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Задачи	**Степень реализации (+)**			**Пояснения по реализации задач (причины)**
	полность ю	частично	не выполнена	
1. Обеспечить повышение мотивации	+			

	профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, также формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.				
2.	Содействовать обеспечению доступности условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и оказания эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в развитии для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.	+			
3.	Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус группы и т.д)	+			

2. **Основные задачи, заявленные на 2025-2026 учебный год:**

В ходе работы городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2025-2026 учебный год было запланировано:

-обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией по единой методической теме;

-проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФОП, ФАОП;

-проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на обсуждение инновационных технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;

-организация совместных поквартальных заседаний в виде творческих семинаров, «круглых столов», методических выставок, презентаций по освоению новейшего оборудования.

Мероприятие	**форма**	**Дата**	**Целевая аудитория, кол-во чел.**	**Выступающие (ФИО, ОО, тема)**	**Продукт**
<u>Проектировочная сессия.</u> Проектирование мероприятий ассоциации в контексте единой методической темы-«Развитие профессиональных компетентностей педагогических	Очная	27.08. 2025	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Доклад с презентацией «Анализ работы методического объединения за 2024-2025 уч. год» Руководитель ассоциации, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 Волкова Наталия Александровна, «Планирование деятельности учителя-логопеда школы» Баранова Вера Владимировна , учитель –логопед МАОУ СОШ	Презентация Практический МК.

работников как фактор достижений современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП»				29 Чепикова Наталья Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ д\с № 46 Силина Анна Николаевна , учитель-логопед МАДОУ д\с № 46 «Планирование работы ассоциации на 2025 -2026 учебный год. Волкова Наталия Александровна, учитель-логопед МАДОУ д\с 34 (анкетирование, запрос актуальных тем для рассмотрения, определение форм заседаний Ассоциации)	
<u>Осенняя сессия,</u> Семинар-практикум «Коллекция мастер-классов по распространению передового педагогического опыта в работе специалистов ДОУ» Цель:Расширение профессиональных компетентностей специалистов посредством знакомства с новыми, современными образовательными технологиями, обеспечивающих качественное выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП в ДОУ.		30.10. 2025г.		Мастер-класс "Развитие связной речи у детей с ОНР с использованием мультимедийного сопровождения". Дидковская Инга Владимировна, МБДОУ "Детский сад №16" г. Дегтярск Мастер-класс «ЛогоЛожки в работе логопеда». Капустина Юлия Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 Мастер-класс «Использование ребусов в подготовке по обучению грамоте старших дошкольников». Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна, учитель-логопед, МАДОУ детский сад 50. "Видеофрагменты применения дидактических пособий в работе над звуковой культурой речи".	

				Мызина Татьяна Борисовна. МАДОУ детский сад 39	
Зимняя методическая сессия: Творческий семинар по распространению передового педагогического опыта в работе специалистов ДОУ на тему «Я знаю. Я умею. Я могу.» Цель:Расширение профессиональных компетентностей специалистов посредством знакомства с новыми, современными образовательными технологиями, обеспечивающих качественное выполнение ФГОС, ФОП, ФАОП в ДОУ.	Очная	23.01.2026 г.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Мастер-класс «Нескучные игровые пособия в работе учителя-логопеда с детьми ТНР» Капустина Юлия Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 Презентация опыта на тему: «Использование искусственного интеллекта учителем-дефектологом при создании музыкальных произведений («нейропесенок») Прожерина Наталья Петровна,учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 Практикум по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников на тему: «Все эмоции -друзья! На все имею право я!» Кузнецова Светлана Леонидовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 50 Мини-выставка «Лови лайфхак!» Волкова Наталия Александровна, руководитель ассоциации, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34	Презентация, сценарий
Весенняя сессия Тема: Выставка методических разработок, игровых пособий для детей с ОВЗ: «ЛовиНаходку!» Цель: представить методический и дидактический	Очная	27.04.2026	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Участники и представленный материал к выставке: 1.Серия интерактивных презентаций. «Нескучные игровые пособия в работе учителя-логопеда с детьми ТНР» Капустина Юлия Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ	Презентация разработок пособий, методических рекомендаций, буклетов, сценариев, конспектов,

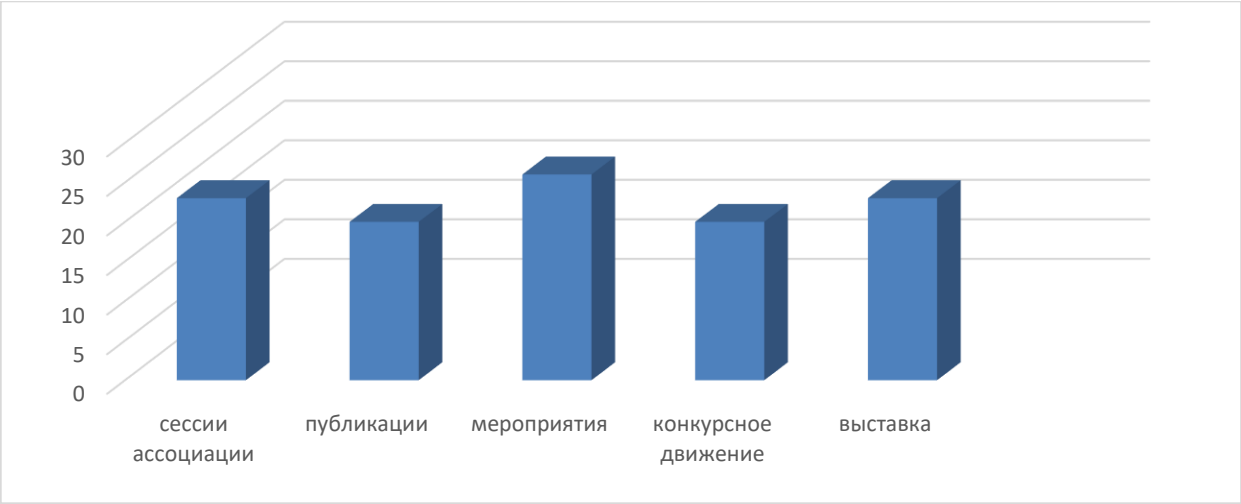
материал, обеспечивающий расширение возможностей предметно-пространственной среды ДОУ в работе специалистов с детьми ОВЗ, в целях расширения профессиональных компетентностей специалистов и педагогов ДОУ.				детский сад №34 Пустовалова Руфина Фидагимовна , учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 2. Методическая разработка: Музыкально-ритмические игры «Нейропесенки», Прожерина Наталья Петровна,учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 3.Сборник «Речевые пятиминутки» Игровые логопедические пособия «Осьминог», «Маша-кваша» Дидактическая настольная игра «Печененки» Кузнецова Светлана Леонидовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 50 4. Игры на формирование речевого дыхания: «Горячий чай», «Снежинки» Дидактическая игра «Буквики» для формирования навыка чтения Нечаева Валерия Андреевна, учитель- логопед МАДОУ д\с № 39 5. Дидактическая игра «Буква из бусин»; Лепбук «Шипелочка»; Настольные игры-находки: «Логогородок», «Волшебная артикуляционная гимнастика» Рудой Екатерина Викторовна , учитель-логопед МБДОУ детский сад №2 6. Логопедические игрушки «Лиса и Лисенок» для	проектов.

				стимуляции и активизации речи у неговорящих детей Данильченко Анфиса Ратмировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог ГКУ СО « Дом ребёнка» 7. Методическая разработка «Территория Popit: антистрессовое развитие дошкольников с ОВЗ» Шамека Наталья Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 46 8 8.Многофункциональное дидактическое пособие на липучках «Весенние истории» в работе с детьми ОВЗ, Силина Анна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 46 9. Игровое пособие «Пальчиковый театр» - инструмент развития речевых и коммуникативных навыков у детей с ОВЗГутюм Наталья Павловна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР детский сад №17 10. Многофункциональное дидактическое пособие «Логопоезд». Игровой развивающий набор «Пингвины и стульчики» Якимовская Анна Сергеевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР детский сад №17 11. Игровое пособие «ДА-НЕТ» в работе над автоматизацией звуков и развитием связной речи. Дидактические многофункциональные игры-	

				находки : «Открой букву», «Назови слово», «Животные». Решетова Ирина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР детский сад №17 12. Дидактическая игра «Составь предложение по мнемо картинкам» Мызина Татьяна Борисовна, учитель-логопед МАДОУ д\с № 39 13-14. .Многофункциональные напольные и настольные пособия «Умный квадрат», «Визуально-ритмический круг», «Разноцветная паутинка», «Снежинка» Маркова Ольга Игоревна, учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 Ландина Оксана Александровна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 15. «Что у кошки? Что у кошечки?» Дидактическое пособие по коррекции звукопроизношения и грамматической стороны речи Данилова Елена Владимировна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 16. Игровое пособие «Разноцветная лапша» - эффективный инструмент в работе логопеда Чистова Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 17. Дидактическое пособие «Приключения в бутылке» Клещева Римма Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ	

				детский сад № 39 18. Дидактическое пособие «Забавные резиночки». Картотека игр и заданий. Федорова Елена Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №2 19. Трафарет «Логоформочки» В.Воскобовича в работе логопеда. Методическая разработка «Трафаретные истории»; «Оранжевый Логочемодан» - подборка игровых предметов-мотиваторов для коррекционной работы с детьми.Волкова Наталия Александровна, руководитель ассоциации, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 20 Игровое дидактическое пособие В.Воскобовича в работе логопеда. Методическая разработка по развитию всех компонентов речи «Сказки волшебной Восьмерки» Капустина Марина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 21.Цифровые игры и логотренинги в работе логопеда. Реципроктные таблицы на автоматизацию звуков. Лебедева Ирина Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11» г. Дегтярск 22. Интерактивный маршрут по выставке «Лучшая находка» Прожерина Наталья Петровна,учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34	

Диаграмма трансляции профессионального опыта педагогов ассоциации за 2025-2026 уч.год:



Выводы: Анализ деятельности ассоциации показывает, что все формы проведения заседаний были интересными, востребованными, творческими и продуктивными. Платформа ассоциации предоставила возможность не только транслировать эффективный личный опыт, но и обозначить актуальные проблемы в области коррекционного образования. В последнее время структура нарушений развития у детей претерпела значительные изменения, характеризующиеся утяжелением дефектов. В этой связи, особую значимость приобретает поиск инновационных подходов к диагностике, коррекции и абилитации детей с особыми образовательными потребностями. Ассоциация, являясь центром профессионального общения и обмена опытом, призвана аккумулировать и транслировать лучшие практики, способствующие повышению качества образования и социальной адаптации данной категории детей.

Важным направлением деятельности является организация выставок, семинаров и мастер-классов, на которых специалисты могут повысить свою квалификацию, ознакомиться с новейшими достижениями в области коррекционной педагогики и психологии, а также получить практические навыки работы с детьми, имеющими различные нарушения развития.

Кроме того, педагоги ассоциация активно участвует в разработке и реализации различных проектов, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями и их семей. Эти проекты связаны с организацией инклюзивного образования, созданием доступной среды, обеспечением детей необходимыми техническими средствами реабилитации, а также оказанием психологической помощи родителям.

В перспективе, ассоциация должна стать еще более влиятельной силой в области коррекционного образования, активно участвуя в формировании государственной политики, разработке образовательных стандартов и программ, а также осуществляя независимую экспертизу качества образовательных услуг, предоставляемых детям с особыми образовательными потребностями. Это позволит обеспечить каждому ребенку возможность получить качественное образование и реализовать свой потенциал, независимо от имеющихся у него нарушений развития.

По результатам проделанной работы и опроса педагогов, в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание организационно-методической деятельности, разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и организации сопровождения детей с речевыми и ментальными нарушениями в образовательном пространстве. А так же разработке

проектов и мероприятий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей и расширению сфер взаимодействия с ними.
Необходимо продолжать обобщать и распространять передовой опыт логопедов-практиков и новаторов, организуя очные и заочные встречи, семинары и конференции. Также следует повышать качество работы специалистов и их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, открытые занятия и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Важно усилить роль современного учителя-логопеда и учителя-дефектолога как специалистов коррекционного профиля, являющихся ключевыми участниками внедрения инклюзивного образования.

Согласно результатам опроса, проведённого среди 32 коллег, 22 респондента из числа участников чата сообщества, оценивают работу ассоциации как удовлетворительную и важную и необходимую. Деятельность ассоциации в целом предстаёт как многогранная, плодотворная и насыщенная. В каждом направлении деятельности педагогов наблюдается положительная динамика, что служит убедительным доказательством их высокого профессионализма. Количество активных участников, представляющих свой опыт, растет. Благодаря успешному внедрению инновационных технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, удалось значительно повысить уровень профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

В следующем учебном году педагогами ассоциации определены следующие приоритетные задачи:

- Активное внедрение передовых технологий и методик в образовательный процесс с целью повышения эффективности коррекционной работы и демонстрации практических результатов.
- Создание благоприятных условий для изучения, обобщения и широкого распространения передового педагогического опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
- Обеспечение всесторонней личностной и профессиональной поддержки молодым специалистам-логопедам, оказание им необходимой помощи, наставничество.
- Регулярное проведение методических выставок и семинаров-практикумов, как эффективных форм трансляции передового опыта в работе с детьми.
- Вести активную просветительскую деятельность с родителями, для повышения качества оказания коррекционной деятельности воспитанникам.

Список педагогов для награждения за активную методическую деятельность.

ФИО (полностью)	Должность, ОО	Обоснование	Текст награждения
Ландина Оксана Александровна	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 ОСП №3	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Маркова Ольга Игоревна	учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34 ОСП №3	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов

			и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Мызина Татьяна Борисовна	учитель-логопед МАДОУ детский сад 39	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года.
Лебедева Ирина Леонидовна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад» комбинированного вида №11	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности, безвозмездное предоставлении ценного авторского материала коллегам сообщества.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Дидковская Инга Владимировна	учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №16" г. Дегтярск	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности, безвозмездное предоставлении ценного авторского материала коллегам сообщества	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Решетова Ирина Владимирова	учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с №17	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество. Активный участник конкурсного движения.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026

			учебного года
Якимовская Анна Сергеевна	учитель-логопед, учитель-дефектолог МБДОУ ЦРР д/с №17	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Силина Анна Николаевна	учитель-логопед МАДОУ д\с № 46	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество. Активный участник конкурсного движения	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Водянова Анна Юрьевна	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34	Неоднократное представление педагогам практического опыта в области компьютерной грамотности и использовании современных технологий при создании методических материалов к заседаниям ассоциации.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Данилова Елена Владимировна	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Капустина Юлия Анатольевна, учитель-логопед	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу

МАДОУ детский сад №34			городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Шамека Наталья Вячеславовна	учитель-логопед МАДОУ д\с № 46	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество. Активный участник конкурсного движения.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Прожерина Наталья Петровна	учитель-дефектолог, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Активную практическую и творческую помощь в организации заседаний	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Кузнецова Светлана Леонидовна	учитель-логопед МАДОУ детский сад № 50	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Капустина Марина Владимировна	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности, экспертное консультирование, наставничество.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей –

			дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна	учитель-логопед МАДОУ д\с № 50	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Гутюм Наталья Павловна	учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №17"	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Рудой Екатерина Викторовна	учитель-логопед МБДОУ детский сал №2	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года
Чистова Ольга Владимировна,	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34	Представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За проявленную инициативу и творческое вовлечение в работу городской методической ассоциации учителей-логопедов и учителей – дефектологов в течение 2025-2026 учебного года

Руководитель муниципальной методической ассоциации
учителей –логопедов
и учителей дефектологов
Волкова Наталия Александровна,
учитель-логопед МАДОУ № 34